

RÚBRICA DE LA FICHA DE MONITOREO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PAT 2025 DE LA REI

Aspectos	ítem	Nivel 1 No se evidencia	Nivel 2 Inicio	Nivel 3 Proceso	Nivel 4 Logrado
Identificación de directivos de la REI.	1. La REI ha identificado a directivos con prácticas efectivas en monitoreo y acompañamiento, en estrategias formativas o en trabajo colegiado.	– La REI no ha iniciado el proceso de identificación de directivos con prácticas efectivas en monitoreo y acompañamiento, en estrategias formativas o en trabajo colegiado.	– La REI está en proceso de identificación de directivos con prácticas efectivas en monitoreo y acompañamiento, en estrategias formativas o en trabajo colegiado.	– La REI ha identificado a directivos con prácticas efectivas en monitoreo y acompañamiento, en estrategias formativas o en trabajo colegiado. – Cuenta con evidencias de la identificación: Ficha de identificación, actas, etc.	– La REI ha identificado a directivos con prácticas efectivas en monitoreo y acompañamiento, en estrategias formativas o en trabajo colegiado; y se ha socializado en la REI alguna de ellas. – Cuenta con evidencias de la identificación: Ficha de identificación, actas, etc.; y de la socialización en la REI.
Identificación de docentes de la REI	2. La REI ha identificado a docentes con prácticas efectivas en las competencias de comunicación, matemática, ciencias y ciudadanía.	– La REI no ha iniciado el proceso de identificación de docentes con prácticas efectivas en las competencias de comunicación, matemática, ciencias ni en ciudadanía.	– La REI está en proceso de identificación de docentes con prácticas efectivas en las competencias de comunicación, matemática, ciencias o ciudadanía.	– La REI ha identificado a docentes con prácticas efectivas en las competencias de comunicación, matemática, ciencias o ciudadanía. – Cuenta con evidencias de la identificación: Ficha de identificación, actas, etc.	– La REI ha identificado a docentes con prácticas efectivas en las competencias de comunicación, matemática, ciencias y ciudadanía; y se ha socializado en la REI alguna de ellas. – Cuenta con evidencias de la identificación: Ficha de identificación, actas, etc.; y de la socialización en la REI.
Estrategias formativas para docentes de la REI.	3. La REI ha ejecutado estrategias formativas dirigido a docentes, según lo planificado en su PAT.	– La REI no ha organizado ni ejecutado estrategias formativas dirigido a docentes.	– La REI ha organizado la ejecución de estrategias formativas dirigido a docentes; pero aún no las ejecuta.	– La REI ha ejecutado estrategias formativas dirigido a docentes de algunos niveles. – Cuenta con evidencias de la ejecución: Ruta metodológica, PPT, lista de participantes, etc.	– La REI ha ejecutado estrategias formativas para docentes de todos los niveles (Inicial, Primaria y Secundaria), según lo planificado en su PAT. – Cuenta con evidencias de la ejecución: Ruta metodológica, PPT, lista de participantes, etc.
Estrategias formativas para	4. La REI ha ejecutado estrategias formativas	– La REI no ha organizado ni ejecutado estrategias	– La REI ha organizado la ejecución de estrategias formativas dirigido a	– La REI ha ejecutado estrategias formativas para directivos, según lo planificado en su PAT, y	– La REI ha ejecutado estrategias formativas para directivos, según lo planificado en su PAT,

Aspectos	ítem	Nivel 1 No se evidencia	Nivel 2 Inicio	Nivel 3 Proceso	Nivel 4 Logrado
directivos de la REI.	dirigido a directivos, conforme a su PAT.	formativas dirigido a directivos.	directivos, pero aún no las ejecuta.	participaron igual o menos al 80% de directivos (directores y subdirectores). – Cuenta con evidencias de la ejecución: Ruta metodológica, PPT, lista de participantes, etc.	y participaron más del 80% de directivos (directores y subdirectores). – Cuenta con evidencias de la ejecución: Ruta metodológica, PPT, lista de participantes, etc.
Buen vivir en la REI	5. La REI ha implementado actividades para el buen vivir planificadas en su PAT.	– La REI no ha organizado ni implementado actividades para el buen vivir.	– La REI ha organizado la implementado actividades para el buen vivir, pero aún no las ejecuta.	– La REI ha implementado actividades para el buen vivir, según lo planificado en su PAT; e involucra a algunos actores de la comunidad educativa. – Cuenta con evidencias de la ejecución: Ruta metodológica, PPT, lista de participantes, etc.	– La REI ha implementado actividades para el buen vivir, según lo planificado en su PAT; e involucra a toda la comunidad educativa. – Cuenta con evidencias de la ejecución: Ruta metodológica, PPT, lista de participantes, etc.
Articulación con aliados de la REI	6. La REI ha articulado y ejecutado actividades con aliados de su jurisdicción conforme a lo planificado en el PAT.	– La REI no ha articulado ni ejecutado actividades con aliados de su jurisdicción.	– La REI ha articulado y está organizando la ejecución de actividades con aliados de su jurisdicción. – Cuenta con evidencias de la articulación y organización	– La REI ha articulado y ejecutado actividades solo con un aliado de su jurisdicción conforme a lo planificado en el PAT. – Cuenta con evidencias de la articulación y ejecución: oficio, registro de asistencia, registro fotográfico e informe, etc.	– La REI ha articulado y ejecutado actividades con algunos aliados de su jurisdicción conforme a lo planificado en el PAT. – Cuenta con evidencias de la articulación y ejecución: oficios, registro de asistencias, registro fotográficos e informes, etc.
Logros de aprendizaje en la REI	7. La REI ha realizado el seguimiento y análisis del logro de aprendizaje en función a las metas propuestas en el PAT,	– La REI no ha organizado la realización del seguimiento ni análisis del logro de aprendizaje.	– La REI ha organizado la realización del seguimiento y análisis del logro de aprendizaje, pero aún no se realiza.	– La REI ha realizado el seguimiento del logro de aprendizaje en función a las metas propuestas en el PAT; pero no se ha realizado el análisis de los logros de aprendizaje. – Cuenta con evidencias del seguimiento realizado: actas de reunión, instrumento de recojo de información aplicados, etc.	– La REI ha realizado el seguimiento y análisis del logro de aprendizaje en función a las metas propuestas en el PAT. – Cuenta con evidencias del seguimiento y del análisis realizado: actas de reunión, instrumento de recojo de información aplicados e informe o ficha de sistematización

Aspectos	ítem	Nivel 1 No se evidencia	Nivel 2 Inicio	Nivel 3 Proceso	Nivel 4 Logrado
Gestión participativa de la REI	8. La REI realiza una gestión de forma participativa, colaborativa y pertinente para el logro de sus objetivos.	– Directores no participan en las reuniones convocadas por la REI, o – Directivos de las IIEE que conforman la REI no forman parte de las actividades planificadas.	– Menos del 60% de los directores de las IIEE que conforman la REI participan en todas las reuniones, o – Menos del 60% de los directivos de las IIEE que conforman la REI son responsables de alguna de las actividades.	– Menos del 90% de los directores de las IIEE que conforman la REI participan en todas las reuniones, o – Menos del 90% de los directivos de las IIEE que conforman la REI son responsables de alguna de las actividades.	– Del 90% a más de los directores de las IIEE que conforman la REI participan en las reuniones convocadas, y – Del 90% a más de los directivos de las IIEE que conforman la REI son responsables de alguna de las actividades.