



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección Regional de
Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de la Educación
Básica y Técnico Productiva

PROTOCOLO PARA LA REALIZACIÓN Y REPORTE DE LOS TALLERES DE RÉPLICA EN LAS REDES EDUCATIVAS INSTITUCIONALES (REI)

I. INTRODUCCIÓN

Estimado docente participante del curso de Fortalecimiento Pedagógico en el Área de Matemática – Nivel Secundaria, el presente protocolo tiene como propósito orientarle en el desarrollo del taller de réplica que realizará en su respectiva Red Educativa Institucional (REI). Mediante este taller se busca transferir las estrategias, conocimientos y prácticas desarrolladas durante el curso a los que asistió a sus colegas docentes de matemática de su REI, promoviendo la mejora de sus prácticas pedagógicas, en el marco del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB). Además, se establece el procedimiento que deberán realizar para reportar la ejecución del taller de réplica, el cual incluye el formato de informe y la presentación de evidencias.

II. OBJETIVOS:

Garantizar que los docentes, participantes del curso de Fortalecimiento Pedagógico en el Área de Matemática – Nivel Secundaria, repliquen de manera efectiva los temas trabajados en el curso, fortaleciendo las competencias didácticas de sus pares en las REI.

III. ALCANCE:

- Docente participante del curso de Fortalecimiento Pedagógico en el Área de Matemática – Nivel Secundaria.
- Directores de Instituciones Educativas.
- Coordinadores de Redes Educativas Institucionales.
- Especialistas de las UGEL a cargo de Redes Educativas.

IV. ORIENTACIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LOS TALLERES DE RÉPLICA

Cada docente de matemática que participó en el curso de Fortalecimiento Pedagógico en el Área de Matemática – Nivel Secundaria, deberá realizar la réplica del taller considerando los siguientes aspectos:

4.1. PLANIFICACIÓN DEL TALLER:

Periodo de ejecución del taller de réplica:

- Podrá realizar la réplica del taller hasta el 08 de agosto del 2025.

Selección del módulo a replicar:

- Según las necesidades identificadas en su REI, basándose en los resultados de la ENLA o el MPE, elegirá uno de los cuatro módulos del curso desarrollado: Fracciones, Igualdades y funciones, Área y perímetro o Probabilidad y gráficos.

Duración:

- El taller de réplica debe durar 4 horas cronológicas. Considerando las características puede dividirse en más de una sesión.

Participantes:

- Docentes de matemática de su misma REI. Como mínimo debe haber tres docentes participantes de distintas IIEE de la REI. Si es más de una sesión pueden ser distintos docentes.

**Metodología:**

- Utilizar enfoques activos (análisis colaborativo, estudio de casos, resolución de problemas).
- Incluir análisis de evidencias de aprendizaje (ej. fichas ENLA) y estrategias de retroalimentación.
- Promover la reflexión sobre errores frecuentes y su uso para mejorar el aprendizaje.

Materiales:

- Usar los cuadernillos y fichas de evidencias proporcionados en el curso.
- Preparar materiales adicionales como papelotes, plumones, o recursos digitales, si es necesario.
- Hacer lista de asistencia para los docentes participantes, donde registren sus datos personales, de la IE y de la REI.

Espacio:

- Debe coordinar con el coordinador de la REI para la identificación de un ambiente en la REI.
- De preferencia, realizar el taller en un ambiente de la IE núcleo de la REI, considerando que tenga sala SUM (con proyector multimedia).

4.2. EJECUCIÓN DEL TALLER:**Inicio:**

- Presentar los objetivos del taller y su alineación con el CNEB.
- Aplicar preguntas generadoras para diagnosticar las percepciones de los participantes.

Desarrollo:

- Implementar actividades prácticas basadas en el módulo seleccionado (ej. análisis de errores, resolución de problemas, diseño de estrategias de retroalimentación).
- Fomentar la participación activa y el trabajo colaborativo.
- Solicitar permiso para tomar fotos. Tomar fotos de las actividades realizadas por los docentes.

Cierre:

- Socializar las estrategias trabajadas.
- Elaborar un plan de acción para aplicar lo aprendido en las aulas.
- Recolectar productos generados (ej. análisis de errores, propuestas didácticas).
- Registro de asistencia.

4.3. ROL DEL DOCENTE REPLICADOR:

- Actuar como facilitador, promoviendo el diálogo y la reflexión.
- Asegurar que las actividades estén alineadas con los objetivos del curso.
- Documentar el taller mediante fotografías a los productos de los participantes y lista de asistencia.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección Regional de
Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de la Educación
Básica y Técnico Productiva

4.4. REPORTE DE LA RÉPLICA:

Luego del taller de réplica, deberá presentar un informe con las evidencias siguiendo el formato de reporte que se indica en el numeral 4.5. del presente protocolo. Deberá subirlo en un solo archivo en PDF al siguiente enlace:

https://dreim-my.sharepoint.com/:f/g/personal/escuelaregional_dreim_gob_pe/EmR33mtWjf5lvdE9S1AlmE8BGO0f0BNcVN-p9A_x_e1b0w?e=DbXqZn

Considere el siguiente formato para el nombre del archivo:

APELLIDO PATERNO APELLIDO MATERNO NOMBRES – UGEL – REI

Ejemplo: GONZALES RÍOS MERCEDES LUISA – UGEL 04 – REI 05

4.5. FORMATO DE REPORTE:

Informe de Taller de Réplica **Curso de Fortalecimiento Pedagógico en Matemática**

Datos Generales

Nombre del docente replicador:

REI:

UGEL:

Fecha de realización:

Módulo replicado:

Número de Participantes:

Descripción del Taller

Objetivo del Taller: (Especificar el objetivo alineado con el módulo seleccionado)

Actividades Realizadas: (Describir las actividades desarrolladas, incluyendo metodologías activas, análisis de evidencias y estrategias de retroalimentación)

Productos Generados: (Detallar los productos elaborados por los participantes, ej. análisis de errores, propuestas didácticas)

Evidencias

Lista de Asistencia: (Adjuntar lista firmada por los participantes)

Fotografías: (Incluir al menos 3 fotos que muestren la dinámica del taller, respetando la privacidad de los participantes)

Productos: (Adjuntar al menos un ejemplo de producto generado, ej. análisis de errores, ficha resuelta)

Reflexión

¿Qué aspectos del taller fueron más efectivos para los participantes?

¿Qué dificultades se presentaron y cómo se abordaron?

¿Qué recomendaciones propone para futuras réplicas?

Firma del docente replicador

Nombre y Apellidos:

DNI :