



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión Pedagógica de la Educación Básica y Técnico Productiva

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

## FICHA DE MONITOREO A LA GESTIÓN DEL BIENESTAR EN LAS IIEE PÚBLICAS Y PRIVADAS DE LIMA METROPOLITANA

### 1. DATOS INFORMATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Código Local						Fecha (dd/mm/aaaa)	___/___/2025		
Número/ Nombre de la IE						Distrito			
Modalidades que atiende	EBR	EBA	EBE	ETP	IES	UGEL	Red		
						Turnos que atiende la IE	M	T	N

### 2. DATOS DEL DIRECTOR

Cargo	Director Designado	Director encargado	Subdirector	Otro, especifique:	
Nombres y Apellidos				DNI N°	
Teléfono celular N°	Correo electrónico				

### 3. DATOS GENERALES SOBRE PRÁCTICAS ASOCIADAS AL COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR N° 5: GESTIÓN DEL BIENESTAR ESCOLAR QUE PROMUEVA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES (Según RM 189-2021-MINEDU)

N°	Ítem	Valoración Sí	No	Evidencia
<b>I. EN CUANTO A LA CONFORMACIÓN Y FUNCIONES DEL COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR (RM 189-2021-MINEDU)</b>				
1	¿La Institución Educativa tiene conformado su Comité de Gestión del Bienestar (CGB) informado a UGEL? Recordemos los integrantes del CGB: Director/a de la IE. - El/la coordinador/a de tutoría. - El/la responsable de convivencia. - El/la responsable de inclusión. - Un/a (1) representante de los padres y madres de familia, tutores legales - Un/a (1) representante de las y los estudiantes. - Un/a (1) psicólogo, cuando exista el cargo en la IE.			N° de expediente que informó a UGEL
2	¿La conformación del CGB ha sido aprobada mediante Resolución Directoral? N° _____			Resolución Directoral de conformación del CGB
N°	Ítem	Valoración Sí	No	Evidencia
<b>II. EN CUANTO AL PLAN DE TUTORÍA, ORIENTACION EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR (a cargo del Comité de Gestión del Bienestar de la IE)</b>				
3	¿Se elaboró el Plan de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar - TOECE?			Plan TOECE
4	¿Se remitió a la UGEL el Plan de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar - TOECE?			N° de expediente que informó a UGEL
5	¿El Plan TOECE, cuenta con actividades programadas según la línea de acción formativa con enfoque intercultural y atención a la diversidad?			Plan TOECE
6	¿El Plan TOECE, cuenta con actividades programadas según la línea de acción preventiva con enfoque intercultural y atención a la diversidad?			Plan TOECE
7	¿El Plan TOECE, cuenta con actividades programadas según la línea de acción promocional y de atención con enfoque intercultural y atención a la diversidad?			Plan TOECE



*"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"*  
*"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"*

8	¿El Plan TOECE, cuenta con actividades programadas según la línea de acción de atención con enfoque intercultural y atención a la diversidad?			Plan TOECE
9	¿Se sistematizó la información del Kit socioemocional para la elaboración del Plan TOECE-2025?			Sistematización de resultados del Kit socioemocional
10	¿El Plan TOECE integra los planes del equipo que la conforman? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutoría y orientación educativa</li> <li>• Convivencia Escolar</li> <li>• Psicología</li> <li>• Inclusión - SAEI</li> </ul>			Plan TOECE
11	¿Es una escuela focalizada del Estrategia para el fortalecimiento para la gestión de la convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia en las instancias de gestión educativa descentralizada-PREVI?			Plan TOECE
11.1	Si su respuesta es sí ¿Insertó el plan de dicha estrategia en el PAT y en el plan TOECE?			Plan TOECE
12	¿Es una escuela focalizada del servicio de apoyo educativo-SAEI?			Plan TOECE
12.1	Si su respuesta es sí ¿Insertó el plan de dicho servicio en el PAT y en el plan TOECE ?			Plan TOECE
13	¿Es una escuela focalizada del programa educativo en las escuelas para prevenir la violencia sexual hacia niñas y niños de educación primaria?			Plan TOECE
13.1	Si su respuesta es sí ¿Insertó el plan de dicho programa en el PAT y en el plan TOECE?			Plan TOECE
Nº	Ítem	Valoración		Evidencia
		Sí	No	
<b>III. EN CUANTO AL DESARROLLO DE LA TUTORIA ( según el D.S. 013-2022 MINEDU-RVM N°212-2020 MINEDU)</b>				
10	¿La hora de tutoría y la evaluación de acciones es monitoreada por el director/a o coordinadores de tutoría?			Ficha de monitoreo del director/a o coordinadores de tutoría
11	¿Se detectaron los factores de riesgos psicosociales para la elaboración del Plan TOECE institucional?			Factores de riesgo psicosocial
12	¿A través de la detección de los riesgos psicosociales se identificaron señales de alerta en estudiantes con riesgo de interrupción escolar?			Lista de estudiantes que necesitan acompañamiento pedagógico
13	¿Se realizan las reuniones de orientación educativa permanente (colegiados, reuniones) para el acompañamiento del trabajo del tutor y la evaluación de acciones?			Lista de asistencias y actas
14	¿Los tutores han realizado el diagnóstico del aula con la aplicación del Kit socioemocional para elaborar sus Plan de Tutoría de Aula (PTA) y diagnosticar las habilidades socioemocionales de los estudiantes?			Resultados de la aplicación del Kit Socioemocional
15	¿Los tutores implementan sus planes de tutoría de aula con enfoque intercultural y atención a la diversidad.?			Plan de Tutoría de Aula (PTA)
16	¿Cuenta con las fichas de registro de acompañamiento realizados durante la Tutoría Individual?			Fichas de registro de acompañamiento realizados durante la Tutoría Individual
17	¿Se organizaron proyectos de actividades que fomenten la participación estudiantil durante la Tutoría Grupal en el marco de la TOE?			Proyectos de talleres, estrategias u otras actividades
18	¿Se organizaron proyectos que implementen la Educación Sexual Integral durante la Tutoría Grupal?			
19	¿Se realizó la atención a las familias en los horarios programados?			Proyectos de talleres u otras actividades
20	¿Se organizaron actividades, proyectos u otros dirigidos a fortalecer el vínculo entre la familia y la escuela?			Proyectos de talleres u otras actividades
Nº	Ítem	Valoración		Evidencia
		Sí	No	
<b>IV. EN CUANTO AL DESARROLLO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR (D.S. 004-2018 MINEDU -RVM N°274-2020-MINEDU-RM N° 005-2021 MINEDU)</b>				



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

4.1. Búsqueda del Bienestar y Acompañamiento Socioemocional			
19	¿Se desarrolla el Programa de Habilidades Socioemocionales en base a experiencias de aprendizaje de la tutoría (EDAT) como herramientas para el desarrollo de habilidades priorizadas ?		Programa de Habilidades Socioemocionales
20	¿Se identificaron las 13 habilidades socioemocionales de los estudiantes por niveles y grados? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo en equipo</li> <li>2. Toma de decisiones responsables</li> <li>3. Resolución de conflictos</li> <li>4. Regulación emocional</li> <li>5. Creatividad</li> <li>6. Empatía</li> <li>7. Conciencia social</li> <li>8. Conciencia emocional</li> <li>9. Comunicación asertiva</li> <li>10. Comportamiento prosocial</li> <li>11. Autoestima</li> <li>12. Autocuidado</li> <li>13. Autoconcepto</li> </ol>		Programa de Habilidades Socioemocionales Kit socioemocional Ficha diagnóstica
21	¿Promueve y asegura que los docentes tutores incorporen en su plan tutorial de aula, acciones relacionadas al programada de HSE?		Programa de Habilidades Socioemocionales
22	¿Se fortalece las capacidades de los docentes, administrativos, estudiantes y familias en habilidades socioemocionales?		Lista de asistencias ,actas
23	¿Se difundió la Caja de Herramientas-MINEDU de soporte socioemocional para la comunidad educativa?		Enlace de la Caja de Herramientas-MINEDU
23.1	¿Se utiliza la Caja de Herramientas-MINEDU de soporte socioemocional para la comunidad educativa?		
4.2. Prevención y Atención de la Violencia			
24	¿Se han elaborado, implementado y difundido las normas de convivencia y medidas correctivas de la IE?		Reglamento Interno, capítulo Normas de Convivencia
24.1	¿Las normas de convivencia cumplen con lo señalado en el DS 004-2018-MINEDU(primer persona, en positivo y otros)		Reglamento Interno, capítulo Normas de Convivencia
25	¿Ha socializado en la IE el flujo de atención ante alertas psicosociales donde se detalla las funciones de los actores para una atención adecuada durante y después de sucedida la alerta?		Flujo de atención ante alertas psicosociales
26	¿Los directivos(as), docentes y personal administrativo de la institución educativa han recibido capacitación en protocolos de atención de la violencia escolar - SISEVE (DS N°004-2018-MINEDU y RVM N°274-2020-MINEDU)?		Actas
27	Los reportes de violencia ¿están registrados en el libro de registros de incidencias?		Libro de Registro de Incidencias físico y/o virtual
28	¿La IE promueve el uso y difusión de la plataforma SíseVe en la comunidad educativa?		Comunicados, actas
29	¿Conoce el número de casos de violencia escolar registrados en la plataforma SISEVE? N° de casos en estado de pendientes de atención N° de casos en estado de atención N° de casos en estado de observados por la UGEL		Plataforma SISEVE
30	¿Cuántos presuntos casos corresponden al protocolo 5?(violencia de tipo sexual de personal de la IE a estudiante)		RD de separación preventiva
31	¿El CGB promueve y desarrolla acciones para la restauración o fortalecimiento de la convivencia escolar?		Cronograma de actividades en el Plan TOECE
4.3. Articulación y Trabajo en Red			
32	¿Se fortalece la articulación y los espacios de participación democrática con el CONEI, APAFA, Municipio Escolar, COPAE, asambleas ,comités de aula?		Actas de compromiso



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Viceministerio de  
Gestión Institucional

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y Técnico Productiva

*"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"*

33	¿Se conformaron brigadas de protección con los integrantes de la comunidad?(brigada de gestión de riesgo, brigada ambiental ,brigada de autoprotección escolar)			RD de conformación de brigadas Actas de compromiso
34	¿Cuenta con el directorio de aliados estratégicos de la jurisdicción de la IE?			Directorio de aliados de la IE Directorio de aliados por REI
	¿Cuenta con el directorio de aliados estratégicos por Redes Educativas?			
35	¿ Implementa acciones para prevenir y atender casos de violencia en alianza con instituciones aliadas públicas o privadas?			Actas de compromiso
36	¿Se han derivado los casos para atención especializada (Psicólogos, PNP, otros)?			Ficha de derivación de casos presentados
37	¿Se realiza el seguimiento de los casos derivados, con los tutores, miembros del CGB, las familias y entidades de atención?			Ficha de seguimiento de casos presentados

Nombre y firma del Aplicador.  
DNI:

Nombre, sello y firma del Directivo.  
DNI: