

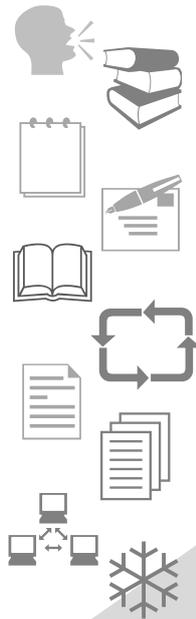


PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de Educación de  
Lima Metropolitana

# EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2016



## COMUNICACIÓN

### Sexto Grado

### PRIMARIA

Institución Educativa:

Nombres y apellidos:

Grado y sección :

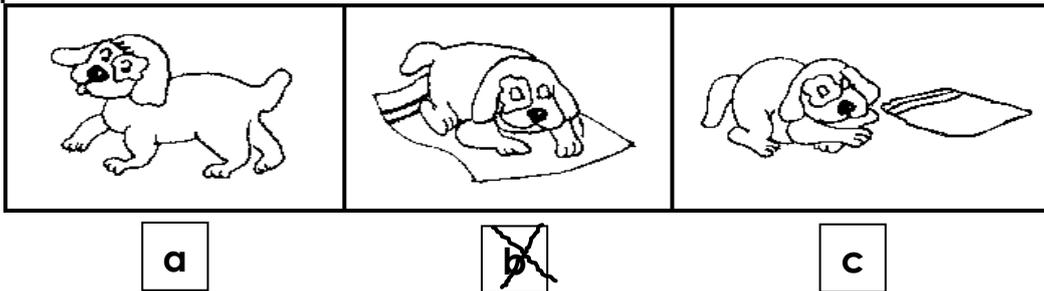
Fecha:

- Lee cada texto y cada pregunta con mucha atención.
- Date cuenta que hay muchas formas de responder a las preguntas

**Veamos y resolvamos juntos el siguiente ejemplo:**

- Lee la siguiente oración y marca su dibujo.

El perro duerme sobre la manta.



**Ahora resuelve tú solo el segundo ejemplo.**

Lee con atención el siguiente texto.

Ahora, marca la respuesta correcta.

*Antonio se fue a jugar al río y Josefina se fue a la chacra con su tía Marina.*

Según el texto, ¿quién se fue a jugar al río?

- a) Antonio
- b) Josefina
- c) Marina

- Luego, resuelve cada pregunta y **marca con x** la respuesta correcta.
- Si lo necesitas, puedes volver a leer el texto y la pregunta.

- Solo debes marcar **una respuesta por cada pregunta.**
- Si te equivocas, puedes borrar con cuidado y volver a marcar.
- Ahora resuelve el resto del cuadernillo en
- silencio.
- Trabaja sin mirar los cuadernillos de tus compañeros.
- Solo podrás preguntar si tienes dudas de cómo **marcar** tus respuestas.
- Empieza la prueba cuando el examinador te indique.

## Ahora puedes empezar

1. A continuación tienes la estructura de tres tipos de texto diferentes. Relaciona con una línea el tipo al que corresponde cada texto.

<p>Título</p> <p>Autor</p> <p>Inicio</p> <p>Nudo</p> <p>Desenlace</p> <p>a</p>	<p>Título</p> <p>Ingredientes</p> <p>Imagen</p> <p>Preparación</p> <p>b</p>	<p>Título</p> <p>Definición</p> <p>Introducción</p> <p>Desarrollo</p> <p>Conclusiones</p> <p>c</p>
--	---	--

●	●	●	●
Informativo	Instructivo	Descriptivo	Narrativo

2. Maribel está escribiendo un texto instructivo y se le ha desordenado los pasos para hacer una maceta. Ayúdala a ordenar y enuméralos escribiendo en los círculos del 1 al 6.

Agregar agua a la base de la botella	Rellena la maceta con la mezcla.	Haz tres agujeros a la altura del cuello de la botella.
○	○	○
Corta la botella por la mitad.	Coloca las dos tiras de tela.	Siembra la planta.
○	○	○

Lee el siguiente texto y responde.

### LA PAPA, UN ALIMENTO PARA EL MUNDO

La papa forma parte del grupo de cultivos alimenticios más importantes para la humanidad. Su origen se localiza en los Andes peruanos, al norte del lago Titicaca, donde se cultiva hace más de 8000 años. Desde ahí emigró al resto de América y después al mundo entero.

#### Miles de variedades

El Perú es el país con mayor diversidad de papas en el mundo. Cuenta con más de 2000 de las 4000 variedades que existen. Entre las variedades más conocidas tenemos la amarilla, peruanita, huayro, perricholi, revolución, tomasa, canchán, yungay, entre otras.

#### Valor nutritivo

Como alimento, constituye una gran fuente de energía por su alto contenido de hidratos de carbono, minerales como el potasio, vitaminas y vitamina C proveyendo cerca del 40% de la dosis diaria recomendada para la vitamina C. También, contiene vitaminas del complejo B y tiene el contenido más elevado de proteínas de todos los tubérculos.

La papa, llamada también patata, es un alimento que crece fácilmente en todo tipo de suelos, incluso en los más pobres; por eso salvó de la inanición a millones de personas en Europa durante la Guerra de los Treinta Años (1618 - 1648) y contribuyó al éxito de la victoria del ejército rojo durante la segunda guerra mundial (1939 - 1945).

3. ¿Qué afirmaciones son verdaderas según la lectura? Marca con (X)

a)	Existen más de dos mil variedades de papa.
b)	El Perú exportó toneladas de papa a Europa durante la segunda guerra mundial.
c)	La papa es un alimento originario del Perú.
d)	La papa está constituida por carbohidratos.

4. La palabra "emigró" significa:

- a) Se difundió
- b) Abandonó
- c) Se alejó

5. La papa es:

- a) Es un hidrato
- b) Es una proteína.
- c) Es un tubérculo.

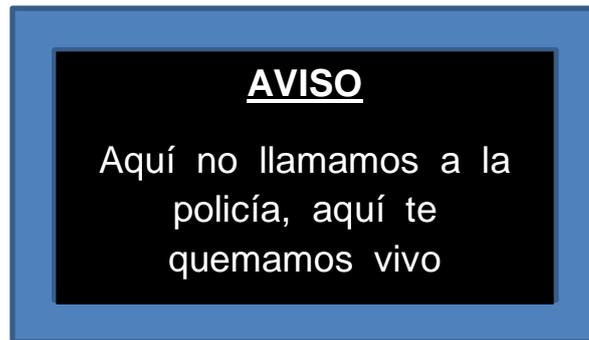
6. ¿Por qué la papa es una gran fuente de energía?

- a) Porque existen muchas variedades de papa.
- b) Porque contiene vitaminas, hidratos de carbono y minerales
- c) Porque es una proteína.

7. ¿Para qué crees que el autor usó subtemas en este texto?

- a) Para que el tema se vea más importante
- b) Para organizar las ideas y facilitar la comprensión.
- c) Para memorizar más fácilmente el tema.

En un barrio de Lima se lee este aviso:



8. ¿A quién o a quienes crees que está dirigido el aviso?
- a) A la policía
  - b) A los delincuentes
  - c) A los vecinos
9. ¿Cuál es el propósito del texto?
- a) Persuadir a los delincuentes.
  - b) Llamar a la policía.
  - c) Avisar acerca de un incendio.
10. Observa la imagen, ¿Qué está pasando? Crea un cuento y escríbelo en la siguiente página.



