



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de Educación de  
Lima Metropolitana

# EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA



1 3  
9 1/2  
8 6  
5 X  
^ 7  
%

## MATEMÁTICA

### Quinto Grado

### PRIMARIA

Institución Educativa:

Nombres y apellidos:

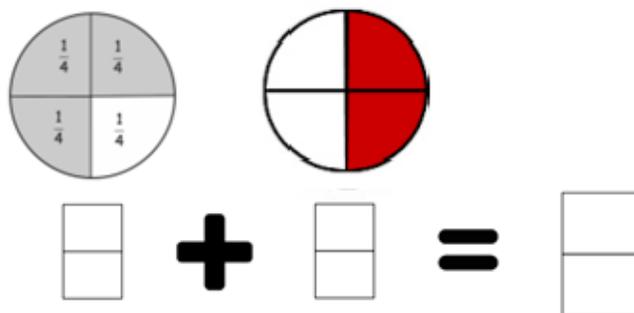
Grado y sección :

Fecha:

## INDICACIONES

1. En esta prueba encontrarás 10 problemas. Lee con calma y atención cada situación presentada y cada pregunta.
2. Para dar solución y responder, revisa los procedimientos que has desarrollado.
3. Si te demoras mucho en dar solución a un problema, pasa al siguiente. Cuando termines, podrás regresar a los problemas que no has respondido.
4. Resuelve cada problema y marca con “x” la respuesta correcta. Solo debes marcar una respuesta por cada pregunta.
5. Si te has equivocado en marcar la respuesta de una pregunta, puedes marcar otra; pero tienes que borrar con cuidado la alternativa marcada.
6. Para atender los problemas puedes hacer uso de recursos como la calculadora, regla entre otros.

1. A continuación se muestra una operación:



Escribe la fracción que representa cada gráfico y la suma

- a)  $3/4 + 2/4 = 5/6$
- b)  $3/4 + 1/2 = 2/4$
- c)  $3/4 + 2/4 = 5/4$
- d)  $3/4 + 2/4 = 6/4$

2. Estás haciendo el modelo de un volcán para un proyecto de ciencias. A continuación se muestra la fecha de inicio y presentación final del proyecto.



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

**Nota:**  
**Tiempo estimado de trabajo diario: 2 horas**  
**No se trabaja los sábados y los domingos**

¿Cuántas horas se invirtió para el desarrollo del proyecto?

- a) 30
- b) 38
- c) 21
- d) 40

3. El señor García, el primer día hace un pedido como se muestra en los dos recibos de venta.

Restaurant "EL SABOR" 10608263 Señor/a: LUIS GARCIA de venta :01-235 Dirección: Plaza Vitarte Nro. 123 – Ate	RUC:  Recibo
--	--------------------

Cantidad	Descripción	Precio Unitario	Importe
1	Pan con chicharrón	S/. 8.00	S/. 8.00
6	Tazas de leche	S/. 2.50	S/. 15.00
4	Caldo de gallina	S/. 5.00	S/. 20.00
Total			

Restaurant "EL SABOR" 10608263 Señor/a: LUIS GARCIA de venta :01-236 Dirección: Plaza Vitarte Nro. 123 – Ate	RUC:  Recibo
--	--------------------

Cantidad	Descripción	Precio Unitario	Importe
4	Arroz con pollo	S/. 4.00	S/. 16.00
6	Arroz chaufa	S/. 6.00	S/. 36.00
Total			

Al segundo día, el señor García hace otro pedido, con un valor de S/. 120, ¿Cuántos soles más consumió el segundo día?

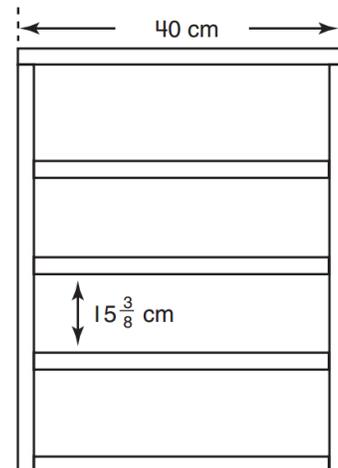
- a) S/. 215
- b) S/. 25
- c) S/. 68
- d) S/. 95

4. Jaime está dibujando esta repisa de CD que quiere construir para su cuarto.

La madera que va a usar Jaime tiene  $\frac{3}{4}$  cm de grosor.

**¿Cuál es la altura de la repisa del CD? Para ello, una de las siguientes afirmaciones expresa el razonamiento de Jaime para hallar la respuesta al problema.**

- a) Se procede a realizar operaciones de sustracción con fracciones
- b) Se procede a multiplicar 4 veces el valor de  $15\frac{3}{8}$  cm
- c) Se procede a realizar operaciones aditivas con números naturales y fracciones.
- d) Se procede a realizar operaciones aditivas con fracciones diferentes



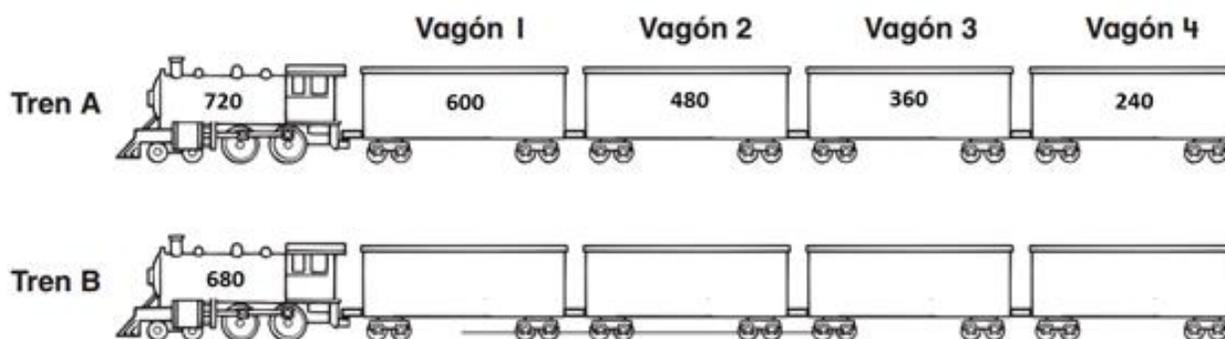
5. Una fábrica hace todo tipo de artefactos: planchas, ollas arroceras, secadoras de cabello entre otros. El gerente de la Fábrica de Artefactos lleva la cuenta de los artefactos y sus precios en la siguiente tabla:

Artefacto	Número de artefactos en cada paquete	Número de paquetes en cada caja	Costo de un artefacto	Costo de un paquete	Costo por caja
Secadora de cabello	6	10	S/. 150		S/. 9000
Olla arrocera	12	16		S/. 3000	S/. 48 000

En el registro se olvidó indicar el costo de un paquete de secadora de cabello. **¿Cuál es el costo del paquete?**

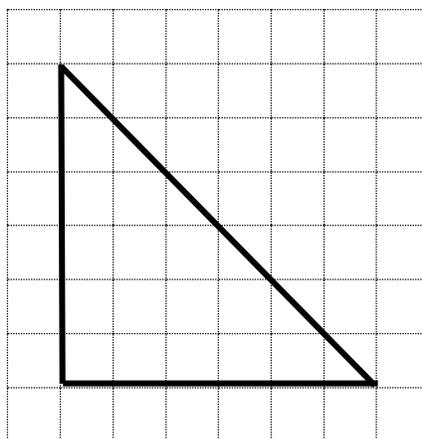
- a) S/. 900
- b) S/. 250
- c) S/. 180
- d) S/. 3000

6. A un grupo de estudiantes se les pidió que encontraran la regla o patrón que tienen los vagones del tren A.



¿Cuál es el valor numérico que tendrá el vagón 3 del tren B, sabiendo que la regla o patrón del tren A es la misma para el tren B?

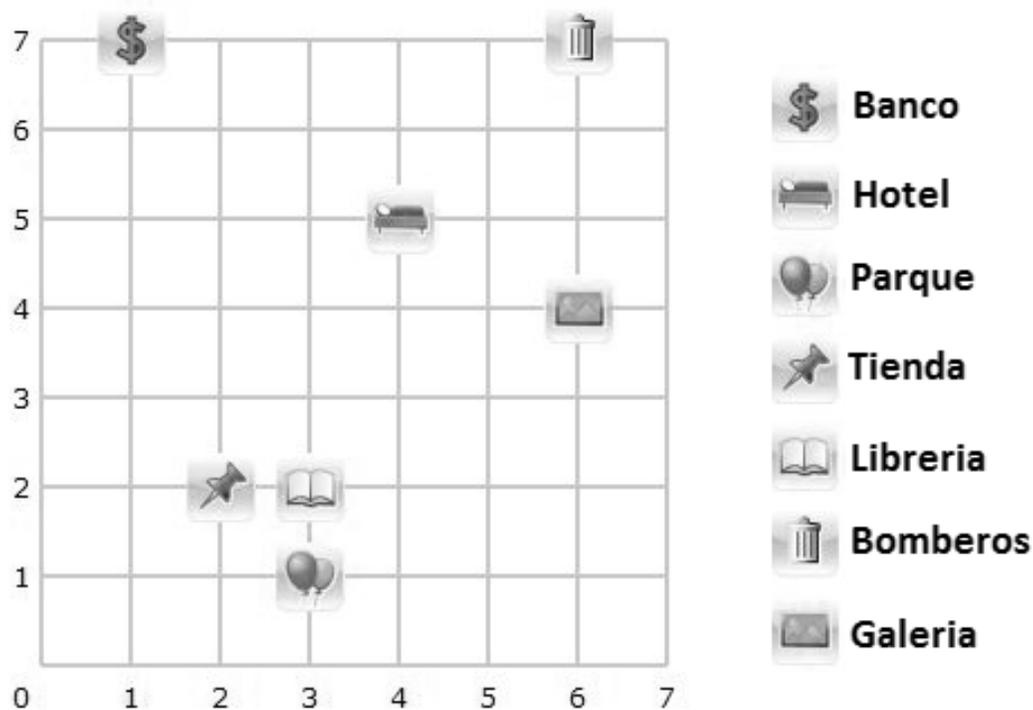
- a) 200                      b) 380                      c) 320                      d) 400
7. Para cubrir una superficie como la mostrada, se emplean losetas cuadradas.



¿Cuántas losetas se necesitarán para cubrir la totalidad de la superficie?

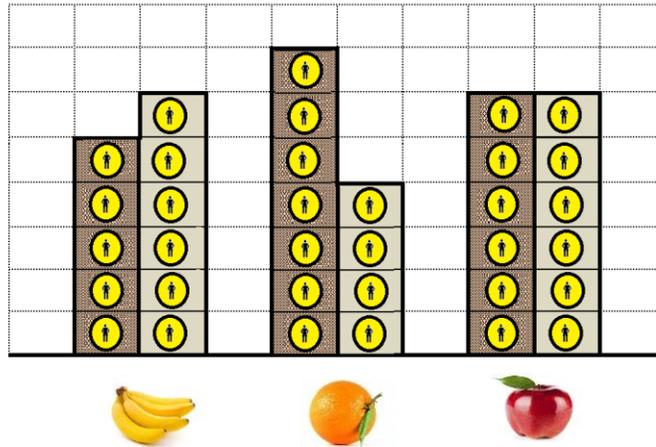
- a) 15  
b) 18  
c) 21  
d) 36

8. Observa con atención el plano, en el cual se reconocen lugares de una ciudad. Miriam sigue la siguiente instrucción:  
“Caminar en línea horizontal que comprende 5 cuadros. En el extremo izquierdo trasladarse hacia arriba 3 cuadros. **Indicar el lugar de donde partió y llegó.**”



- a) Del Banco a la Galería
- b) De la Galería a la tienda
- c) Del Parque al Hotel
- d) De la Galería al Banco

9. Un grupo de estudiantes representó gráficamente los resultados de una encuesta sobre su fruta preferida.



 = 1 persona

¿Cuántos estudiantes participaron en la encuesta?

- a) 37 estudiantes
- b) 34 estudiantes
- c) 11 estudiantes
- d) 12 estudiantes

10. Se hizo una investigación respecto a los proyectos profesionales a un grupo de estudiantes; a continuación se muestra los resultados:

¿Qué profesión tuvo mayor preferencia en el grupo?

- a) Policía
- b) Piloto
- c) Bombero
- d) Doctor

