



PAUTAS PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA (EBA)

PRESENTACIÓN

Estimados docentes y directivos:

Este documento presenta una serie de sugerencias clave para abordar los desafíos identificados y mejorar el proceso educativo en la Educación Básica Alternativa (EBA). El objetivo es fortalecer la participación estudiantil, el rendimiento académico y el seguimiento continuo.

Es crucial realizar una evaluación diagnóstica en la Educación Básica Alternativa (EBA) porque esta nos permite conocer el punto de partida de los estudiantes. A diferencia de la educación regular, los estudiantes de EBA a menudo tienen trayectorias académicas discontinuas, lo que significa que pueden tener lagunas en su aprendizaje o habilidades que no han desarrollado completamente.

A partir del análisis de los resultados de la Evaluación Diagnóstica 2025 en Educación Básica Alternativa (EBA), se presenta un informe con sugerencias para mejorar los aprendizajes, en las áreas de Matemática y Comunicación. Los datos revelan una baja participación general y áreas de oportunidad en el rendimiento de los estudiantes.

FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN EBA

- **Identificar conocimientos previos:** Permite al docente saber qué conceptos y habilidades ya dominan los estudiantes. Esto evita la repetición innecesaria de temas y permite enfocar la enseñanza en lo que realmente necesitan aprender.
- **Detectar lagunas de aprendizaje:** Ayuda a identificar las deficiencias o los temas que no se comprendieron bien en etapas educativas anteriores. Con esta información, el docente puede planificar actividades de nivelación y refuerzo.
- **Personalizar la enseñanza:** Al conocer las fortalezas y debilidades de cada estudiante, el docente puede adaptar el currículo, las metodologías y las actividades para satisfacer las necesidades individuales. Esto hace que el aprendizaje sea más relevante y efectivo.
- **Establecer un punto de referencia:** Sirve como una línea base para medir el progreso del estudiante a lo largo del curso. Los resultados de la evaluación diagnóstica son el punto de comparación para evaluar el impacto de la enseñanza y el aprendizaje.
- **Fomentar la motivación:** Al identificar las habilidades existentes de los estudiantes, se les puede mostrar que ya tienen una base sobre la cual construir. Esto puede aumentar su confianza y motivación para continuar aprendiendo.
- **Baja Participación:** La participación en la evaluación fue baja en todos los grados, lo que sugiere la necesidad de estrategias para motivar a los estudiantes a completar las evaluaciones. En el ciclo Intermedio, cerca de la mitad de los estudiantes participaron, pero en el ciclo Avanzado, la participación fue inferior al 36%. Esto limita la representatividad de los resultados y dificulta una evaluación precisa del estado de los aprendizajes en toda la población estudiantil.
- **Resultados de Aprendizaje:** Los resultados de rendimiento muestran una brecha significativa entre las áreas. Mientras que en Comunicación se observa un porcentaje considerable de estudiantes en el nivel "Logrado", en Matemática, la situación es preocupante.
 - ✓ **Matemática:** Un alto porcentaje de estudiantes se encuentra en el nivel "Inicio", especialmente en el 1er grado del ciclo Avanzado, donde el 70.5% de los participantes se ubicó en este nivel. Esto indica que la mayoría de los estudiantes no cuenta con los conocimientos y habilidades fundamentales para el grado.
 - ✓ **Comunicación:** Aunque los resultados son mejores, todavía hay una proporción importante de estudiantes en los niveles "Inicio" y "Proceso", lo que sugiere que es necesario seguir reforzando las habilidades de lectura, escritura y comprensión.

Evaluación diagnóstica

Identifica el
conocimiento del
estudiante



Enseñanza personalizada

Adapta el currículo a
las necesidades

Brechas de aprendizaje

Identifica áreas de
mejora

Motivación estudiantil

Aumenta la confianza y
el compromiso

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Las siguientes orientaciones buscan abordar los desafíos identificados y fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje en EBA.

ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO

Es fundamental aumentar la participación de los estudiantes en las evaluaciones y actividades académicas.

- ✓ **Implementar Incentivos:** Considerar la creación de pequeños incentivos o reconocimientos para los estudiantes que completen las evaluaciones.
- ✓ **Comunicación Personalizada:** Utilizar canales de comunicación directa (mensajes, llamadas) para recordar a los estudiantes la importancia de participar y ofrecerles apoyo.
- ✓ **Flexibilidad:** Brindar opciones para que los estudiantes puedan completar las evaluaciones en horarios o modalidades que se ajusten mejor a sus necesidades, como evaluaciones en línea o la extensión de plazos.

REFUERZO DE HABILIDADES EN MATEMÁTICA

Dado el bajo rendimiento en el área de Matemática, es urgente implementar un plan de acción enfocado en esta materia.

- **Talleres de Nivelación:** Crear talleres de nivelación para los estudiantes identificados en el nivel "Inicio" en Matemática. Estos talleres deben centrarse en los conceptos básicos y fundamentales.
- **Metodologías Lúdicas:** Utilizar metodologías más atractivas y prácticas que alejen a la Matemática de un enfoque puramente teórico. El uso de juegos, problemas de la vida real y herramientas digitales puede hacer que el aprendizaje sea más relevante y entretenido.

- **Tutorías Personalizadas:** Asignar tutores o docentes de apoyo para grupos pequeños de estudiantes que requieran una atención más individualizada.

FORTALECIMIENTO DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN

Aunque los resultados son mejores, se pueden optimizar las habilidades de los estudiantes.

- **Planes de Lectura:** Implementar planes de lectura obligatoria con materiales de interés para los estudiantes, seguidos de discusiones en grupo y actividades de escritura creativa.
- **Práctica de Comprensión:** Incluir en el currículo más ejercicios de comprensión de textos de diferentes tipos (informativos, narrativos, etc.) y fomentar el pensamiento crítico sobre lo que leen.
- **Escritura Funcional:** Promover la escritura de textos que sean útiles para la vida diaria de los estudiantes, como correos electrónicos, cartas de presentación o resúmenes de noticias, para que vean la aplicación práctica de estas habilidades.

MONITOREO Y SEGUIMIENTO CONTINUO

El diagnóstico es solo el primer paso; el seguimiento es clave para asegurar la mejora.

- **Evaluaciones Formativas:** Implementar evaluaciones formativas cortas y regulares a lo largo del año para monitorear el progreso de los estudiantes y ajustar las estrategias de enseñanza de manera oportuna.
- **Análisis de Datos:** Capacitar a los docentes y directivos para que analicen los datos de las evaluaciones y puedan identificar patrones y necesidades específicas de sus estudiantes.
- **Comunidades de Aprendizaje:** Crear espacios para que los docentes compartan sus experiencias, estrategias exitosas y materiales didácticos que han funcionado en sus aulas.

RECOMENDACIONES PARA LAS FAMILIAS

Implementar un plan estratégico para elevar los niveles de logro de los aprendizajes con la participación de los padres, tutores y los mismos estudiantes en el caso de ser mayores de edad.

ACTIVIDADES POR AREA

A continuación, se presentan actividades específicas por área, diseñadas para mejorar los aprendizajes en Matemática y Comunicación en la Educación Básica Alternativa (EBA), basándose en los resultados de la Evaluación Diagnóstica 2025.

Actividades para el Área de Matemática

Estas actividades están enfocadas en reforzar los conocimientos básicos y desarrollar el razonamiento lógico de manera práctica y atractiva.

Taller: "Matemática en mi Día a Día"

- Descripción: Un taller semanal donde los estudiantes resuelven problemas matemáticos directamente relacionados con sus vidas diarias y trabajos.

Ejemplo:

Finanzas Personales: Calcular presupuestos, intereses de préstamos, y descuentos en compras.

Actividad: "Juegos Matemáticos Interactivos"

- Descripción: Usar plataformas y aplicaciones digitales (como Khan Academy, GeoGebra o Quizizz) para practicar operaciones, álgebra y geometría de forma lúdica.
- Objetivo: Eliminar el miedo a las matemáticas y mostrar que pueden ser divertidas y dinámicas.

Actividades para el Área de Comunicación

Estas actividades están diseñadas para mejorar la comprensión lectora, la expresión oral y la escritura funcional y crítica.

Club de Lectura "Noticias y Reflexiones"

- Descripción: Un club de lectura que se reúne cada dos semanas para leer y discutir artículos de periódicos, noticias de actualidad o textos informativos.
- Objetivo: Fomentar la lectura crítica, la comprensión de textos complejos y la capacidad de argumentar y debatir ideas.
- Actividades:
 - ✓ Cada estudiante elige una noticia de la semana para presentarla.
 - ✓ Se debate sobre los puntos de vista del autor y se analizan las fuentes de información.
 - ✓ Se escriben resúmenes o editoriales cortas sobre la noticia.

Taller: "Escritura para el Trabajo"

- Descripción: Un taller práctico enfocado en la redacción de documentos profesionales y de uso cotidiano.
- Ejemplos:
 - ✓ Redacción de Currículum y Cartas de Presentación: Aprender a escribir documentos efectivos para buscar empleo.
 - ✓ Correos Electrónicos Profesionales: Practicar la redacción de correos claros y concisos para comunicarse en un entorno laboral.
 - ✓ Informes y Resúmenes: Desarrollar la habilidad de sintetizar información y redactar informes concisos y bien estructurados.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección Regional de
Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de la Educación
Básica y Técnico Productiva

Actividad: "Mi Historia de Vida"

- Descripción: Un proyecto personal donde cada estudiante escribe una breve autobiografía o narra una experiencia significativa.
- Objetivo: Mejorar la escritura narrativa, la organización de ideas y la expresión personal. Esta actividad puede ser combinada con un ejercicio de expresión oral, donde los estudiantes comparten sus historias con el grupo.