



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección Regional de
Educación de Lima
Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa
Local N° 02

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Lima, 9 de setiembre de 2025

OFICIO MÚLTIPLE N.º 00354-2025-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL02/DIR-AGEBRE

Señores(as).

Directores (as) de las Instituciones Educativas Públicas de la UGEL 02

Presente.-

Asunto: DIFUSIÓN DE ACCIONES EN EL MARCO DE LA CONMEMORACIÓN DEL DÍA NACIONAL DE LA FAMILIA.

Referencia: DIGEBR2025-INT-0812436
OFICIO MÚLTIPLE N.º 00580-2025-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia, el cual dispone que el segundo domingo del mes de setiembre de cada año se celebre el día de la familia en todas las instituciones educativas del país, es fundamental que, como instancias de gestión educativa, se promueva el desarrollo de las actividades correspondientes a esta importante fecha.

Al respecto, Dirección General de Educación Básica Regular del MINEDU, ha programado **para el día 10 de setiembre un webinar en el horario de las 17:30 horas**, el cual se encuentra **dirigido a la comunidad educativa**, y tiene como **finalidad resaltar el rol fundamental de la familia en la formación integral y bienestar de los estudiantes**, revalorando los vínculos y compromisos de trabajo conjunto escuela y familias para formar ciudadanos comprometidos con el bien común.

En ese sentido se remite el enlace de ingreso a la reunión:

<https://www.facebook.com/share/16qpJHTkCY/>

Además, la Unidad Funcional de Tutoría y Orientación Educativas ha elaborado las **orientaciones para la implementación de actividades en las instituciones educativas**, las cuales se encuentran en el anexo del presente documento.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Firmado digitalmente

Dra. CLORINDA RITA HUAMANI HUAMANI
Jefa (e) del Área de Gestión de la Educación
Básica Regular y Especial

(*) Se suscribe el presente documento en mérito a las facultades y atribuciones en materia administrativa delegada por el órgano de la Dirección de la unidad de gestión Educativa Local N°02- Rímac, para el año fiscal 2025, concedida mediante Resolución Directoral UGEL02 N° 00402-2025 - UGEL02, en fecha 10 de enero del año en curso.

CRHH/J(e)AGEBRE
CIJB/EAGEBR



Clorinda Rita FAU
20332784111 soft
JEFA DEL AGEBRE-UGEL
02
En señal de conformidad
2025/09/09 18:40:43



Imma FAU 20332784111 soft
ESPECIALISTA EN
EDUCACIÓN - AGEBRE -
UGEL 02
Soy el autor del documento
2025/09/09 17:48:39

EXPEDIENTE: DIGEBR2025-INT-0812436 CLAVE: 3837AA

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_14/VDD_ConsultaDocumento.aspx



www.ugel02.gob.pe

Calle Alfonso Bernal Montoya Mz B1, Lt 02,
Urb. San Amadeo de Garagay
San Martín de Porres, Lima 31, Perú
T: (01) 510-2150 / Anexo: 16010

Orientaciones para el desarrollo de acciones en el marco de la celebración del día nacional de la familia

1. Justificación

De acuerdo con lo establecido en la Ley N.° 23466, cada segundo domingo de septiembre se celebra en todas las instituciones educativas y culturales del país el “Día de la Familia”, con el propósito de visibilizar su rol fundamental y resaltar su importancia en la sociedad.

El Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB) establece que para que los estudiantes logren el perfil de egreso, es fundamental el trabajo en conjunto y sostenido entre los docentes, el personal directivo y las familias. Esta sinergia es clave para fortalecer la convivencia escolar, mejorar el aprendizaje y asegurar la continuidad en la trayectoria educativa de los estudiantes. En el marco de la Tutoría y Orientación Educativa, la participación activa de las familias y la comunidad resulta esencial para asumir la responsabilidad compartida en la formación integral y el bienestar de los estudiantes (Resolución Viceministerial N° 212-2020-MINEDU).

La Norma Técnica para el Año Escolar en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica para el año 2025, aprobada mediante Resolución Ministerial N.° 556-2024-MINEDU, enfatiza la necesidad de empoderar e involucrar a las familias en el proceso educativo. La familia, como núcleo fundamental de la sociedad, es responsable de transmitir valores como el respeto, la honestidad y la solidaridad a través de sus actitudes y comportamientos, así como de establecer acuerdos que favorezcan la convivencia familiar y social, formando ciudadanos íntegros y comprometidos con su comunidad. Para ello es necesario realizar un trabajo articulado con otros actores y sectores, fortaleciendo competencias parentales que favorezcan los vínculos afectivos, el desarrollo del aprendizaje y la generación de entornos protectores.

En este marco, el presente documento tiene como finalidad brindar orientaciones para el desarrollo de acciones en conmemoración del “Día de la Familia” en las instituciones educativas de Educación Básica Regular, fortaleciendo así el vínculo entre escuela, familia y comunidad.

2. Objetivo

Promover la celebración del Día de la familia en las instituciones educativas, a fin de fortalecer los vínculos familiares, los aprendizajes y el bienestar de los estudiantes y sus familias, resaltando la importancia del rol que cumple la familia en el proceso educativo.

3. Alcance

La celebración del día de la familia se desarrollará a nivel nacional, abarcando instituciones educativas de los niveles de inicial, primaria y secundaria de Educación Básica Regular.



Firmado digitalmente por:
SAMANIEGO NUÑEZ Keit
Margot FAU 20131370998 soft
Motivo: Day V° B°
Fecha: 27/08/2025 15:10:34-0500

4. Criterios generales para el desarrollo de las actividades:

- Cada institución educativa es responsable de planificar y desarrollar, durante el mes de setiembre, las acciones por el Día de la Familia, en función de sus posibilidades y recursos, contando además con el apoyo de aliados estratégicos de la comunidad.
- Las actividades deben tener un carácter formativo, orientado a promover competencias parentales, fortalecer los vínculos entre los integrantes de las familias y consolidar la relación de estas con la comunidad educativa en su conjunto. Durante su desarrollo, se recomienda generar espacios de reflexión que permitan valorar el rol afectivo de la familia y la importancia del cuidado mutuo.
- En el desarrollo de las actividades se debe garantizar el respeto a la diversidad familiar, considerando aspectos étnicos, culturales, lingüísticos, condiciones de discapacidad u otras características. Para ello, resulta esencial disponer de espacios accesibles y actividades inclusivas que aseguren la participación activa de todas las familias.
- En el proceso de planificación y ejecución de las acciones, es fundamental incorporar las opiniones y sugerencias de los estudiantes y padres de familia, promoviendo así su protagonismo y corresponsabilidad en la vida escolar.
- Las instituciones educativas pueden difundir estas actividades a través de sus redes sociales y otros medios de comunicación, destacando la participación y compromiso de las familias en la construcción de una comunidad educativa centrada en el bienestar, la convivencia armónica y la práctica de valores.

5. Actividades sugeridas a nivel de la institución educativa (IE) y del aula

5.1 A nivel de IE

5.1.1 Algunas actividades que se pueden realizar de manera general a nivel de la IE son:

- **Elaborar carteles informativos** que resalten esta fecha e incorporen mensajes sobre la importancia y significado de la familia en la educación, cuidados y bienestar de sus hijos.
- **Habilitar un mural interactivo** por grado o nivel en el que las familias (niños y adultos) puedan escribir ¿Qué es lo que más valoras de tu familia?
- **Habilitar el buzón de buenos deseos familiares.** Decorar una caja para que sea el buzón. Colocar un letrero que diga: “Querida familia: Escribe un mensaje de cariño o aliento para los niños y la comunidad educativa, y colócalo en este buzón”. El día central de la celebración se leerán los mensajes, resaltando la importancia del rol de la familia en los aprendizajes y el bienestar de los estudiantes, también resaltar la labor de los padres que participan activamente en las diversas actividades de la IE. Al final se pueden colocar los mensajes en un mural o entregarlos a las familias.
- **Realizar una gimkana de los valores y aprendizajes en familia:** Definir los valores y aprendizajes que se quieren resaltar: respeto, colaboración, responsabilidad, empatía, creatividad, comunicación, etc. Nombrar a los diferentes juegos con los valores o

aprendizajes escogidos. Por ejemplo, “El laberinto de la colaboración”, con cuerdas o cintas formando un laberinto que tendrán que pasar sin tocarlas. Todos los equipos pueden ser ganadores de los juegos, premiando valores como el "equipo más colaborador" o el "equipo más creativo.

5.1.2 A continuación, se sugieren algunas actividades por niveles educativos:

En educación inicial

Actividad: La cápsula del tiempo

- Con anticipación, pedir a las familias que en una hoja de 10cm x 10cm de cualquier color, respondan a la siguiente pregunta: ¿Por qué su familia es especial? Enviarán sus hojas escritas con sus hijos enrolladas o dobladas en un envase o frasco transparente.
- El día designado para la celebración del día de la familia, en el patio los niños dibujarán un autorretrato familiar.
- Cada familia leerá a su hijo lo escrito acerca de la pregunta sobre por qué su familia es especial. Cada niño explicará su dibujo y lo que más le gusta de su familia. Luego, guardará su autorretrato familiar en el recipiente o frasco con el escrito de sus familias; lo colocarán en un lugar especial de sus hogares y lo volverán a abrir en otro momento por ejemplo en el día de la familia del siguiente año o en otro momento que ellos deseen.

Actividad: Búsqueda de tesoro familiar.

- Pedir a las familias que envíen en un sobre una foto de su familia en la que han escrito por el reverso alguna frase que los identifique. Esconderlas en algún lugar designado de la I.E.
- Indicar a los niños y niñas que sus familias han escondido algunos tesoros y que ellos deben encontrar el tesoro de sus familias. Cuando encuentren su tesoro acercarse a su familia y dialogar sobre la importancia de este tesoro para ellos.
- Luego los niños, forman con sus tesoros un corazón en el patio de la IE.
- Finalmente, las familias forman un círculo agarrándose de las manos y giran alrededor del corazón como símbolo de unión, alegría y protección a sus familias.

En educación primaria

Actividad: Cuenta cuentos con los abuelitos

- Organizar un ciclo de cuenta cuentos con abuelos de los estudiantes que deseen participar. Las narraciones deben promover los vínculos afectivos, el bienestar y/o valores en la familia.
- Designar estaciones en diversos puntos del patio para que los estudiantes vayan pasando por grupos y colocar un nombre llamativo a cada estación.
- Presentar al narrador y una breve referencia por ejemplo mencionando que le gustaba más del colegio, cuál era su juego favorito, etc. Posteriormente los niños pueden dibujar el cuento o la parte del cuento que más les gustó.
- Al finalizar la actividad un representante de los niños puede realizar un

agradecimiento a los abuelitos.

Actividad: Compartiendo juegos

- Ubicar estaciones en el patio con diferentes juegos tradicionales y/o juegos actuales para compartir momentos en familia.
- Cerrar la actividad reflexionando sobre cómo, a pesar del tiempo y la tecnología, la alegría de compartir, jugar y aprender en familia es tan importante.
- Promover que se difunda en sus redes sociales fotos o videos de sus momentos de juego en familia.

En educación secundaria

Actividad: Feria de saberes familiares

- Organizar una feria en la que cada familia presente un “saber” o conocimiento que pueda enriquecer a la comunidad educativa, tales como recetas saludables, manualidades, técnicas de cultivo, historias locales, juegos tradicionales, artesanías, música o experiencias de emprendimiento.
- Esta actividad favorece el reconocimiento y valoración de la diversidad de aprendizajes presentes en la vida cotidiana, fortaleciendo el vínculo entre escuela y familia a través del intercambio cultural y de experiencias de todas las familias.

Actividad: Circuito del bienestar en familia

- Implementar un recorrido por diferentes estaciones temáticas (relajación, deporte, arte, lectura y juego cooperativo) ubicadas en la institución educativa.
- Cada familia participará junto con sus hijos en dinámicas breves que promuevan hábitos saludables, la regulación emocional y la creatividad.
- Al cierre, elaborar en conjunto un “Mapa del Bienestar” con compromisos sencillos para aplicar en la vida diaria, como realizar actividad física en conjunto, dedicar un día sin pantallas, leer en familia o practicar gratitud.
- El propósito de esta actividad es promover la adopción de prácticas cotidianas que fortalezcan el bienestar integral y la convivencia positiva entre los estudiantes de todos los grados de secundaria y sus familias.

5.2 A nivel del aula

Cuando las familias se involucran activamente en el proceso educativo de sus hijos, la trayectoria escolar se enriquece y se fortalece, ya que se genera un acompañamiento constante que potencia tanto los aprendizajes como el desarrollo socioemocional. En esta línea, el Ministerio de Educación impulsa el desarrollo de Jornadas de formación dirigidas a madres, padres y cuidadores, y Encuentros familiares con la participación de padres e hijos, con el propósito de fortalecer sus competencias parentales y promover su participación activa en la vida escolar a lo largo del año.

En el marco de las acciones por el Día de la familia, las instituciones educativas pueden

desarrollar Jornadas y/o Encuentros familiares. Al respecto, se ha publicado en la plataforma PerúEduca un conjunto de Cartillas que brindan orientaciones a los docentes de inicial, primaria y secundaria para promover las competencias parentales a fin de fortalecer sus vínculos, generar entornos protectores y acompañar el aprendizaje de sus hijos. Dichos materiales ofrecen orientaciones claras para el desarrollo de jornadas y encuentros, al mismo tiempo que dejan abierta la posibilidad de que los propios docentes diseñen actividades según las características y necesidades de su comunidad educativa.

Se puede encontrar las cartillas en los siguientes enlaces:

- **En educación inicial**

Para fortalecer las competencias vinculares	Ciclo I	Jornada “Todo por amor nada por la fuerza” Enlace: https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/detalle/jornada-con-padres-todo-por-amor-nada-por-la-fuerza-ciclo-i
	Ciclo II	Jornada “Con afecto nos comprendemos mejor” Enlace: https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/detalle/jornada-con-padres-con-afecto-nos-comprendemos-mejor-ciclo-ii
Para acompañar los aprendizajes de sus hijos	Ciclo I	Jornada “Juego y aprendo” Enlace: https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/detalle/jornada-de-formacion-juego-y-aprendo-ciclo-i
	Ciclo II	Jornada “El poder de la autonomía” Enlace: https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/detalle/jornada-de-formacion-el-poder-de-la-autonomia-ciclo-ii
Para promover las competencias protectoras	Ciclo I	Jornada “En búsqueda de la verdadera protección” Enlace: https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/detalle/jornada-con-padres-en-busqueda-de-la-verdadera-proteccion-ciclo-i
	Ciclo II	Jornada “Nos protegemos de la violencia” Enlace: https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/detalle/jornada-con-padres-nos-protegemos-de-la-violencia-ciclo-ii

- **En educación primaria**

Para fortalecer las competencias vinculares	Ciclo III	Jornada: “Nos relacionamos con afecto en la familia” Enlace: https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/detalle/jornada-con-padres-de-familia-nos-relacionamos-con-afecto-en-la-familia-ciclo-iii
		Encuentro familiar “Unidos fortalecemos nuestros afectos” Enlace: https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/detalle/encuentro-familiar-unidos-fortalecemos-nuestros-afectos-ciclo-iii

**PERÚ****Ministerio
de Educación**

	Ciclo IV	Jornada “Expreso mi afecto con respeto” Enlace: https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/detalle/jornada-con-padres-expreso-mi-afecto-con-respeto-ciclo-iv
	Ciclo V	Encuentro familiar “Acercándonos” Enlace: https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/detalle/encuentro-familiar-acercandonos-ciclo-v
Para acompañar los aprendizajes de sus hijos	Ciclo III	Jornada: “Acompaño a mi hijo para aprender y sentirse bien” Enlace: https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/detalle/jornada-de-formacion-acompano-a-mi-hijo-para-aprender-y-sentirse-bien-ciclo-iii
	Ciclo IV	Jornada: Acompaño a mi hijo en su camino de aprendizaje” Enlace: https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/detalle/jornada-de-formacion-acompano-a-mi-hijo-en-su-camino-de-aprendizaje-ciclo-iv
	Ciclo V	Jornada: “Familias en acción: Acompaño los aprendizajes de mi hijo” Enlace: https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/detalle/jornada-de-formacion-familias-en-accion-acompano-los-aprendizajes-de-mi-hijo-ciclo-v
Para promover las competencias protectoras	Ciclo III	Jornada: “Cuido y protejo a mi familia” Enlace: https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/detalle/jornada-con-padres-cuido-y-protejo-a-mi-familia-ciclo-iii
	Ciclo IV	Jornada: “Estamos alerta y protegemos a nuestras familias” https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/detalle/jornada-con-padres-estamos-alerta-y-protegemos-a-nuestras-familias-ciclo-iv
	Ciclo V	Jornada: “Estamos alerta y nos cuidamos” Enlace: https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/detalle/jornada-con-padres-estamos-alerta-y-nos-cuidamos-ciclo-v

En educación secundaria

Para fortalecer las competencias vinculares	Ciclo VI	Encuentro familiar: Fortaleciendo lazos familiares Enlace: https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/detalle/encuentro-familiar-fortaleciendo-lazos-familiares-ciclo-vi
	Ciclo VII	Encuentro familiar: Construyendo conexiones familiares Enlace: https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/detalle/encuentro-familiar-construyendo-conexiones-familiares-ciclo-vii
Para acompañar los aprendizajes de sus hijos	Ciclo VI	Jornada: “Fortalecimiento de la autonomía para favorecer el aprendizaje” Enlace: https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/detalle/jornada-de-formacion-fortalecimiento-de-la-autonomia-para-favorecer-el-aprendizaje-de-mis-hijos-ciclo-v

	Ciclo VII	Jornada: "Familias que acompañan la conclusión oportuna de la educación secundaria" Enlace: https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/detalle/jornada-de-formacion-familias-que-acompanan-la-conclusion-oportuna-de-la-educacion-secundaria-ciclo-v
Para promover las competencias protectoras	Ciclo VI	Jornada: "Acciones de protección para prevenir situaciones de riesgo" Enlace: https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/detalle/jornada-con-padres-acciones-de-proteccion-para-prevenir-situaciones-de-riesgo-ciclo-vi
	Ciclo VII	Jornada: Entornos seguros y protectores para el bienestar de los adolescentes Enlace: https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/detalle/jornada-con-padres-entornos-seguros-y-protectores-para-el-bienestar-de-los-adolescentes-ciclo-vii

6. RESPONSABILIDADES

6.1. RESPONSABILIDADES DE LAS GRE/DRE

- Difundir y promover, en el marco de sus funciones, acciones orientadas a la conmemoración del Día de la Familia en toda su jurisdicción.
- Difundir las buenas prácticas del trabajo con las familias en las II.EE y proponer mejoras.
- Monitorear las acciones en el marco de la conmemoración por el día de la familia en las UGEL de su jurisdicción.

6.2. RESPONSABILIDADES DE LAS UGEL

- Impulsar, articular y difundir las orientaciones para asegurar el desarrollo de acciones significativas para la celebración del Día de la Familia en las instituciones educativas, realizando la importancia de conmemorar esta fecha, pudiendo para ello coordinar con sus aliados estratégicos.
- Brindar orientaciones y acompañamiento a las instituciones educativas para fortalecer la participación de las familias en este proceso.

6.3. RESPONSABILIDADES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- Promover el involucramiento y la participación activa de las familias y de la comunidad educativa en las acciones por la celebración del Día de la Familia, considerando los criterios señalados en el presente documento.
- Organizar jornadas, encuentros y/o actividades que fortalezcan los vínculos entre escuela y la familia, resaltando el valor de la familia en el proceso educativo.