



Resolución Ministerial

N° 117-2025-MINEDU

Lima, 06 MAR 2025

VISTOS, los documentos que conforman el Expediente N° DIBRED2025-INT-0070496; y,

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 79 y el literal h) del artículo 80 de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, establecen que el Ministerio de Educación (MINEDU) es el órgano de Gobierno Nacional que tiene por finalidad definir, dirigir y articular la política de educación, recreación y deporte, en concordancia con la política general del Estado; siendo parte de sus funciones, definir las políticas sectoriales de personal, programas de mejoramiento del personal directivo, docente y administrativo del sector;



Que, el literal e) del artículo 56 de la Ley N° 28044, establece que a los profesores les corresponde recibir incentivos y honores por su buen desempeño profesional y por sus aportes a la innovación educativa;



Que, la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, señala en su artículo 12, que la Carrera Pública Magisterial reconoce cuatro áreas de desempeño laboral, para el ejercicio de cargos y funciones de los profesores: a) Gestión Pedagógica, b) Gestión Institucional, c) Formación Docente y d) Innovación e Investigación; asimismo, el literal p) del artículo 41, establece que los profesores tienen derecho a reconocimiento, por parte del Estado, la comunidad y los padres de familia, de su conducta meritoria, así como de su trayectoria, y excelencia profesional;



Que, el numeral 42.1 del artículo 42 de la Ley N° 29444, dispone que el MINEDU y los gobiernos regionales, según corresponda, reconocen la conducta meritoria del profesor, así como su trayectoria y su excelencia profesional. Asimismo, el literal a) del numeral 42.2 del citado artículo señala que los reconocimientos se otorgan a través de resoluciones ministeriales o directorales regionales, según corresponda, de agradecimiento y/o felicitación;



Que, el literal b) del numeral 76.1 del artículo 76 del Reglamento de la Ley N° 29944, aprobado por Decreto Supremo N° 004-2013-ED, establece que el profesor tiene derecho a reconocimiento cuando resulte ubicado entre los tres (03) primeros puestos de cualquier concurso de alcance regional, nacional e internacional, organizado o patrocinado por el MINEDU o el Gobierno Regional;

Que, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 141 del Reglamento de Organización y Funciones del MINEDU, aprobado por el Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, la Dirección de Promoción del Bienestar y Reconocimiento Docente (DIBRED), dependiente de la Dirección General de Desarrollo Docente, es responsable

de diseñar, proponer, implementar y evaluar estrategias y mecanismos de promoción de bienestar, reconocimiento e innovación docente;

Que, mediante la Resolución Viceministerial N° 075-2024-MINEDU, se aprobaron las Bases del XII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2024; cuyo subnumeral 12.1 del numeral 12, establece que se reconocerán como ganadoras del citado concurso, a las buenas prácticas que ocupen los tres (03) primeros puestos de cada subcategoría, según lo determinado en las Actas de Resultados del Jurado Especializado. Asimismo, el subnumeral 12.2 del referido numeral precisa que todos los docentes, y/o directivos responsables de la implementación de cada buena práctica ganadora, según el formulario virtual de inscripción y que cumplan los requisitos que se establecen en las bases recibirán, entre otros, una Resolución Ministerial de felicitación, en formato digital, para todos los docentes y directivos integrantes de las buenas prácticas ganadoras, que será propuesta y gestionada por la DIBRED a través de las instancias correspondientes del MINEDU;

Que, con el Memorándum N° 01303-2024-MINEDU/SG-OTEPa, la Oficina de Transparencia, Ética Pública y Anticorrupción verifica la información de los participantes del Concurso concluyendo que ninguno cuenta con antecedentes penales por la comisión de alguno de los delitos que señala la Ley N° 29988, Ley que establece medidas extraordinarias para el personal que presta servicios en instituciones educativas públicas y privadas implicado en diversos delitos; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por los delitos establecidos en la Ley N° 29988 y modifica los artículos 36 y 38 del Código Penal, y modificatorias; de igual manera, mediante el Memorándum N° 00946-2024-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN, la Dirección Técnico Normativa de Docentes informa sobre los datos de los docentes y directivos participantes del mencionado concurso;

Que, a través de los Informes N° 005-2025-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIBRED, N° 00011-2025-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIBRED y N° 00014-2025-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIBRED, la DIBRED informa que, culminada la fecha de inscripciones, se presentaron setecientos dieciséis (716) prácticas pedagógicas y/o de gestión escolar, respecto de las cuales, llevado a cabo el proceso de evaluación con la correspondiente asistencia técnica y acompañamiento de dicha dirección, tanto en la fase regional, como en la fase nacional; y, previa selección de prácticas por parte del jurado especializado, resultaron ganadoras setenta y cinco (75) buenas prácticas presentadas por trecientos cincuenta y siete (357) docentes y directivos, de manera individual y/o grupal;

Que, efectuada la validación de la información de los docentes y directivos participantes del Concurso, y verificado el cumplimiento de los requisitos dispuestos en las Bases, por las áreas competentes del MINEDU; corresponde emitir la Resolución





Resolución Ministerial

Nº 117-2025 MINEDU

Lima, 06 MAR 2025



Ministerial de reconocimiento a los docentes y directivos ganadores en cada una de las categorías del XII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2024;

De conformidad con lo previsto en la Ley N° 31224, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Educación; la Ley N° 28044, Ley General de Educación; la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial; el Decreto Supremo N° 011-2012-ED que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación; el Decreto Supremo N° 004-2013-ED que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial; el Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación; y la Resolución Viceministerial N° 075-2024-MINEDU, que aprueba las Bases XII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2024;

SE RESUELVE:

Artículo 1.- FELICITAR a los docentes y directivos integrantes de las buenas prácticas que han obtenido los tres primeros puestos en sus respectivas categorías y subcategorías, en el XII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2024, organizado por el Ministerio de Educación, conforme al detalle contenido en el Anexo que forma parte integrante de la presente Resolución.

Artículo 2.- REGISTRAR la presente Resolución en la ficha escalafonaria de los docentes y directivos señalados en el Anexo al que se hace mención en el artículo precedente, según corresponda.

Artículo 3.- DISPONER la publicación de la presente Resolución y su Anexo, en el Sistema de Información Jurídica de Educación – SIJE ubicado en la sede digital del Ministerio de Educación (www.gob.pe/minedu).

Regístrese y comuníquese.



Morgan Niccolo Quero Gaime
MORGAN NICCOLO QUERO GAIME
Ministro de Educación



ANEXO: LISTA DE GANADORES DEL XII CONCURSO NACIONAL DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES - EDICIÓN 2024

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	PUESTO	REGIÓN	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE Y APELLIDOS
1. Buenas prácticas docentes en Educación Básica Regular: Nivel Inicial	01. EBR - Ciclo I	Primero	Cusco	Tarareando aprendo feliz	Manuel Prado	ROCIO VEGA OLIVERA
	02. EBR - Ciclo II	Primero	Puno	Juntos regulamos nuestras emociones con la ambulancia Quilliri.	327	YOLANDA QUISPE ORTIZ
						SONIA CANAZA TICONA
						ROSSY STEFFANY KIKOSAN MACHACA ORTIZ
	03. Inclusión y atención a la diversidad en estudiantes del nivel inicial (discapacidad, migrante, talento, superdotación, trastornos del aprendizaje, entre otros).	Primero	Junín	Pequeños autores con grandes audiolibros de la localidad	255 MI Pequeño Mundo	MARIBEL CELINDA MARAVI FABIAN
						ANA ISABEL ARROYO ISLA
		Segundo	Arequipa	La música como apoyo educativo para la neurodiversidad	Independencia B-1	JULIANA MAYRA SUMARIA HERRERA
						RUTH CHOQUE CASTRO
						VIRGINIA ELVA GAMARRA SOTO
		Tercero	Lambayeque	Conexiones de amor: crea, participa y aprende	480 Santa Teresita de Jesús	ZULLY DENISSE JIMENEZ BERRIOS
	04. EIB en nivel inicial.	Primero	Apurímac	Circo pedagógico: un mundo de juegos para crecer y aprender	740 Los Ángeles de Jesús	OTILIA GONZALES ORTIZ
		Segundo	Puno	Jugando con el teatrillo de piedra y arcilla construyo mi identidad	806	NANCY LLANCCE RIOS
	05. II. EE. en zonas de frontera, VRAEM o rural 1 y 2	DESERTO				
	06. Tutoría y orientación educativa en el nivel inicial.	Primero	Junín	En el tiempo que comparto con mi familia, desarrollo competencias para la vida	367 Mis Primeras Huellitas	JESSICA MARIA ESPINOZA LLACZA
						YENIFER GLORIA CONDOR CASTRO
						ROSARIO ESTHER CHAVEZ MERA
						SOLEDAD MARISOL ESPINOZA CADEMA
		Segundo	Piura	Ser y decir: logrando aprendizajes para una vida feliz.	500 Virgen de Fátima	NORMA VEGA LAZARO
						JUDIXSA LORENA CASTILLO OLIVA
						JULIANA VERONICA ARQUEROS ALAMA
						KAREN JOHANNA BRICEÑO NAVARRO
						DENIZTH KORAL FARFAN PULACHE
						FLOR DE MARIA NAVARRO VIERA
						LUZ ELENA VARGAS REYES DE NAVARRO
		Tercero	Lima Metropolitana	Sembrando emociones, recuperando espacios de vida	Colegio Experimental de Aplicación de la UNE Enrique Guzmán y Valle	LIDA ROCIO TARRAGA TORRE
						HAIDY CRISS VILLARROEL TORRES
						LORENA ROSA ISABEL CALLO GONZALES
						JESSY RAQUEL VARGAS HERRERA
						FE LOURDES ACUÑA HUIMAN
						CARMEN SOCORRO VITOR ANAYA



2. Buenas prácticas docentes en Educación Básica Regular: Nivel Primaria	07. EBR - Ciclo III.					OLGA SOLEDAD TARRAGA TORRE
		Primero	Lima Metropolitana	Matemática, estrategia lúdica para aprender jugando en un mundo digital	5170 Perú Italia	MARIA LUCERO GALINDO FERREYRA
						RUBEN VICENTE DIESTRA QUIRIONES
						PAVEL PRINCIPE SANCHEZ
						GLADYS MARIA ARTEAGA ROMERO
						ORIANA FERNANDEZ LOZANO
						AMADOR NOE LEON BLAS
						MARITZA RENGIFO NAVARRO
						EDIS CELENI MARTINEZ JULCA
						MARTHA ELIZABETH KCOMT UGAS
						BERINETH DALMIRA ESCUDERO GOÑI
		Segundo	Cusco	Conectando aula y hogares mejorando la lectoescritura	Clorinda Matto de Turner	JUDITH ANTONIA JIHUALLANCA RUELAS
						GLADIS NANCY HUACAC GUZMAN
						MARIZOL QUISPE HUACAC
						ELVIRA HINOJOSA GALVEZ
						NORMA BEATRIZ URRUTIA MENDOZA
						MILUZCA TINCO AQUEHUA
						SOLEDAD GOYA VALER ARIAS
						VILMA QUISPE SANTA CRUZ
						SAHIDA PARY LOPEZ
						SANDRA MENDOZA PEREZ
						DINA DIAZ ZAPATA
	08. EBR - Ciclo IV.	Tercero	Ayacucho	Huella ambiental para aprender y vivir en armonía con la naturaleza	González Vigil	ROSA MARGARITA NALVARTE PARIONA
						MILUZCA MILAGROS RUIZ RIVAS
						MARISOL PEREZ RAMOS
						ANAVELA RUIZ SOTO
						DANY PEREZ RAMOS
						MAGNA CALIXTO CARTOLIN
						SUSANA LUNAZCO VELAZQUE
						MARLENE NINOSHIKA CABRERA SANDOVAL
						YANETT BAUTISTA MOREIRA
						MARIA CONSUELO MEDINA BAUTISTA
						CARLOS PANFILO MOREIRA AYALA
		Primero	Arequipa	Con cinematemático, aprendo matemática de manera real y divertida	40048 Antonio José de Sucre	BRICEYDA JEANETH CONTRERAS FLORES
		Segundo	Piura	Compartimos nuestros logros creando contenidos digitales en EDUCA SM	San Martín	GIOVANNA RUMICHE AYALA
		Tercero	Tacna	Convivencia armoniosa en amor e inclusión sanmartiniana	42088 Don José de San Martín	LOURDES DEL ROSARIO SAAVEDRA VASQUEZ

					JUANA IRENE AYCAYA CUTIPA
					LAURA CASSANDRA CUNO MASIAS
					ENRIQUE COTRAAO ONOFRE
					YOLANDA NORAH LAQUI PERERA
09. EBR - Ciclo V.	Primero	La Libertad	Ando, ando digitalizando mi lecto escritura creativa	El Porvenir	ANDRES ALEJANDRO CALLIRGOS SANCHEZ
	Segundo	Lambayeque	Mis aventuras literarias	10945 Heroína María Parado de Bellido	YOLA YAKELINE SEDAMANO LEDESMA
		Piura	Promovemos habilidades financieras aplicando el método takakura.	14752 Gilberto Jacinto Palacios Talledo	CLAUDIA MAGALY BARDALES DIAZ DE CALLIRGOS
					BEYSI MARITINA PIEDRA MORE
					PATRICIA ALEIDA ALVARADO REQUENA
					JAMPIERRE ALEXANDER VEGAS VARONA
					CARLOS FRANCISCO QUISPE SUAZO
					JANETH SAAVEDRA DIAZ
					FREDDY RIVERA CASTILLO
	ISMAEL ABANTO MACHARE YOVERA				
10. Tutoría y orientación educativa en el nivel primaria.	Primero	Lambayeque	Niños felices logran mejores aprendizajes	10836 LA APLICACIÓN	EDELMIRA NUÑEZ CAMPOS
					JULISSA DEL ROCIO CASTAÑEDA RIVADENEYRA
					JUDIHT AURIA BORDA BURGA
					ELSA CASTREJON CARUAPOMA
					FANNY JUDIT MUNDACA CARO
					AIDA DELICIA CAMPOS OBLITAS
					TERESA DEL JESUS VASQUEZ BECERRA
					ANGELICA RODRIGUEZ PEREZ
					ROSSANA EDITH MONTENEGRO REYES
					LUPITA DEL PILAR SAAVEDRA CAMPOS
					LIDIA TERESA PUELLES SANTA CRUZ
	Segundo	Lima Metropolitana	El arte del buen trato: murales y actividades que inspiran una escuela de la confianza.	3017 INMACULADA CONCEPCION	ROSA CERRON GALVEZ
					SONIA FLORES OJEDA
					VICTOR MANUEL CORDOVA CORDOVA
					LUZ ETELINDA OCAMPO CHUQUIZUTA
					ROSA ARACELI PALACIOS ROJAS
					JESUS ABRAHAN OCHICUA TRUJILLO
	PATRICIA MERCADO CUSTODIO				
	Tercero	Ucayali	Fortalecemos el control de nuestras emociones revalorando nuestros saberes	64121 San Francisco de Asís	BANESA RENGIFO MACEDO
					DEYSIT BALCAZAR AVILA
					DUDLEY GUERRA DELGADO
					EVELIA REYNA TORRES OLASCUAGA

						GINA CASANOVA ARIZAPANA
						GISELA ROSARIO QUISPE ARIAS
						HUGO CESAR TIBURCIO MALLQUI
						IDSHON LOVIN ROJAS LOPEZ
						MARYTA SIMON CARRION
						OLINDA JENNY BRAVO CUEVAS
						RICHARD DAVID RAMIREZ OLORTEGUI
						ROCIO DEL PILAR JIMENEZ PEÑA
						ROSA ARMINDA DEL AGUILA RENGIFO
						CARLOS ENRIQUE RODRIGUEZ CONOCC
						ZOILA ELIZA RODRIGUEZ CAHAUAZA
						LUCY MAR MARINA BARBOZA
						WALTER ROMULO MONTOYA VENTO
11. Inclusión y atención a la diversidad en estudiantes del nivel primaria (discapacidad, migrante, talento, superdotación, trastornos del aprendizaje, entre otros).	Primero	Arequipa	Manos unidas compartiendo nuestra diversidad con modelos robóticos.	PIO XII		ANGELY BRICEYDA CONDORI CAHUANA
						JESUS ELVER MILLIO VILCAAPAIZA
	Segundo	Lambayeque	Aplicamos la estrategia: ajustes razonables	11003 KARL WEISS		SHARON MELINA BIANCHI AUCALLE
						MELANIA MARITSSA RUIZ CABRERA
						ULISES EMILIANO TORRES MERA
						NANCY SONIA ZAPATA AGUINAGA
						YNES DEL ROSARIO ARISTA CHAPA
						JENNY MAGALY CASTILLO VARGAS
						GREGORIA SALAZAR SALAZAR
						YOLANDA SANTA CRUZ ZULOETA
						LIDUVINA NIMIA DIAZ CARRERA
						CELLY LILIANA TORRES SAMILLAN
						JULIETTA SONIA MONTAÑO BAUTISTA
						MARCO ANTONIO CESPEDES MORA
						YOLANDA SOPLAPUCO TESEN
						PEPE LAINES VASQUEZ MEJIA
						MANUEL MACARIO MANAY SAENZ
						LUIS FRANCISCO PAREDES SOTO
	Tercero	Piura	Muchas diferencias, un solo corazón	14739 ELISEO ALCIDES BERNAL LA SERNA		ANA RUTH PINTADO FIESTAS
						MARTIN ADAN TALLEDO RODRIGUEZ
						RUBEN ALAMA NIZAMA
						CRUZ MARIA APARICIO JIMENEZ
						LEONARDO AVELINO NUÑEZ ZEVALLOS

12. EIB en el nivel primaria.						NELLY DEL SOCORRO FARFAN MORE
						MARIA FRANCISCA PINGO PINGO
						MARLENY GARCIA CARMEN
						CRUZ ANGELICA TALLEDO RODRIGUEZ
						SUSANA NOEMI CLAVIJO CORREA
						GLADYS ADELAIDA MORALES PINGO
						MARCOS GARCIA CARMEN
						ARACELLY LIZETT HERNANDEZ ESTRADA
						SANDRA GISELLA LOZADA MAURICIO
	Primero	Ancash	Criamos ovejas para mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad educativa.	84101		JOSE COLCHADO CHUQUI
						PEPE LUIS HERRERA BONIFACIO
						YHONY FERNANDEZ BUIZA
	Segundo	Apurimac	Rosarinhas hilando saberes en tres generaciones que nos conectan	54003 NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO		MAURA BOLIVAR BARRIONUEVO
						JENNYFFER LOAIZA AVENDAÑO
						DELFINA DEL SOCORRO BOLUARTE TRUJILLO
						YONI ALEGRIA MERMA
						ADA GALLEGOS CUELLAR
						ABEL ABOLLANEDA SANCHEZ
						HAYDEE QUICHUA CUEVA
						MIREYA SANCHEZ VALENZUELA
						BEATRIZ CARMEN SANCHEZ ESPINOZA
13. II.EE. Unidocentes y multigrado del nivel primaria en el ámbito rural.	Segundo	Ayacucho	Mejoramos nuestra escritura en quechua y castellano desde nuestros tejidos	38127		MARIO FLORES UTANI
						CARMEN ROSA OSCCO QUISPE
						ROSA MERCEDES HERMOZA CAHUANA
						BENIGNO VALVERDE VILLAFUERTE
						LUCILA CAHUANA GOMEZ
						JESUS LORENZO MUÑOZ PEREZ
						ADRIAN REGINO LOA CASTAÑEDA
						ROSA ARROYO PEREZ
						YOLANDA PANIAGUA JURO
						GABRIELA PATRICIA INGA BUSTAMANTE
	Primero	Huancavelica	Haku ñawinchaq vamos a leer	36662		MARTHA REBECA LEON ALLCA
	Segundo	Junin	Usamos los diverticubos de nuestra comunidad a partir de la gamificación	30931		XENIA JUDIT CASTILLO DE LA CRUZ
	Tercero	Cajamarca	Programa la voz estudiantil para desarrollar la competencia se comunica oralmente en su lengua materna.	82716		EBER TELLO MEDINA
						FAUSTINO EDQUEN TANTALEAN
						ESPERANZA MANOSALVA CHUGDEN



14. II.EE. de nivel primaria en Zonas de Frontera, VRAEM o Rural 1 y 2.	Primero	Cajamarca	Espacios diversos para aprender matemática - Estrategia EDAM.	82993	MAGDIEL ARMANDO MACHUCA PEREYRA
					LIZ CAREN DIAZ RODRIGUEZ
					MARIA SUSANA COTRINA MEJIA
					MARIA ENEDINA GUEVARA CERDAN DE VELASQUEZ
	Segundo	Apurímac	Desarrollando la inteligencia financiera desde la escuela	54479	ALEJANDRO ALCIDES TORRES HUAMAN
	Tercero	Arequipa	Club Lecto pukllay, una experiencia comunicativa para expresarnos.	40446 MIGUEL GRAU	RINA MACHACA VIZA
					MARY LUZ GODOY NEIRA
					YULIANA ZARELA ZARAPA SERRANO
15. EBR - Ciclo VI.	Primero	Cusco	Ñawinchayta munani	51004 SAN VICENTE DE PAUL	JUANA SULEMA CARRASCO CRUZ
					HILDA SUSANA QUISPIROCA HUANCA
					VERALDIN LESLY OVIEDO KALLA
					MARIA MARUJA CHARALLA SALAZAR
					MERY MEJIA MANRIQUE
					ERWIN IVANOF DOLMOS CRUZ
					ELIZABETH BRAVO TICONA
					YURI MIJAIL POBLETE FARFAN
	Segundo	Lima Provincias	Tertullas que nos conectan	20955-27 VERITATIS SPLENDOR	ROCIO EVA JORGE MONTALVO
					ALEJANDRO MARTIN PEREZ SOTELO
					JORGE EDGARDO QUISPE MAMANI
					DILCIA LIDO SAAVEDRA ZAPATA
	Segundo	Puno	Suma yakaña: desarrollando capacidades de indagación, cuida el medio ambiente	ALFONSO TORRES LUNA	JAIME BARRIENTOS QUISPE
					JAEN MAMANI MAMANI
					DAVID MOISES MAMANI CARIAPAZA
					HUGO TEVEZ BUTRON
16. EBR - Ciclo VII.	Primero	Cusco	Emprende tu futuro, del aula al mercado	50123 SAN LUIS GONZAGA	LISBET HINOJOSA CRUZ
					FERNANDO HUARCA SANCHEZ
	Segundo	Piura	ABR GAME, ¡Juégame un mate vivencial	ATAHUALPA	KATTY JIMENEZ CAMPOS
	Tercero	Junín	Un biohuerto a nuestra medida	SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	CARMEN YOLENCIA JULCARIMA ROSALES
					ROSA MARIA MAMANI QUISPE
17. Tutoría y orientación educativa en el nivel secundaria.	Primero	Puno	Wilaqotas: Jóvenes defensores y promotores de nuestra cultura viva.	ISIVILLA	MARIO SOTO CALLA
					ELOY SAIRA TINTAYA
					IVAN JOSUE CUENTA CHAVEZ
					BELTRAN QUISPE MONTIALE
					MARISOL MARILDA PUMA MAMANI
					PERCY MASCO CRUZ

3. Buenas prácticas docentes en Educación Básica Regular: Nivel Secundaria						LUCINA ADA COARITA COARITA
						EDWIN SAUL DIAZ CARBAJAL
						HERBERT LEONARDO RAMOS CACERES
						MARCO ANTONIO FLORES RAMOS
						JUAN HECTOR PAMPA PAMPA
						JAVIER FLORES SUCAPUCA
						FIORELA MAMANI SONCCO
						NESTOR ULISES ALEJO RUIZ
	Segundo	Arequipa	Sinergias estudiantiles por la salud mental a través de prácticas participativas	SEBASTIAN BARRANCA		CARLOS ALONSO CURO CADENA
						SOLEDAD MARLENY CASTILLO HUAMANI
						MARIA CLEOFE RAMOS CHIRINOS
						MARIA TEREZA RAMOS CHILO
	Tercero	Lima Metropolitana	Educando con el corazón y afectividad para la mejora de los aprendizajes.	2031 VIRGEN DE FATIMA		NOLBERTA SOLEDAD LEVANO SALAZAR
						JANETH HASLEM CAREY ANGELES
						KELVIN ALBERTO RIVERA VIDAL
						JULIO CONSTANTINO DEXTRE MORALES
						DORIS EVA CAYLEAHUA CANO
						VICTOR CLEMENTE MARQUINA RETAMOZO
						PAUL ALEJANDRO RAMIREZ CANDIOTE
						ELMER DANILO BARRON PASTOR
						OLGA YOLANDA FLORES GONZA
						CARLA ROMERO ZAMORA
						CLELIA ISABEL RODRIGUEZ VALVERDE
						VILOS GARRO DE LA CRUZ
						NANCY GIOVANNA VALDIVIA MENENDEZ
						MARIA ELENA LA ROSA ROJAS
						NANCY GRACIELA USNAYO FLOREZ
		Primero	Ayacucho	Por la senda de la calidad educativa	MARISCAL CACERES	JHON YARANGA ALMEIDA
						EDGAR ROBERT ESPEJO MUÑOZ
18. Inclusión y atención a la diversidad en estudiantes del nivel secundaria (discapacidad, migrante, talento, superdotación, trastornos del aprendizaje, entre otros).						REYNALDO SANJINES BALLADARES
						HUGO ENRIQUE HUIMAN TARRILLO
						RUTH MARIA PORTURAS QUIJANO
						MIRIAM LILIANA RODRIGUEZ MUÑOZ
						NILDA IVONNE VILLASIS SALAZAR
						JUAN MOISES LALANGUI NORIEGA
						JOSE ANTONIO LLEMPEN CHAVEZ

						ELENA JUAREZ VERA
						SONIA GONZALES DÁVILA
						LUZ NATIVIDAD GAMARRA RODRIGUEZ
						MIGUEL ANGEL CASTRO YAJAHUANCA
						MARY CARMEN GARCIA SANCHEZ
						ANACELI HURTADO CORONEL
						CARLOS EDUARDO SALAS LAMADRID
						ROSA AMELIA MEDINA CADENILLAS
						GILDA GUILIANA MENDOZA MERINO
						LUIS FRANCISCO PAREDES SOTO
						CESAR ENRIQUE ROJAS GONZALES
						CARLOS HUMBERTO SAAVEDRA MEDINA
						GERARDO NICOLAS TOCTO GALLO
						GIAN Y ANGELA CACERES FAYA
						LUCY MARIA CALERO NUÑEZ
						DIANA KARLA CHAFLOC CUMPA
						MERCEDES VANESSA CHUNGA RODRIGUEZ
						CLEOTILDE COVEÑAS RAMOS
						MARIA ELENA CUSMAN CHAVEZ
						EDUARD NUÑEZ HERRERA
						MARIA YANET LOPEZ MERA
						CARLOS HUMBERTO ARMAS HERNÁNDEZ
						SUSAN FABIOLA DEJO AGUINAGA
Tercero	Lima Metropolitana	Diversidad en acción: construyendo comunidades de aprendizaje inclusivas	1157 JULIO CESAR TELLO ROJAS	RICHARD CERVANTES JURO		
				DORIS CARMEN CALDERON PUENTE		
				PATRICIA ANTONIETA SAN MARTIN CASTRO		
				GILMER MAXIMO CORDOVA TARAZONA		
				FREDY REMY REVILLA CARBAJAL		
				JESS ROJAS HIDALGO		
				GLORIA MARIA AVALOS VERA		
Primero	Puno	Aymara arusa wiñayataki fortaleciéndonos con el aplicativo soy aymara mocheño.	JOSE CARLOS MARIATEGUI	DAVID OSWALDO CALISAYA HUANCHI		
				DEYVID CRUZ VENTURA		
				ROSARIO SANCHEZ FELIX		
				YANETH JUANITA BELITO RAMIREZ		
				MAGALY TATIANA BUENO RAMOS		
Segundo	Huancavelica	Inteligencia artificial en el aula experimental de la lengua originaria qichwa	MARISCAL CACERES	LISBETH GIOVANNA LAUREANO AGÜERO		

19. EIB en el nivel secundario.

ai de Desa

Docente

4. Buenas prácticas docentes en Educación Básica Alternativa	20. II.EE. de nivel secundaria en Zonas de Frontera, VRAEM o Rural 1 y 2.	Tercero	Apurímac	Runasimta allyupi, yachaywasipi kuisqa, rimasun, ñewinchasun, qillqasun.	BELEN DE OSMAY PARGO	EDSON PABLO GOMEZ BALVIN
						JULI MAXI ALTAMIRANO MEDINA
		Primer	Lima Provincias	Mejoramos la comprensión lectora escribiendo nuestro libro en la IE 20049.	20049	WILDER JARA GAMBOA
						ALAN ABRAM APOLINARIO SANCHEZ
						CONZUELO HERLINDA MILLA ALBITRES
	21. II.EE. de servicios en ámbito rural de secundaria con residencia estudiantil, secundaria en alternancia o secundaria tutorial, monolingüe castellano hablante.	Segundo	Ayacucho	Pintando sabiduría: rescatando la vida de los yachaq de sarhua con historietas	NUESTRA SEÑORA DE ASUNCION	ELIZABETH CANCHARI FELICES
		Tercero	Huancavelica	Aprendizaje digital para fortalecer la indagación científica	MICAELA BASTIDAS PUYUCAHUA	ESTHER MARIVEL YAURICASA PEREZ
						ROMULO ROLLY AURORA ROSAS
	22. EBA ciclo inicial, intermedio o avanzado.	Primer	Loreto	Festival artístico como estrategia para revalorar la lengua kukama kukamiria.	MISIONAL GORETTI	ANA ELIZABETH CHOTA HUANSI
						SHARLYN NATHALI MEZA DIAZ
						ROSA ELVIRA ROSILLO JIMENEZ
						LETTY CUSTODIA MANAHUACO CHOTA
						REGINA RUCOBA CAINAMARI
						REYNA MARINA CHUMBE TAPULLIMA
						IRANIA SMITH ROMERO LANCHI
						JESICA DENSITH OLOTEGUI TAPAYURI
						DESIDERIO HUANSI CHOCHABOT
						GLADYS LOZANO CHUQUIZUTA
	23. Inclusión y atención a la diversidad en estudiantes EBA (discapacidad, migrante, talento, superdotación, trastornos del aprendizaje, entre otros).	Primer	Junín	Transformando habilidades en oportunidades: emprendimiento desde el penal de río.	RAFAEL GASTELUA	GELHER GARATE RIOS
						PEDRO PARIQNA QUINTANA
						MARIO ISAIAS SENCIA LOBO
		Segundo	Lima Metropolitana	Sembrando vida para el futuro.	6081 MANUEL SCORZA TORRES	ROSA MARIA VICENTE FAUSTINO
						ULISES ALEJANDRO RETUERTO
						RICARDINA PAÑIURA HUAMAN
		Segundo	Ucayali	Etnomatemática y ludogama en la comunidad nativa de korintoni.	54721	BETSY CONSUELO MUÑOZ ROMERO
						JOHN ANDERSON CRISTOSTOMO CAPCHA
						ROSA MALDONADO VERGARAY
						RONALD DAVID DIAZ BARRETO
		Primer	Lima Metropolitana	Practicamos valores en espacios inclusivos y acogedores.	PAEBA VILLA EL SALVADOR	OMAR SANCHEZ MEJIA
						MARTHA JANE PEREZ TORVISCO
						JESSICA MILAGROS ANGULO URPEQUE
						POLICARPO MAMANI CCORA
						ESTHER RODRIGUEZ CARRANZA
						ARA CELY RAMIREZ VASQUEZ
						GISELLA RUTH SANTILLAN TAMARA

						VANESSA SALLY LAM UGARTE
	24. IIEE de EBA en Zonas de Frontera, VRAEM o Rural 1 y 2.	DESERTO				
5. Buenas prácticas docentes en Educación Básica Especial	25. Ciclo I en los PRITE.	Primero	Apurímac	Familias acogedoras.	PRITE 01 ABANCAY	CELINA CUELLAR GUILLEN
	26. Nivel de educación inicial en los CEBE (Ciclo II).	Primero	Lima Metropolitana	Estrategias para compartir emociones en aulas flexibles.	SAN MATIAS DE JESUS	MONICA ROCIO VALDIVIEZO ODAR
						BERTHA LUZMILA PABLO TOCTO
						BLANCA BEATRIZ HORNA GUEVARA
	27. Nivel de educación primaria en los CEBE (Ciclo III).	Primero	Callao	Un viaje hacia la comunicación, a través de la tecnología asistiva.	SAN ANTONIO	RUTH GRIMALDINA QUIJSPE MORENO
	28. Nivel primario, etapa de tránsito a la vida adulta (TVA) en los CEBE.	Primero	Cusco	Rumbo a la inclusión, habilidades funcionales llave para mi emprendimiento	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	YOVANA AIME QUIJSPE
						LUZ ELIANA REYNOSO PALMA
						MARIBEL ARRIETA JERI
						ROXANA RIVEROS OCHOCHOQUE
						CARLA LISET ROJAS ARIZA
						RUTH LOVON DIAZ
						MARCO ANTONIO LUNA HUISA
						CARLOS ALBERTO FLORES ANGULO
						ANYELA TRINIDAD CACERES RIOS
						VERONICA ESTRADA TABOADA
						ALIDA BECERRA CACERES
						RUTH CCOSCCO PEREZ
6. Buenas prácticas de Gestión Escolar	29. Gestión escolar relacionada con la dimensión estratégica, administrativa, pedagógica o comunitaria en II.EE. de EBR y EBA (excepto II.EE. de Zona Frontera, VRAEM o Rural 1 y 2)	Primero	Lima Metropolitana	Cari, engranaje de actores y aliados estratégicos para la mejora educativa	1157 JULIO CESAR TELLO ROJAS	EDWARD ARTURO SOLIS PALOMINO
						GLORIA MARIA AVALOS VERA
						ZOILA MARIA PINEDO VEGA
		Segundo	Lambayeque	Fortaleciendo nuestras prácticas lectoras, lideramos nuestra gestión escolar	028 TERESA DE LISIEUX	KATHERINE CARBAJAL CORNEJO
		Segundo	Ancash	Ruta hacia la educación inclusiva	1544	INES VILMA BELLO GOMEZ
	30. Gestión escolar relacionada con la dimensión estratégica, administrativa, pedagógica o comunitaria en II.EE. de Zona Frontera, VRAEM o Rural 1 y 2.	Segundo	San Martín	Escuela activa sostenible, con liderazgo directivo y participación comunitaria	705	JULIO VEGA SANTOS
					1368	HECTOR MALPARTIDA LOPEZ
					725	HUGO FRANKLIN PEÑA VIERA
		Tercero	Ica	Nos sentimos seguros en nuestra nueva escuela	22660	YESSICA FANY ACUACHE TORRES
	31. Gestión escolar relacionada con la dimensión estratégica, administrativa, pedagógica o comunitaria en EBE.	Primero	La Libertad	Programas de motricidad, lenguaje, conciencia ambiental y musical del PRITE EE	PRITE - EE	CUSY ARMELINA RODRIGUEZ MURGA
	32. Gestión escolar en II.EE. de EIB.	Primero	Lima Provincias	Recuperando la lengua kawki a través del diálogo familiar y saberes ancestrales	20780 SEÑOR DE LA ASCENSION DE CACHUY	EDMUNDO ROS/NI RAV/CHAGUA BEJARANO
		Segundo	Apurímac	Ayllup!, ñawpaq yachaykunata yuyarispa llamkasun	475-22	FELICITAS VICTORIA ROJAS ROMAN
					1049	YOLANDA ALCARRAZ SOTO
					1030	CARLA PAUCAR GONZALES
	33. Gestión escolar para la promoción de la reinserción y continuidad escolar en II.EE. de EBR, EBA y EBE.	Primero	Lima Metropolitana	Educación inclusiva con intérpretes de lengua de señas en el CEBE PAEBA VES	PAEBA VILLA EL SALVADOR	VANESSA SALLY LAM UGARTE
		Segundo	Lambayeque	Convivencia positiva en el CEBE Rosa Flores de Oliva	ROSA FLORES DE OLIVA	JESSICA PAOLA GONZALES GUERRERO



34. Gestión escolar para la recuperación y consolidación de los aprendizajes de los estudiantes en ILEE, de EBR, EBA y EBE.	Tercero	La Libertad	Gestionando la continuidad de los estudios secundarios de nuestros alumnos(as).	67 JESUS NAZARENO	JOSE IGNACIO RIOS CERDAN
	Primero	Lima Metropolitana	El aprendizaje organizacional a través de las CAPS en docentes de nivel primaria	6008 JOSE ANTONIO DAPELO	MARTHA ELVIRA GOMEZ PINTO
	Segundo	Arequipa	Mejorando los aprendizajes en base a una convivencia sana y saludable	PIO XII	NOEMI HUICHI ATAMARI
	Tercero	Junín	Estrategias salesianas: transformando desafíos en oportunidades	SALESIANO DON BOSCO	MONICA MERCEDES MUCHA CORDOVA
					PERCY IVAN BARRETO LIZARRAGA

