



ANEXO 1
FICHA DE INSCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE¹

1. DATOS GENERALES

Formulario for general data including fields for names, DNI, email, phone, area, institution, code, address, modality, and type of practice.

2. RESPONSABLES DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Table with 9 columns: N, Apellidos y nombres, DNI, Cargo, Teléfono fijo o celular, Correo electrónico, Nombre de la Institución Educativa, Condición (nombrado o contratado), Area o Especialidad. Rows 1-6.

Solo completar según el número de docentes responsables de la implementación de la práctica.

2. NOMBRE DE LA BUENA PRÁCTICA Y EJE

Form for naming the good practice and selecting the axis (Eje) with checkboxes for curriculum, modules, school management, learning, coexistence, and TIC.

4. INFORMACIÓN SOBRE LA PRÁCTICA DOCENTE

¹Adaptado de la ficha de inscripción para el III Concurso Nacional De Buenas Prácticas Docentes 2015

Fecha de inicio de la práctica:	Se sigue desarrollando: SI ( ) NO ( ) Fecha de término de la práctica:
---------------------------------	---

## 5. CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA DOCENTE

Describa el contexto geográfico de la institución educativa, formas de acceso, número de estudiantes participantes, situación socioeconómica de los estudiantes y sus familias, ocupaciones a las que se dedican los padres de familia, principal festividad patronal, costumbres y lengua materna.

## 6. RESUMEN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Explique ¿en qué consiste la práctica docente que presenta?, ¿cómo fue la participación de los estudiantes y cuáles fueron los principales logros obtenidos tras su implementación? *El resumen debe incluir la información más significativa que describa brevemente a la práctica postulante, para comprender de qué se trata y por qué fue importante implementarla.*

## 7. DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

a) Situación que motivó el desarrollo de la práctica docente (*¿Qué problemática, déficit o demanda se buscó atender con la práctica docente? causas o razones que la motivaron?*)  
b) ¿A qué características o necesidades de los estudiantes y/o docente responde la práctica docente?

c) Explique ¿cuáles fueron las competencias y capacidades de las Rutas del Aprendizaje que se desarrollaron mediante la implementación de la práctica?

d) ¿Qué enfoques transversales se trabajaron en el desarrollo de la práctica docente?

e) Señale ¿qué investigaciones, teorías o fuentes académicas sustentan el diseño e implementación de la práctica? (*deben citarse autores, investigaciones o publicaciones que hayan sido de utilidad para plantear la práctica o para retroalimentarla.*)

f) Describa ¿qué estrategias pedagógicas o situaciones de aprendizaje se plantearon en la implementación de la práctica? (Máximo 20 líneas)

--

g) Describa qué nuevos recursos, tecnologías de la información y comunicación fueron usados en la práctica.

--

h) Describa ¿cómo se desarrolló el proceso de evaluación a lo largo de la práctica? ¿Qué instrumentos y técnicas se utilizaron? Señalar en qué momentos se evaluó (diagnóstico, proceso, final), en qué forma (evaluación oral, evaluación escrita, portafolio, rúbrica, lista de chequeo, anecdotario, etc.) y qué resultados se obtuvieron o verificaron con la evaluación.

--

i) Mencione cuáles fueron los principales logros obtenidos tras la implementación de la práctica docente.

--

Mencione a los principales aliados internos o externos al aula o a la institución educativa que tuvo durante la implementación de la práctica docente. *Los aliados pueden ser otros docentes, el director, los padres de familia, miembros de las familias de los estudiantes, la comunidad, el Gobierno Regional, entre otros.*

--

j) ¿Por qué considera que la práctica docente que presenta debe ser reconocida como una Buena Práctica Docente? *Puede tener en cuenta si es replicable, si está al alcance de todos los docentes, si los logros son determinantes en el aprendizaje de los estudiantes, etc.*

--