

FICHA DE MONITOREO A LA GESTIÓN DEL BIENESTAR EN LAS IIEE PUBLICAS Y PRIVADAS DE LIMA METROPOLITANA



1. DATOS INFORMATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Código de local

Institución Educativa

Distrito

Ugel

Red

Modalidad

Turnos que atiende la IE *

 MAÑANA TARDE NOCHE

2. DATOS DEL DIRECTOR

Cargo*

Otro (especifique):

DNI*

Apellidos y nombres*

Teléfono*

Correo electrónico*

I. EN CUANTO A LA CONFORMACIÓN Y FUNCIONES DEL COMITÉ DE GESTION DEL BIENESTAR (RM 189-2021-MINEDU) Y/O COMITÉ DE INTERVENCIÓN FRENTE AL HOSTIGAMIENTO SEXUAL (RVM 067-2024-MINEDU)

Nº	Ítem	Valoración	Evidencia
1	<p>¿La Institución Educativa EBR tiene conformado su Comité de Gestión del Bienestar (CGB) informado a UGEL?</p> <p>Solo para CETPROS: ¿El Centro Educativo Técnico Productivo tiene conformado el Comité de Intervención frente al hostigamiento sexual según la RVM 067-2024-MINEDU?</p>	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<p>Expediente que informó a UGEL</p> <div><input type="button" value="Choose File"/> <input type="button" value="No file chosen"/></div>

Nº	Ítem	Valoración	Evidencia
2	<p>¿La conformación del CGB ha sido aprobada mediante Resolución Directoral?</p> <p>Solo para CETPROS: ¿La conformación del CIFHS ha sido aprobada mediante Resolución Directoral ?</p>	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<p>Resolución Directoral de conformación del CGB</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between;"> Choose File No file chosen </div>

II. EN CUANTO AL PLAN DE TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR (a cargo del Comité de Gestión del Bienestar de la IE)

Nº	Ítem	Valoración	Evidencia
3	¿Se elaboró el Plan de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar - TOECE?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<p>Plan TOECE</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between;"> Choose File No file chosen </div>
4	¿Se remitió a la UGEL el Plan de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar - TOECE?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<p>Expediente que informó a UGEL</p>
5	¿El Plan TOECE cuenta con actividades programadas según la línea de acción formativa con enfoque intercultural y atención a la diversidad?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<p>Plan TOECE (Subido en la pregunta 3)</p>
6	¿El Plan TOECE cuenta con actividades programadas según la línea de acción preventiva con enfoque intercultural y atención a la diversidad?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<p>Plan TOECE (Subido en la pregunta 3)</p>
7	¿El Plan TOECE cuenta con actividades programadas según la línea de acción promocional y de atención con enfoque intercultural y atención a la diversidad?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<p>Plan TOECE (Subido en la pregunta 3)</p>
8	¿El Plan TOECE cuenta con actividades programadas según la línea de acción de atención con enfoque intercultural y atención a la diversidad?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<p>Plan TOECE (Subido en la pregunta 3)</p>
9	¿Se sistematizó la información del Kit socioemocional para la elaboración del Plan TOECE-2025?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<p>Sistematización de resultados del Kit socioemocional</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between;"> Choose File No file chosen </div>
10	<p>¿El Plan TOECE integra los planes del equipo que la conforman?</p> <p>- Tutoría y orientación educativa. - Convivencia Escolar.</p>	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<p>Plan TOECE (Subido en la pregunta 3)</p>

Nº	Ítem	Valoración	Evidencia
	- Psicología. - Inclusión - SAEI.		
11	¿Es una escuela focalizada del Estrategia para el fortalecimiento para la gestión de la convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia en las instancias de gestión educativa descentralizada-PREVI?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Plan TOECE (Subido en la pregunta 3)
11.1	Si su respuesta es sí ¿Insertó el plan de dicha estrategia en el PAT y en el plan TOECE?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Plan TOECE (Subido en la pregunta 3)
12	¿Es una escuela focalizada del servicio de apoyo educativo-SAEE?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Plan TOECE (Subido en la pregunta 3)
12.1	Si su respuesta es sí ¿Insertó el plan de dicho servicio en el PAT y en el plan TOECE?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Plan TOECE (Subido en la pregunta 3)
13	¿Es una escuela focalizada del programa educativo en las escuelas para prevenir la violencia sexual hacia niñas y niños de educación primaria?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Plan TOECE (Subido en la pregunta 3)
13.1	Si su respuesta es sí ¿Insertó el plan de dicho programa en el PAT y en el plan TOECE?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Plan TOECE (Subido en la pregunta 3)

III. EN CUANTO AL DESARROLLO DE LA TUTORÍA (según el D.S. 013-2022 MINEDU-RVM N° 212-2020 MINEDU)

Nº	Ítem	Valoración	Evidencia
14	¿La hora de tutoría y la evaluación de acciones es monitoreada por el director/a o coordinadores de tutoría?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Ficha de monitoreo del director/a o coordinadores de tutoría <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between;"> Choose File No file chosen </div>
15	¿Se detectaron los factores de riesgos psicosociales para la elaboración del Plan TOECE institucional?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Factores de riesgo psicosocial <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between;"> Choose File No file chosen </div>
16	¿A través de la detección de los riesgos psicosociales se identificaron señales de alerta en estudiantes con riesgo de interrupción escolar?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Lista de estudiantes que necesitan acompañamiento pedagógico <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between;"> Choose File No file chosen </div>
17	¿Se realizan las reuniones de orientación educativa permanente (colegiados, reuniones) para el	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Lista de asistencias y actas

Nº	Ítem	Valoración	Evidencia
	acompañamiento del trabajo del tutor y la evaluación de acciones?		<div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px solid black; padding: 2px;"> Choose File No file chosen </div>
18	¿Los tutores han realizado el diagnóstico del aula con la aplicación del Kit socioemocional para elaborar sus Plan de Tutoría de Aula (PTA) y diagnosticar las habilidades socioemocionales de los estudiantes?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Resultados de la aplicación del Kit Socioemocional
19	¿Los tutores implementan sus planes de tutoría de aula con enfoque intercultural y atención a la diversidad.?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Plan de Tutoría de Aula (PTA)
20	¿Cuenta con las fichas de registro de acompañamiento realizados durante la Tutoría Individual?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Fichas de registro de acompañamiento realizados durante la Tutoría Individual <div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px solid black; padding: 2px;"> Choose File No file chosen </div>
21	¿Se organizaron proyectos de actividades que fomenten la participación estudiantil durante la Tutoría Grupal en el marco de la TOE?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Proyectos de talleres, estrategias u otras actividades <div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px solid black; padding: 2px;"> Choose File No file chosen </div>
22	¿Se organizaron proyectos que implementen la Educación Sexual Integral durante la Tutoría Grupal?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	
23	¿Se realizó la atención a las familias en los horarios programados?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Proyectos de talleres u otras actividades <div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px solid black; padding: 2px;"> Choose File No file chosen </div>
24	¿Se organizaron actividades, proyectos u otros dirigidos a fortalecer el vínculo entre la familia y la escuela?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	

IV. EN CUANTO AL DESARROLLO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR (D.S. 004-2018 MINEDU, RVM N° 274-2020-MINEDU, RM 005-2021 MINEDU y/o RVM 067-2024-MINEDU)

4.1. BÚSQUEDA DEL BIENESTAR Y ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEMOCIONAL			
Nº	Ítem	Valoración	Evidencia
25	¿Se desarrolla el Programa de Habilidades Socioemocionales en base a experiencias de aprendizaje de la tutoría (EDAT) como herramientas para el desarrollo de habilidades priorizadas?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Programa de Habilidades Socioemocionales <div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px solid black; padding: 2px;"> Choose File No file chosen </div>

4.1. BÚSQUEDA DEL BIENESTAR Y ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEMOCIONAL

Nº	Ítem	Valoración	Evidencia
26	<p>¿Se identificaron las 13 habilidades socioemocionales de los estudiantes por niveles y grados?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo en equipo 2. Toma de decisiones responsables 3. Resolución de conflictos 4. Regulación emocional 5. Creatividad 6. Empatía 7. Conciencia social 8. Conciencia emocional 9. Comunicación asertiva 10. Comportamiento prosocial 11. Autoestima 12. Autocuidado 13. Autoconcepto 	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Programa de Habilidades Socioemocionales, Kit socioemocional, Ficha diagnóstica (Subido en la pregunta 25)
27	<p>¿Promueve y asegura que los docentes tutores incorporen en su plan tutorial de aula, acciones relacionadas al programa de HSE?</p>	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Programa de Habilidades Socioemocionales (Subido en la pregunta 25)
28	<p>¿Se fortalece las capacidades de los docentes, administrativos, estudiantes y familias en habilidades socioemocionales?</p>	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Lista de asistencias, actas
29	<p>¿Se difundió la Caja de Herramientas-MINEDU de soporte socioemocional para la comunidad educativa?</p>	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Enlace de la Caja de Herramientas-MINEDU
29.1	<p>¿Se utiliza la Caja de Herramientas-MINEDU de soporte socioemocional para la comunidad educativa?</p>	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	

4.2. PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA (PARA TODAS LAS MODALIDADES)

Nº	Ítem	Valoración	Evidencia
30	<p>¿Se han elaborado, implementado y difundido las normas de convivencia y medidas correctivas de la IE?</p>	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Reglamento Interno, capítulo Normas de Convivencia <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> Choose File No file chosen </div>

4.2. PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA (PARA TODAS LAS MODALIDADES)

Nº	Ítem	Valoración	Evidencia
30.1	¿Las normas de convivencia cumplen con lo señalado en el DS 004-2018-MINEDU (primera persona, en positivo y otros)?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Reglamento Interno, capítulo Normas de Convivencia (Subido en la pregunta 30)
31	¿Ha socializado en la IE el flujo de atención ante alertas psicosociales donde se detalla las funciones de los actores para una atención adecuada durante y después de sucedida la alerta?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Flujo de atención ante alertas psicosociales
32	¿Los directivos(as), docentes y personal administrativo de la institución educativa han recibido capacitación en protocolos de atención de la violencia escolar - SISEVE (DS N°004-2018-MINEDU y RVM N°274-2020-MINEDU), y en casos de hostigamiento sexual (RVM 067-2024-MINEDU)?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Actas <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> Choose File No file chosen </div>
33	Los reportes de violencia ¿están registrados en el libro de registros de incidencias?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Libro de Registro de Incidencias físico y/o virtual <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> Choose File No file chosen </div>
34	¿La IE promueve el uso y difusión de la plataforma SíseVe en la comunidad educativa, entendiendo que solo registra casos de EBR, EBE y EBA?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Comunicados, actas <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> Choose File No file chosen </div>
35	¿Conoce el número de casos de violencia escolar registrados en la plataforma SISEVE? N° de casos en estado de pendientes de atención N° de casos en estado de atención N° de casos en estado de observados por la UGEL	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Plataforma SISEVE
36	¿Cuántos presuntos casos corresponden al protocolo 5 (violencia de tipo sexual de personal de la IE a estudiante) en la plataforma SISEVE?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	RD de separación preventiva <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> Choose File No file chosen </div>
37	¿El CGB promueve y desarrolla acciones para la restauración o fortalecimiento de la convivencia escolar? Solo para CETPROS:	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Cronograma <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> Choose File No file chosen </div>

4.2. PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA (PARA TODAS LAS MODALIDADES)

Nº	Ítem	Valoración	Evidencia
	¿El CIFHS brinda recomendaciones, información, traslado de conocimiento, capacitaciones y talleres preventivos de casos de hostigamiento sexual y apoyo para la toma del conocimiento de cualquier hecho?		

4.3. Articulación y Trabajo en Red

Nº	Ítem	Valoración	Evidencia
38	¿Se fortalece la articulación y los espacios de participación democrática con el CONEI, APAFA, Municipio Escolar, COPAE, asambleas, comités de aula?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Actas de compromiso <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between;"> Choose File No file chosen </div>
39	¿Se conformaron brigadas de protección con los integrantes de la comunidad? (brigada de gestión de riesgo, brigada ambiental, brigada de autoprotección escolar)	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	RD de conformación de brigadas, actas de compromiso
40	¿Cuenta con el directorio de aliados estratégicos de la jurisdicción de la IE (para EBR, EBE, EBA y CETPRO)?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Directorio de aliados de la IE, directorio de aliados por REI <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between;"> Choose File No file chosen </div>
41	¿Cuenta con el directorio de aliados estratégicos por Redes Educativas?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	
42	¿Implementa acciones para prevenir y atender casos de violencia en alianza con instituciones aliadas públicas o privadas?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Actas de compromiso
43	¿Se han derivado los casos para atención especializada (Psicólogos, PNP, otros)?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Ficha de derivación de casos presentados
44	¿Se realiza el seguimiento de los casos derivados, con los tutores, miembros del CGB, las familias y entidades de atención?	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Ficha de seguimiento de casos presentados

CERRAR

GUARDAR