

FICHA DE MONITOREO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PAT 2025 DE LA REI

I. INFORMACIÓN GENERAL

UGEL			REI N°		
N° de IIEE que integran la REI		EBR		EBE	EBA
IE Núcleo Gestión Pedagógica - NGP					
Código local de la IE NGP					
Coordinador de la REI					
IE del Coordinador de la REI					
Secretario de la REI					
Fecha aprobación del PAT de la REI			Vigencia del PAT		
Fecha de la visita			Hora de la visita		
Monitor DRELM				DNI	

II. ASISTENCIAS DEL ESPECIALISTA DE AGEBRE DE LA UGEL A LA REI

N	Ítem	
a.	Cuántas visitas ha recibido la REI del especialista de AGEBRE a cargo de la REI.	
b.	Cuál fue la fecha de última visita del especialista de AGEBRE de a cargo de la REI.	
c.	Indique los temas tratados por el especialista de AGEBRE en las visitas.	

III. DESCRIPTORES

Valores cada ítem con la Rúbrica de la Ficha de monitoreo a la implementación del PAT de la REI.

N	Aspecto	Ítem	Nivel			
			1	2	3	4
1.	Identificación de directivos de la REI.	La REI ha identificado a directivos con prácticas efectivas en monitoreo y acompañamiento, en estrategias formativas y en trabajo colegiado.				
2.	Identificación de docentes de la REI.	La REI ha identificado a docentes con prácticas efectivas en las competencias de comunicación, matemática, ciencias y ciudadanía.				
3.	Estrategias formativas para docentes de la REI.	La REI ha ejecutado estrategias formativas dirigido a docentes, según lo planificado en su PAT.				
4.	Estrategias formativas para directivos de la REI.	La REI ha ejecutado estrategias formativas dirigido a directivos, conforme a su PAT.				
5.	Buen vivir en la REI	La REI ha implementado actividades para el buen vivir planificadas en su PAT.				
6.	Articulación con aliados de la REI	La REI ha articulado y ejecutado actividades con aliados de su jurisdicción conforme a lo planificado en el PAT.				
7.	Logros de aprendizaje en la REI	La REI ha realizado el seguimiento y análisis del logro de aprendizaje en función a las metas propuestas en el PAT.				

8.	Gestión participativa de la REI	La REI realiza una gestión de forma participativa, colaborativa y pertinente para el logro de sus objetivos.				
----	---------------------------------	--	--	--	--	--

IV. LOGROS, DIFICULTADES Y RECOMENDACIONES

Especifique los aspectos más resaltantes para indicar logros, dificultades y recomendaciones / observaciones.

Aspecto	Logros	Dificultades	Recomendaciones / Observaciones

V. COMPROMISOS

DEL COORDINADOR DE LA REI	DEL MONITOR



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"



Firma del coordinador de la REI

Firma del monitor