INFORME N° 0000000000000

A : **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**
DIRECTOR(A) DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA UGEL XXX

De : **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**
DIRECTOR(A) DE LA I.E. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Asunto : INFORME SOBRE EL FORTALECIMIENTO Y
ACOMPañAMIENTO A LOS DOCENTES QUE REALIZAN
REFUERZO ESCOLAR

Referencia : RVM N° 045-2022-MINEDU

Fecha : Lima, XX de XXXXXXXXXXXXX de 2025

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto del rubro y el documento de la referencia, para informarle lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

- 1.1 Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU que aprueba el documento normativo denominado "Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes".
- 1.2 De acuerdo con lo establecido por la Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU, las etapas de implementación del refuerzo escolar se caracterizan por:
Etapas de desarrollo del RE: considerando los resultados obtenidos en la etapa diagnóstica, la IE incluye en su Plan Anual de Trabajo (PAT) acciones para implementar el RE, y establece un horario para el desarrollo de estas acciones en los distintos grados y secciones. En el aula, los docentes brindan atención diferenciada a los estudiantes considerando sus resultados en la evaluación diagnóstica. Esto se refleja en la organización del aula, el uso de recursos diferenciados, y el desarrollo de actividades que responden a la diversidad de los niveles de aprendizaje. Del mismo modo, la IE realiza acciones de fortalecimiento dirigido a los docentes.

II. ANÁLISIS

- 2.1 De acuerdo con lo establecido por la Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU, se presentarán las acciones de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes que implementan la estrategia de Refuerzo Escolar, correspondiente a la etapa 2, denominada *Etapas de desarrollo del RE*.

- 2.2 Acciones de fortalecimiento ejecutadas con los docentes para el desarrollo de refuerzo escolar en **Matemática**.

A la fecha, [día/ mes/ años](#) se han realizado las siguientes acciones:

Tipo de acción de fortalecimiento	Número de acciones ejecutadas	Temáticas abordadas	Número de docentes participantes
Talleres o jornadas técnicas			
Reuniones de trabajo colegiado.			
Grupos de Interaprendizaje.			
XXX			

- 2.3 Principales hallazgos de las acciones de acompañamiento ejecutadas en el desarrollo de refuerzo escolar en **Matemática**.

- [Describe los hallazgos](#)

- 2.4 Acciones de fortalecimiento ejecutadas con los docentes para el desarrollo de refuerzo escolar en **Comunicación**.

A la fecha, [día/ mes/ años](#) se han realizado las siguientes acciones:

Tipo de acción de fortalecimiento	Número de acciones ejecutadas	Temáticas abordadas	Número de docentes participantes
Talleres o jornadas técnicas			
Reuniones de trabajo colegiado.			
Grupos de Interaprendizaje.			
XXX			

- 2.5 Principales hallazgos de las acciones de acompañamiento ejecutadas en el desarrollo de refuerzo escolar en **Comunicación**.

- [Describe los hallazgos](#)

III. CONCLUSIONES

- 3.1 [Mencionar las principales conclusiones derivadas de la implementación de las acciones de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes de refuerzo escolar.](#)

IV. RECOMENDACIONES

- 4.1 Mencionar las principales recomendaciones derivadas de las acciones de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes de refuerzo escolar.

Es todo cuanto debo informar.

Atentamente,

V. ANEXOS

Adjuntar al menos una ficha de acompañamiento realizada a los docentes en el desarrollo de refuerzo escolar en matemática y comunicación.