



PERÚ

Ministerio de
EducaciónDirección Regional de
Educación de Lima
MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión de la
Educación Básica Regular
y Especial

"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"

FICHA DE MONITOREO DE LA ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR 2025

(RVM 045-2022-MINEDU)

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la institución educativa				Modalidad		Código Modular	
				EBR			
Región	Lima Metropolitana	Distrito		UGEL	02	REI	

II. DATOS DEL DIRECTIVO:

Nombres y apellidos completos				Documento de identidad	
Teléfono		Correo electrónico		Cargo	

III. DATOS DEL MONITOR:

Nombres y apellidos completos del monitor				Documento de Identidad		
Número de visita a la IE	1era () 2da () 3ra ()	Fecha de aplicación		Hora	Inicio	Fin

IV. DATOS DEL DOCENTE:

Nombres y apellidos				Documento de identidad		
Nivel		Grado y sección		Teléfono		Correo electrónico

PROPÓSITO:

A continuación, presentamos la ficha de monitoreo a la implementación de la estrategia de refuerzo escolar cuyo propósito es recoger información para generar una retroalimentación oportuna al desarrollo de las horas de refuerzo escolar las cuales deben darse en el marco de la RM N°045-2022-MINEDU, para que se logre consolidar y alcanzar el nivel de desarrollo de los aprendizajes. Encontrará una lista de afirmaciones y deberá marcar con un aspa (X) de acuerdo a lo que corresponda, anotando algunas observaciones que considere pertinentes.

V. ASPECTOS A OBSERVAR**A. ANTES DE LA SESIÓN DE REFUERZO ESCOLAR:**

N°	Ítems	SÍ	NO	Evidencias	Observaciones
01	El/la docente cuenta con un Plan de Refuerzo Escolar considerando las horas de refuerzo escolar de acuerdo a lo establecido en la RM 045-2022-MINEDU y las metas planteadas por bimestre o trimestre.			Plan y horarios	
02	El/la docente cuenta con un informe y matriz actualizado de las necesidades de aprendizajes y afectivas de los estudiantes que considere la sistematización análisis e interpretación de los resultados de la evaluación por bimestre o trimestre, contrastando las metas a alcanzar por bimestre o trimestre..			Informe y matriz de necesidades de aprendizaje / diagnóstico	
03	El docente cuenta con su un registro y realiza seguimiento de la asistencia de los estudiantes que requieren refuerzo escolar de acuerdo a sus resultados de nivel de logro. *Solo aplica para la hora de refuerzo fuera de la jornada escolar del nivel secundaria.			Horarios y registro de asistencia de los estudiantes.	
04	El/la docente planifica sesiones de aprendizaje diferenciadas que respondan a las necesidades de aprendizaje identificadas en los estudiantes según su grado/ciclo/área, en el nivel de educación primaria o secundaria en el marco del Refuerzo escolar.			Sesiones de Refuerzo escolar.	
05	El/la docente planifica la sesión de refuerzo considerando actividades en las que incluye el uso de textos/ cuadernos de trabajo/ materiales estructurados o no estructurados/ herramientas digitales/			Sesión de refuerzo escolar - Uso de cuadernos de trabajo,	

**PERÚ**Ministerio de
EducaciónDirección Regional de
Educación de Lima
MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión de la
Educación Básica Regular
y Especial**"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"**

N°	Ítems	SÍ	NO	Evidencias	Observaciones
	plataformas/biblioteca virtual, fichas de refuerzo y otros recursos, diferenciados que faciliten el desarrollo de la competencia logrando el propósito establecido y el desarrollo de aprendizajes de los estudiantes.			recursos y herramientas digitales.	

B. DURANTE LA SESIÓN DEL REFUERZO ESCOLAR

N°	Ítems	SI	NO	Evidencias	Observación
01	El/la docente ejecuta las actividades planificadas en la sesión de refuerzo escolar utilizando estrategias, materiales y recursos (estructurados y no estructurados, cuadernos de trabajo, fichas de refuerzo de MINEDU, entre otros) de manera diferenciada.			Observación de la sesión	
02	En el desarrollo de la sesión de aprendizaje se considera acciones para la retroalimentación reflexiva, atención diferenciada, desarrollo del pensamiento complejo y procesos didácticos.			Observación de la sesión	
03	El/la docente aplica un instrumento de evaluación que contiene los criterios de evaluación en concordancia con el propósito aprendizaje y recoge información relevante que permita valorar el nivel de logro de las competencias.			Instrumento de evaluación de la sesión de refuerzo escolar, matriz.	

C. DESPUÉS DE LA SESIÓN DE REFUERZO ESCOLAR

N°	Ítems	SI	NO	Evidencias	Observaciones
01	El/la docente sistematiza, analiza y consolida el avance del estudiante en función del desarrollo de la competencia ejecutada en la sesión de refuerzo escolar.			Instrumento de evaluación debidamente consolidado de la sesión del refuerzo escolar, matriz.	

D. TRABAJO CON LAS FAMILIAS EN EL MARCO DEL REFUERZO ESCOLAR

N°	Ítems	SI	NO	Evidencias	Observaciones
01	El/la docente cuenta con las actas de reuniones informativas a las familias donde se comunica el avance del aprendizaje de los estudiantes y los compromisos asumidos por el docente y la familia en el marco de la estrategia del refuerzo escolar			Acta de reuniones con las familias, comunicados, invitaciones, compromisos, entrevistas con padres.	

VI. RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS SOBRE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL MARCO DEL REFUERZO ESCOLAR:

VII. COMPROMISOS EN EL MARCO DEL REFUERZO

COMPROMISO DEL DOCENTE

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR

FIRMA DEL DOCENTE