

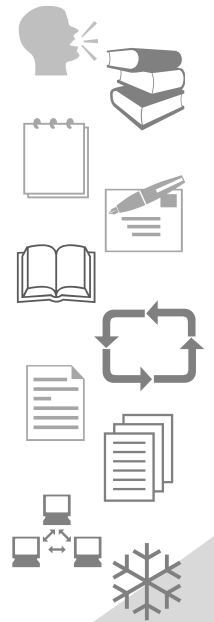


PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

EVALUACION DIAGNOSTICA 2016



COMUNICACIÓN Segundo Grado PRIMARIA

Institución Educativa:

Nombres y apellidos:

Grado y sección :

Fecha:

INDICACIONES

- Lee cada texto y cada pregunta con mucha atención.
- Date cuenta que hay muchas formas de responder a las preguntas

Veamos y resolvamos juntos el siguiente ejemplo:

- Lee la siguiente oración y marca su dibujo.

El perro duerme sobre la manta.



a

~~b~~

c

Ahora resuelve tú solo el segundo ejemplo.

Lee con atención el siguiente texto.

Ahora, marca la respuesta correcta.

Antonio se fue a jugar al río y Josefina se fue a la chacra con su tía Marina.

Según el texto, ¿quién se fue a jugar al río?

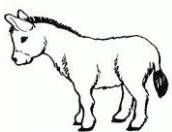
- a) Antonio
- b) Josefina
- c) Marina

- Resuelve cada pregunta y **marca con x** la respuesta correcta.
- Solo debes marcar **una respuesta por cada pregunta**.
- Si te equivocas, puedes borrar con cuidado y volver a marcar.

Ahora puedes empezar

David llegó temprano a la escuela y sobre su mesa encontró la caja de figuras y usando las letras móviles escribió sus nombres pero las puso en desorden. ¿Le ayudamos ordenar y unir cada figura con su respectivo nombre?

1. **Relaciona con una línea cada imagen con el nombre que le corresponde.**



- manguera
- montaña
- murciélago
- burro

2. **Cuando leemos: “el niño fingía estar enfermo”, la palabra subrayada quiere decir:**

se hacia

creía

pensaba

A la hora del recreo David observó este afiche pegado sobre una pared del patio.

Observa y lee.



3. Responde: ¿Por qué debemos lavarnos los dientes después de cada comida?

Colorea tu respuesta:

Porque es una costumbre.

Porque debemos cuidar nuestros dientes.

Porque así se ven mejor los dientes.

4. **¿Para qué se encuentran los semáforos en la calle?
Escoge una respuesta y marca:**



- Para adornar las calles
- Para controlar el tránsito
- Para que alumbrar las calles

Escucha la siguiente historia:

Camila estaba jugando en el recreo con Pamela y de pronto sintió que se le había caído un diente.



Al llegar a su casa, puso el diente debajo de su almohada.



Por la noche mientras dormía el ratón Pérez tomó el diente de Camila y le dejó una moneda.



Camila se sintió feliz cuando al despertar encontró su moneda.



Responde las preguntas. Marca con una (X)

5. ¿A quién se le cayó un diente?

		
A Pamela	A Camila	Al ratón Pérez

1. ¿Cuándo se le cayó un diente a Camilo?

a	b	c
Quando lo vendió al ratón Pérez.	Quando estaba jugando.	Quando llegó a su casa

2. ¿Qué le dejó el ratón Pérez a Camila por su diente?

			
Un diente	Una moneda	Una almohada	Muchas monedas

3. ¿Cómo se sintió Camila?

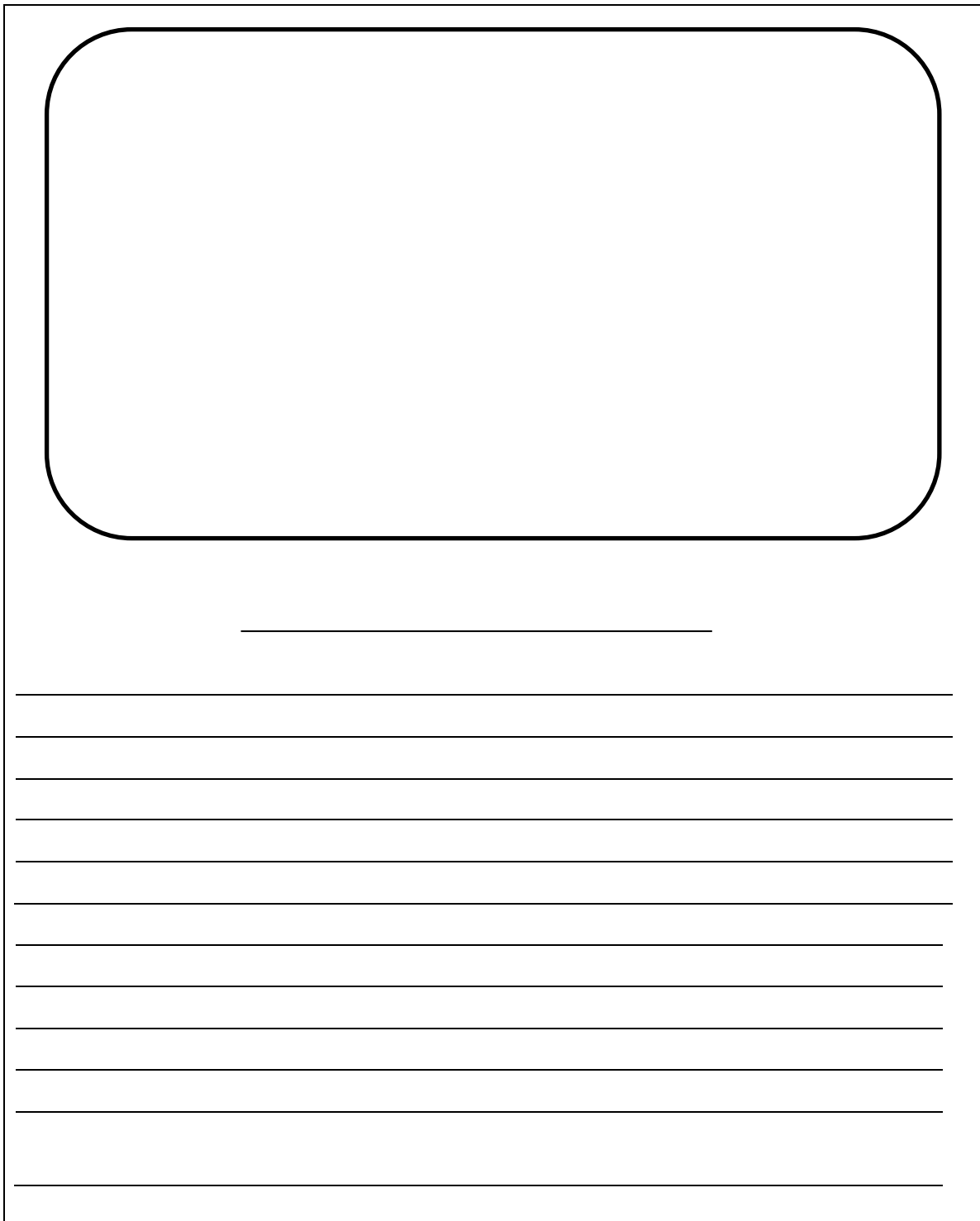
			
enojado	feliz	triste	sorprendido

Responde

4. ¿Por qué puso Camila su diente debajo de la almohada?

- Porque es un buen lugar para guardar cosas.
- Porque quería esconderlo para que nadie pudiera encontrarlo.
- Porque sabía que el ratón Pérez lo buscaría allí y le dejaría una moneda.

5. Dibuja y escribe lo que más te gustó de la historia.



A large rounded rectangular box for drawing, followed by a horizontal line and several horizontal lines for writing.