

**FICHA DE MONITOREO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PAT 2025 DE LA REI**
**I. INFORMACIÓN GENERAL**

|                                    |  |     |               |                   |     |     |
|------------------------------------|--|-----|---------------|-------------------|-----|-----|
| <b>UGEL</b>                        |  |     | <b>REI N°</b> |                   |     |     |
| N° de IIEE que integran la REI     |  | EBR |               | EBE               |     | EBA |
| IE Núcleo Gestión Pedagógica - NGP |  |     |               |                   |     |     |
| Código local de la IE NGP          |  |     |               |                   |     |     |
| Coordinador de la REI              |  |     |               |                   |     |     |
| IE del Coordinador de la REI       |  |     |               |                   |     |     |
| Secretario de la REI               |  |     |               |                   |     |     |
| Fecha aprobación del PAT de la REI |  |     |               | Vigencia del PAT  |     |     |
| Fecha de la visita                 |  |     |               | Hora de la visita |     |     |
| Monitor DRELM                      |  |     |               |                   | DNI |     |

**II. ASISTENCIAS DEL ESPECIALISTA DE AGEBRE DE LA UGEL A LA REI**

| N  | ítem                                                                                |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| a. | Cuántas visitas ha recibido la REI del especialista de AGEBRE a cargo de la REI.    |  |
| b. | Cuál fue la fecha de última visita del especialista de AGEBRE de a cargo de la REI. |  |
| c. | Indique los temas tratados por el especialista de AGEBRE en las visitas.            |  |

**III. DESCRIPTORES**

Valores cada ítem con la Rúbrica de la Ficha de monitoreo a la implementación del PAT de la REI.

| N  | Aspecto                                           | ítem                                                                                                                                         | Nivel |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|
|    |                                                   |                                                                                                                                              | 1     | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Identificación de directivos de la REI.           | La REI ha identificado a directivos con prácticas efectivas en monitoreo y acompañamiento, en estrategias formativas y en trabajo colegiado. |       |   |   |   |
| 2. | Identificación de docentes de la REI.             | La REI ha identificado a docentes con prácticas efectivas en las competencias de comunicación, matemática, ciencias y ciudadanía.            |       |   |   |   |
| 3. | Estrategias formativas para docentes de la REI.   | La REI ha ejecutado estrategias formativas dirigido a docentes, según lo planificado en su PAT.                                              |       |   |   |   |
| 4. | Estrategias formativas para directivos de la REI. | La REI ha ejecutado estrategias formativas dirigido a directivos, conforme a su PAT.                                                         |       |   |   |   |
| 5. | Buen vivir en la REI                              | La REI ha implementado actividades para el buen vivir planificadas en su PAT.                                                                |       |   |   |   |
| 6. | Articulación con aliados de la REI                | La REI ha articulado y ejecutado actividades con aliados de su jurisdicción conforme a lo planificado en el PAT.                             |       |   |   |   |
| 7. | Logros de aprendizaje en la REI                   | La REI ha realizado el seguimiento y análisis del logro de aprendizaje en función a las metas propuestas en el PAT.                          |       |   |   |   |
| 8. | Gestión participativa de la REI                   | La REI realiza una gestión de forma participativa, colaborativa y pertinente para el logro de sus objetivos.                                 |       |   |   |   |

**IV. LOGROS, DIFICULTADES Y RECOMENDACIONES**

Especifique los aspectos más resaltantes para indicar logros, dificultades y recomendaciones / observaciones.

| Aspecto | Logros | Dificultades | Recomendaciones /<br>Observaciones |
|---------|--------|--------------|------------------------------------|
|         |        |              |                                    |
|         |        |              |                                    |
|         |        |              |                                    |

**V. COMPROMISOS**

| DEL COORDINADOR DE LA REI | DEL MONITOR |
|---------------------------|-------------|
|                           |             |

---

Firma del coordinador de la REI

---

Firma del monitor