

Orientaciones sobre medidas post evento sísmico

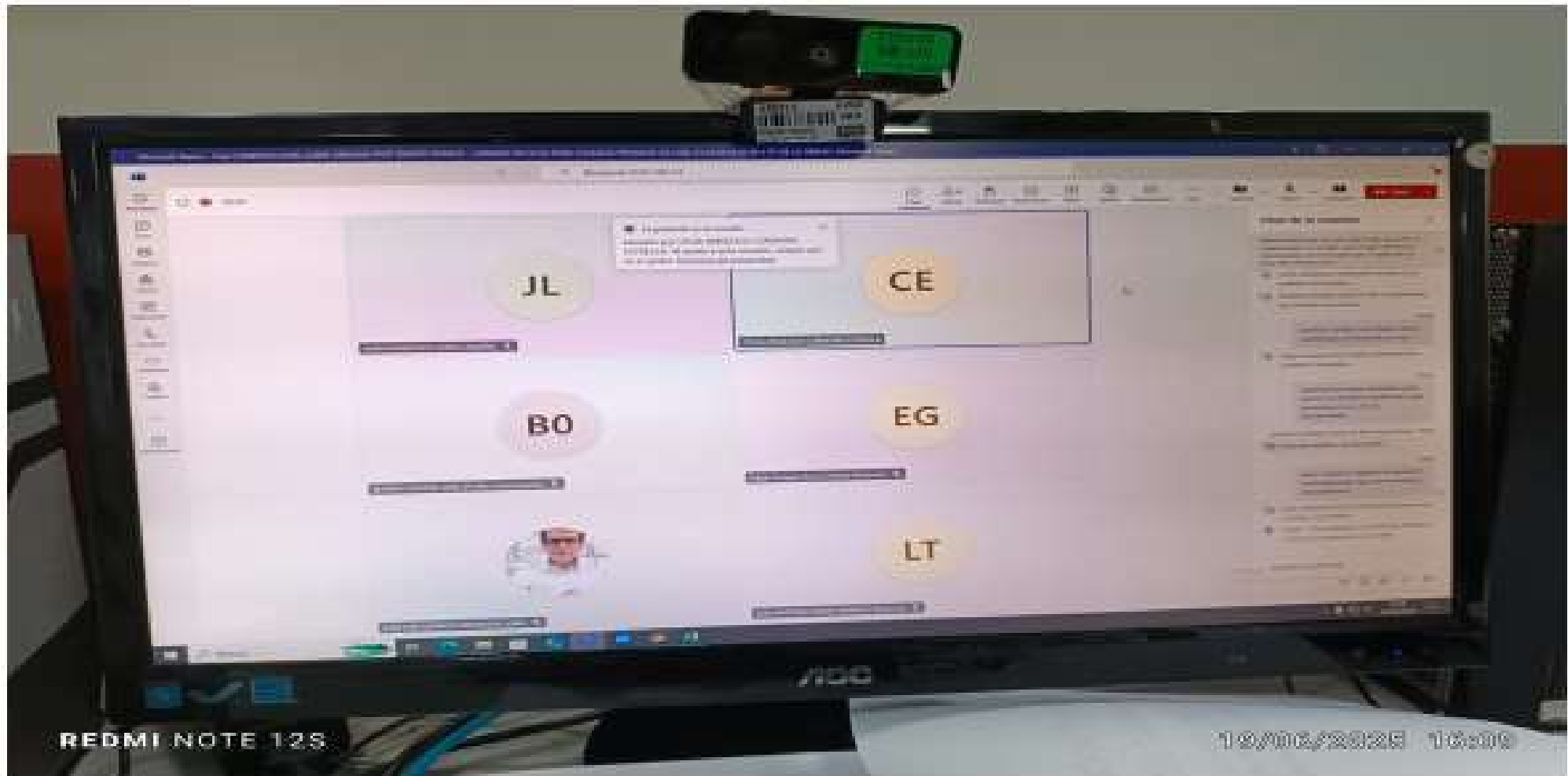
LLENADO DE FICHA DE MONITOREO POST EVENTO ADVERSO (SISMO)
EN COLEGIOS PRIVADOS DE LIMA METROPOLITANA

BAJO JURISDICCION DE UGEL N° 01,02,03,04,05,06,07 DE LA DRELM

JUEVES 19 JUNIO 2025

JUAN LOPEZ L.
ABOGADO ESP. DRELM LEGAL.

PARTICIPACIÓN DE ASISTENTES AL EVENTO VIRTUAL
DEL JUEVES 19 JUNIO 2025 – TOMA PARCIAL DE LISTA



“...han pasado 279 años desde el último gran terremoto y que el silencio sísmico no es tranquilidad, sino una evidencia más de que la presión bajo la tierra continúa creciendo. Este es el motivo por el que la preparación ciudadana resulta indispensable. A ello se suma que según Carlos Malpica, director general en el Cuerpo General de Bomberos, el movimiento sísmico “que esperamos podría durar hasta cinco minutos”.



“¿5 MINUTOS?...ESTAMOS PREPARADOS COMO PAIS, COMO DISTRITO, COMO UGEL, COMO COLEGIO...COMO PERSONAL...COMO ALUMNO....COMO COMUNIDAD

REGALO DE LA NATURALEZA POR EL “DÍA DEL PADRE”: SISMO DE 6.1 EN EL CALLAO



LOCALIDADES DE LIMA METROPOLITANA QUE FUERON AFECTADAS POR EL SISMO



COLEGIOS AFECTADOS A CONSECUENCIA DEL SISMO ¿Y LOS COLEGIOS PRIVADOS COMO QUEDARON?



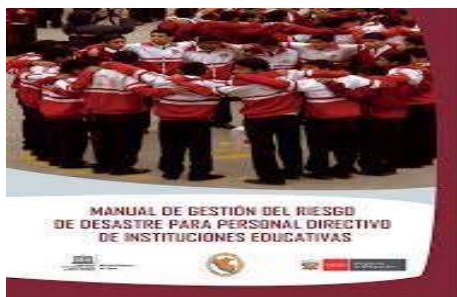
24
HORAS

Sismo en el Callao dañó 120
colegios, según DRE Lima

LLENADO DE FICHA DE MONITOREO POST EVENTO ADVERSO (ULTIMO SISMO) PARA COLEGIOS PRIVADOS EN LIMA METROPOLITANA

- ❖ FICHA TIENE CARÁCTER DE INFORMACION DESPUES DE OCURRIDO EL SISMO Y POSTERIOR A LAS 24 HORAS, SIRVE COMO INDICADOR PARA EVITAR EFECTOS SECUNDARIOS POSTERIORES AL SISMO OCURRIDO QUE AFECTE A LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
- ❖ EL SUPERVISOR DEBE CONSTITUIRSE IN SITU – EN EL COLEGIO PRIVADO DE SU JURISDICCIÓN.
- ❖ LA FICHA SERA LLENADA TANTO PARA EL COLEGIO QUE NO MUESTRE AFECTACION, COMO AQUEL COLEGIO PRIVADO QUE SI HA SIDO AFECTADO, EN ESTE ÚLTIMO CASO, ADJUNTAR FOTO DE LA AFECTACIÓN.

UNA VEZ COMPLETADA SE REUNE TODAS LAS FICHAS Y SE ENVIAN A LA DRELM, AL CORREO ELECTRÓNICO: CCORDOVA@drelm.Gob.pe , LA MISMA QUE SERÁ CONSOLIDADA PARA SU CONSIDERACIÓN EN LOS NIVELES SUPERIORES.



VERIFICABLE EN ESCALE



DATOS VERIFICABLES



FICHA DE MONITOREO POST EVENTO ADVERSO EN LIMA METROPOLITANA

I. INFORMACIÓN GENERAL

A) Datos generales del evento:

Código de FICHA EDAN:	Fecha:	/ /2025	Hora:	16 a 17 horas
CÓDIGO DEL EVENTO (*)	NOMBRE DEL EVENTO			
11	SISMO			

* Ver anexo 01.

Otros Evento:	Especificar nombre del otro evento:
---------------	-------------------------------------

B) Datos de la Institución Educativa

Código Local:				Gestión:								
Institución Educativa:												
Departamento:				Provincia:					Distrito:			
Centro Poblado:												
Dirección:												
Modalidad / Nivel:	EBR			EBA ()	EBE ()	CETPRO ()	PRONOEI ()	DISER			SUPERIOR ()	
	Inicial ()	Primaria ()	Secundaria ()					SA	SRE	ST		
Código Modular:												

C) Datos del director

Apellidos y Nombres:		
N° DNI / Pasaporte	N° celular:	
Correo electrónico:		

II. INFORMACIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL

A) Daños a la vida y la salud:

A.1) Del director o máxima autoridad de la institución.

Director o máxima autoridad de la Institución	Ileso	Enfermo	Lesionado	Desaparecido	Fallecido
Ubicación actual	En la institución ()	En un centro de salud ()	En comisión de trabajo ()		

A.2) De los estudiantes

ESTUDIANTES MODALIDADES / NIVELES		Total		Lesionados		Desaparecidos		Fallecidos	
		H	M	H	M	H	M	H	M
EBR	Inicial								
	Primaria								
	Secundaria								
EBA									
EBE									
CETPRO									
PRONOEI									
DISER	SA								
	SRE								
	ST								
SUPERIOR									
TOTAL:									

PERSONAS



A.3) De los docentes u otras personas implicadas

DOCENTES O PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN MODALIDADES / NIVELES		Total		Lesionados		Desaparecidos		Fallecidos	
		Docentes	Otros	Docentes	Otros	Docentes	Otros	Docentes	Otros
EBR	Inicial								
	Primaria								
	Secundaria								
EBA									
EBE									
CETPRO									
PRONOEI									
SUPERIOR									
TOTAL:									

← LESIONADOS

← DESAPARECIDOS

← FALLECIDOS

III. AFECTACIÓN AL SERVICIO EDUCATIVO

Si el servicio educativo ha sido suspendido:													
Marcar (x) la Modalidad / Nivel que ha sufrido suspensión del servicio educativo									Información Complementaria				
EBR			EBA	EBE	CETPRO	PRONOEI	DISER			SUPERIOR	Fecha Inicio Suspensión	Fecha de Fin Suspensión	N° días perdidos:
Inicial	Primaria	Secundaria					SA	SRE	ST				

¿Se está utilizando un espacio alternativo?	Sí ()	No ()	Nombre del espacio alternativo	
Dirección			Fecha de inicio de uso del espacio alternativo	

← INTACTA

← AFECTADA

← DESTRUIDA

Servicios Básicos	¿Cuenta con el servicio?	Estado actual de la infraestructura del servicio		
		Intacta	Afectada	Destruida
Red de agua potable	Sí () No ()			
Red de desagüe	Sí () No ()			
Red de energía eléctrica	Sí () No ()			
Comunicaciones	Sí () No ()			

IV. AFECTACIÓN A LA INFRAESTRUCTURA

¿Cuántas aulas pedagógicas tiene su local escolar y cuál es el material predominante?												
Total de aulas:												
Marcar el Material predominante de las aulas:		Ladrillo: ()	Adobe: ()	Quincha/tapial: ()	Madera: ()	Prefabricado: ()						
DAÑOS	¿Cuántas aulas pedagógicas presentan daños luego del evento? (Indicar cantidad)											
	EBR			EBA	EBE	CETPRO	PRONOEI	DISER			SUPERIOR	TOTALES
	Inicial	Primaria	Secundaria					SA	SRE	ST		
AFECTADAS												
INHABITABLES												
COLAPSADAS												

← AFECTADA

← INHABITABLE

← COLAPSADA

INFRAESTRUCTURA



INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA: DESAFÍOS Y POSIBLES SOLUCIONES

AMBIENTES



¿Qué otros ambientes de la institución han sido afectados? (Indicar cantidad)									
Ambiente de la IE	EBR	EBA	EBE	CETPRO	PRONOEI	DISER			SUPERIOR
						SA	SRE	ST	
1 Servicios higiénicos									
2 Dirección									
3 Laboratorios									
4 Biblioteca escolar o aula de refuerzo									
5 Losa multiusos									
6 Patios y circulaciones									
7 Otros (Especificar) cocina									

El cerco perimétrico de la IE presenta:	Grietas	()	Colapso parcial	()
	Fisuras	()	Colapso total	()



Simulacro y mochila



V. ACCIONES DE PREVENCIÓN

Realiza los simulacros inopinados una vez por semana

N°	ITEMS	SI	NO
1	La I.E. realiza los simulacros inopinados una vez por semana y reporta a la UGEL (RDR N° 344-2023-DRELM).		
2	La I.E. tiene la mochila escolar de emergencia con la Ficha de Emergencia del Estudiante y Acta de Entrega del Estudiante.		

VI. DATOS DEL EVALUADOR

Fecha:		Hora:	
Apellidos y Nombres:			
N° DNI / Pasaporte		N° celular:	
Correo electrónico:			

NOTA: Enviar la Ficha EDANSE, en caso de afectación a la I.E Privado adjuntar registro fotográfico y remitir correo electrónico: ccordova@drelm.gob.pe.

Supervisor UGEL



Jefe ASGESE de UGEL

Email a DRELM:

CCORDOVA@drelm.Gob.pe



The background is a vibrant, abstract landscape painting. It features a winding river in shades of blue and green, flowing through a valley. In the background, there are rolling hills and mountains in warm tones of red, orange, and yellow. A path or road winds through the foreground, leading towards the distant hills. The overall style is impressionistic and colorful.

¡¡¡ GRD TAREA ESCOLAR DE TODOS ¡¡¡
GRACIAS

1. Introducción
2. Objetivos
3. Metodología
4. Resultados
5. Conclusiones