

## FICHA DE MONITOREO DE LA IMPLEMENTACION DEL TALLER

“Oferta educativa “abuelos y abuelas cuentan cuentos para revaloración de sus saberes y narrativas orales para el desarrollo de su comunidad”

### 1. DATOS GENERALES DEL CEBA.

|                            |                    |                  |  |      |  |  |  |    |  |
|----------------------------|--------------------|------------------|--|------|--|--|--|----|--|
| Número y/o nombre del CEBA |                    | Código del local |  |      |  |  |  |    |  |
| Región                     | Lima Metropolitana | Distrito         |  | UGEL |  |  |  | 02 |  |

### 2. DATOS GENERALES DEL DIRECTIVO.

|                                                   |  |                    |  |
|---------------------------------------------------|--|--------------------|--|
| Nombres y apellidos                               |  | DNI                |  |
| Teléfono                                          |  | Correo electrónico |  |
| Plataforma institucional del CEBA (Dirección web) |  |                    |  |

### 3. DATOS DEL DOCENTE.

|                    |  |        |  |
|--------------------|--|--------|--|
| Nombre y apellidos |  | DNI    |  |
| Teléfono:          |  | Correo |  |

### 4. DATOS GENERALES DE LA ESPECIALISTA.

|                         |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------|
| AREA                    | EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA Y TÉCNICO PRODUCTIVA |
| Nombre del especialista |                                                   |

### DATOS DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA

A continuación, presentamos la ficha del Monitoreo y Acompañamiento del Taller Oferta educativa “abuelos y abuelas cuentan cuentos para revaloración de sus saberes y narrativas orales para el desarrollo de su comunidad” con la finalidad de fortalecer las capacidades de los docentes para que desarrollen estrategias metodológicas que promuevan la reflexión con sus estudiantes a través de sus vivencias, la escucha de relatos y la valoración de las personas adultas mayores. Esta valoración es objetiva y se basa únicamente en la observación realizada durante el proceso de monitoreo. A continuación, encontrarás una tabla de valoración y deberás marcar con un aspa (X) de acuerdo a lo que corresponda:

### TABLA DE VALORACIÓN:

| 1      | 2       | 3      |
|--------|---------|--------|
| Inicio | Proceso | Salida |

### 1. PLANIFICACIÓN DOCENTE

| ITEMS | CRITERIO                                                                                                       | INICIO | PROCESO | SALIDA |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|
| 1.1   | El Proyecto de aprendizaje incluye un producto claro y pertinente.                                             |        |         |        |
| 1.2   | El proyecto de aprendizaje considera el contexto, necesidades, intereses y características de los estudiantes. |        |         |        |
| 1.3   | Se ha identificado al grupo con el que se desarrollará el proyecto y se ha considerado su diversidad.          |        |         |        |
| 1.4   | En el proyecto se define con claridad el público objetivo con quien se socializará el producto.                |        |         |        |
| 1.5   | En la planificación se ha considerado el itinerario, etapas, actividades, tiempos y recursos.                  |        |         |        |

## 2. IMPLEMENTACIÓN

| ITEMS | CRITERIO                                                                                                                       | INICIO | PROCESO | SALIDA |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|
| 2.1   | Durante la implementación del proyecto, se promueve la participación activa de los estudiantes en la escucha y narración oral. |        |         |        |
| 2.2   | Generan espacios de diálogo intercultural e intergeneracional.                                                                 |        |         |        |
| 2.3   | Se involucra a personas adultas mayores como portadoras de saberes.                                                            |        |         |        |
| 2.4   | Las actividades desarrolladas están articuladas con el proyecto de aprendizaje planificado.                                    |        |         |        |
| 2.5   | Se ha promovido el trabajo colaborativo y el respeto por diversidad cultural.                                                  |        |         |        |

## 3. EVALUACIÓN

| ITEMS | CRITERIO                                                                                     | INICIO | PROCESO | SALIDA |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|
| 3.1   | Evalúa el logro del producto final en función de los propósitos planteados.                  |        |         |        |
| 3.2   | Recogen evidencias del proceso de aprendizaje (portafolios, registros, etc).                 |        |         |        |
| 3.3   | Considera la participación de los estudiantes en la reflexión sobre los saberes compartidos. |        |         |        |
| 3.4   | Se ha valorado el impacto del proyecto en la comunidad educativa.                            |        |         |        |
| 3.5   | Retroalimenta a los estudiantes con en criterios claros y pertinentes.                       |        |         |        |

## 4. OBSERVACIONES:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## 5. COMPROMISOS

| COMPROMISO DEL DIRECTOR | SUGERENCIAS DEL MONITOR |
|-------------------------|-------------------------|
|                         |                         |

\_\_\_\_\_  
Firma del directivo

\_\_\_\_\_  
Firma de la persona que realiza el monitoreo