

Buen inicio del año escolar 2026 en Lima Metropolitana

Cartilla de acogida y adaptación
socioemocional

**"La escuela... es
comunidad de paz"**



Recomendaciones para el Buen Inicio del Año Escolar

"Educar es, en esencia, un acto de esperanza. Cada inicio de año nos ofrece la oportunidad invaluable de reinventar nuestras aulas, transformándolas en espacios donde el miedo no tenga cabida y el diálogo sea la herramienta fundamental de construcción humana.

Sabemos que el aprendizaje significativo es inalcanzable si el corazón no está en paz. Por ello, esta cartilla trasciende lo administrativo para convertirse en una auténtica hoja de ruta para el bienestar. Inspirada en la R.M. N.º 501-2025-MINEDU, esta propuesta operacionaliza la visión de una comunidad educativa que se cuida a sí misma y se articula con su entorno para proteger nuestro activo más valioso: nuestras niñas, niños y adolescentes.

Desde la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM), los invitamos a implementar esta 'Ruta del Primer Día' con la convicción de que estamos formando no solo estudiantes competentes, sino ciudadanos capaces de transformar la violencia en diálogo y el conflicto en oportunidad.

En ese sentido, el gesto simbólico de asistir el primer día de clases con un polo blanco trasciende lo estético: es un compromiso público. Es declarar ante la ciudad que la escuela es un territorio de paz, un corredor seguro y un espacio de escucha activa donde cada emoción cuenta.

Esta estrategia es el primer paso para consolidar instituciones que aseguren el Buen Vivir, donde el bienestar socioemocional sea la garantía de todo aprendizaje. Porque en esta comunidad educativa regional, nadie camina solo; nos cuidamos, nos respetamos y crecemos entre todos."

Ruta del primer día

Diseñada para ser adaptada según niveles (EBR, EBE, EBA) y turnos.

Previo coordinación el director convoca a estudiantes padres docentes y comunidad en general a asistir a este primer día de retorno a las aulas vestidos con un polo blanco o un distintivo blanco.

Paso 1: La Recepción Puertas Abiertas

- Recibir a los estudiantes con música con un saludo (choque de puños, baile o saludo formal) liderado por los docentes con polo blanco. (distintivo de color blanco)
- Instalar un papelógrafo largo en la entrada. Familias y alumnos escriben una palabra que resuma su meta de convivencia. Además del papelógrafo, colocar una Caja de Sueños para aquellos estudiantes con discapacidad o timidez extrema que prefieran entregar su meta por escrito.
- Ubicar a la PNP/Serenazgo en la puerta; invitarlos a portar un distintivo blanco o un cartel que diga: **"Estamos aquí para cuidarte"**.

Paso 2: Acto Protocolar y Presentación

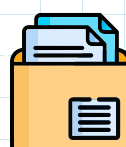
En este espacio se formaliza el compromiso de la institución con el bienestar de la comunidad educativa. Se recomienda seguir esta estructura:

a. Apertura e Himno Nacional

Inicio solemne con la entonación del Himno Nacional, fortaleciendo el sentido de identidad y respeto.

b. Palabras de Bienvenida del Director(a)

Discurso centrado en la **Cultura de Paz** y el inicio de una etapa basada en el buen trato.



**Guión de bienvenida
para el director(a)**



c. Presentación de los Comités de Gestión Escolar

Para que los estudiantes reconozcan a sus referentes de apoyo, el Director(a) presentará a los comités bajo los siguientes conceptos:

- **Comité de Gestión del Bienestar:** "Los guardianes de tus emociones" (Responsables de la convivencia y el soporte socioemocional).
- **Comité de Gestión Pedagógica:** "Los guías de tu aprendizaje" (Responsables de la innovación y calidad educativa).
- **Comité de Gestión Operativa:** "Los cuidadores de tu espacio" (Responsables de la seguridad e infraestructura).

d. Reconocimiento de Aliados Estudiantiles (Acto Simbólico)

El Director(a) realizará una entrega simbólica de distintivos (pueden ser pines, bandas o solaperos) a los representantes del Municipio Escolar y de la BAPE (Brigada de protección Escolar). Con este acto simbólico los reconoce oficialmente como aliados estratégicos para promover espacios seguros, libres de violencia y basados en el respeto mutuo.

Paso 3: Encuentro en el Aula

Este espacio tiene como objetivo fortalecer el binomio familia-escuela, por lo que se propone el desarrollo de un taller vivencial que incluya los siguientes hitos:

a. Dinámica de Acogida

b. Construcción del "Acuerdo de Convivencia Vivencial"

c. El Pacto Familia-Escuela: "Compromiso de Escucha"

Los padres y madres de familia no participan como observadores, sino como actores. Junto a sus hijos, firman un "Compromiso de Escucha y Acompañamiento", donde la comunicación fluida entre el hogar y la escuela es la garantía del éxito escolar.

Para facilitar la implementación, se han diseñado **sesiones específicas para los tres niveles** (Inicial, Primaria y Secundaria) en el siguiente enlace:



Paso 4: Feria Intersectorial de Bienestar

El objetivo de este espacio es visibilizar la red de soporte que protege a la comunidad educativa, brindando información clara sobre los canales de prevención y atención de la violencia.

a. El Director(a) y el Comité de Gestión del Bienestar lideran la instalación de módulos informativos en el patio central o áreas comunes, coordinando previamente la presencia de aliados estratégicos:

- **Sector Salud:** Enfoque en Salud Mental y prevención de riesgos.
- **Policía Nacional (PNP):** Orientación sobre seguridad ciudadana y prevención del delito.
- **Centro Emergencia Mujer (CEM) / DEMUNA:** Información sobre derechos, protección frente a la violencia familiar y de género.

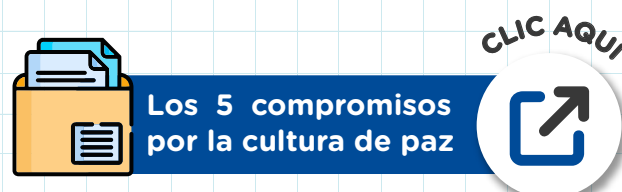
b. En caso de que la Institución Educativa no cuente con aliados externos el día central, la actividad no se suspende. El Comité de Bienestar y el equipo docente lideran estaciones informativas utilizando:

- Materiales gráficos (dípticos, afiches).
- Explicación de los protocolos de atención de la IE.
- Difusión de los números de ayuda (Línea 100, SíseVe, etc.).

Paso 5: Pacto por la Paz y Cierre

- Se convoca a todos los estudiantes, docentes, directivos y padres de familia a formar un gran círculo humano que rodee el patio central.
- Se solicita un minuto de silencio por la paz en nuestras escuelas y hogares. Este silencio busca la reflexión sobre el compromiso personal de no violencia.
- Al finalizar el minuto, se rompe el silencio con un aplauso colectivo y vibrante, celebrando la alegría del nuevo inicio y la fortaleza de la comunidad unida.
- Utilizando el documento **"Los 5 compromisos por la cultura de paz"**, el líder del Municipio Escolar o el Director(a) lee cada enunciado.

Respuesta: Toda la comunidad educativa responde a una sola voz: **"¡SÍ, ME COMPROMETO!"**, reforzando el sentido de ayuda solidaria y respeto mutuo.



- Al momento de retirarse o retornar a las aulas, cada estudiante recibirá una tarjeta personal (diseño sugerido: cartulina blanca con letras celestes/verdes), que tendrá el Mensaje “Hoy escribiste la primera página de un gran año. Tu bienestar es nuestra prioridad, o mensajes positivos relacionados con el fortalecimiento de la autoestima y la gestión de emociones”.
- En el reverso, se pueden colocar números de ayuda, por ejemplo

Línea 100: Violencia familiar y sexual.

SíseVe (Portal y Línea 0800-76-888): Reporte de violencia escolar.

Línea 113: Salud mental y orientación emocional.

RECOMENDACIONES CLAVE PARA DIRECTIVOS

1. Adapte los tiempos si su institución tiene jornada escolar completa o turnos diferenciados.
2. La Feria de Bienestar puede replicarse durante toda la semana del **16 al 20 de marzo** para alcanzar a todos los turnos.

Cartilla de acogida y adaptación
socioemocional

**"La escuela...
es comunidad de paz"**

**Buen inicio del
año escolar 2026**
en Lima Metropolitana

Conoce más en nuestras redes sociales:



 **www.gob.pe/regionlima-drelm** 