

FICHA PARA IE PÚBLICAS Y PRIVADAS
ANEXO 1

FICHA DE MONITOREO A LA GESTIÓN DEL BIENESTAR EN LAS IIEE PUBLICAS Y PRIVADAS DE
LIMA METROPOLITANA



1. DATOS INFORMATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Código de local

908214

Institución Educativa

SANGARARA

Distrito

COMAS

Ugel

UGEL 04

Red

REI 0417

Modalidad

EBR

Turnos que atiende la IE *

☐

MAÑANA

☐

TARDE

☐

NOCHE

2. DATOS DEL DIRECTOR

Cargo*

Otro

Otro (especifique):

Especificar...

DNI*

Apellidos y nombres*

Teléfono*

Correo electrónico*

I. EN CUANTO A LA CONFORMACIÓN Y FUNCIONES DEL COMITÉ DE GESTION DEL BIENESTAR (RM 189-2021-MINEDU) Y/O COMITÉ DE INTERVENCIÓN FRENTE AL HOSTIGAMIENTO SEXUAL (RVM 067-2024-MINEDU)

Nº	Ítem	Valoración	Evidencia
1	¿La Institución Educativa EBR tiene conformado su Comité de Gestión del Bienestar (CGB) informado a UGEL? Solo para CETPROS: ¿El Centro Educativo Técnico Productivo tiene conformado el Comité de Intervención frente al hostigamiento sexual según la RVM 067-2024-MINEDU?	☐ Sí ☐ No	Expediente que informó a UGEL Choose File No file chosen

Nº	Ítem	Valoración	Evidencia
2	¿La conformación del CGB ha sido aprobada mediante Resolución Directoral? Solo para CETPROS: ¿La conformación del CIFHS ha sido aprobada mediante Resolución Directoral ?	☐ Sí ☐ No	Resolución Directoral de conformación del CGB Choose File No file chosen

II. EN CUANTO AL PLAN DE TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR (a cargo del Comité de Gestión del Bienestar de la IE)

Nº	Ítem	Valoración	Evidencia
3	¿Se elaboró el Plan de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar - TOECE?	☐ Sí ☐ No	Plan TOECE Choose File No file chosen
4	¿Se remitió a la UGEL el Plan de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar - TOECE?	☐ Sí ☐ No	Expediente que informó a UGEL
5	¿El Plan TOECE cuenta con actividades programadas según la línea de acción formativa con enfoque intercultural y atención a la diversidad?	☐ Sí ☐ No	Plan TOECE (Subido en la pregunta 3)
6	¿El Plan TOECE cuenta con actividades programadas según la línea de acción preventiva con enfoque intercultural y atención a la diversidad?	☐ Sí ☐ No	Plan TOECE (Subido en la pregunta 3)
7	¿El Plan TOECE cuenta con actividades programadas según la línea de acción promocional y de atención con enfoque intercultural y atención a la diversidad?	☐ Sí ☐ No	Plan TOECE (Subido en la pregunta 3)
8	¿El Plan TOECE cuenta con actividades programadas según la línea de acción de atención con enfoque intercultural y atención a la diversidad?	☐ Sí ☐ No	Plan TOECE (Subido en la pregunta 3)
9	¿Se sistematizó la información del Kit socioemocional para la elaboración del Plan TOECE-2025?	☐ Sí ☐ No	Sistematización de resultados del Kit socioemocional Choose File No file chosen
10	¿El Plan TOECE integra los planes del equipo que la conforman? - Tutoría y orientación educativa. - Convivencia Escolar.	☐ Sí ☐ No	Plan TOECE (Subido en la pregunta 3)

Nº	Ítem	Valoración	Evidencia
	- Psicología. - Inclusión - SAEI.		
11	¿Es una escuela focalizada del Estrategia para el fortalecimiento para la gestión de la convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia en las instancias de gestión educativa descentralizada-PREVI?	☐ Sí ☐ No	Plan TOECE (Subido en la pregunta 3)
11.1	Si su respuesta es sí ¿Insertó el plan de dicha estrategia en el PAT y en el plan TOECE?	☐ Sí ☐ No	Plan TOECE (Subido en la pregunta 3)
12	¿Es una escuela focalizada del servicio de apoyo educativo-SAEE?	☐ Sí ☐ No	Plan TOECE (Subido en la pregunta 3)
12.1	Si su respuesta es sí ¿Insertó el plan de dicho servicio en el PAT y en el plan TOECE?	☐ Sí ☐ No	Plan TOECE (Subido en la pregunta 3)
13	¿Es una escuela focalizada del programa educativo en las escuelas para prevenir la violencia sexual hacia niñas y niños de educación primaria?	☐ Sí ☐ No	Plan TOECE (Subido en la pregunta 3)
13.1	Si su respuesta es sí ¿Insertó el plan de dicho programa en el PAT y en el plan TOECE?	☐ Sí ☐ No	Plan TOECE (Subido en la pregunta 3)

III. EN CUANTO AL DESARROLLO DE LA TUTORÍA (según el D.S. 013-2022 MINEDU-RVM N° 212-2020 MINEDU)

Nº	Ítem	Valoración	Evidencia
14	¿La hora de tutoría y la evaluación de acciones es monitoreada por el director/a o coordinadores de tutoría?	☐ Sí ☐ No	Ficha de monitoreo del director/a o coordinadores de tutoría Choose File No file chosen
15	¿Se detectaron los factores de riesgos psicosociales para la elaboración del Plan TOECE institucional?	☐ Sí ☐ No	Factores de riesgo psicosocial Choose File No file chosen
16	¿A través de la detección de los riesgos psicosociales se identificaron señales de alerta en estudiantes con riesgo de interrupción escolar?	☐ Sí ☐ No	Lista de estudiantes que necesitan acompañamiento pedagógico Choose File No file chosen
17	¿Se realizan las reuniones de orientación educativa permanente (colegiados, reuniones) para el	☐ Sí ☐ No	Lista de asistencias y actas

Nº	Ítem	Valoración	Evidencia
	acompañamiento del trabajo del tutor y la evaluación de acciones?		Choose File No file chosen
18	¿Los tutores han realizado el diagnóstico del aula con la aplicación del Kit socioemocional para elaborar sus Plan de Tutoría de Aula (PTA) y diagnosticar las habilidades socioemocionales de los estudiantes?	☐ Sí ☐ No	Resultados de la aplicación del Kit Socioemocional
19	¿Los tutores implementan sus planes de tutoría de aula con enfoque intercultural y atención a la diversidad.?	☐ Sí ☐ No	Plan de Tutoría de Aula (PTA)
20	¿Cuenta con las fichas de registro de acompañamiento realizados durante la Tutoría Individual?	☐ Sí ☐ No	Fichas de registro de acompañamiento realizados durante la Tutoría Individual Choose File No file chosen
21	¿Se organizaron proyectos de actividades que fomenten la participación estudiantil durante la Tutoría Grupal en el marco de la TOE?	☐ Sí ☐ No	Proyectos de talleres, estrategias u otras actividades Choose File No file chosen
22	¿Se organizaron proyectos que implementen la Educación Sexual Integral durante la Tutoría Grupal?	☐ Sí ☐ No	
23	¿Se realizó la atención a las familias en los horarios programados?	☐ Sí ☐ No	Proyectos de talleres u otras actividades Choose File No file chosen
24	¿Se organizaron actividades, proyectos u otros dirigidos a fortalecer el vínculo entre la familia y la escuela?	☐ Sí ☐ No	

IV. EN CUANTO AL DESARROLLO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR (D.S. 004-2018 MINEDU, RVM N° 274-2020-MINEDU, RM 005-2021 MINEDU y/o RVM 067-2024-MINEDU)

4.1. BÚSQUEDA DEL BIENESTAR Y ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEMOCIONAL			
Nº	Ítem	Valoración	Evidencia
25	¿Se desarrolla el Programa de Habilidades Socioemocionales en base a experiencias de aprendizaje de la tutoría (EDAT) como herramientas para el desarrollo de habilidades priorizadas?	☐ Sí ☐ No	Programa de Habilidades Socioemocionales Choose File No file chosen

4.1. BÚSQUEDA DEL BIENESTAR Y ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEMOCIONAL

Nº	Ítem	Valoración	Evidencia
26	¿Se identificaron las 13 habilidades socioemocionales de los estudiantes por niveles y grados? 1. Trabajo en equipo 2. Toma de decisiones responsables 3. Resolución de conflictos 4. Regulación emocional 5. Creatividad 6. Empatía 7. Conciencia social 8. Conciencia emocional 9. Comunicación asertiva 10. Comportamiento prosocial 11. Autoestima 12. Autocuidado 13. Autoconcepto	☐ Sí ☐ No	Programa de Habilidades Socioemocionales, Kit socioemocional, Ficha diagnóstica (Subido en la pregunta 25)
27	¿Promueve y asegura que los docentes tutores incorporen en su plan tutorial de aula, acciones relacionadas al programa de HSE?	☐ Sí ☐ No	Programa de Habilidades Socioemocionales (Subido en la pregunta 25)
28	¿Se fortalece las capacidades de los docentes, administrativos, estudiantes y familias en habilidades socioemocionales?	☐ Sí ☐ No	Lista de asistencias, actas
29	¿Se difundió la Caja de Herramientas-MINEDU de soporte socioemocional para la comunidad educativa?	☐ Sí ☐ No	Enlace de la Caja de Herramientas-MINEDU
29.1	¿Se utiliza la Caja de Herramientas-MINEDU de soporte socioemocional para la comunidad educativa?	☐ Sí ☐ No	

4.2. PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA (PARA TODAS LAS MODALIDADES)

Nº	Ítem	Valoración	Evidencia
30	¿Se han elaborado, implementado y difundido las normas de convivencia y medidas correctivas de la IE?	☐ Sí ☐ No	Reglamento Interno, capítulo Normas de Convivencia Choose File No file chosen

4.2. PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA (PARA TODAS LAS MODALIDADES)

Nº	Ítem	Valoración	Evidencia
30.1	¿Las normas de convivencia cumplen con lo señalado en el DS 004-2018-MINEDU (primera persona, en positivo y otros)?	☐ Sí ☐ No	Reglamento Interno, capítulo Normas de Convivencia (Subido en la pregunta 30)
31	¿Ha socializado en la IE el flujo de atención ante alertas psicosociales donde se detalla las funciones de los actores para una atención adecuada durante y después de sucedida la alerta?	☐ Sí ☐ No	Flujo de atención ante alertas psicosociales
32	¿Los directivos(as), docentes y personal administrativo de la institución educativa han recibido capacitación en protocolos de atención de la violencia escolar - SISEVE (DS N°004-2018-MINEDU y RVM N°274-2020-MINEDU), y en casos de hostigamiento sexual (RVM 067-2024-MINEDU)?	☐ Sí ☐ No	Actas Choose File No file chosen
33	Los reportes de violencia ¿están registrados en el libro de registros de incidencias?	☐ Sí ☐ No	Libro de Registro de Incidencias físico y/o virtual Choose File No file chosen
34	¿La IE promueve el uso y difusión de la plataforma SíseVe en la comunidad educativa, entendiendo que solo registra casos de EBR, EBE y EBA?	☐ Sí ☐ No	Comunicados, actas Choose File No file chosen
35	¿Conoce el número de casos de violencia escolar registrados en la plataforma SISEVE? N° de casos en estado de pendientes de atención N° de casos en estado de atención N° de casos en estado de observados por la UGEL	☐ Sí ☐ No	Plataforma SISEVE
36	¿Cuántos presuntos casos corresponden al protocolo 5 (violencia de tipo sexual de personal de la IE a estudiante) en la plataforma SISEVE?	☐ Sí ☐ No	RD de separación preventiva Choose File No file chosen
37	¿El CGB promueve y desarrolla acciones para la restauración o fortalecimiento de la convivencia escolar? Solo para CETPROS:	☐ Sí ☐ No	Cronograma Choose File No file chosen

4.2. PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA (PARA TODAS LAS MODALIDADES)

Nº	Ítem	Valoración	Evidencia
	¿El CIFHS brinda recomendaciones, información, traslado de conocimiento, capacitaciones y talleres preventivos de casos de hostigamiento sexual y apoyo para la toma del conocimiento de cualquier hecho?		

4.3. Articulación y Trabajo en Red

Nº	Ítem	Valoración	Evidencia
38	¿Se fortalece la articulación y los espacios de participación democrática con el CONEI, APAFA, Municipio Escolar, COPAE, asambleas, comités de aula?	☐ Sí ☐ No	Actas de compromiso Choose File No file chosen
39	¿Se conformaron brigadas de protección con los integrantes de la comunidad? (brigada de gestión de riesgo, brigada ambiental, brigada de autoprotección escolar)	☐ Sí ☐ No	RD de conformación de brigadas, actas de compromiso
40	¿Cuenta con el directorio de aliados estratégicos de la jurisdicción de la IE (para EBR, EBE, EBA y CETPRO)?	☐ Sí ☐ No	Directorio de aliados de la IE, directorio de aliados por REI Choose File No file chosen
41	¿Cuenta con el directorio de aliados estratégicos por Redes Educativas?	☐ Sí ☐ No	
42	¿Implementa acciones para prevenir y atender casos de violencia en alianza con instituciones aliadas públicas o privadas?	☐ Sí ☐ No	Actas de compromiso
43	¿Se han derivado los casos para atención especializada (Psicólogos, PNP, otros)?	☐ Sí ☐ No	Ficha de derivación de casos presentados
44	¿Se realiza el seguimiento de los casos derivados, con los tutores, miembros del CGB, las familias y entidades de atención?	☐ Sí ☐ No	Ficha de seguimiento de casos presentados

CERRAR

GUARDAR