

Lima, 22 de agosto del 2025

Señora  
Violeta Huatuco Soto  
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local – UGEL 02

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 02  
Expediente: MPT2025-EXT-0798981  
Fecha: 22/08/2025 15:16 p.m.  
Remite: CENTRO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL Y EDUCACIÓN  
POPULAR-ALTERNATIVA  
EXPEDIENTE N° Fojas: 4  
Consultas:  
<https://enlira.minedu.gob.pe/ari/Tramite/Documentario>  
Clave: 1518  
Teléfono: 5102150 - ANEXO 18038 Registrado Por: MLTOLEDOC

Estimada directora

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarla cordialmente a nombre de Alternativa, Centro de Investigación Social y Educación Popular, quienes, como socio implementador de UNICEF, presentamos el **Proyecto Inclusión educativa y apoyo socio educativo a Niñas, Niños y Adolescentes migrantes en Lima Metropolitana**".

Dicho Proyecto se implementará entre agosto 2025 a febrero 2026, el cual tiene como objetivo promover el mayor acceso educativo de niñas, niños y adolescentes migrantes y refugiados en IIEE de las UGEL 02, 04 y 05 y dotar a estos NNA de recursos y orientación para su mejor inserción en el sistema educativo. Apoyar la matrícula excepcional 2025 es uno de los ejes del proyecto en el cual las UGEL cumplen una función fundamental y a través del proyecto se busca fortalecer este rol.

Adjuntamos a la presente el documento del Proyecto, a la vez que solicitamos nos pueda brindar un espacio para su ponerlo a su consideración.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Cordialmente,

  
Maritza Caycho Figueroa  
Jefa del área de Desarrollo Social  
Alternativa



## Proyecto

# INCLUSION EDUCATIVA Y APOYO SOCIO EDUCATIVO A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES MIGRANTES EN LIMA METROPOLITANA.

## Fundamentación

Hacia abril del 2024, el MINEDU reportó que había 104,768 estudiantes venezolanos matriculados en el sistema educativo peruano, en mayor porcentaje en escuelas públicas. Aun cuando el Perú promueve el acceso universal a la educación, flexibilizando el proceso de matrícula, sin exigencia de presentar documentos regularizados para las matrículas, los niños migrantes y refugiados enfrentan barreras significativas para su matriculación, como la escasez de vacantes, dificultades económicas, falta de información y discriminación. Según R4V,<sup>1</sup> entre un 17 % de niñas, niños y adolescentes migrantes y refugiados venezolanos entrevistados por esta agencia no están en el sistema educativo.

Obstáculos como costos de transporte, lejanía de las escuelas y requisitos inconsistentes de inscripción complican el acceso y la permanencia escolar. Además, la reubicación frecuente, experiencias traumáticas y apoyo limitado intensifican el riesgo de abandono, mientras que mecanismos para denunciar violencia escolar son poco conocidos o utilizados por esta población.

## II. Objetivos

Promover el mayor acceso educativo de niñas, niños y adolescentes migrantes y refugiados en IIEE de las UGEL 02, 04 y 05 y dotar a estos NNA de recursos y orientación para su mejor inserción en el sistema educativo.

### Objetivos Específicos:

- Contribuir a que las UGEL 02,04 y 05 promuevan el acceso educativo de estudiantes migrantes y refugiados venezolanos y de la comunidad de acogida a través de una matrícula excepcional eficiente e inclusiva
- Promover que las familias migrantes y refugiadas venezolanas cuenten con la orientación sobre servicios, en particular sobre el sistema educativo y los procesos de matrícula excepcional y regular
- Aportar a que niños, niñas y adolescentes migrantes y refugiados cuenten con recursos y orientación que le permita insertarse mejor al sistema educativo.

## III. Estrategia y actividades

La estrategia que se plantea es fortalecer los esfuerzos que impulsan las UGEL 02, 04 y 05 de Lima Metropolitana para atender la matrícula excepcional 2025. Considerando las experiencias desarrolladas y sistematizadas en Lima Norte, las UGEL cumplen un rol crucial para gestionar tanto las solicitudes de las familias como para identificar las vacantes disponibles en su jurisdicción. En ese sentido se proponen las siguientes actividades:

<sup>1</sup><https://www.r4v.info/en/rmna2024>

## **Actividad 1: Asistencia Técnica para la mejora de procesos de matrícula excepcional en UGEL 02, 04 y 05**

Meta: 3000 NNA matriculados de los cuales 1200 son migrantes.

- Se contará con un/a asistente técnico que apoye la gestión de la matrícula excepcional, canalizando las solicitudes que llegan a través de sus canales usuales. En coordinación con el equipo de cada UGEL, se revisarán los procesos lo que contribuirá a que el personal asistente técnico se inserte mejor en la gestión de las solicitudes y en la identificación de vacantes.
- **Fortalecer a redes educativas de UGEL 05 sobre la matrícula excepcional para sensibilizar a la matrícula + inclusión.** En la medida que ya se sensibilizó a las redes educativas de UGEL 02 y UGEL 04, se propone espacios de diálogo y formación con las redes educativas para revisar las mejores prácticas y los desafíos que identifican en la matrícula excepcional. Se busca a la vez que sensibilizar a los coordinadores y coordinadoras de redes educativas, el identificar los vacíos en la información y los cuellos de botella que puedan ser comunes para su identificación por parte de la UGEL respectiva.
- **Diálogo con la DRELM en torno a los procesos de matrícula excepcional 2025 así como la matrícula digital 2025** para establecer sinergias. En la medida que la intervención involucra a tres UGEL de Lima Metropolitana, se plantea dialogar sobre la disponibilidad de vacantes, así como para presentar productos vinculados al estudio sobre estudiantes fuera del sistema educativo, la propuesta de protocolo para presentar expedientes a las DEMUNA, la matrícula digital entre otros.

## **Actividad 2: Campaña de difusión comunicacional sobre los procesos de matrícula, con énfasis en familias migrantes.**

Meta: 5000 personas informadas, 1200 familias migrantes con orientación sobre el sistema educativo y procesos de matrícula.

La misma se dirigirá a tres poblaciones:

- Una vinculada a apoyar la difusión de la matrícula excepcional 2025 y la matrícula regular 2026 en las redes sociales de las UGEL, la cual tiene como público objetivo a las IIEE y la población en general
- Promover la difusión de información de la matrícula excepcional y la matrícula regular 2026 en instituciones públicas de distritos priorizados de UGEL 02, 04 y 05, el público objetivo es la población de dichos distritos.
- Desarrollar actividades de sensibilización a la comunidad migrante para brindar orientación a las familias migrantes sobre los procesos de matrícula. Identificar familias que requieren vacante y acercarlas a los diversos recursos para poder hacer una solicitud de matrícula.

**Actividad 3. Aportar a que niños, niñas y adolescentes cuenten con recursos y orientación que le permita insertarse mejor al sistema educativo.**

**Metas:**

- 1200 NNA migrantes refugiados de la jurisdicción de la UGEL 02, 04 y 05 cuentan con Kit educativos y orientación socioeducativa
- 150 NNA migrantes y refugiados venezolanos cuentan apoyo educativo y socioemocional que permita mejor inserción en la escuela.

El acompañamiento y orientación a familias migrantes permitirá identificar a las y los niños y adolescentes que logren matrícula y a aquellos NNA en tránsito derivados de Tumbes. Se contará con una estrategia comunitaria para fortalecer aprendizajes claves y brindar apoyo emocional que contribuyan a una mejor inserción.

**IV. Cronograma**

Actividad	Cronograma						
	Agosto	Set.	Oct.	Noviem.	Dic.	Enero	Febrero
<b>Actividad 1: Asistencia Técnica para la mejora de procesos de matrícula excepcional en UGEL 02, 04 y 05</b>							
Asistencia técnica UGEL					X	X	X
Taller con Redes Educativas UGEL 05							
Diálogo con la DRELM							
<b>Actividad 2: Campaña de difusión comunicacional sobre los procesos de matrícula, con énfasis en familias migrantes</b>							
Campaña de difusión de Matrícula Excepcional y regular							
Sensibilización Familias Migrantes							
<b>Actividad 3. Aportar a que niños, niñas y adolescentes cuenten con recursos y orientación que le permita insertarse mejor al sistema educativo.</b>							
Distribución de Kits							
Apoyo Educativo y Socio Emocional a NNA migrantes y refugiados							