



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

FICHA DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO AL PLAN LECTOR 2025
UGEL 02
(RVM 062-2021-MINEDU)**I. DATOS GENERALES DE LA I.E.:**

Número y/o nombre de la institución educativa			Modalidad			Código Local	
Región		Distrito		REI		Fecha	/ /

II. DATOS DEL DIRECTIVO:

Nombres y apellidos completos	Documento de identidad

III. DATOS DEL DOCENTE:

Nombres y apellidos completos							Documento de identidad
Nivel		Grado y sección		Teléfono		Correo electrónico	

Estimado directivo:

A continuación, presentamos la ficha de monitoreo y acompañamiento, cuya finalidad es generar una valoración del desarrollo del Plan Lector en sus IIEE considerando el diagnóstico, el diseño, implementación, el monitoreo y evaluación. Encontrará una lista de afirmaciones y deberá marcar con un aspa (X) de acuerdo a lo que corresponda luego de la verificación de las evidencias, anotando algunas observaciones que considere pertinente. Luego, sistematizar y analizar los resultados para una mejora continua.

IV. ÍTEMS**01: PLANIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO**

N°	Ítems	SI	NO	Evidencias	Observaciones
01	El/la docente cuenta con el Plan Lector Institucional que incluye la matriz diagnóstica de los resultados y prácticas de lectura de estudiantes, docentes y familias.			Plan Lector con matriz diagnóstica	
02	La matriz diagnóstica del Plan Lector cuenta con los siguientes aspectos: • Comportamiento lector de los estudiantes • Las prácticas de lectura y escritura de los docentes • Las producciones orales y escritas de la comunidad • Situación de los materiales de lectura, recursos y del espacio destinado para leer.			Medios de recolección del diagnóstico: Excel/ encuestas / cuestionarios/entrevistas	
03	En la matriz diagnóstica, en lo referente al comportamiento lector de las y los estudiantes ha considerado. (Véase ANEXO 1).			Presentación de los medios de recolección del diagnóstico: Excel/ encuestas / cuestionarios /entrevistas	
04	En la matriz diagnóstica, en lo referente a las prácticas de lectura y escritura de los docentes ha considerado. (Véase ANEXO 2)			Presentación de los medios de recolección del diagnóstico: Excel/ encuestas / cuestionarios /entrevistas	
05	En la matriz diagnóstica, en lo referente a en torno a las prácticas de escritura y lectura de las familias ha considerado. (Véase ANEXO 3)			Presentación de los medios de recolección del diagnóstico: Excel/ encuestas / cuestionarios /entrevistas	

02: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN

N°	Ítems	SI	NO	Evidencias	Observación
06	El/la docente adapta las orientaciones emitidas por la UGEL 02.			Plan Lector, orientaciones emitidas por UGEL	

N°	Ítems	SI	NO	Evidencias	Observación
07	El/la docentes implementa acciones y estrategias motivadoras, novedosas y de alto impacto.			PAT, Plan Lector	
08	El/la docente implementa el uso de los materiales educativos de MINEDU, otros textos y materiales.			PAT, Plan Lector, materiales	
09	El/la docente hace el uso de la biblioteca escolar física institucional y/o de aula.			Plan Lector, registro de uso de la biblioteca, catálogo bibliográfico / catálogo virtual	
10	El/la docente hace el uso de la biblioteca escolar virtual. (Sala de AIP / otros espacios).			Plan Lector, registro de uso de la biblioteca, catálogo bibliográfico / catálogo virtual	
11	El/la docente promueve espacios para la lectura en el aula y fuera de ella (patio, entrada, corredores, etc.).			Plan Lector, observación de los espacios, fotos.	
12	El/la docente ha programado y/o realizado la lectura en los parques (Mínimo 2 veces al año).			Plan Lector, cronograma, actas, fotos	
13	El/la docente ha programado y/o realizado la Maratón de Lectura			Plan Lector, actas, cronograma, compromisos, fotos	
14	El/la docente viene implementado una buena práctica y/o proyecto de innovación sobre lectura			PAT, Plan Lector, Plan de buena práctica, proyecto de innovación	Nombre..... Nivel:.....

Aspecto 03: EVALUACIÓN

N°	Ítems	SI	NO	Evidencias	Observaciones
15	El /la docente en su horario escolar ha precisado el desarrollo de experiencias de lectura según el Plan Lector.			Plan Lector, horario, planificaciones	
16	El/la docente realiza la mediación durante el proceso de la experiencia de lectura.			Plan Lector, planificaciones	
17	El/la docente hace uso de espacios no convencionales de lectura para el desarrollo de experiencias de lectura.			Plan Lector, cronograma, fotos, planificaciones	
18	El/la docente cuenta con un registro y planificación sobre la visita y/o uso de la biblioteca institucional y/o de aula.			Plan Lector, registro, horario del docente y de la biblioteca, planificación	
19	El /la docente promueve actividades relacionadas a la lectura con las familias, en la IE.			Plan Lector, Plan de la Biblioteca, horarios de atención de la biblioteca.	
20	El/la docente recibió la réplica de la asistencia técnica sobre la implementación del Plan Lector.			Acta, compromisos, asistencia, foto.	

V. RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS:

VI. COMPROMISOS

COMPROMISO DEL DIRECTOR	COMPROMISO DEL DOCENTE

Firma del director

Firma de la/el docente

ANEXO

ANEXO 1					
N°	Ítems	SI	NO	Evidencias	Observaciones
01	COMPORTAMIENTO LECTOR DE LAS Y LOS ESTUDIANTES N° de libros completos leídos por grado y año (promedio)			Medios de recolección del diagnóstico: Excel/ encuestas/ cuestionarios/entrevistas	
02	N° de experiencias de lectura desarrolladas por semana por grado (promedio)			Medios de recolección del diagnóstico: Excel/ encuestas/ cuestionarios/entrevistas	
03	Tipo de texto que prefiere leer			Medios de recolección del diagnóstico: Excel/ encuestas/ cuestionarios/entrevistas	
04	Tipo de formato que prefiere leer			Medios de recolección del diagnóstico: Excel/ encuestas/ cuestionarios/entrevistas	
05	N° de veces que asistió a una biblioteca virtual el último año			Medios de recolección del diagnóstico: Excel/ encuestas/ cuestionarios/entrevistas	
06	N° de veces que asistió a una biblioteca presencial el último año			Medios de recolección del diagnóstico: Excel/ encuestas/ cuestionarios/entrevistas	
ANEXO 2					
N°	Ítems	SI	NO	Evidencias	Observaciones
07	PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DOCENTE N.° de libros completos leídos por año (promedio)			Medios de recolección del diagnóstico: Excel/ encuestas/ cuestionarios/entrevistas	
08	Tipo de texto que prefiere leer			Medios de recolección del diagnóstico: Excel/ encuestas/ cuestionarios/entrevistas	
09	Tipo de formato que prefiere leer			Medios de recolección del diagnóstico: Excel/ encuestas/ cuestionarios/entrevistas	
10	N.° de textos escritos por año (promedio) <u>"no se consideran las planificaciones de aula"</u>			Medios de recolección del diagnóstico: Excel/ encuestas/ cuestionarios/entrevistas	
11	Tipo de texto que prefiere escribir			Medios de recolección del diagnóstico: Excel/ encuestas/ cuestionarios/entrevistas	
12	N° de veces que participó de talleres de lectura y escritura			Medios de recolección del diagnóstico: Excel/ encuestas/ cuestionarios/entrevistas	
13	N° de veces que asistió a una biblioteca virtual el último año			Medios de recolección del diagnóstico: Excel/ encuestas/ cuestionarios/entrevistas	
14	N° de veces que asistió a una biblioteca presencial el último año			Medios de recolección del diagnóstico: Excel/ encuestas/ cuestionarios/entrevistas	
15	Conoce sobre la mediación lectora			Medios de recolección del diagnóstico: Excel/ encuestas/ cuestionarios/entrevistas	
16	Nombre de estrategias de mediación lectora			Medios de recolección del diagnóstico: Excel/ encuestas/ cuestionarios/entrevistas	
17	Participación en acciones de formación sobre lectura y escritura en los últimos 3 años			Medios de recolección del diagnóstico: Excel/ encuestas/ cuestionarios/entrevistas	
ANEXO 3					
N°	Ítems	SI	NO	Evidencias	Observaciones
18	PRÁCTICAS DE ESCRITURA Y LECTURA DE FAMILIAS N° de libros completos leídos por año (promedio)			Medios de recolección del diagnóstico: Excel/ encuestas/ cuestionarios/entrevistas	
19	Tipo de texto que prefiere leer			Medios de recolección del diagnóstico: Excel/ encuestas/ cuestionarios/entrevistas	
20	Tipo de formato que prefiere leer			Medios de recolección del diagnóstico: Excel/ encuestas/ cuestionarios/entrevistas	