

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

“ ”

2025

CONTENIDO

- I. Información general.
- II. Base Legal
- III. Objetivos
- IV. Diagnóstico.
 - 4.1. Identificación del peligro.
 - 4.2. Análisis de la vulnerabilidad y evaluación del riesgo.
- V. Medidas de prevención y reducción de riesgos de desastres
- VI. Contingencia ante fenómenos naturales y antrópicos.
 - 6.1. Contingencia ante Sismos
 - 6.1.1. Escenario de riesgos ante Sismos
 - 6.1.2. Daños y necesidades
 - 6.1.3. Acciones de preparación, respuesta y rehabilitación ante Sismos
 - 6.2. Contingencia ante Incendios
 - 6.2.1. Escenario de riesgos ante Incendios
 - 6.2.2. Daños y necesidades
 - 6.2.3. Acciones de preparación, respuesta y rehabilitación ante incendio
 - 6.3. Coordinación y comunicación.
 - 6.4. Seguimiento y evaluación del plan.

Anexos.

- 1. Directorios
- 2. Ficha de Índice de Seguridad Escolar de II. EE (ISIE)
- 3. Brigada de Educación Ambiental y Gestión de Riesgos de Desastres
- 4. Protocolos de actuación (primeros auxilios, soporte socioemocional, entrega de estudiantes, contra incendios)
- 5. Ficha EDAN para el sector educación.

I. INFORMACIÓN GENERAL:

1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA			
Numero/ Nombre de IE	I.E.I 0004		
Código de local		Código modular	
Teléfono de la IE		Dirección de la IE	AV, CAQUETA 311
DRE/GRE	Lima Metropolitana	UGEL	02
Red Educativa N°	8	Departamento	Lima
Provincia	Lima	Distrito	ISAN MARTIN DE PORRE
Nivel / Modalidad	Inicial EBR	Tipo de gestión	Pública
Turno	Mañana / Tarde	Total de alumnos	
Total de aulas	6	Total directivos	1
Total de pabellones	1	Total administrativos y personal de servicios.	5
Total de docentes	12	Total de auxiliares	6
2. DATOS DEL DIRECTOR			
Nombres y apellidos del director/a:	Marlene Loayza Ochoa	Condición de director/a:	X Titula Encargado
		Tiempo en el cargo	
Correo elect. del director/a:		Celular del director/a:	
Nombres y apellidos del Responsable de GRD			

II. BASE LEGAL:

- ✓ Ley N° 29664, Ley Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres -SINAGERD.
- ✓ Ley N° 28044, Ley General de Educación y su modificatoria.
- ✓ Decreto Supremo N° 048-2011-PCM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29664, Ley que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre (SINAGERD).
- ✓ Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de Ley N° 28044, Ley General de Educación y su modificatoria.
- ✓ Decreto Supremo N° 111-2012-PCM, que incorpora la Política Nacional de Gestión de Riesgo de Desastres como Política Nacional de obligatorio cumplimiento.
- ✓ RM N° 586-2024-MINEDU. Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el Año Escolar 2025.

- ✓ R.M. N°189-2021 “Disposiciones para los Comités de Gestión Escolar en las instituciones educativas públicas de educación básica”.
- ✓ R.V.M. N° 126-2024-MINEDU referido a medidas frente a riesgos y amenazas externas que comprometen la seguridad en IIEE ubicadas en zonas urbanas.
- ✓ Resolución de Secretaría General N° 302-2019. Disposiciones para La implementación de la Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres en el Sector Educación.

III. OBJETIVOS:

3.1. OBJETIVO GENERAL

- ✓ Gestionar en la IE N° 0009/3094-1 J. William Fulbright la implementación de actividades de **prevención** y **reducción** del riesgo. Así como también, actividades de **preparación**, **respuesta** y **rehabilitación** del servicio educativo, frente a situaciones de riesgo, emergencia y/o desastres, a fin de institucionalizar una cultura preventiva en gestión del riesgo de desastres.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Identificar los peligros y vulnerabilidades en la IE N° 0009/3094-1 J. William Fulbright, a fin de estimar los riesgos de desastre en su interior y entorno educativo, a través de la ficha ISIE.
- ✓ Organizar, implementar y evaluar acciones y/o actividades de gestión de riesgo de desastres en la IE N° 0009/3094-1 J. William Fulbright, con apoyo de aliados estratégicos.
- ✓ Promover una cultura de **prevención** en la IE N° 0009/3094-1 J. William Fulbright, frente a los peligros, vulnerabilidades y riesgos de desastres, a partir de la sensibilización y fortalecimiento de capacidades de la comunidad educativa.

IV. DIAGNÓSTICO

4.1. Identificación de peligros

Los fenómenos naturales o antrópicos a los que está expuesta la IE N° 0009/3094-1 J. William Fulbright, son:

Clasificación de los Peligros			Marcar con una X los meses que afectan a la comunidad y local escolar											
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS DE ORIGEN NATURAL	Peligros generados por fenómenos de geodinámica interna.	Sismo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Deslizamiento de piedras.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Lluvias moderadas.						X	X	X	X	X	X	X

	Peligros generados por fenómenos hidro meteorológicos y oceanográficos	.																			
		Olas de calor	X	X	X	X	X	X													

Clasificación de los Peligros			Marcar con una X los meses que afectan a la comunidad y local escolar																	
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D						
PELIGROS INDUCIDOS POR ACCIÓN HUMANA																				
	Biológicos	Por residuos sanitarios: (cartón, papel, material de oficina, basura orgánica, apósitos, ropa manchada con sangre, etc.)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Por agentes biológicos: (Ocasionados por bacterias, virus, hongos, protozoarios, parásitos). COVID 19.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Por toxinas: (Bacterias y mohos que se encuentran en los alimentos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

4.2. Análisis de la Vulnerabilidad

4.2.1. Población de la Institución Educativa

ESTADÍSTICA DE LOS MIEMBROS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA											
Modalidad	N° de estudiantes (total)		N° de docentes (total)		N° de directivos (total)		N° de personal de servicio (total)		N° de auxiliares (total)		Turno
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
INICIAL			0	19		2	2	2		9	2
PRIMARIA		1025	8	32		2	2	1			2

ESTADÍSTICA DE LOS MIEMBROS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y PERSONAL CON DISCAPACIDAD											
Modalidad	N° de estudiantes (total)		N° de docentes (total)		N° de directivos (total)		N° de personal de servicio (total)		N° de auxiliares (total)		Turno
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
INICIAL	19	19									
PRIMARIA	34	34		1							
TOTAL											

4.2.2 Población vulnerable de la Institución Educativa

COMUNIDAD EDUCATIVA EXPUESTOS A PELIGROS											
Modalidad	N° de estudiantes (total)		N° de docentes (total)		N° de directivos (total)		N° de personal ADMINISTRATIVO Y de servicio (total)		N° de auxiliares (total)		Turno
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
INICIAL			0	19		2	3	2		9	2
PRIMARIA			8	32		2	2	2			2
TOTAL	1025		8	51		4	5	4		9	4

Nota: Considerar la población que es vulnerable.

ESTADÍSTICA DE LOS MIEMBROS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y PERSONAL CON DISCAPACIDAD											
Modalidad	N° de estudiantes (total)		N° de docentes (total)		N° de directivos (total)		N° de personal de servicio (total)		N° de auxiliares (total)		Turno
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
INICIAL											
PRIMARIA											
TOTAL											

Nota: Considerar la población que es vulnerable.

4.2.2. Análisis de vulnerabilidad y evaluación del riesgo por peligros, según ficha ISIE.

ELEMENTOS	PELIGROS	VULNERABILIDAD (Exposición, fragilidad y resiliencia)	ESTIMACIÓN DEL RIESGO
------------------	-----------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------

ESTRUCTURAL (Metálicos, maderas, prefabricados, techos, paredes, columnas, vigas, etc.)	SISMO	Las aulas están construidas en forma poligonal con paredes prefabricados con estructura metálica (contingencia María Auxiliadora, CEBE).	Desprendimiento de luminaria sujetadas en el techo.
	DELINCUENCIA	El local de contingencia María Auxiliadora no cuenta con un cerco perimétrico.	Los bienes de la IE. En el año 2024 han sido sustraído.
	BAJAS TEMPERATURAS	La malla rache instalada en el CEBE de Tahuantinsuyo no resiste la lluvia.	Las lluvias se filtran inundando el gras sintético.
FISICO FUNCIONAL (Aforos, accesos, puertas, cielos rasos, paneles, rampas, equipos y sistemas mecánicos, eléctricos, sanitarios y seguridad contra incendios)	SISMO	No contar con un botiquín general bien implementado en las contingencias.	Incapacidad para atención de urgencias.
	INCENDIO	Poca probabilidad de presentar un cortocircuito. Incendio a causa de TERCERAS PERSONAS puesto que estamos frente al comercio informal de Tahuantinsuyo.	Riesgo de incendio
FUNCIONAL ORGANIZATIVO (organización frente a una emergencia, brigadas)	SISMO	Socializar el proyecto para la incorporación en el PCI y RI.	Falta de compromiso de algunos miembros de la comunidad educativa para motivar a los padres de familia en los simulacros, para actuar ante emergencias y desastres.
		Falta implementar las señalizaciones	
		Los croquis de evacuación ante un sismo e incendio.	
ENTORNO INMEDIATO	INCENDIO	Mucho cableado colgante en el frontis del colegio en el CEBE Tahuantinsuyo.	Riesgo de incendio
	DENGUE	Contamos con un tanque de agua, que constantemente tiene filtraciones.	Pueden aparecer zancudos y riesgo de picadura y contagio de dengue a la comunidad escolar.

4.2.3. Mapa/ Croquis de peligro, vulnerabilidades y riesgo de desastres del local escolar

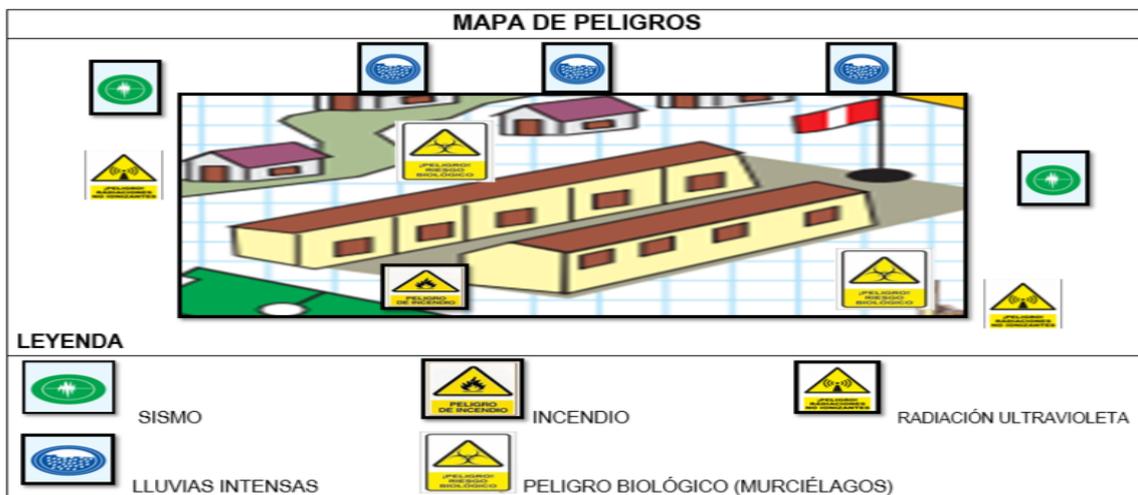
MAPA DE PELIGROS



SISMO

LLUVIAS INTENSAS

INCENDIO



V. M

MAPA DE VULNERABILIDAD

<https://sigrid.cenepred.gob.pe/sigridv3/documento/6239>

MAPA DE VULNERABILIDAD

Filtraciones de agua en la base de IE



Techos de calamina, por donde filtra la lluvia



El cielo raso de la IE esta infestada por murciélagos



Uso de llave tipo cuchilla y cables mellizos en instalaciones permanentes



La IE presenta ventanas con vidrios rotos



Muros agrietados e inclinados, con rajaduras



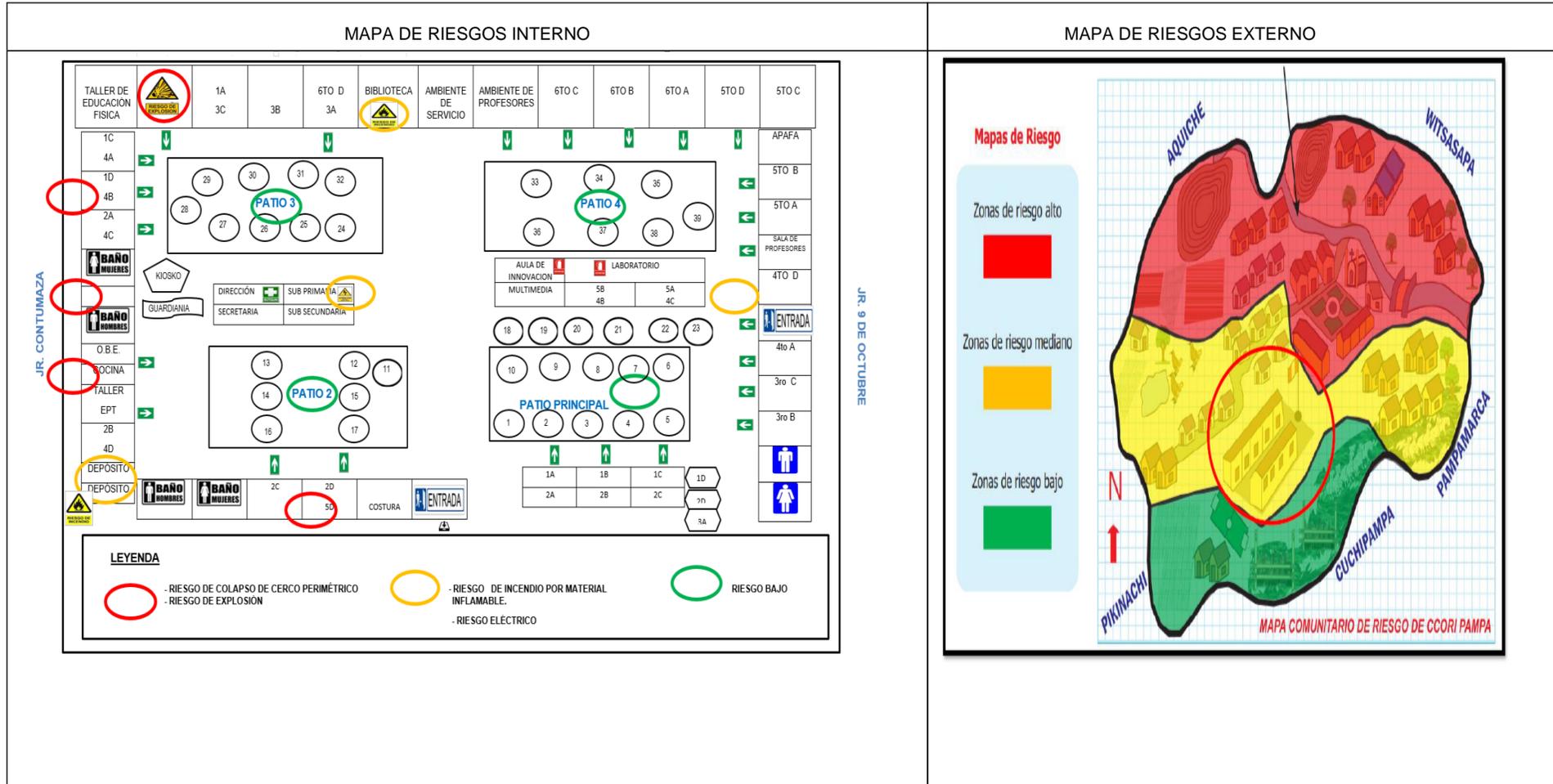
Institución educativa cercana a centros nocturnos



LEYENDA

- Filtraciones de agua en la base de IE
- Techos de calamina, por donde filtra la lluvia
- Muros agrietados e inclinados, con rajaduras
- Institución educativa cercana a centros nocturnos.
- Presenta ventanas con vidrios rotos.
- Las puertas de las aulas no abren en el sentido de la evacuación
- El cielo raso de la IE esta infestada por murciélagos
- Uso de llave tipo cuchilla y cables mellizos en instalaciones permanentes.

MAPA DE RIESGOS INTERNOS Y EXTERNOS DEL LOCAL ESCOLAR DE LA IE.....



V. MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

Condiciones de Seguridad	Riesgo Identificado	Medidas de Prevención	Medidas de Reducción	Recursos que se tiene	Recursos a gestionar	Encargado de Implementar	Fecha a realizar
Seguridad: Estructural	Falta de Evaluación técnica de las zonas vulnerables por la municipalidad.	Comunicar al Comité de GCO, director y los padres de familia sobre los riesgos de local.	Solicitar la evaluación técnica de la Municipalidad para la toma de decisión.	Mano de obra de PP. FF. Y Personal Docentes	Coordinar con los PFFF Enviar solicitud a la Municipalidad	Comité de Gestión de las Condiciones Operativas / Brigada de EA y GRD	Marzo - abril
	Señalar las zonas vulnerables y seguras ante un sismo.		Pegar en un lugar visible los croquis de evacuación tanto interna como externa. (Brigada de señalización)				
	Cerco perimetrico incompleto y facil acceso a la institución para algún robo.		Construir cerco perimétrico				
Seguridad: Físico funcional	Incapacidad para atención de incendio si es que se presentará	Capacitación en primeros auxilios y de amagos de incendios	Verificar si los extintores se encuentran llenos y en buen estado		Implementar los botiquines. Solicitar personal para capacitación al personal de la Institución		Marzo - Abril
	No contar con maletín de emergencia para la atención de urgencias		Implementación de botiquín escolar en cada aula.				
	Riesgo de incendio por el cableado del frontis		Verificar el cableado de la vía				

Seguridad: Funcional Organizativo	Falta insertar en el PEI y PCI el enfoque de la Gestión del Riesgo de Desastres.	Diseñar experiencias de aprendizajes en GRD	Desarrollar experiencias de aprendizajes	Maestras capacitadas	--		Abril – Noviembre
	La conformación de las brigadas y de los equipos se organizara cuando se regularice el plan	Sensibilización y capacitación en GRD al personal de la Institución y padres de familia	Implementar las actividades de PGRD	Comité de GCO sensibilizada	--		
	Las comisión de Gestión de riesgo se conformó y está en proceso de regularización		Monitorear las actividades de PGRD		--		
Condiciones de Seguridad: Entorno inmediato	La ola de Calor	Planificación de sesiones pedagógicas	Recomendaciones para protegernos de la ola de calor y de la eliminación de criaderos de zancudos (jarrones de agua, plásticos, otros)	Maestras/os capacitados	Organización de campaña a nivel de aulas e II.EE		Abril – Noviembre
	Infestación de zancudos que se pueda encontrar en las áreas verdes y el riesgo de picadura y contagio de dengue a comunidad escolar.	Coordinación con el Centro de Salud para charlas de prevención y control del dengue.y sobre la insolación y las consecuencias.	Fumigación en locales escolares para erradicar el zancudo.	Recursos propios limitados	Coordinación con GRD y Municipalidad		

VI. CONTINGENCIA ANTE PELIGROS

6.1. CONTINGENCIA ANTE SISMOS

6.1.1. Escenario de emergencia ante sismos

A las 10:00 horas del 20/03/2025 se produce un movimiento sísmico percibido en la región Lima. El IGP informa, mediante sus aplicativos móviles, que los parámetros del sismo son: Magnitud: 8.9, a 69 km al noroeste del puerto del Callao. El epicentro de sismo se ubica a 50 Km de profundidad, tuvo una duración de 1 minuto. En la ciudad se siente un escenario catastrófico con viviendas, hospitales, centros de salud, vías de tránsito y servicios básicos colapsadas. Los servicios de luz y telefonía se han cortado y el agua de las instalaciones sanitarias inunda algunas viviendas.

En la I.E.0009/3094-1 J. William Fulbright, 530 entre estudiantes, docentes y personal auxiliar y de servicio, se encuentran en estado de ansiedad y temor, 12 estudiantes atrapados, 32 personas muestran golpes, lesiones y desmayos. La infraestructura educativa muestra ambientes colapsados, material pedagógico, mobiliario y equipos están regados por el piso. En los exteriores se escuchan sonido de ambulancias, gritos, llanto y clamor de los padres de familia.

De la UGEL 02, solicitan reporte rápido de la afectación y acciones realizadas.

6.1.2. Identificación de daños y necesidades

Daños	Necesidades:
530 estudiantes afectados emocionalmente	● Organización y capacitación de brigadas.
12 estudiante atrapados	● Establecer contacto con aliados estratégicos.
32 personas con lesiones y desmayos	● Rescate de estudiantes atrapados
Infraestructura educativa colapsada	● Atención y traslado a centros de salud de lesionados (heridos)
Mobiliario, equipos y material didáctico caído.	● Soporte emocional a población escolar afectada
Colapso de vías de acceso a la IE.	

Nota: Es sólo un ejemplo

6.1.3. Acciones de preparación ante sismos

Las actividades pertinentes a la realidad o necesidad de la comunidad educativa, se organizan acorde la siguiente matriz:

Actividades de preparación a implementar	Responsables	Cronograma
Realizar reuniones con la comunidad educativa para socializar, las acciones de contingencia ante eventos de riesgo que implementará la IE	Líder de brigada	Marzo
Actualización del directorio institucional y de aliados estratégicos.	Brig. Protección y Seguridad	marzo
Coordinación con autoridades locales, la identificación de espacios alternos seguros.	Director II.EE y Brig. Prot. y Seg.	marzo
Conformación y capacitación de las brigadas de emergencias de	Director II.EE y	marzo

señalización, evacuación, primeros auxilios, soporte socioemocional, protección y seguridad.	líder de brigada	
Señalizar las zonas seguras, rutas de evacuación e implementar los dispositivos de seguridad.	Brig. Señalización y evacuac.	marzo
Elaborar el plano/croquis de señalización y evacuación interna en caso de sismo, para su respectiva impresión en un banner u otro material y colocarlo en zonas visibles.	Brig. Señalización y evacuac	marzo
Implementa dispositivos de seguridad: botiquín de primeros auxilios, señaléticas, extintor, etc. con apoyo técnico de los Bomberos.	Brig. Salud y Primeros Auxilios	... marzo
Implementar un sistema de alarma en caso de emergencia con equipos de altavoces, campana o timbre con sistema de claves de llamado para facilitar la comunicación dentro de la IE.	Brigada contra Incendios	marzo
Organizar simulacros programados e inopinados participativos con la comunidad e instituciones aliadas como salud, bomberos, PNP y defensa civil de Municipalidad.	Director II.EE., líder de brigada y coord. equipos	marzo diciembre
Socializar los procedimientos de entrega de estudiantes después de la ocurrencia de una emergencia o evento adverso.	Brig. Protección y Seguridad.	Marzo diciembre
Elaborar material de soporte socioemocional y actividades lúdicas.	Brigada de soporte socio-emocional	Marzo - diciembre

6.1.4. Acciones de respuesta frente a sismos

Actividades	Responsable
Evacua inmediatamente a la zona segura interna o externa (validado por la Municipalidad), utiliza las rutas de evacuación previamente determinadas.	Brigadistas y docentes
Cerrar la llave principal de conexiones de luz, agua o gas.	Personal de mantenimiento
Reporte preliminar al EMSS UGEL el estado de situación.	Directivos
Desarrollar actividades de soporte socioemocional.	Brigadista de soporte emocional
Organizar a los padres de familia para la entrega de estudiantes.	Brigada y docentes
Brindar los Primeros Auxilios a los estudiantes y/o docentes en una zona segura.	Docentes, directivos

6.1.5. Acciones de rehabilitación para la continuidad del servicio educativo

Actividades a realizar	Tiempo	Responsable
Aplicación de Ficha EDAN del sector MINEDU y remitir el reporte a la COE de la Municipalidad de su jurisdicción.	2do día	Representante de GRD del Comité de GCO
Efectúa un reconocimiento general de tu institución y repara rajaduras, grietas, filtraciones, tuberías deterioradas, en coordinación con el especialista de infraestructura de la UGEL o Zonal PRONIED.	2da semana	
Realizar jornadas de limpieza de la institución.	2da semana	PP.FF
Gestionar ante Gobierno Local la implementación de los espacios alternos (aulas de campaña o pre fabricadas). En casos que la IE haya quedado inhabitable.	2 semanas	Comité de GCO
Gestionar ante el Gobierno Local la reconstrucción o reparación de la IE; según informe del PRONIED .	2 semanas	Comité de GCO
Aplicación del currículo vigente en situaciones de emergencia.	2da semana	

Difusión de reapertura de las labores escolares.	2da semana	Docentes
Actualizar las acciones de Contingencia por sismos.	1 mes	Repres. de GRD del Comité de GCO

6.2. CONTINGENCIA ANTE INCENDIOS

6.2.1. Escenario de emergencia ante incendios

A las 10:00 horas del 31/05/2024, se produce un incendio en la Institución Educativa “República del Perú”, la misma que cuenta con una población de 785 estudiantes. La directora de la II.EE informa que el fuego se viene iniciando un incendio progresivo en los ambientes de laboratorio y avanza a la biblioteca. La brigada contra incendios ha agotado los esfuerzos con el uso de extintores y es necesario la presencia de los Bomberos. Al momento se visualiza un escenario de miedo, desesperación de parte de los estudiantes y docentes. Asimismo, el humo que se expande empieza a causar estragos en la respiración de los estudiantes. Las brigadas tratan de controlar la situación...

6.2.2. Identificación de daños y necesidades

Daños	Necesidades:
<ul style="list-style-type: none"> 750 estudiantes afectados emocionalmente y con problemas de respiración Infraestructura educativa afectada parcialmente Pérdida de mobiliario y material didáctico Afectación a la vida y la salud de estudiantes, docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Organización y capacitación de brigadas. Establecer contacto con aliados estratégicos. Atención y traslado a centros de salud a estudiantes desmayados por inhalación de humo.. Soporte emocional a población escolar afectada

6.2.3. Acciones de preparación ante incendios

Las actividades pertinentes a la realidad o necesidad de la comunidad educativa, se organizan acorde la siguiente matriz:

Actividades de preparación a implementar	Responsables	Cronograma
Realizar reuniones con la comunidad educativa para socializar, las acciones de contingencia ante eventos de riesgo que implementará la IE	Líder de brigada	Abril
Actualización del directorio institucional y de aliados estratégicos.	Brig. Protección y Seguridad	...
Conformación y capacitación de las brigadas de emergencias contra incendios, de señalización, evacuación, salud - primeros auxilios y soporte socioemocional, protección y seguridad.	Director II.EE. y líder de brigadas.	...
Verificar el estado de funcionamiento de los dispositivos de seguridad (Extintores, alarma, camillas, botiquín)	Brigada contra Incendios y Salud y Prim. Auxilios	...

Elaborar el plano/croquis de señalización y evacuación interna en caso de incendio, para su respectiva impresión en un banner u otro material y colocarlo en zonas visibles.	Brig. Señalización y evacuación.	...
Implementa dispositivos de seguridad: botiquín de primeros auxilios, señaléticas, extintor, etc. con apoyo técnico de los Bomberos.	Brig. Señalización y evacuación.	...
Implementar un sistema de alarma en caso de emergencia con equipos de altavoces, campana o timbre con sistema de claves de llamado para facilitar la comunicación dentro de la IE.	Brigada contra Incendios	...
Organizar simulacros frente a sismos con la participación de instituciones aliadas como salud, bomberos, PNP y defensa civil local.	Director II.EE., líder de brigada y coord. equipos	...
Socializar los procedimientos de entrega de estudiantes después de la ocurrencia de una emergencia por incendio.	Brig. Protección y Seguridad.	...

6.2.4. Acciones de respuesta frente a incendios

Actividades de respuesta	Responsable
Evacua inmediatamente a la zona de seguridad externa, utiliza las rutas de evacuación previamente determinadas.	Brigada de gestión de riesgo de desastre
Alejarse de la zona de incendio. En caso no pudiera alcanzar una zona segura externa, ubicarse en las zonas de seguridad interna previamente identificada.	
Alejarse de muros, cables, postes de alumbrado eléctrico,	
Revisa si el suministro eléctrico y las conexiones de gas y agua están en buen estado, a fin de evitar incrementar el incendio.	
Establecer comunicación con el CGBP de su jurisdicción.	
Reporte preliminar al EMSS UGEL el estado de situación.	
Desarrollar actividades de soporte socioemocional.	
Establecer comunicación con los padres de familia.	
Mantener informada a la comunidad educativa sobre nuevos riesgos	

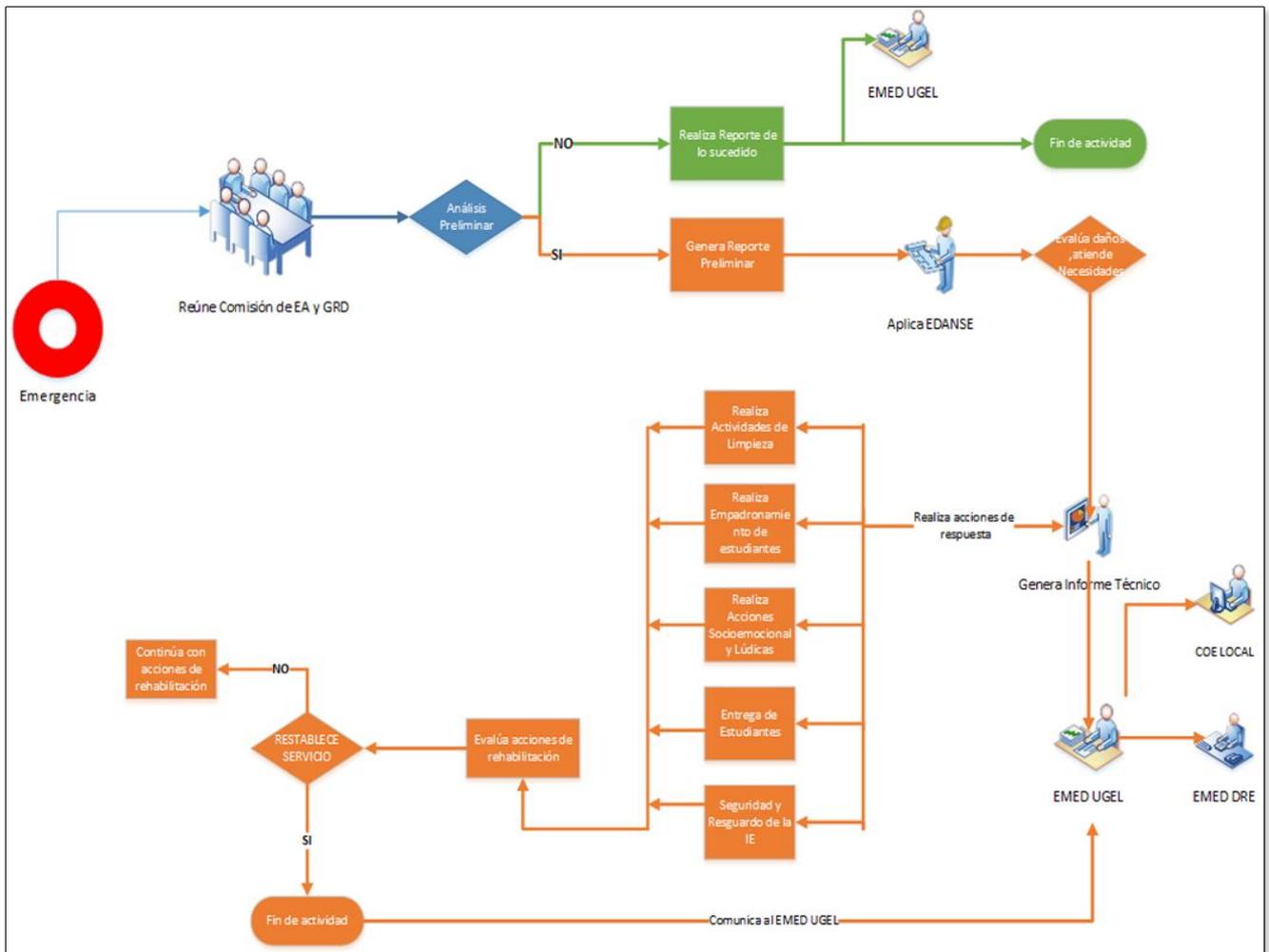
6.2.5. Acciones de rehabilitación para la continuidad del servicio educativo

Actividades a realizar	Tiempo	Responsable
Aplicación de Ficha EDAN del sector MINEDU, para reportar la afectación, daños y necesidades generadas.	2do día	Rep. de GRD del Comité de GCO
Realizar jornadas de limpieza de la institución.	2do día	PP.FF
Elaborar material de soporte socioemocional y actividades lúdicas.	1 semana	Docentes
Gestionar ante Gobierno Local la implementación de los espacios alternos (aulas de campaña o pre fabricadas). En casos que la IE haya quedado inhabitable.	2 semanas	Comité de GCO
Gestionar ante el Gobierno Local la reconstrucción o reparación de la IE; según informe del PRONIED	2 semanas	Comité de GCO
Aplicación del currículo vigente en situaciones de emergencia, acorde las necesidades pedagógicas originadas.	1 semana	Docentes
Difusión de reapertura de las labores escolares.	2	

	semanas	
Actualizar las acciones de Contingencia por incendios.	3	Repres. de GRD del Comité de GCO
	semanas	

6.3. COORDINACIÓN Y COMUNICACIÓN

Se detalla las acciones de coordinación y comunicación con la EMSS UGEL y COE Local



6.4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN:

El seguimiento y evaluación del plan será participativo (con autoridades, comunidad educativa incluyendo medios de comunicación) y debe realizarse de manera semestral y estará a cargo del Comité de Gestión de las Condiciones Operativas.

Se da seguimiento la implementación de las actividades de prevención y reducción del riesgo, además, de las actividades de preparación frente a peligros, a través de una matriz de actividades

ACTIVIDADES PLANIFICADAS	MEDIO DE VERIFICACIÓN	FECHA A IMPLEMENTAR	SITUACIÓN DE LA ACTIVIDAD
Sensibilización y capacitación en GRD a la comunidad educativa	Registro de asistencia de docentes y PP.FF	00/03/2025	EJECUTADO

Capacitación en primeros auxilios y amagos de incendios	Oficios y lista de asistencia de personas capacitadas		NO EJECUTADO
Diseñar experiencias de aprendizajes en GRD	Experiencias de aprendizaje en GRD desarrolladas		EN PROCESO
Asegurar el cerco perimétrico	Cerco perimétrico baja altura		NO EJECUTADO
Adquisición de extintores PQS	Compra e instalación en IE de extintores PQS		EN PROCESO
Implementación de botiquín escolar	Botiquines escolares renovados		EN PROCESO

ANEXOS

1. Directorios

1.1 DIRECTORIO DE LA COMITÉ DE GESTIÓN DE CONDICIONES OPERATIVAS Y BRIGADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GRD DE LA IE

Nombres y apellidos	Cargo	Teléfono celular
YESSE	Directora	
	Docente	
	Presidente APAFA	
	Madre de Familia	

1.2 DIRECTORIO DE ALIADOS ESTRATÉGICOS

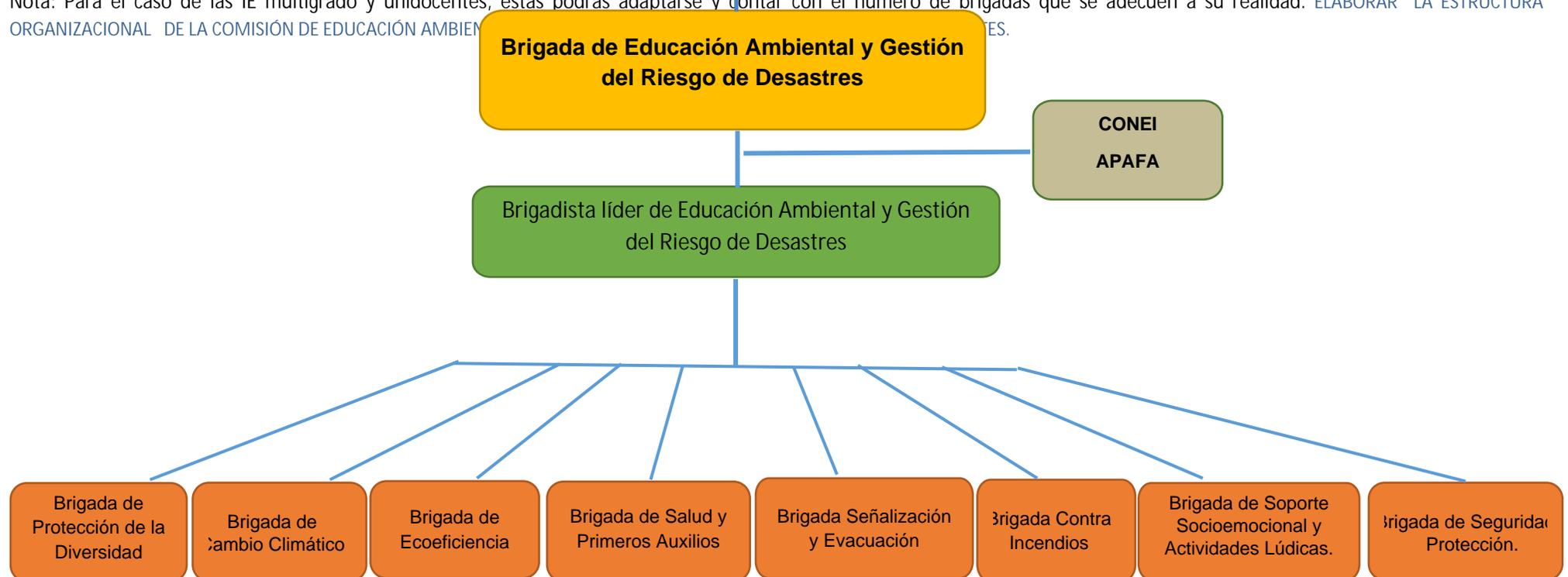
Institución	Nombres y apellidos	Correo	Teléfono fijo	Teléfono celular
Bomberos				
Municipalidad – Defensa Civil				
Policía Nacional				

3. BRIGADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

Organigrama de la Brigada de Educación Ambiental y GRD.



Nota: Para el caso de las IE multigrado y unidocentes, éstas podrán adaptarse y contar con el número de brigadas que se adecuen a su realidad. ELABORAR LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES.



Funciones y responsabilidades del Comité de Gestión de las Condiciones Operativas y Bienestar Escolar en cuanto A GRD

Acorde la RM. N° 189- 2021-MINEDU, son funciones del Comité de GCO en cuanto a GRD:

1. Elaborar, implementar y evaluar el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres según la normativa vigente, así como la implementación de simulacros sectoriales programados o inopinados.
2. Reportar los incidentes sobre afectación y/o exposición de la IE por peligro inminente, emergencia y/o desastre, así como las necesidades y las acciones ejecutadas a las instancias correspondientes según la normativa vigente.
3. Realizar el diagnóstico de necesidades de infraestructura del local educativo, incluyendo las de mantenimiento, acondicionamiento, así como aquellas relacionadas al Plan de Gestión de Riesgos de Desastres.
4. Conformar brigadas con los integrantes de la comunidad educativa con el fin de implementar acciones que promuevan la atención de las y los estudiantes en aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros).

De acuerdo a la RSG 302-2019-MINEDU, las responsabilidades en cuanto a GRD son:

1. Incorporar la GRD en los instrumentos de gestión y planificación curricular en el marco de la implementación y el desarrollo de competencias (movilización competencias, capacidades, desempeños, enfoques transversales), según el Currículo Nacional de Educación Básica, para el desarrollo de una cultura de prevención.
2. Conformar y reconocer mediante resolución directoral a la Comisión de Educación Ambiental y GRD de la I.E.
3. Elaborar y/o actualizar el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la I.E., articulado con el respectivo plan de la UGEL.
4. Identificar el riesgo de la infraestructura de su local escolar y ejecutar las acciones contenidas un plan de gestión de desastres.
5. Coordinar con los gobiernos locales la evaluación de seguridad en edificaciones edificaciones de la IE.
6. Evaluar los daños y analizar las necesidades de su local escolar, en situaciones de emergencias.
7. Reportar el estado de afectación y las necesidades a atender, así como el desarrollo de sus acciones ante las emergencias y desastres, producidos por fenómenos naturales y/o por acción humana al EMSS UGEL.
8. Participar en los simulacros nacionales, regionales y locales programados.
9. Programar y/o calendarizar los simulacros escolares en sus documentos documentos de gestión.

10. Desarrollar el fortalecimiento de capacidades a la comunidad educativa sobre GRD.
11. Coordinar con los aliados estratégicos, la organización e implementación de los componentes de gestión prospectiva, correctiva y reactiva en las II.EE.

4. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN EN EMERGENCIAS

FICHA DE EMERGENCIA DEL ESTUDIANTE

NIVEL:..... **GRADO Y SECCION:**

TUTOR(A):

ESTUDIANTE			
APELLIDOS:			
NOMBRES:			
Nº DNI:			
SEXO:		EDAD:	
FECHA DE NACIM.			
DIRECCIÓN:			
TELEFONOS:			
GRUPO SANGUINEO:			
INDICAR SI ES ALÉRGICO ¿A QUÉ?			
CARACTERÍSTICA FÍSICA NOTORIA			
HOSPITAL O CLÍNICA PARA DERIVACIÓN			
TIPO DE SEGURO			

Datos de los padres:

DATOS	PAPÁ	MAMÁ
APELLIDOS:		
NOMBRES:		
DNI:		
TELEFONOS:		
DIRECCIÓN:		
VIVE CON EL NIÑO(A) SI/NO		

Personas autorizadas para recoger al niño(a) en caso de emergencia.

DATOS	1RA PERSONA	2DA PERSONA
APELLIDOS:		
NOMBRES:		
DNI:		
TELEFONOS:		
DIRECCIÓN:		
PARENTESCO		
VIVE CON EL NIÑO(A) SI/NO		
DATOS	3RA PERSONA	
APELLIDOS Y NOMBRES:		

DNI:		TELEFONOS:	
PARENTESCO		VIVE CON EL NIÑO(A) SI/NO	
DIRECCIÓN:			

Adjuntar copia de DNI del estudiante y de cada persona responsable del recojo de su hijo(a). Ficha de ESSALUD o SIS.

ACTA DE ENTREGA DEL ESTUDIANTE

DRE: LIMA METROPOLITANA				UGEL: 02 RIMAC				
Institución Educativa: 2013				Código del Local: 333004				
DEL ESTUDIANTE								
Nombre del Estudiante:				Sexo:		Edad:		
Nivel: PRIMARIA			Grado:			Sección:		
DEL APODERADO:								
Nombre y apellidos:				DNI:		Sexo:		Edad:
Domicilio:			Parentesco:			Indicar si está autorizado en la ficha:		
DE LA PERSONA QUE RECIBE AL ESTUDIANTE			Vº Bº DE AUTORIDAD COMPETENTE QUE CERTIFICA LA ENTREGA			DEL RESPONSABLE DE LA ENTREGA DEL ESTUDIANTE		
Firma			Firma			Firma		
Pos firma:				Pos firma:				
DNI:				DNI:				
Fecha:				Fecha:				
		Huella Digital						

NOTA: LAS OBSERVACIONES SOLO EN CASO DE QUE EL ESTUDIANTE SE ENCUENTRE LESIONADO.

OBSERVACIONES:

5. CROQUIS DE EVACUACIÓN EN CASO DE SISMO/ INCENDIO

6. ANEXO FICHA EDANSE

7. ANEXO DE FICHA ISIE