



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección Regional de
Educación de Lima
Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa
Local N° 02

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Lima, 14 de julio de 2025

OFICIO MÚLTIPLE N.º 00263-2025-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL02/DIR-AGEBRE

Señores.

PROFESORES COORDINADORES DE PRONOEI

Presente.-

Asunto: ACTIVIDADES CONMEMORATIVAS POR EL 52º ANIVERSARIO DE LOS PRONOEI EN EL PERÚ.

Referencia: OFICIO MÚLTIPLE N.º 00015-2025-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DEI

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia, a fin de hacer de su conocimiento que, en el marco del 52º aniversario de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI), la Dirección de Educación Inicial ha previsto el desarrollo de una serie de actividades pedagógicas y comunicacionales, con el objetivo de visibilizar su importancia en la atención de los niños y niñas en contextos de difícil acceso.

Las actividades centrales incluyen un ciclo de webinars nacionales, dirigido a profesoras coordinadoras y promotores educativos comunitarios, así como una estrategia de difusión en redes sociales institucionales, que busca promover la participación de las regiones, visibilizar experiencias locales y reforzar el sentido de pertenencia en los PRONOEI.

En ese sentido, se adjunta el anexo que contiene el cronograma del ciclo de webinars y sugerencias de actividades, las cuales deberán ser comunicadas a las UGEL de su jurisdicción.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

Firmado digitalmente

Lic. MARTHA CECILIA MARTÍNEZ MACALUPÚ
Jefa (e) del Área de Educación Básica Regular y Especial
AGEBRE – UGEL 02

MCEM(e)AGEBRE
ECRC /Esp.(e)AGEBRE

EXPEDIENTE: DEI2025-INT-0662105 CLAVE: ECA132

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_10/VDD_ConsultaDocumento.aspx



www.ugel02.gob.pe

Calle Alfonso Bernal Montoya Mz B1, Lt 02,
Urb. San Amadeo de Garagay
San Martín de Porres, Lima 31, Perú
T: (01) 510-2150 / Anexo: 16010





PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección Regional de
Educación de Lima
Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa
Local N° 02

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

ANEXO

ACTIVIDADES DE CELEBRACIÓN POR EL 52° ANIVERSARIO DE LOS PRONOEI EN EL PERÚ – 2025

JUSTIFICACIÓN

La conmemoración del aniversario de los PRONOEI permite visibilizar su origen comunitario, reconocer su trayectoria como modelo flexible y corresponsable de atención integral a la primera infancia, y reafirmar su vigencia como política pública de inclusión y equidad.

A más de cinco décadas de su creación, los PRONOEI continúan siendo una alternativa educativa vigente en zonas rurales y urbano marginales, donde otras formas de atención resultan limitadas o inexistentes. Según el Reporte de Indicadores de Educación Inicial 2024, actualmente existen 17 715 PRONOEI que atienden a 150 142 niñas y niños de 0 a 5 años, el 64,7 % de ellos en zonas rurales.

Desde sus inicios, esta modalidad ha promovido el vínculo afectivo, la participación de las familias y el respeto por los saberes locales, manteniéndose vigente frente a los desafíos actuales y garantizando el derecho a la educación de miles de niñas y niños en situación de vulnerabilidad.

Sin embargo, es necesario reconocer que los PRONOEI son una modalidad que responde a contextos de exclusión estructural. En ese marco, el Estado debe avanzar hacia un reordenamiento progresivo que priorice la implementación de servicios escolarizados con condiciones adecuadas, sin dejar de atender mientras tanto a miles de niñas y niños que, en la actualidad, encuentran en los PRONOEI su única oportunidad de acceder a la educación inicial.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

- **Ciclo de webinars (transmitidos por Facebook PerúEduca)**

Objetivo:

Brindar orientaciones que fortalezcan la labor de las profesoras coordinadoras y promotores educativos comunitarios de los PRONOEI, mediante la presentación de estrategias concretas y contextualizadas para la promoción del pensamiento crítico, el bienestar emocional, el acompañamiento pedagógico y la gestión territorial, con énfasis en su aplicación práctica en el aula, el hogar y la comunidad.

Público objetivo

Los webinars están dirigidos principalmente a profesoras coordinadoras y promotores educativos comunitarios de los PRONOEI. Asimismo, se espera la participación de familias, estudiantes de pedagogía, actores comunitarios y público en general interesado en fortalecer el enfoque de derechos, cuidado y aprendizaje en la educación inicial.

EXPEDIENTE: DEI2025-INT-0662105 CLAVE: ECA132

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_10/VDD_ConsultaDocumento.aspx



www.ugel02.gob.pe

Calle Alfonso Bernal Montoya Mz B1, Lt 02,
Urb. San Amadeo de Garagay
San Martín de Porres, Lima 31, Perú
T: (01) 510-2150 / Anexo: 16010



FECHA	HORA	TÍTULO	PROPÓSITO
14/07/2025	3:00 – 4:00 p.m.	Prácticas cotidianas que promueven el bienestar socioemocional	Visibilizar prácticas cotidianas que fortalecen el bienestar emocional y el vínculo afectivo.
16/07/2025	2:00 – 3:00 p. m.	Pensar, sentir y actuar	Compartir experiencias pedagógicas que promueven el pensamiento crítico desde la infancia.
21/07/2025	3:00 – 4:00 p. m.	Acompañar pedagógicamente para transformar	Reflexionar sobre el acompañamiento pedagógico como estrategia clave para fortalecer capacidades de los promotores educativos comunitarios.
25/07/2025	4:00 – 5:00 p. m.	Hacia una nueva mirada del PRONOEI	Presentar la actualización de la Norma Técnica del PRONOEI y sus implicancias para la gestión.

• **Sugerencias de actividades complementarias a realizar:**

Se proponen a continuación algunas ideas de actividades contextualizadas que pueden ser organizadas por las especialistas de educación inicial de las DRE/GRE y UGEL, en coordinación con los Profesores Coordinadores y promotores educativos comunitarios, considerando las características del territorio, la naturaleza de los PRONOEI y el enfoque de bienestar, cuidado y participación que los caracteriza.

A. Actividades con niñas y niños

- Día de juego libre y exploración sensorial, con estaciones o rincones que utilicen materiales del entorno, permitiendo a las niñas y niños explorar, manipular, crear y compartir junto a sus pares y adultos cuidadores.
- Mini ferias de experiencias lúdicas, organizadas en los PRONOEI, donde los niños puedan participar en cuentos dramatizados, juegos con agua o tierra, música, expresión corporal, entre otros, respetando sus intereses y ritmos.
- Juegos, cuentos y saberes de mi gente, actividad al aire libre¹ o en espacios comunales donde promotoras, docentes, familias y actores locales comparten saberes que enriquecen la vida del PRONOEI, como juegos tradicionales, canciones, relatos, recetas o expresiones culturales propias de la comunidad.

EXPEDIENTE: DEI2025-INT-0662105 CLAVE: ECA132

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_10/VDD_ConsultaDocumento.aspx



www.ugel02.gob.pe

Calle Alfonso Bernal Montoya Mz B1, Lt 02,
Urb. San Amadeo de Garagay
San Martín de Porres, Lima 31, Perú
T: (01) 510-2150 / Anexo: 16010



- o Murales o árboles de los aprendizajes, donde los niños, con apoyo de los adultos, puedan plasmar dibujos, frases o fotos sobre lo que más disfrutaron y aprenden en su PRONOEI.

Se recuerda la importancia de velar por el bienestar de los niños y niñas en toda actividad planificada, evitando prácticas como pasacalles, desfiles, formaciones, olimpiadas o competencias que impliquen caminatas prolongadas, exposición al sol o al frío, o actividades que no respondan a sus necesidades, ritmos e intereses.

B. Actividades con promotoras educativas comunitarias (PEC) y profesoras coordinadoras (PC)

- o Jornadas para crear y compartir: Espacios prácticos donde promotoras y profesoras coordinadoras co-crean experiencias pedagógicas y materiales didácticos usando recursos del entorno. Se enfocan en el juego, la indagación y el cuidado, promoviendo el intercambio de ideas, la retroalimentación entre pares y el aprendizaje colectivo.
- o Cápsulas formativas breves, presenciales o virtuales dirigidas a las PC, lideradas por las especialistas de educación inicial sobre temas como diseño de espacios, estrategias para el trabajo con familias o gestión del tiempo pedagógico.
- o Espacios de autocuidado y contención emocional, que brinden a las PEC y PC momentos para reconectarse con su propósito, compartir experiencias y fortalecer redes de apoyo entre colegas.

C. Actividades con familias y comunidad

- o Talleres de juego en casa, donde se presenten ideas sencillas para promover el juego en familia con objetos cotidianos, acompañados de un mensaje de reconocimiento al rol cuidador.

Se invita a las DRE, GRE y UGEL a considerar la implementación de estas actividades, con la expectativa de que contribuyan a visibilizar la importancia de los PRONOEI en la atención educativa de niñas y niños que viven en contextos de difícil acceso, reafirmando su valor como parte fundamental de la oferta educativa del nivel inicial.