

"El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa"

Profesor(a) Coordinador(a):

Remita los datos por Internet:

Siga los pasos en la "Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet", disponible en <http://escale.minedu.gob.pe>

CARACTERÍSTICAS PERSONALES DEL(A) PROFESOR(A) COORDINADOR(A)

1. TIPO DE DOCUMENTO:

☐ 1.1 D.N.I. →

☐ 1.2 Carnet de extranjería

☐ 1.3 Pasaporte

2. NOMBRE(S) Y APELLIDOS:

2.1 Nombre(s):

2.2 Apellido Paterno:

2.3 Apellido Materno:

3. EDAD:

4. SEXO:

☐ Hombre

☐ Mujer

5. LENGUA MATERNA:

Cod

Descripción

Ver código y descripción de la TABLA 01

6. ¿DOMINA UNA LENGUA ORIGINARIA?:

Sí ☐

No ☐

Cod

Descripción

Ver código y descripción de la TABLA 01
Lenguas originarias del Perú

CONOCIMIENTO DE LENGUA ORIGINARIA

6.2 ¿CUENTA CON ESTUDIOS EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE?:

Sí ☐

No ☐

(RESPONDER SÓLO SI EN LA PREGUNTA 6.2 "¿CUENTA CON ESTUDIOS EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE?" MARCÓ "SI")

6.3 TIPO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE?:
(Marque con una "X" sólo una opción)

☐ Doctorado

☐ Especialización

☐ Maestría

☐ Actualización

☐ Segunda especialidad

☐ Otro (especifique)

6.4 ¿HA RECIBIDO CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE?:

Sí ☐

No ☐

7. MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO: (Marque con una "X" sólo una opción)

ESTUDIOS PEDAGÓGICOS:

☐ 7.1 Concluidos con título

☐ 7.2 Concluidos sin título

☐ 7.3 No concluidos

ESTUDIOS NO PEDAGÓGICOS:

☒ 7.4 Concluidos con título

☐ 7.5 Concluidos sin título

☐ 7.6 No concluidos

SECUNDARIA:

☐ 7.7 Concluidos

☐ 7.8 No concluidos

PRIMARIA:

☐ 7.9 Concluidos

☐ 7.10 No concluidos

☐ 7.11 Sin Nivel

(RESPONDER SÓLO SI EN EL NÚMERO "7. MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO" MARCÓ "ESTUDIOS PEDAGÓGICOS" NÚMEROS "7.1, 7.2 y 7.3")

8. ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO QUE HA ESTUDIADO:

Cod

Descripción

Ver código y descripción de la TABLA 02

9. TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE OBTUVO EL TÍTULO PEDAGÓGICO

(Marque con una "X" sólo una opción)

UNIVERSIDAD:

☐ 9.1 Pública

☐ 9.2 Privada

INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO:

☐ 9.3 Público

☐ 9.4 Privado

10. ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA

(Marque con una "X" sólo una opción)

☐ 10.1 No tiene

☐ 10.2 Concluido con grado

☐ 10.3 Concluido sin grado

☐ 10.4 En proceso/No concluidos

11. ESTUDIOS DE DOCTORADO EN PEDAGOGÍA

(Marque con una "X" sólo una opción)

☐ 11.1 No tiene

☐ 11.2 Concluido con grado

☐ 11.3 Concluido sin grado

☐ 11.4 En proceso/No concluidos

TABLA 01 - LENGUA MATERNA			
Cod. Descripción		LENGUAS EXTRANJERAS	
01	Castellano	Cod.	Descripción
LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ			
0200 Achuar	2110 Kandozi (Chapra)	3341	Quechua sureño (Chanka)
0300 Aimara	2120 Kandozi (Kandozi)	3342	Quechua sureño (Collao)
0400 Amahuaca	2200 Kukama-Kukamiria	3400	Resigaró
0500 Arabela	2300 Madija (culina)	3500	Secoya
0600 Asháninka	2400 Majiki	3600	Sharanahua
0610 Asheninka	2500 Matsés	3700	Shawi
0700 Awajún	2600 Matsigenka	3800	Shipibo-Konibo
0800 Bora	2700 Munichi	3900	Shiwilu
0900 Kapanawa	2800 Murui-muinani	4000	Taushiro
1000 Cashinahua	2900 Matsigenka-montetokunirira	4100	Ticuna
1100 Kawkí	3000 Nomatsigenka	4200	Urarina
1200 Chamikuro	3100 Ocaína	4300	Wampis
1300 Ese eja	3200 Omagua	4400	Yagua
1400 Harakbut	3310 Quechua amazónico (Kichwa)	4500	Yaminahua
1500 Iñapari	3321 Quechua central (Ancash)	4600	Yanesha
1600 Ikuitu	3322 Quechua central (Huánuco)	4700	Yine
1700 Iskonawa	3323 Quechua central (Wanka)	4800	Nahua
1800 Jaqaru	3324 Quechua central (Pasco)		
1900 Kakataibo	3331 Quechua norteño (Cajamarca)		
2000 Kakinte (caquinte)	3332 Quechua norteño (Inkawasi kañaris)		

TABLA 02 - ESPECIALIDAD DEL TÍTULO PEDAGÓGICO QUE HA ESTUDIADO			
Cod.	Descripción	Cod.	Descripción
01	Educación Inicial	20	E.S. CC.HH. Sociales
02	Educación Primaria	21	E.S. Idioma Inglés
03	E.I. Intercultural Bilingüe	22	E.S. Educación Religiosa
04	E.P. Intercultural Bilingüe	23	E.S. Educación Familiar
05	Educación Básica Alternativa	24	E.T. Artes Industriales
06	Educación Especial	25	E.T. Artesanía
07	Educación Física	26	E.T. Agropecuaria
08	Educación Artística	27	E.T. Construc. en Madera
09	E.S. Lengua y Literatura	28	E.T. Comput. e Informática
10	E.S. Comunicación	29	E.T. Carpintería / Ebanista
11	E.S. Matemática y Física	30	E.T. Electricidad
12	E.S. Matemática	31	E.T. Electrónica
13	E.S. CC.SS. y Filosofía	32	E.T. Ebanistería
14	E.S. Ciencias Sociales	33	E.T. Ind. del Vestido
15	E.S. Ciencias Naturales	34	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Alta Costura
16	E.S. Cienc. Tecnol. y Amb.	35	E.T. Ind. del Vestido y Alta Costura
17	E.S. Alimentación y Nutrición		
18	E.S. Biología y Química		
19	E.S. Historia y Geografía		
		36	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Artes
		37	E.T. Ind. Alimentaria
		38	E.T. Mecánica Automotriz
		39	E.T. Mecánica de Producción
		40	E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
		41	E.T. Textilería
		42	Otra Pedagógica

CARACTERÍSTICAS LABORALES DEL(A) PROFESOR(A) COORDINADOR(A)

La fuente de estos datos debe ser la RD de Designación / Nombramiento / Contrato.

12. AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL:

13. CONDICIÓN LABORAL: ☐ 13.1 Nombrado ☐ 13.2 Contratado

(RESPONDER SÓLO SI EN EL NÚMERO "13. CONDICIÓN LABORAL" MARCÓ "13.1 NOMBRADO")

14. TIEMPO DE SERVICIO EN AÑOS:

16. SITUACIÓN EN EL CARGO:
(Marque con una "X" sólo una opción)

- ☐ 16.1 Destaque
☐ 16.2 Reasignado
☐ 16.3 Nombrado(a) como profesor(a) coordinador(a)

(RESPONDER SÓLO SI EN EL NÚMERO "13. CONDICIÓN LABORAL" MARCÓ "13.2 CONTRATADO")

17. MODALIDAD DE CONTRATO: (Marque con una "X" sólo una opción)

- ☐ 17.1 A plazo fijo decreto Ley 728 ☐ 17.3 Contrato Administrativo de Servicios (CAS) ☐ 17.5 Contrato ley 30328
☐ 17.2 Locación de Servicios/Honorarios ☐ 17.4 Contrato ley 276 ☐ 17.6 Otra modalidad

SOBRE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD

18. ¿HA RECIBIDO ASISTENCIA Y ORIENTACIÓN PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE PARTE DEL EQUIPO DEL SAEV?

☐ Sí ☐ No

SAEV(Servicio de Apoyo Educativo Virtual): Es parte de las iniciativas para promover la educación a distancia y virtual, facilitando el acceso a materiales educativos de calidad a través de internet.

SOBRE ACCIONES EN GESTIÓN: ACOMPAÑAMIENTO E INSTRUMENTO

19. ¿CUENTA CON PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO PARA PEC DE LOS PRONOEI A SU CARGO?

☐ Sí ☐ No

PEC(Programas Educativos Complementarios): Son materiales y actividades educativas que enriquecen la enseñanza en la educación inicial en contextos rurales, con el fin de garantizar que los niños reciban una educación adecuada y de calidad, en lugares con limitados recursos formales educativos.

20. ¿CUENTA CON INSTRUMENTOS DE GESTIÓN ACTUALIZADOS Y APROBADOS PARA EL PRESENTE AÑO LECTIVO?

☐ Sí ☐ No

21. LISTADO DE LOS PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS

¿CUÁNTOS PROGRAMAS TIENE A SU CARGO?:

Nro.	CÓDIGO MODULAR	NOMBRE DE LOS PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACIÓN INICIAL	TIPO DE PROGRAMA (Ver código de la TABLA 03)	NÚMERO DE VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO HASTA LA FECHA	LA PERMANENCIA DE LA PEC A DICIEMBRE Sí - No
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					

Si tuviese más de 19 programas, utilizar una hoja adicional.

TABLA 03 - TIPO DE PROGRAMA

Cod.	Descripción	Cod.	Descripción
PRONOEI - I CICLO		PRONOEI - II CICLO	
01	Entorno Familiar	04	Entorno Familiar
02	Entorno Comunitario	05	Entorno Comunitario
03	Sala de Educación Temprana (SET)		

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

DATOS DEL PROFESOR(A) COORDINADOR(A) RESPONSABLE (S) DEL LLENADO DE LA CÉDULA ^{1/}

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales. La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

FIRMA Y SELLO DEL PROFESOR(A) COORDINADOR(A)