



Ministerio
de Educación



Anexo 1. Pautas para la conmemoración del día de la educación inclusiva en el Perú, semanas del 13 al 24 de octubre 2025

I. ANTECEDENTES

El Día de la Educación Inclusiva, que se conmemora cada 16 de octubre, es una ocasión para reflexionar y renovar el compromiso de toda la comunidad educativa con el derecho de cada estudiante a recibir una educación que valore la diversidad y elimine las barreras que limitan su aprendizaje y participación.

En este marco, el Ministerio de Educación pone a disposición de las DRE/GRE, UGEL e instituciones educativas las presentes pautas, con el propósito de orientar la organización de actividades participativas que fortalezcan la educación inclusiva como un pilar fundamental del sistema educativo. Estas iniciativas buscan visibilizar los avances y desafíos existentes, así como promover la sensibilización, la reflexión y el compromiso de la comunidad educativa y de la sociedad en su conjunto con el derecho de todos los estudiantes a acceder a una educación.

II. DURACIÓN:

Del 13 al 24 de octubre 2025

III. ORIENTACIONES GENERALES MARCO DE LA CONMEMORACIÓN

En el marco de la conmemoración del Día de la Educación Inclusiva, las DRE/GRE y UGEL, en coordinación con los servicios educativos de sus jurisdicciones, planifican y desarrollan diversas actividades, considerando que:

- Las actividades deben involucrar a toda la comunidad educativa, entendiéndose por ello a los estudiantes, docentes, personal no docente, padres de familia y personal administrativo. Debemos fomentar un sentido de pertenencia y colaboración mutua entre todos los integrantes, reconociendo que cada persona es una parte importante de la institución educativa.
- Las actividades deben ser formativas, dinámicas y accesibles, utilizando métodos lúdicos y participativos. Esto fortalecerá una cultura institucional inclusiva, promoviendo valores de respeto, empatía y aceptación entre todos los integrantes de la comunidad educativa.
- Se deben considerar las características, capacidades e intereses de cada estudiante, garantizando que las actividades sean accesibles para todos.
- Las actividades que se propongan deben ajustarse a las posibilidades y recursos de cada contexto. Esto permitirá que cada institución encuentre su propia manera de conmemorar el día.
- Es fundamental incluir momentos de reflexión profunda en las actividades, donde se enfatice la importancia de reconocer, respetar y valorar la diversidad de cada miembro de la comunidad educativa.

Además de las actividades principales que se puedan desarrollar en las DRE/GRE, UGEL, se les invita a promover y participar en las siguientes iniciativas:

1. ESPACIOS DE TRABAJO COLEGIADO EN LA IE



Fecha sugerida: 16 de octubre, durante la Semana de Gestión (13 al 17 de octubre).

Se busca que los directivos reflexionen y se inspiren a trabajar juntos en espacios colegiados, con sus equipos docentes compartan, analicen, reflexionen y planifiquen acciones que fortalezcan una educación inclusiva en sus instituciones.

Apoyo: Webinar “Cómo promover una educación inclusiva en la IE”

 15 de octubre

 3:00 p.m.

Plataforma: YouTube PerúEduca

 Enlace: www.youtube.com/@PlataformaPeruEduca

2. WEBINARS TEMÁTICOS

Docentes: ¿Cómo transformamos las prácticas que limitan la inclusión en el aula?

 16 de octubre

 6:00 p.m.

Plataforma: YouTube/ Facebook PerúEduca

 Enlace: <https://www.facebook.com/share/15vEA7fctd/?mibextid=LQQJ4d>

Familias: Bienvenidos todos. ¿Cómo enfrentar actitudes que se convierten en barreras?

 16 de octubre

 12:00 p.m.

Plataforma: PerúEduca

 Enlace: <https://www.facebook.com/share/1S4HEXpZkE/?mibextid=LQQJ4d>

3. CAMPAÑA COMUNICACIONAL

Se desarrolla a nivel nacional y regional dirigido a toda la comunidad, mediante la difusión de spots, piezas gráficas, publicaciones en redes sociales y notas en medios de comunicación.

Como parte de esta actividad, se desarrollará la siguiente reunión virtual:

Asistencia técnica: Orientaciones sobre las acciones pedagógicas y comunicacionales en el marco del día de la educación inclusiva.

- **Día:** 09 de octubre 2025
- **Hora:** 10:00 a.m. – 11:00 a.m.
- **Ámbito:** DRE, GRE y UGEL a nivel nacional
- **Público objetivo:** especialistas de educación y especialistas de ciencias de la comunicación vinculados a la implementación de la educación inclusiva en el territorio.
- **Enlace:** <https://edutalentos.pe/saladigital5/>

Acceso a línea gráfica, publicaciones, videos y materiales pedagógicos:
https://mineduperu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/digebr_inclusion_com_minedu_gob_pe/EtUHP1Jz0D1JqOXclCPqnN0BMSjTFz75mcnk4le45m3RFq?e=sH7mKV

Los recursos incluyen:

- Línea gráfica sobre educación inclusiva.
- Posts informativos sobre educación inclusiva.



- Videos promocionales sobre la educación inclusiva.
- Recursos pedagógicos con recomendaciones para docentes, directivos y familias.

4. ACTIVACIÓN “DERRIBANDO BARRERAS”

Se moviliza a todos los integrantes de la comunidad educativa para celebrar y promover la educación inclusiva. La actividad se desarrolla en coordinación con los equipos SAEI, UBE o el que haga sus veces, y bajo el liderazgo del director de la IE.

Acción: construcción de un mural simbólico donde las “barreras” se reemplazan por “apoyos”. Para realizar la activación ver el anexo 1.1.

Pueden compartir vídeos o fotografías en redes con el hashtag #DerribamosBarreras (respetando autorizaciones para imágenes).

5. IV CONGRESO INTERNACIONAL DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Contará con ponencias magistrales, paneles y testimonios de experiencias nacionales e internacionales.

Público objetivo: profesionales de los servicios educativos de EBR¹, EBE², EBA³, ESTP⁴, autoridades, especialistas de DRE/GRE y UGEL, directivos, docentes.

Fechas: 13 y 14 de octubre, de 9:00 a.m. a 2:00 p.m.

Modalidad: presencial con transmisión en vivo en Facebook y YouTube Minedu

Inscripciones: desde el 9 de octubre, 8:30 am en https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSely5owoul3k-Kref59jNy_6_5fpLP6gl_l6xy_LptCI3eQzg/viewform?usp=sharing&ouid=106161565291596002341

Lugar: Liceo Naval Almirante Guise – San Borja.

Participarán destacados ponentes:

- Dra. Lucy Otero Rodríguez (Colombia): Experta en educación inclusiva e intercultural, con trayectoria en neurodiversidad.
- Dr. Mario Alberto Ramírez Gutiérrez (México): Especialista en discapacidad, inclusión escolar y DUA.
- Dr. Carlos Garrido Quintanilla (Chile): Referente en neurociencia aplicada, educación emocional e inclusión.
- Dr. Juan Salazar Rosado (México): Docente y conferencista internacional en estrategias didácticas inclusivas.
- Mg. María Rosa Martens Delgado (Perú): Coordinadora del CENAREBE (MINEDU), con experiencia en recursos pedagógicos para la inclusión.
- Mg. Julissa Porras Samar (Perú): Especialista en educación inclusiva y atención a la diversidad de la Dirección General de Educación Básica Regular (MINEDU).
- Mg. Giuliana Ríos Fernández (Perú): Especialista en dificultades específicas de aprendizaje e inclusión educativa.

6. GALERÍA DE FOTOS

Cada IE, UGEL o DRE/GRE enviará 1 foto representativa de su conmemoración.

¹ EBR: Educación Básica Regular.

² EBE: Educación Básica Especial.

³ EBA: Educación Básica Alternativa.

⁴ ESTP: Educación Superior y Técnico - Productiva.



Ministerio
de Educación



Indicar en el nombre del archivo o carpeta: nombre de la DRE/GRE y UGEL a la que pertenece.

Cargar las fotografías en la siguiente carpeta:

📁 Enlace de carpeta: https://mineduperu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/digebr_inclusion_com_minedu_gob_pe/EjnQ-a_1JKBFikohgDzGqkEBaZ6rt7zODSDaSnX05aUVlw?e=F4hKbC

Plazo: hasta el 25 de octubre, 5:00 p.m.

Las fotos deben contar con los permisos correspondientes.

Más allá de documentar la conmemoración, esta galería busca inspirar la continuidad de iniciativas inclusivas que cada GRE/DRE y UGEL deberán fortalecer en su territorio.

Anexo 1.1: Guía para la Activación “Derribando barreras”

1. Descripción de la actividad

La activación es una dinámica participativa cuyo propósito es movilizar a todos los integrantes de la comunidad educativa para conmemorar y promover la educación inclusiva. Se realiza bajo el liderazgo del director de la institución educativa, en coordinación con los equipos SAEI o UBE.

La propuesta consiste en elaborar un **mural simbólico** que represente cómo la comunidad educativa identifica y elimina las barreras educativas, reemplazándolas por acciones de apoyo que favorecen la inclusión.

Fecha sugerida: 22 de octubre de 2025

Duración: 40 minutos aproximadamente

Público objetivo: Comunidad educativa

2. Preparación (antes de la actividad)

Paso 1. Definir el lugar de la activación

- Puede desarrollarse en cada aula (con estudiantes y familias) o en un espacio común, de preferencia la entrada o un pasillo principal de la institución educativa.
- La decisión debe tomarse en conjunto entre la dirección, docentes y el equipo SAEI o UBE.

Paso 2. Construir el muro simbólico de “ladrillos”

- Toda la comunidad educativa (directores, docentes, estudiantes familias, etc.) reflexionen e identifiquen las barreras (p.e. burlas, apodos, exclusiones, falta de apoyo, estereotipos), las escriban en las **cartulinas o papeles rectangulares** (tipo ladrillos) y las pegan formando el muro.
- Los estudiantes, familias y personal de la IE colaboran pegando los “ladrillos” en una pizarra o pared, formando un muro simbólico de barreras.
- Ejemplos de frases que son barreras que se busca eliminar en el contexto:



Ministerio
de Educación



- “Te demoras mucho”
- “No puedes jugar con nosotros”
- “No estoy preparada para atenderlos”

Paso 3. Preparar la ilustración a modo de rompecabezas

- Se diseña una **ilustración grande** dividida en piezas tamaño A4.
- Cada pieza tiene dos caras:
Lado 1: en blanco, para que los estudiantes/familias escriban una acción de apoyo.
Lado 2: una parte de la ilustración final (tipo rompecabezas).
- Opciones para la ilustración:
 - Usar la imagen referencial remitida por el Minedu.
 - Crear un collage de frases de apoyo.
 - Diseñar un dibujo propio que represente la inclusión en la IE.

3. Desarrollo de la activación

Paso 4. Presentación del muro de barreras

- Una vez con el muro armado por todos y en base a la identificación de barreras por parte de todos, se realiza el proceso de reflexión participativa.
- Los docentes, estudiantes y familias observan el muro construido con los “ladrillos” que simbolizan las barreras.

Paso 5. Involucramiento de la comunidad educativa

- Un docente o facilitador guía la reflexión participativa con preguntas como:
 - “¿Qué podemos hacer cuando vemos que se burlan de alguien?”
 - “¿Cómo apoyamos a quien necesita más tiempo?”
 - “¿Qué podríamos decir o hacer en lugar de dejar a alguien fuera?”

Paso 6. Construcción colectiva de apoyos

- Cada participante escribe una acción de apoyo en el lado en blanco de la hoja A4.
- Luego, pega esa hoja sobre un ladrillo, girándola para mostrar la cara con la ilustración.
- A medida que se avanza, las barreras desaparecen y se forma colectivamente la **imagen final** que simboliza la eliminación de barreras y la construcción de una escuela inclusiva.

4. Cierre de la activación

- Una vez cubierta la totalidad del muro, se presenta la ilustración final, se invita a la comunidad educativa a reflexionar sobre cómo mantener en la práctica diaria los apoyos planteados.
- En este espacio se invita a reflexionar sobre el mensaje central: *toda la comunidad educativa puede derribar las barreras y construir apoyos que hagan posible la inclusión.*

- El equipo directivo y docente toma en cuenta los apoyos educativos generados desde la comunidad educativa en la convivencia y gestión escolar, mientras que la UGEL y la GRE/DRE difunden las experiencias para darles continuidad.
- De esta forma, la activación deja un mensaje duradero que se traduce en acciones y seguimiento para fortalecer la educación inclusiva.

5. Registro y difusión

- La IE puede tomar fotos o grabar el proceso y compartirlo en redes sociales con el hashtag **#DerribamosBarreras**.

Importante: evitar la difusión de imágenes de estudiantes sin autorización expresa de los apoderados.

Imagen referencial de ilustración

