



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Despacho  
Viceministerial de  
Gestión Institucional

Dirección Regional de  
Educación de Lima  
Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa  
Local N° 02

Área de Gestión de la  
Educación Básica Alternativa  
y Técnico Productiva

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

San Martín de Porres, 23 de junio de 2025

**OFICIO MÚLTIPLE N.º 00089-2025-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL02/DIR-AGEBATP**

Señor(a)(ita).

**Director(a) de los Centros de Educación Básica Alternativa Públicos de la UGEL02.**

Presente.-

**Asunto :** Monitoreo al uso pedagógico de los textos en los CEBA.

**Referencia:** a) RM N° 556-2024-MINEDU.  
b) RVM N° 053-2019-MINEDU.

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a los documentos de la referencia por medio del cual, se comunica el inicio del monitoreo sobre el uso pedagógico de los textos en las instituciones de Educación Básica Alternativa a partir del mes de junio.

Al respecto, el monitoreo tiene como objetivo brindar orientaciones y acompañamiento al docente para fortalecer el uso efectivo de los materiales educativos, mejorando así los aprendizajes de los estudiantes, la cual se realizará siguiendo la metodología establecida en la "Ficha de Observación sobre el Uso Pedagógico de los Textos", que incluye aspectos como planificación, orientación, formulación de preguntas, estrategias de aprendizaje y uso de materiales complementarios.

Por lo tanto, el director del CEBA debe acompañar y monitorear a los docentes en el uso pedagógico de los textos, aplicando la ficha de monitoreo (la cual se anexa al oficio) durante las clases. Además, debe programar reuniones para socializar resultados, definir acciones de mejora y brindar retroalimentación, garantizando la calidad educativa y el cumplimiento normativo.

Asimismo, los directores deberán registrar sus fichas de monitoreo al siguiente enlace; <https://goo.su/Ub9ifG>, además, remitir a la UGEL 02 la sistematización de la información del reporte del monitoreo hasta el 08 de agosto, de acuerdo con el formato anexo al oficio.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

(Firmado digitalmente)

**CIRILO DANIEL MINAYA CAÑARI**

Jefe del Área de Gestión de la Educación Básica Alternativa  
Y Técnico Productiva – UGEL 02

(\*) Se suscribe el presente documento en mérito a las facultades y atribuciones en materia administrativa delegada por el órgano de la Dirección de la Unidad de Gestión Educativa Local 02 – Rímac, para el año fiscal 2025, concedida mediante Resolución Directoral UGEL02 N° 00402 de fecha 08 de enero del 2025.  
(MACACERESS)

EXPEDIENTE: AGEBATP2025-INT-0616874 CLAVE: C1172D

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[https://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_11/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_11/VDD_ConsultaDocumento.aspx)



[www.ugel02.gob.pe](http://www.ugel02.gob.pe)

Calle Alfonso Bernal Montoya Mz B1, Lt 02,  
Urb. San Amadeo de Garagay  
San Martín de Porres, Lima 31, Perú  
T: (01) 510-2150 / Anexo: 16010





PERÚ

Ministerio de Educación

Despacho Viceministerial de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Alternativa y Técnico Productiva

FICHA DE OBSERVACIÓN SOBRE EL USO PEDAGÓGICO DE LOS TEXTOS (Uso de directores del CEBA y especialistas UGEL, DRE y Minedu)

I. DATOS GENERALES

Fecha de observación: \_\_ / \_\_ / \_\_ (DD/MM/AA)

Hora de inicio de la observación: \_\_: \_\_ am./pm.

Hora de fin de la observación: \_\_: \_\_ am./pm.

II. DATOS DEL OBSERVADOR

Table with 2 columns: Nombres y Apellidos, Cargo (marca con aspa "X"). Rows include Director del CEBA and Especialista EBA de la UGEL.

III. INFORMACIÓN DEL CEBA

Large table with 3 columns for CEBA information: Name, Region, UGEL, Form of attention, Cycle, Degree observed, Curricular Area, and Fields.

IV. INDICACIONES PARA EL LLENADO DE LA FICHA

EXPEDIENTE: AGEBATP2025-INT-0616874 CLAVE: C1172D

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación...

https://esinad.minedu.gob.pe/e\_sinadmed\_11/VDD\_ConsultaDocumento.aspx



www.ugel02.gob.pe

Calle Alfonso Bernal Montoya Mz B1, Lt 02, Urb. San Amadeo de Garagay San Martín de Porres, Lima 31, Perú T: (01) 510-2150 / Anexo: 16010

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias. La integridad del documento y la autría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml



Antes de iniciar con la observación es necesario solicitar al docente sus documentos de planificación del mes en el que se realiza la observación.

Para llenar la lista de cotejo, lee cada pregunta y acorde a lo observado o revisado marcar con un aspa "X" la/las alternativas/s correcta/s.

N°	PREGUNTAS	valoración	
<b>PLANIFICA HACIENDO USO DEL TEXTO</b>			
<i>Revisión de documentos de planificación</i>			
1.	En el último mes, ¿se ha planificado usar el texto? <i>Responde las preguntas acordes a la evidencia identificada</i>	SÍ	NO
1.1.	<i>De responder sí en la pregunta 1</i> ¿En qué documento se ha planificado usar el texto? <i>Marca con un aspa "X" una alternativa</i> a) En la sesión de aprendizaje b) En la unidad de aprendizaje o proyecto c) Planificación anual d) En todos los documentos		
1.2.	<i>De responder sí en la pregunta 1</i> ¿En qué momento de la sesión o unidad o proyecto se ha planificado el uso del texto? <i>Marca con un aspa "X" una o más alternativas</i> a) En el planteamiento de la situación o problema b) En el planteamiento del reto o desafío c) En el desarrollo de una o más actividades d) En la retroalimentación e) En el proceso de evaluación o coevaluación o autoevaluación f) Como actividad a realizar en casa. g) Para actividades de trabajo colaborativo h) Para argumentar respuestas del trabajo realizado i) En otro: (especificar): _____		
<b>ORIENTA SOBRE EL USO DEL TEXTO</b>			
2.	Durante la observación, ¿el docente da indicaciones u orientaciones sobre cómo trabajar con las actividades que plantea el texto? <i>Para valorar es necesario escuchar al docente dando orientaciones o indicaciones sobre dónde puede encontrar la información o cómo está organizada la información o explicando cómo usar las cajas u otras indicaciones sobre cómo usar el texto.</i>	SÍ	NO
2.1.	<i>De responder sí en la pregunta 2</i> ¿El docente pregunta a los estudiantes si comprendieron las indicaciones u orientaciones dadas sobre las actividades planteadas en el texto?	SÍ	NO

EXPEDIENTE: AGEBATP2025-INT-0616874 CLAVE: C1172D

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[https://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_11/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_11/VDD_ConsultaDocumento.aspx)



[www.ugel02.gob.pe](http://www.ugel02.gob.pe)

Calle Alfonso Bernal Montoya Mz B1, Lt 02,  
Urb. San Amadeo de Garagay  
San Martín de Porres, Lima 31, Perú  
T: (01) 510-2150 / Anexo: 16010



	<i>Para valorar se escucha al docente preguntando a un estudiante o a todo el grupo la comprensión sobre las indicaciones y orientaciones brindadas sobre el uso del texto.</i>		
3.	<i>¿El docente selecciona una o varias preguntas que están establecidas en los textos y se las plantea a los estudiantes? Usa aquellas preguntas cuyas respuestas se encuentran en los textos, las plantea tal cual está la pregunta en el texto y espera que el estudiante reproduzca o lea las respuestas ya planteadas en los textos.</i>	SÍ	NO
4.	<i>¿El docente plantea preguntas relacionadas con la información que el texto? Formula una o más preguntas donde el estudiante ubica las respuestas usando el contenido del texto. Por ej. ¿quién es el autor del texto?, ¿qué hacían esas comunidades?, ¿qué generó el cambio de opinión?, etc.</i>	SÍ	NO
5.	<i>¿El docente orienta a los estudiantes para el uso de los recursos como: “Un datos más, Glosario, Uso de las Tics, Sabias que..”, etc. durante el desarrollo de las actividades?</i>	SÍ	NO
<b>FORMULA PREGUNTAS QUE INVITEN AL PENSAMIENTO CRÍTICO, REFLEXIVO Y CREATIVO</b>			
6.	<i>¿El docente plantea una o varias preguntas que involucren respuestas argumentadas haciendo uso de diversas fuentes de información? El docente formula preguntas para que el estudiante exprese su punto de vista desde la revisión de diferentes fuentes de información.</i>	SÍ	NO
7.	<i>¿El docente plantea una o varias preguntas que permitan plantear alternativas de solución frente a diversas problemáticas de su contexto? Formula una o más preguntas donde el estudiante desarrolle las siguientes preguntas, haciendo uso de diversas fuentes textuales, por ejemplo: ¿Cuáles son las causas del problema?, según tu punto de vista, ¿cuál sería la alternativa de solución más pertinente?, ¿de qué otra manera se podría solucionar el problema?, etc.</i>	SÍ	NO
8.	<i>¿El docente plantea una o varias preguntas que promuevan la reflexión crítica en los estudiantes? Como parte de las actividades realizadas en razón al uso del texto, el docente realiza preguntas inferenciales, que permitan al estudiante ir más allá de la información que se presenta de manera explícita en el texto, como realizar conexiones de ideas (Por ej. ¿qué tienen en común ...?, ¿cómo se relaciona...), explorar diferentes alternativas (Por ej. ¿qué podemos deducir de ...?, ¿cuál es tu opinión...).</i>	SÍ	NO
8.1	<i>De responder sí en la pregunta 8 ¿Qué tipo de pregunta planteó? Marca con un aspa “X” una o más alternativas</i>		

EXPEDIENTE: AGEBATP2025-INT-0616874 CLAVE: C1172D

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[https://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_11/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_11/VDD_ConsultaDocumento.aspx)



[www.ugel02.gob.pe](http://www.ugel02.gob.pe)

Calle Alfonso Bernal Montoya Mz B1, Lt 02,  
Urb. San Amadeo de Garagay  
San Martín de Porres, Lima 31, Perú  
T: (01) 510-2150 / Anexo: 16010



Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias. La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en <https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) De argumentación</li> <li>b) Conexión de ideas</li> <li>c) Exploración de diferentes alternativas</li> <li>d) Cuestionamiento</li> <li>e) Discusión de ideas u opiniones</li> <li>f) Comparación de ideas u opiniones</li> <li>g) Evaluativas</li> <li>h) Otra (especificar): _____</li> </ul>		
9.	<p>¿El docente plantea una o varias preguntas que promuevan la creatividad en los estudiantes? Realiza preguntas que estimulan la imaginación (<i>Por ej. ¿qué pasaría si...?</i>), generación de supuestos (<i>Por ej. ¿Si suponemos qué...?</i>), que desafían las normas (<i>Por ej. ¿Por qué tienen que ser así?, ¿existe otra forma de hacerlo?</i>), que conectan ideas dispares.</p>	SÍ	NO
9.1	<p><i>De responder sí en la pregunta 9</i> ¿Qué tipo de pregunta planteó? <i>Marca con un aspa "X" una o más alternativas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Imaginativas</li> <li>b) Generan supuestos</li> <li>c) Desafían teorías o posturas</li> <li>d) Conectan ideas dispares</li> <li>e) Exploración de nuevas perspectivas</li> <li>f) Otra (especificar): _____</li> </ul>		
<b>USA ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>			
10.	<p>Durante la observación, ¿el docente usa las diversas estrategias planteadas en el texto? <i>Selecciona estrategias pertinentes para el logro de los propósitos planteados en la sesión de aprendizaje.</i></p>	SÍ	NO
11.	<p><i>De responder sí en la pregunta 9</i> ¿Qué tipo de estrategias planteó? <i>Marca con un aspa "X" una o más alternativas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Preguntas cerradas y/o abiertas</li> <li>b) Estudio de caso</li> <li>c) Lluvia de ideas</li> <li>d) Organizadores visuales</li> <li>e) Interpretación de infografías</li> <li>f) Análisis de imágenes o textos</li> <li>g) Otros: (especificar) _____</li> </ul>		
12.	<p>Al momento de usar el texto, ¿el docente realizó alguna actividad de debate o discusión? <i>Realiza una o varias actividades donde los estudiantes puedan expresar, defender y/o argumentar ideas en base a una problemática o sobre los contenidos abordados con el texto.</i></p>	SÍ	NO
12.1	<p><i>De responder sí, en la pregunta 12</i> ¿Qué estrategias del texto utilizó?</p>		

EXPEDIENTE: AGEBATP2025-INT-0616874 CLAVE: C1172D

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[https://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_11/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_11/VDD_ConsultaDocumento.aspx)



[www.ugel02.gob.pe](http://www.ugel02.gob.pe)

Calle Alfonso Bernal Montoya Mz B1, Lt 02,  
Urb. San Amadeo de Garagay  
San Martín de Porres, Lima 31, Perú  
T: (01) 510-2150 / Anexo: 16010



Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias. La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en <https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml>

	<p><i>Marca con un aspa "X" una o más alternativas</i></p> <p>a) Estudio de casos b) Análisis imágenes o gráficos c) Preguntas abiertas d) Análisis de historietas o viñetas e) Otros (especificar)_____</p>		
13.	<p>Al momento de usar el texto, ¿el docente realizó alguna actividad de análisis y argumentación propuesta en el texto? <i>Propone actividades de construcción de ideas o conocimiento, se identifican causas, efectos, exposiciones de posturas a partir de la reflexión de temas controversiales que surjan de los casos propuestos en el texto.</i></p>	SÍ	NO
13.1	<p>De responder sí, en la pregunta 13 ¿Qué estrategias del texto utilizó? <i>Marca con un aspa "X" una o más alternativas</i></p> <p>a) Análisis de lecturas b) Estudio de casos c) Análisis de imágenes o gráficos d) Preguntas abiertas e) Análisis de historietas o viñetas f) Otros (especificar)_____</p>		
14.	<p>Al momento de usar el texto, ¿el docente realizó alguna actividad de trabajo colaborativo? <i>Realiza alguna actividad que promueve la cooperación y construcción conjunta de conocimientos. Para considerarse trabajo colaborativo es necesario que se plantee una situación o actividad a concretar a trabajar en grupos, donde se asignan roles a cada miembro.</i></p>	SÍ	NO
14.1	<p>De responder sí en la pregunta 14 ¿Qué secciones del texto utilizó? <i>Marca con un aspa "X" una o más alternativas</i></p> <p>a) Lecturas b) Casos c) Imágenes o gráficos d) Organizadores visuales e) Preguntas f) Ejercicios g) Historietas o viñetas h) Otros (especificar)_____</p>		
<b>USA MATERIAL COMPLEMENTARIO</b>			
15.	<p>Durante la observación, ¿el docente usa otro material adicional al texto? <i>Usa diferentes tipos de materiales que complementen los contenidos del texto.</i></p>	SÍ	NO

EXPEDIENTE: AGEBATP2025-INT-0616874 CLAVE: C1172D

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[https://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_11/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_11/VDD_ConsultaDocumento.aspx)



[www.ugel02.gob.pe](http://www.ugel02.gob.pe)

Calle Alfonso Bernal Montoya Mz B1, Lt 02,  
Urb. San Amadeo de Garagay  
San Martín de Porres, Lima 31, Perú  
T: (01) 510-2150 / Anexo: 16010





PERÚ

Ministerio  
de Educación

Despacho  
Viceministerial de  
Gestión Institucional

Dirección Regional de  
Educación de Lima  
Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa  
Local N° 02

Área de Gestión de la  
Educación Básica Alternativa  
y Técnico Productiva

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias.  
La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en <https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml>

15.1	<p><i>De responder sí en la pregunta 15</i></p> <p><i>¿Qué material usa?</i></p> <p><i>Marca con un aspa "X" una o varias alternativas</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Fichas de trabajo</li><li>b) Separatas con actividades</li><li>c) Gráficos</li><li>d) Lecturas</li><li>e) Imágenes</li><li>f) Casuísticas</li><li>g) Tablas o diagramas</li><li>h) Preguntas reflexivas</li><li>i) Recursos virtuales (TICS)</li><li>j) Otros (especificar): _____</li></ul>
------	--

EXPEDIENTE: AGEBATP2025-INT-0616874 CLAVE: C1172D

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[https://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_11/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_11/VDD_ConsultaDocumento.aspx)



[www.ugel02.gob.pe](http://www.ugel02.gob.pe)

Calle Alfonso Bernal Montoya Mz B1, Lt 02,  
Urb. San Amadeo de Garagay  
San Martín de Porres, Lima 31, Perú  
T: (01) 510-2150 / Anexo: 16010





PERÚ

Ministerio de Educación

Despacho Viceministerial de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Alternativa y Técnico Productiva

## REPORTE DEL PROCESO DE MONITOREO-2025

### I.-DATOS GENERALES

Nombre del director(a)	Fecha	Región	UGE L	Nombre del CEBA	Cantidad de docentes monitoreados
		Lima Metropolitana	02		

### II.-ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL MONITOREO

Criterios de observación sobre el uso pedagógico de los textos	Principales logros Aspectos positivos identificados	Dificultades Aspectos para mejorar	Nudos críticos	Temáticas abordadas en las reuniones en base a las problemáticas identificadas
Planifica haciendo uso del texto				
Orienta sobre el uso del texto				
Formula preguntas que inviten al pensamiento crítico, reflexivo y creativo				
Usa estrategias de enseñanza aprendizaje				
Usa material complementario				

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias. La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en <https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml>

EXPEDIENTE: AGEBATP2025-INT-0616874 CLAVE: C1172D

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[https://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_11/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_11/VDD_ConsultaDocumento.aspx)



[www.uge02.gob.pe](http://www.uge02.gob.pe)

Calle Alfonso Bernal Montoya Mz B1, Lt 02, Urb. San Amadeo de Garagay San Martín de Porres, Lima 31, Perú T: (01) 510-2150 / Anexo: 16010





PERÚ

Ministerio de Educación

Despacho Viceministerial de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Alternativa y Técnico Productiva

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias. La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en <https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml>

### III.- ACCIONES IMPLEMENTADAS SOBRE LAS DIFICULTADES IDENTIFICADAS

Criterios de observación sobre el uso de los textos	Estrategias implementadas/acciones ejecutadas para la mejora del uso pedagógico de los textos	Resultados esperados
Planifica haciendo uso del texto		
Orienta sobre el uso del texto		
Formula preguntas que inviten al pensamiento crítico, reflexivo y creativo		
Usa estrategias de enseñanza aprendizaje		
Usa material complementario		

EXPEDIENTE: AGEBATP2025-INT-0616874 CLAVE: C1172D

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[https://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_11/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_11/VDD_ConsultaDocumento.aspx)



[www.ugel02.gob.pe](http://www.ugel02.gob.pe)

Calle Alfonso Bernal Montoya Mz B1, Lt 02, Urb. San Amadeo de Garagay San Martín de Porres, Lima 31, Perú T: (01) 510-2150 / Anexo: 16010

