

INDICACIONES PARA LA ORGANIZACIÓN, PARTICIPACIÓN Y CELEBRACIÓN DE LA SEMANA DE LA CIENCIA 2025 EN LAS IIEE DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LIMA METROPOLITANA:

Semana de la Ciencia en mi Cole

MANOS  **y**
MENTE
en la ciencia



Presentación.

La **Semana Nacional de la Ciencia**, se celebra la primera semana de noviembre de cada año, y fue establecida mediante la Ley N° 28673, con el propósito de incentivar las actividades científicas y tecnológicas en nuestro país. En el 2025 se celebrará del 4 al 8 de noviembre.

En ese sentido, la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, ha elaborado la presente cartilla para la organización, participación y celebración de la “Semana de la Ciencia en mi cole: Manos y Mente en la Ciencia”. Este documento ofrece recomendaciones y sugerencias para la organización, participación y celebración de la Semana de la Ciencia 2025, las cuales pueden ser adaptadas y complementadas según las características y necesidades particulares de cada institución educativa.

¿Qué es la semana de la ciencia?

La semana de la ciencia es un conjunto de actividades científicas y tecnológicas que se desarrollan en nuestro país. De esta manera, la DRELM promueve que todas las instituciones educativas de Educación Básica de su jurisdicción, implementen acciones con el propósito de fomentar el interés y la curiosidad de los estudiantes hacia la ciencia, de manera lúdica, interactiva y vivencial.

Este evento constituye una plataforma ideal para visibilizar ante la comunidad educativa de Lima Metropolitana la importancia del desarrollo de competencias científicas en los estudiantes de Educación Básica, habilidades esenciales para enfrentar los retos del mundo actual.

Finalidad.

Brindar un documento orientador a las II.EE de la Educación Básica de Lima Metropolitana para la organización, participación y celebración de la Semana de la Ciencia, denominada “Semana de la Ciencia en mi cole: Manos y Mente en la Ciencia”.

Objetivos.

- Promover en los estudiantes el aprendizaje de las ciencias y fomentar el interés y vocación por ella.
- Valorar la importancia de la ciencia y la tecnología en nuestra vida diaria.
- Desarrollar el involucramiento de los padres y tutores en el aprendizaje de sus hijos.
- Visibilizar en toda la comunidad educativa de Lima Metropolitana la importancia del desarrollo de las competencias científicas en los estudiantes de la Educación Básica como herramientas esenciales para su formación integral.

Público objetivo.

- Directivos
- Docentes
- Coordinadores de ciencia
- Jefes de laboratorio
- Clubes de Ciencia de las IIEE
- Municipios Escolares
- Clubes de Periodismo Escolar
- Estudiantes
- Familias



Actividades sugeridas.

Las siguientes actividades están diseñadas para promover el aprendizaje de la ciencia y la tecnología, fortaleciendo el desarrollo del enfoque de indagación y alfabetización científica y tecnológica en los estudiantes:

1. Observación de películas científicas en la modalidad de cine club.

Se busca que los estudiantes observen una película de corte científico, que sea previamente seleccionada y organizada por el docente, donde al finalizar la proyección se realice un conversatorio para reflexionar sobre los aspectos científicos.

2. Desarrollar dramatizaciones y /o teatro escolar con motivos científicos.

El docente, en coordinación con sus directivos, organiza una dramatización de un hecho trascendente en la ciencia o biografía de un científico donde se narre las peripecias para obtener sus logros científicos. Buscar que sea desarrollado en un tiempo corto y de manera lúdica.

3. Desarrollo de muestras o ferias científicas con trabajos hechos por los propios estudiantes.

Se busca establecer un espacio en la semana para organizar las indagaciones desarrolladas por los estudiantes, el cual puede dirigirse a toda la comunidad educativa.

4. Invitar a científicos y /o profesionales de la ciencia y la tecnología para brindar charlas sobre temas científicos y/o motivacionales para fortalecer la vocación científica.

Identificar en la comunidad educativa a aliados que desempeñen actividades científicas: organizaciones, padres de familia, familiares, exalumnos y otros, a compartir en el aula y/o escuela, las actividades científicas y tecnológicas que desarrollan, los beneficios a su comunidad, los estudios desarrollados para estar en esa profesión, recomendaciones a los estudiantes para orientarlos en su vocación científica y tecnológica.

5. Visita a organizaciones y/o lugares de interés científico.

Se organizan visitas a lugares de interés científico, tecnológico en lugares cercanos a la IE.

6. Ambientación de aulas con motivos científicos

Se organiza un día para que las aulas sean ambientadas con una temática científica: un personaje de la ciencia (buscar promocionar a los científicos peruanos) o un hecho científico relevante, de su preferencia. Se concluye con las visitas de las otras aulas a modo de pasantías.

7. Desarrollo de actividades de divulgación científica usando las TICs: concursos de videos cortos, notas científica en las redes sociales de la escuela u otros.

Se organizan la exposición en las redes sociales de la IE de videos sobre noticias, historias y/o cuentos de carácter científico hecho por los estudiantes.

8. Festival de pinturas, esculturas, dibujos o caricaturas relacionadas a la ciencia.

Se promueve una exposición de artes plásticas de manera libre sobre una temática científica libre, hecha por los estudiantes.

9. Pasantías escolares en la IE para apreciar el talento científico en las diversas aulas

Se organiza el desarrollo diversas actividades como cuentos, historias noticias e indagaciones científicas que se abordarán en las aulas por un equipo de estudiantes mediados por su docente, durante un tiempo de 45 minutos. Se publica el día y hora a realizar. Los estudiantes se inscriben previamente en el aula de su interés y participan de la pasantía.

10. Recreo científico dirigido

Se organizan en la hora de recreo diversos juegos y actividades científicas, donde los estudiantes libremente participan en alguno de ellos.

11. Entrevista a los científicos

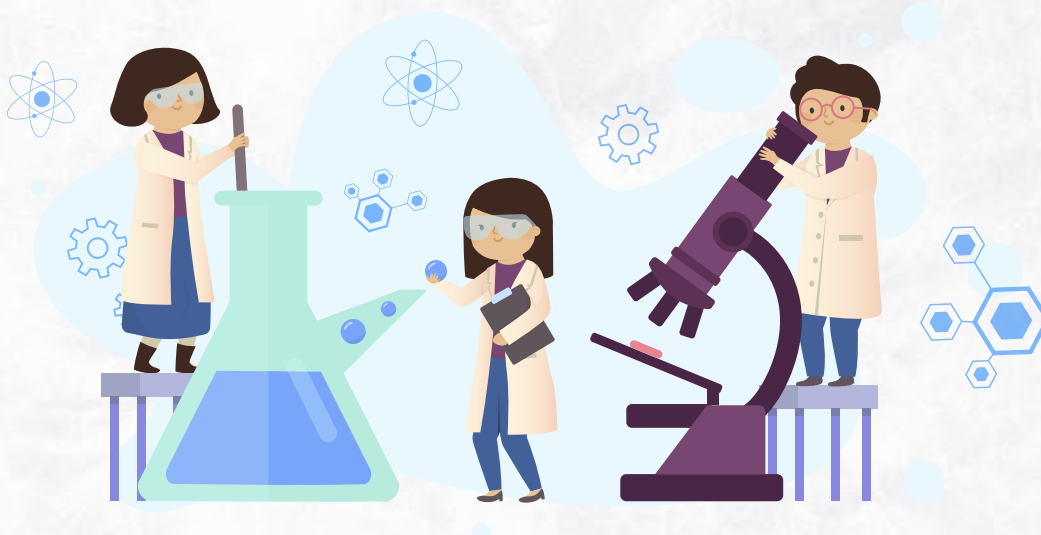
Se organiza la caracterización de los estudiantes sobre un científico de su interés, en la hora de recreo u otro espacio propicio. La comunidad educativa los visitan para hacerles preguntas referentes a su vida y obra o se realizan entrevistas simuladas.

12. Exhibición de documentales y vídeos científicos

Los estudiantes seleccionan un documental o video científico y lo presentan en su aula para luego dirigir un conversatorio.

13. Concurso de fotografía científica.

Se promueve un concurso de fotografía relacionado a un hecho científico. Se expone en los periódicos, murales y/o redes sociales de la IE. Los estudiantes votan por la fotografía más impactante.





PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana



Este documento ha sido elaborado por la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM) a través de la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva y el especialista responsable del área, en el marco de la Política Educativa 1 "Instituciones Educativas que aseguran aprendizajes".

Director Regional de Educación de Lima Metropolitana

Marcos Saúl Tupayachi Cárdenas

Directora de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva

Gladys Liliana Guerra Cabrera

Especialista del área de Ciencia y Tecnología

Carlos Chávez Tito



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Síguenos en nuestras
redes sociales:

 dremlima

 dreml_lima

 dreml_lima

 dremlima

 DRELM

 www.gob.pe/regionlima-dreml