



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Despacho  
Viceministerial de  
Gestión Institucional

Dirección Regional de  
Educación  
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y Técnico Productiva

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Lima, 10 de marzo de 2025

**OFICIO MÚLTIPLE N.º 00118-2025-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP**

Señores

**DIRECTORES DE LAS UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 01, 02, 03, 04, 05, 06 y 07 DE LIMA METROPOLITANA**

Presente.-

Asunto: **Plan de Trabajo DRELM KHAN ACADEMY 2025, dirigido a directivos, docentes y profesores de innovación pedagógica de IIEE focalizadas**

Referencia: Resolución Directoral Regional N.º 00374-2025-DRELM

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia, en virtud del cual la DRELM, en el marco del convenio suscrito con la Organización Educativa Khan Academy, aprueba el Plan de Trabajo DRELM KHAN ACADEMY 2025, que adjunta los planes de trabajo de los cursos dirigidos a directivos, docentes y profesores de innovación pedagógica de instituciones educativas focalizadas

Al respecto, se remite el **Anexo 1** que contiene información sobre el proceso de inscripción a los cursos de KHAN ACADEMY, fechas, enlaces y horarios para la reunión al curso 02 básico y curso 01 intermedio. Al respecto precisar que, la reunión de inicio del curso Básico se realizará el **miércoles 12 de marzo** de 6:00 a 7:30 pm.

En ese sentido, se solicita remitir la presente información al AGEBRE, así como a las IIEE focalizadas para su implementación y seguimiento.

Para consultas sobre lo referido puede comunicarse con Carlos Chávez Tito, especialista de la OGPEBTP, al correo [cchavez@drelm.gob.pe](mailto:cchavez@drelm.gob.pe).

El presente documento se suscribe en mérito a las facultades y atribuciones delegadas por la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, mediante Resolución Directoral Regional N.º 00021-2025-DRELM, de fecha 6 de enero de 2025.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

**GLADYS LILIANA GUERRA CABRERA**  
Directora de la Oficina de Gestión Pedagógica  
de Educación Básica y Técnico Productiva

GLGC/D.OGPEBTP  
CWCT/EE.OGPEBTP



GUERRA CABRERA Gladys  
Liliana FAU 20330611023  
soft  
DIRECTORA DE LA  
OGPEBTP - DRELM  
Soy el autor del documento  
2025/03/10 15:17:51

EXPEDIENTE: ESP-EBR-EBE2025-INT-0296350

CLAVE: 15B7A9

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[https://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_14/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_14/VDD_ConsultaDocumento.aspx)



[www.gob.pe/regionlima-dre](http://www.gob.pe/regionlima-dre)

Jr. Julián Arce N° 412  
Santa Catalina - La Victoria  
T: (01) 500-6177



## Anexo 1

### PROCESO DE INSCRIPCIÓN A LOS CURSOS DE KHAN ACADEMY: BÁSICO E INTERMEDIO

Estimados directores de las instituciones educativas focalizadas, a través del presente le brindamos información sobre el proceso de inscripción que deben realizar los docentes y el equipo directivo para su participación en los cursos de Khan Academy. Los pasos son los siguientes:

1. Identificar a que curso de Khan Academy ha sido focalizada su institución educativa, de acuerdo a la lista que se adjunta en el presente oficio.
2. Recoger los datos de los siguientes participantes de los cursos:
  - Profesores de 4to a 6to de primaria
  - Profesores de 1ero a 5to de secundaria de las áreas de Matemática y Ciencia y Tecnología
  - Profesores de innovación pedagógica
  - Equipo directivo (subdirector y/o coordinador de área)
3. Completar el formulario de registro, en el cual subirá la lista de sus docentes y equipo directivo, **hasta el 18 de marzo del presente.**

**Enlace para el registro al curso Básico:** Khan Academy como recurso de refuerzo educativo para la mejora de aprendizajes en Lima Metropolitana 2025.

- **Link de registro:**

<https://khanacademy.institutoapoyo.org.pe/2025/forms/c2-ficha-datos-directivo>

**Enlace para el registro al curso Intermedio:** Estrategias Innovadoras con Khan Academy para la mejora de aprendizajes en Lima Metropolitana 2025.

- **Link de registro:**

<https://khanacademy.institutoapoyo.org.pe/2025/forms/c1-ficha-datos-directivo>

## REUNIÓN DE INICIO DE LOS CURSOS DE KHAN ACADEMY

La reunión de inicio de los cursos Básico e Intermedio, dirigido a directivos y docentes, que tienen por objetivo presentar el cronograma de actividades de cada curso se llevarán a cabo en los siguientes días:

Curso	Fecha y horario	Enlace Zoom
<b>Curso Básico:</b> Khan Academy como recurso de refuerzo educativo para la mejora de aprendizajes de Lima Metropolitana 2025	<b>1era convocatoria:</b> miércoles 12 de marzo 6:00 a 7:30 pm	<a href="https://us06web.zoom.us/j/83881578681">https://us06web.zoom.us/j/83881578681</a>
	<b>2da convocatoria:</b> lunes 17 de marzo 6:00 a 7:30 pm	<a href="https://us06web.zoom.us/j/85747983659">https://us06web.zoom.us/j/85747983659</a>
<b>Curso Intermedio:</b> Estrategias Innovadoras con Khan Academy para la mejora de aprendizajes de Lima Metropolitana 2025	<b>1era convocatoria:</b> jueves 13 de marzo 6:00 a 7:30 pm	<a href="https://us06web.zoom.us/j/83635050073">https://us06web.zoom.us/j/83635050073</a>
	<b>2da convocatoria:</b> martes 18 de marzo 6:00 a 7:30 pm	<a href="https://us06web.zoom.us/j/86841606111">https://us06web.zoom.us/j/86841606111</a>



# Resolución Directoral Regional

## N.º 00374-2025-DRELM

Lima, 28 de febrero de 2025

**VISTO:** El expediente N.º ESP-EBR-EBE2025-INT-0089222, los Informes Nros. 00169 y 00204-2025-MINEDU/VMGI-DRELM-OGPEBTP-ESP-EBR-EBE, Informe N.º 00035-2025-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OPP, el Informe N.º 00309-2025-MINEDU/VMGI/DRELM-DIR-OAJ-EGSA y demás documentos adjuntos;

### CONSIDERANDO:

Que, el artículo 191 del Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, señala entre otros aspectos, que la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana es el órgano desconcentrado del Ministerio de Educación a través del Despacho Viceministerial de Gestión Institucional, responsable del servicio educativo y de los programas de atención integral en el ámbito de su jurisdicción así como de evaluar y supervisar a las Unidades de Gestión Educativa Local de Lima Metropolitana;

Que, el Manual de Operaciones de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aprobado por Resolución Ministerial N.º 215-2015-MINEDU y su modificatoria, en adelante MOP, precisa que esta Dirección Regional tiene como objetivo, aplicar y gestionar en Lima Metropolitana, la política educativa nacional emitida por el MINEDU, actuando como instancia administrativa en los asuntos de su competencia; además, coordinar y supervisar la implementación de acciones de mejora, según corresponda;

Que, asimismo, el artículo 27 del MOP señala que la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva - OGPEBTP es responsable de planificar, realizar el seguimiento, control u evaluación de la prestación del servicio a cargo de la UGEL de Lima Metropolitana, en el marco de la norma aplicable; y tiene como función asegurar el adecuado desarrollo de los procesos educativos para el logro de aprendizajes; e implementar acciones de mejora según corresponda;

Que, además, el artículo 28, literal b) del MOP precisa que la OGPEBTP tiene entre sus funciones, elaborar y presentar ante la Dirección Regional proyectos de metodologías, herramientas de gestión y otras de similar naturaleza, aplicables a las UGEL, en el marco de su competencia y en concordancia con los órganos competentes del MINEDU;

Que, mediante Convenio N.º 0016-2022-DRELM, se suscribe el Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la DRELM y KHAN ACADEMY, el cual tiene por objeto fortalecer las condiciones para la cooperación interinstitucional entre las partes con la finalidad de promover acciones conjuntas que conlleven al uso de la plataforma web

EXPEDIENTE: ESP-EBR-EBE2025-INT-0089222

CLAVE: 1366FF

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[https://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_9VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_9VDD_ConsultaDocumento.aspx)



interactiva de KHAN ACADEMY, como refuerzo educativo que contribuya positivamente a la mejora de los aprendizajes, en concordancia con los Lineamientos de Política Educativa Regional de Lima Metropolitana;

Que, mediante Resolución Directoral Regional N.° 0176-2023-DRELM, de fecha 31.01.2023, en su artículo 2, se aprueba los «Lineamientos Educativos Regionales para Lima Metropolitana», con eficacia anticipada al 2 de enero de 2022 hasta el 31 de diciembre de 2027;

Que, el “Plan de Trabajo DRELM, Khan Academy 2025” en el marco del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la DRELM y Khan Academy, tiene como objetivo general promover acciones para el desarrollo de dos (2) cursos que conlleven al uso de la plataforma web interactiva de Khan Academy como refuerzo educativo para docentes, directivos y profesores de innovación pedagógica en Lima Metropolitana 2025 y que contribuya a la mejora de los aprendizajes, en instituciones educativas focalizadas;

Que, el citado Plan describe los alcances, metas, indicadores, aspectos metodológicos y actividades a desarrollar en las IIEE focalizadas en la jurisdicción de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, en el marco del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana y Khan Academy;

Que, la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva, en su condición de órgano técnico ha elaborado la propuesta del “Plan de Trabajo DRELM, Khan Academy 2025”, la cual se ha formulado con los Lineamientos de Política Educativa Regional (LPER), para atender las demandas educativas;

Que, la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva, a través de los Informes Nros. 00169 y 00204-2025-MINEDU/VMGI-DRELM-OGPEBTP-ESP-EBR-EBE, de fechas 11 y 28 de febrero de 2025, respectivamente, remite su opinión sobre la aprobación del plan, para lo cual remite el “Plan de Trabajo DRELM, Khan Academy 2025”, en el marco del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la DRELM y Khan Academy, como refuerzo educativo para docentes, directivos y profesores de innovación pedagógica en Lima Metropolitana 2025 y que contribuya a la mejora de los aprendizajes, en instituciones educativas focalizadas;

Que, a través del Informe N.° 00035-2025-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OPP-EPP, de fecha 17 de febrero de 2025, la Oficina de Planificación y Presupuesto, emite opinión favorable al “Plan de Trabajo DRELM, Khan Academy 2025”, señalando que el citado Plan no irrogará gastos adicionales a la DRELM, ya que se encuentran enmarcadas en sus funciones y en la Actividad Operativa Gestión del soporte pedagógico a los especialistas de las UGEL de Lima Metropolitana - supervisión, monitoreo y asesoría pedagógica” del POI 2025-DRELM;

Que, mediante Informe N.° 00309-2025-MINEDU/VMGI-DRELM-OAJ-EGSA, de fecha 28 de febrero de 2025, la Oficina de Asesoría Jurídica, concluye que, de acuerdo a los informes técnicos de la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva y la Oficina de Planificación y Presupuesto, resulta legalmente viable la aprobación del “Plan de Trabajo DRELM, Khan Academy 2025”, en el marco del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana y Khan Academy;

Que, conforme a la facultad establecida en el artículo 8 literal k) del Manual de Operaciones de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aprobado por Resolución Ministerial N.° 215-2015-MINEDU y su modificatoria, corresponde emitir el acto resolutivo correspondiente;

EXPEDIENTE: ESP-EBR-EBE2025-INT-0089222

CLAVE: 1366FF

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[https://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_9VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_9VDD_ConsultaDocumento.aspx)



Contando con el visado de la Oficina de Asesoría Jurídica, la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva y la Oficina de Planificación y Presupuesto de la de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, y de conformidad con lo establecido en la Ley N.º 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General, el Manual de Operaciones de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana y su modificatoria, aprobado por Resolución Ministerial N.º 215-2015-MINEDU;

**SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1.- APROBAR**, el “Plan de Trabajo DRELM, Khan Academy 2025”, en el marco del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana y Khan Academy, de acuerdo a los Anexos que forma parte integrante de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2.- DISPONER**, que el Equipo de Atención al Usuario y Gestión Documentaria de la Oficina de Atención al Usuario y Comunicaciones notifique la presente resolución a la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva y a la Oficina de Planificación y Presupuesto de esta sede regional, conforme a Ley.

**ARTÍCULO 3.- DISPONER** la publicación de la presente resolución y sus anexos en la sede digital de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (<https://www.gob.pe/regionlima-dreilm>).

**ARTÍCULO 4.- DISPONER** que el Equipo de Archivo Documentario de la Oficina de Atención al Usuario y Comunicaciones archive los actuados adjuntos en el modo y forma de Ley.

Regístrese y Comuníquese,

Documento firmado digitalmente  
**MARCOS SAÚL TUPAYACHI CÁRDENAS**  
*Director Regional de Educación  
de Lima Metropolitana*

MSTC/D.DRELM  
ELAM/ J.OAJ  
WJGM/ C. EGSA  
WPSM/Abg.



RIVERA CASAMAYOR Juan  
Gabriel FAU 20330611023  
soft

JEFE DE LA OFICINA DE  
PLANIFICACIÓN Y  
PRESUPUESTO - DRELM

Doy V° B°  
2025/03/03 16:53:12



GUERRA CABRERA Gladys  
Liliana FAU 20330611023  
soft

DIRECTORA DE LA  
OFICINA DE GESTIÓN  
PEDAGÓGICA DE  
EDUCACIÓN BÁSICA Y  
TÉCNICO PRODUCTIVA -  
DRELM

Doy V° B°



TUPAYACHI CARDENAS  
Marcos Saul FAU  
20330611023 soft

DIRECTOR REGIONAL DE  
EDUCACIÓN DE LIMA  
METROPOLITANA - DRELM

En señal de conformidad  
2025/03/04 09:01:31



ALTAMIRANO MARQUEZ  
Edgar Leonidas FAU  
20330611023 soft

JEFE DE LA OAJ - DRELM

Doy V° B°  
2025/03/03 17:05:46

**EXPEDIENTE: ESP-EBR-EBE2025-INT-0089222 CLAVE: 1366FF**

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[https://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_9VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_9VDD_ConsultaDocumento.aspx)





# **PLAN DE TRABAJO DRELM- KHAN ACADEMY 2025**



## **Equipo de Gestión:**

**Marcos Saúl TUPAYACHI CÁRDENAS**

Director Regional de Educación de Lima Metropolitana

**Ghislaine LIENDO VIDAL**

Representante del Perú de la Asociación Internacional Khan Academy

## **DIRECTORES DE LAS SIETE UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL**

**Gladys Liliana GUERRA CABRERA**

Directora de la oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva.

## **JEFES DEL ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL DE LAS SIETE UGEL**

**Angel Manuel TORRES SOTO**

Coordinador Pedagógico de la OGPEBTP

## **Equipo Técnico DRELM**

**Carlos Willy CHAVEZ TITO**

Especialista en educación

**Misael VÁSQUEZ AMPUERO**

Especialista en educación

**Lucía Rolandina JARAMILLO LOPEZ**

Especialista en educación

**Domingo ISLA BERROSPI**

Encargado de FONDEP- DRELM

## **Equipo Técnico Khan Academy**

Gissela CUADROS CABALLERO

Jackeline BACA QUISPE

Alejandro SALDARRIAGA MONTEAGUDO

## **Equipo Técnico de especialistas UGEL 01**

Fernán Chávez Dávila

Nalda Pillco Chicll.

Carmen Malpartida Mandujano

Elena Romero Rojas



### **Equipo Técnico de especialistas UGEL 02**

Elizabeth Huaripaucar Lezama  
Flor Grimanesa Menacho Carhuamaca  
Cristina Chávez Viguria

### **Equipo Técnico de especialistas UGEL 03**

Lupe Delia Ortiz Caccire -  
Jorge Salazar Peralta  
María Julia Bravo Retamozo  
Mirtha Karina Arana Carhuancota

### **Equipo Técnico de especialistas UGEL 04**

Jaime Supanta Quispe  
Luis José Castro Figueroa  
Cecilia Josefina Camargo Alegría  
Valentin Timoteo Catari Vilca

### **Equipo Técnico de especialistas UGEL 05**

Carmen Isabel Inca Maldonado  
Flor de María Abregú Calderón  
Lucia Jesusa Huamani Sicha  
Luz Elena Díaz Aroni

### **Equipo Técnico de especialistas UGEL 06**

Norma Chávez García  
Marisol Guevara Robles  
Melciades Caro Roque  
Honorato Conde Alata

### **Equipo Técnico de especialistas UGEL 07**

Victor Raúl Bastidas Vila  
Bruce Guillen Allende  
Megdali del Rocio Rodríguez Vento  
Mike Ivan Plasencia Chávez

### **Dirigido a:**

- IIEE focalizadas de Lima Metropolitana

## PLAN DE TRABAJO DRELM-KHAN ACADEMY 2025

### I. Resumen Ejecutivo

En el Marco del Convenio N.º 0016-2022-DRELM, firmado el 09 de diciembre del 2022, se han implementado programas de formación conjunta, entre la DRELM y Khan Academy, desde el 2023 para optimizar la práctica pedagógica del docente del nivel de educación primaria y secundaria de las Instituciones Educativas de la Educación Básica Regular (EBR), focalizadas por la Dirección Regional de Lima Metropolitana (DRELM); lo cual conllevará a la mejora del desarrollo de las competencias en los estudiantes de las áreas de Matemática, Ciencia y Tecnología y las competencias transversales del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB); a través del uso de la plataforma web interactiva de Khan Academy.

En el año 2023 se ejecutó el curso: **“Utilizando Khan Academy como recurso de refuerzo educativo logremos las metas de aprendizaje de Lima Metropolitana 2023”** dirigido a docentes y profesores de innovación pedagógica y estuvo alineado a las metas de aprendizaje propuestas por la DRELM.

En el año 2024, dentro del trabajo de implementación, se ejecutaron tres cursos dirigidos a directivos, docentes del nivel de educación primaria, docentes del nivel de educación secundaria de las áreas de Matemática, Ciencia y Tecnología, y profesores de innovación pedagógica.

Los actores educativos beneficiarios de la intervención durante los años 2023 y 2024, fueron:

AÑO	2023	2024
Instituciones educativas	53	88
Docentes de primaria	0	134
Docentes de secundaria Matemática	103	111
Docentes de secundaria Ciencia y tecnología	0	25
Profesores de Innovación pedagógica	5	78
Directivos	0	60



Cantidad Estudiantes de primaria beneficiados con el uso de la plataforma	0	16 274
Estudiantes de secundaria beneficiados con el uso de la plataforma	5922	53 505

En el 2023, los resultados del logro del curso se evidenciaron en el proceso de certificación, logrando que 108 docentes se apropien del manejo de la plataforma de Khan Academy cumpliendo de manera satisfactoria los indicadores solicitados para la certificación del curso.

Para el año 2024, se desarrollaron evaluaciones comparativas en las escuelas focalizadas de entrada y salida de parte de la DRELM

### Resultados de 4to grado de primaria en el área de Matemática (\*)



(\*) Instituciones educativas focalizadas con maestros certificados en el curso de Khan Academy Año 2024

Donde se observa una notable reducción en el porcentaje de estudiantes en el **nivel Inicio**, pasando del 87% al 32%. Lo que indica que una gran proporción de estudiantes avanzó en el desarrollo de sus habilidades matemáticas. Asimismo, el porcentaje de estudiantes en el **nivel Proceso** aumentó de 13% a 55%, lo que muestra que más de la mitad de los estudiantes se encuentra cerca del logro de las competencias del grado. Finalmente, en el **nivel Logrado**, se registra un avance de 0% a 12%, lo que evidencia que un grupo de estudiantes ha alcanzado el nivel de logro esperado a las competencias matemáticas para su grado.

### Resultados de 6to grado de primaria en el área de Matemática (\*)

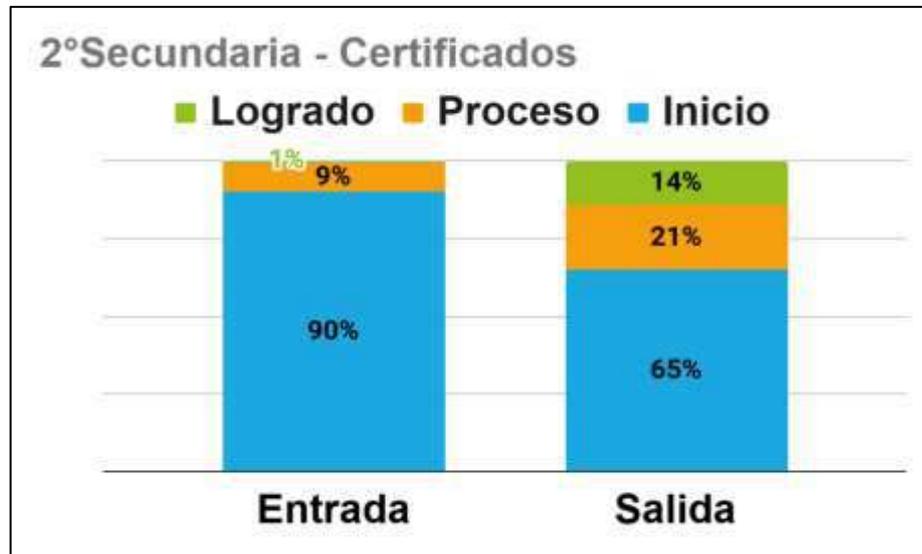




(\*) Instituciones educativas focalizadas con maestros certificados en el curso de Khan Academy Año 2024

El porcentaje de estudiantes de sexto grado de primaria que se encontraba en el **nivel Inicio** disminuyó de **77% a 35%**, lo que representa una reducción de **42 puntos porcentuales**, reflejando un avance considerable en la superación de dificultades en el área. En contraste, el porcentaje de estudiantes en el **nivel Proceso** aumentó de **21% a 45%**, evidenciando un crecimiento de **24 puntos porcentuales**, lo que muestra que más de la mitad de los estudiantes se encuentra en una etapa proceso para la adquisición de competencias correspondientes al grado en curso. Por otro lado, el porcentaje de estudiantes en el nivel **Logrado** se incrementó de **2% a 20%**, lo que representa un aumento de **18 puntos porcentuales**. Este crecimiento demuestra que un grupo significativo de estudiantes ha alcanzado los aprendizajes esperados para su grado, lo que resalta la efectividad del uso de Khan Academy como **recurso educativo de refuerzo** para el aprendizaje de las matemáticas.

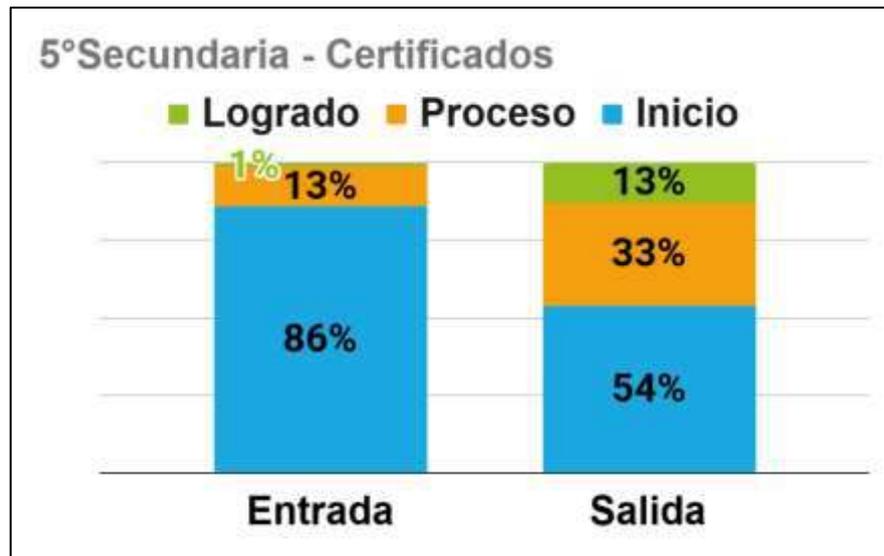
Resultados de 2do grado de secundaria en el área de Matemática (\*)



(\*) Instituciones educativas focalizadas con maestros certificados en el curso de Khan Academy Año 2024

Los resultados de segundo de secundaria demuestran una reducción significativa en el **nivel Inicio**, pasando de 90% a 65%. Esto indica que una parte considerable de los estudiantes ha superado sus dificultades iniciales en matemática. El **nivel Proceso** **aumentó de 9% a 21%**, lo que evidencia que más estudiantes están en proceso de consolidar sus aprendizajes. Asimismo, el **nivel Logrado pasó de 1% a 14%**, demuestra que un número importante de estudiantes ha alcanzado los aprendizajes esperados.

Resultados de 5to grado de secundaria en el área de Matemática (\*)



(\*) Instituciones educativas focalizadas con maestros certificados en el curso de Khan Academy Año 2024

Los resultados muestran una reducción significativa en el **nivel Inicio**, pasando de 86% a 54%, lo que representa una **disminución de 56 puntos porcentuales**. Esto indica que una parte considerable de los estudiantes ha superado sus dificultades iniciales en matemática. El **nivel Proceso aumentó de 13% a 33%**, reflejando un crecimiento de **20 puntos porcentuales**, lo que evidencia que más estudiantes están en proceso de consolidar sus aprendizajes. Asimismo, el **nivel Logrado pasó de 1% a 13%**, mostrando un **incremento de 12 puntos porcentuales**, que los estudiantes han alcanzado los aprendizajes matemáticos esperados.

Estos resultados evidencian el impacto positivo en los niveles de aprendizaje de los estudiantes en los grados donde se aplicaron las evaluaciones de entrada y salida.

## II. ALCANCE

- Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM).
- Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL).
- Redes Educativas Institucionales (REI).
- Instituciones educativas EBR focalizadas

## III. FOCALIZACIÓN

**Grupo 1:** 87 IIEE que tuvieron docentes certificados en el curso del año 2024

UGEL	Cantidad de IIEE
UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	17
UGEL 02 RÍMAC	7
UGEL 03 BREÑA	7
UGEL 04 COMAS	17
UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	11
UGEL 06 ATE	10
UGEL 07 SAN BORJA	18
<b>Total</b>	<b>87</b>



**Grupo 2:** 206 IIEE que contarán con docentes que llevarán por primera vez el curso en el año 2025

UGEL	Cantidad de IIEE
UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	44
UGEL 02 RÍMAC	34
UGEL 03 BREÑA	24
UGEL 04 COMAS	30
UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	15
UGEL 06 ATE	39
UGEL 07 SAN BORJA	20
<b>TOTAL</b>	<b>206</b>

#### IV. TEMPORALIDAD

De marzo a noviembre de 2025

#### V. OBJETIVOS

##### Objetivo general:

Promover acciones para el desarrollo de dos cursos que conlleven al uso de la plataforma web interactiva de Khan Academy como refuerzo educativo y que contribuya a la mejora de los aprendizajes.

##### Objetivos específicos:

V.1 Planificar, desarrollar, monitorear y evaluar el **curso 1: Estrategias innovadoras con Khan Academy para la mejora de aprendizajes dirigido a los directivos, docentes y profesores de innovación pedagógica de Lima Metropolitana 2025**, en las 87 IIEE que tiene participantes certificados en el 2024.

V.2 Planificar, desarrollar, monitorear y evaluar del **curso 2: Khan Academy como recurso de refuerzo educativo para docentes, directivos y profesores de innovación pedagógica en Lima Metropolitana 2025**, en las 206 IIEE que por primera vez llevarán el curso en el presente año.

V.3 Realizar acciones para el fortalecimiento de directivos, docentes y profesores de innovación pedagógica en la sistematización de buenas prácticas y/o proyectos de innovación en el 2025.

#### VI. METAS A ALCANZAR

VI.1 80% de IIEE focalizadas que llevaron el curso en el 2024 participan del curso 1 “Estrategias innovadoras con Khan Academy para la mejora de aprendizajes dirigido a los directivos, docentes y profesores de innovación pedagógica de Lima Metropolitana 2025.

VI.2 80 % de las IIEE focalizadas que por primera vez llevan el curso participan del curso 2 “Curso de Khan Academy como recurso de refuerzo educativo para



directivos y docentes y profesores de innovación pedagógica en Lima Metropolitana 2025”.

VI.3 80 % de las escuelas focalizadas en las que sus participantes logren certificarse en los cursos 2025 incrementan el nivel de logro en las evaluaciones de la DRELM.

VI.4 10 % de escuelas focalizadas que sistematizan sus proyectos de innovación y/o buenas prácticas.

## VII. INDICADORES

Los indicadores son los siguientes:

VII.1 % de IIEE focalizadas que llevaron el curso en el 2024 participan del curso 1 “Estrategias innovadoras con Khan Academy para la mejora de aprendizajes dirigido a los directivos, docentes y profesores de innovación pedagógica de Lima Metropolitana 2025.

VII.2 % de IIEE focalizadas que por primera vez llevan el curso participan del curso 2 “Curso de Khan Academy como recurso de refuerzo educativo para directivos y docentes y profesores de innovación pedagógica en Lima Metropolitana 2025”.

VII.3 % de las escuelas focalizadas en las que sus participantes logren certificarse en los cursos 2025 incrementan el nivel de logro.

VII.4 % de escuelas focalizadas que sistematizan sus proyectos de innovación y/o buenas prácticas.

## VIII. ASPECTOS METODOLÓGICOS

La implementación del plan se realizará mediante la siguiente ruta metodológica:

### Etapa de Planificación:

- a) El especialista responsable del convenio y el equipo de Khan Academy construyen la planificación para el año 2025.
- b) La planificación del 2025 y actividades propuestas son socializadas con el equipo de especialistas de la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva para las revisiones y sugerencias.
- c) La propuesta es presentada y socializada con el equipo técnico de la UGEL para su revisión y reajustes respectivos.
- d) Elaboración del Informe para la aprobación del Plan.

### Etapa de Ejecución:

Las actividades que se realizarán en esta etapa serán las siguientes:



- Planificación de la propuesta.
- Talleres presenciales en atención a las IIEE núcleo de gestión pedagógica de REI y directivos de las IIEE focalizadas.
- Sesiones virtuales, webinar con metodología activa y participativa de manera sincrónica y/o asincrónica.
- Reuniones de trabajo colegiado en las IIEE focalizadas, lideradas por el equipo directivo (director, subdirector y coordinadores) y monitoreado por el especialista UGEL de manera presencial y/o virtual.
- Productos elaborados por los participantes relacionados con las funciones para el logro de los aprendizajes de los estudiantes.
- Retroalimentación de los productos de los participantes por el equipo de Khan Academy y los especialistas de UGEL.

### Etapa de Monitoreo y evaluación

Las actividades que se realizarán en esta etapa serán las siguientes:

- Reuniones de análisis de reportes mensuales por el equipo de Khan Academy y el equipo técnico de DRELM y UGEL, para generar acciones de mejora.
- Recojo de información en las IIEE focalizadas, aleatoriamente se selecciona una por UGEL de manera bimestral, mediante la ficha de recojo de información utilizada por la UGEL y/o DRELM.
- Reunión de balance del mes de julio y noviembre.

## IX. HITOS

Los principales hitos del curso son los siguientes:

HITOS	MAR	ABR	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
H1. Actos preparatorios: Elaboración y aprobación del Plan del de Khan Academy y de los cursos	x						
H2. Ejecución y desarrollo de los cursos 1 y 2	x	x	x	x	x		
H3. Monitoreo y Evaluación a los cursos 1 y 2		x	x	x	x		x

### 8.1 Vinculación a los objetivos nacionales

#### OBJETIVOS DEL PLAN DE TRABAJO

#### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS -PEI

Promover acciones para el desarrollo de dos cursos dirigidos a directivos y docentes que conlleven al uso de la plataforma web interactiva de Khan Academy como refuerzo educativo y que contribuya a la mejora de los aprendizajes

OEI4. Fortalecer el desarrollo profesional docente

## X. CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES Y TAREAS

Descripción	Indicadores	Metas	Medios de Verificación
<b>Actividad 1:</b> implementación del Curso 1	% de IIEE focalizadas para el curso 1 que tienen al menos un docente certificado	80%	Informe final para la emisión de certificados
Tarea 1: Realizar Curso: “Estrategias innovadores con Khan Academy para la mejora de aprendizajes dirigido a los directivos, docentes y profesores de innovación pedagógica de Lima Metropolitana 2025”	Número de cursos aprobados	1	RDR
Tarea 2: Monitoreo y seguimiento al curso	N° de fichas de monitoreo aplicadas	87 fichas de monitoreo aplicadas	Ficha de monitoreo aplicadas
Tarea 3: Balance	N.º de reuniones de balance realizados	1	Acta del balance realizado
<b>Actividad 2:</b> Realización del Curso 2	% de IIEE focalizadas para el curso 2 que tienen al menos un docente certificado	80%	Informe final para le emisión de certificados
Tarea 1: Realizar Curso: Khan Academy como recurso de refuerzo educativo para docentes, directivos y profesores de innovación pedagógica del nivel inicio en Lima Metropolitana 2025	Número de cursos aprobados	1	RDR
Tarea 2: Monitoreo y seguimiento al curso	N° de fichas de monitoreo aplicadas	206 fichas de monitoreo aplicadas	Ficha de monitoreo aplicadas
Tarea 3: Balance	N.º de reuniones de balance realizados	1	Acta del balance realizado
<b>Actividad 3</b> Realización de acciones formativas para la sistematización de las buenas prácticas y/o proyectos de innovación	Número de acciones formativas	1	Informe



Descripción	Indicadores	Metas	Medios de Verificación
Realización del Curso 2	Acciones para el fortalecimiento de la sistematización de las buenas prácticas y/o proyectos de innovación		de los talleres desarrollados  Talleres  Sistematización de proyectos de buenas prácticas y/o proyectos de innovación

## XI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	CRONOGRAMA									
		M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	A G O	S E T	O C T	N O V	
Entrega de listados de las escuelas focalizadas: Directivos - docentes.	Equipo DRELM	X									
Reunión con especialistas de UGEL	Equipo Khan Academy	X									
Reunión con los directores coordinadores de REI	Equipo Khan Academy	X									
Reunión de sensibilización a directivos de escuelas focalizadas	Equipo Khan Academy - DRELM	X									
Inscripción de los docentes por parte de sus directivos al curso	Equipo Khan Academy	x									
Reunión de presentación del curso a docentes	Equipo Khan Academy	x									
Aplicación de la encuesta de diagnóstica a participantes	Equipo Khan Academy	x	x								
Formación a docentes	Equipo Khan Academy	x	x	x	x	x					



Implementación en el aula de la plataforma Khan Academy	II EE Equipo Khan Academy	x									
Desarrollo, seguimiento, acompañamiento y monitoreo de las actividades propuestas en el Plan	Equipo DRELM-Khan Academy	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Envío de reportes a especialistas director DRELM- UGEL	Equipo Khan Academy		x	x	x						
Reuniones con Equipo DRELM- UGEL	Equipo DRELM-Khan Academy	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Aplicación de la encuesta de satisfacción a participantes validada	Equipo Khan Academy/DRELM										x
Informe final y certificación	Equipo Khan Academy										x
Reconocimiento y graduación a participantes	Equipo Khan Academy Equipo DRELM										x

## XII. CERTIFICACIÓN

La Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana otorgará la certificación de 120 horas pedagógicas si cumplen los indicadores y productos requeridos de acuerdo a su rol.

## XIII. RECURSOS

XIII.1 Humanos: Equipo de Khan Academy, Equipo Técnico DRELM- UGEL.

XIII.2 Materiales:

- Aula virtual DRELM,
- Grabación de Webinar-
- Manuales para interactuar en la plataforma
- Orientaciones sobre planificación para el desarrollo de competencias matemáticas y científicas.
- Videos Tutoriales.

## XIV. PRESUPUESTO

En relación al financiamiento del Plan, las actividades de las líneas de acción no irrogan



gastos adicionales a la DRELM, ya que se encuentran enmarcadas en la meta de las funciones de los especialistas del equipo técnico de DRELM y UGEL.

## XV. ANEXOS

### Anexo 1:

Curso 1, Estrategias innovadoras con Khan Academy para la mejora de aprendizajes dirigido a los directivos, docentes y profesores de innovación pedagógica de Lima Metropolitana 2025.

### Anexo 2:

Curso 2, Khan Academy como recurso de refuerzo educativo para docentes, directivos y profesores de innovación pedagógica en Lima Metropolitana 2025.

### Anexo 3:

Instrumentos de recojo de información



GUERRA CABRERA Gladys  
Liliana FAU 20330611023  
soft  
DIRECTORA DE LA  
OGPEBTP - DRELM  
En señal de conformidad  
2025/03/04 14:55:23



TORRES SOTO Angel  
Manuel FAU 20330611023  
soft  
COORDINADOR  
PEDAGÓGICO DE LA  
OGPEBTP  
Doy V° B°  
2025/03/05 15:46:29



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y Técnico Productiva

*"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"*

**Plan de Trabajo  
Curso 1: Estrategias  
innovadoras con Khan  
Academy para la mejora de  
aprendizajes dirigido a los  
directivos, docentes y  
profesores de innovación  
pedagógica de Lima  
Metropolitana 2025**



## **Equipo de trabajo:**

### **Equipo de Gestión:**

#### **Marcos Saúl TUPAYACHI CÁRDENAS**

Director Regional de Educación de Lima Metropolitana

#### **Ghislaine LIENDO VIDAL**

Representante del Perú de la Asociación Internacional Khan Academy

### **DIRECTORES DE LAS SIETE UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL**

#### **Gladys Liliana GUERRA CABRERA**

Directora de la oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva.

### **JEFES DEL ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL DE LAS SIETE UGEL**

#### **Angel Manuel TORRES SOTO**

Coordinador Pedagógico de la OGPEBTP

### **Equipo Técnico DRELM**

#### **Carlos Willy CHAVEZ TITO**

Especialista en educación-Ciencia y Tecnología.

#### **Lucía Rolandina JARAMILLO LOPEZ**

Especialista en educación-Matemática

#### **Misael VASQUEZ AMPUERO**

Especialista en educación-Primaria

#### **Domingo ISLA BERROSPI**

Encargado de FONDEP- DRELM

### **Equipo Técnico Khan Academy**

Gissela CUADROS CABALLERO

Jackeline BACA QUISPE

Alejandro SALDARRIAGA MONTEAGUDO

### **Equipo Técnico de especialistas UGEL 01**

Fernán Chávez Dávila

Nalda Pillco Chicll.

Carmen Malpartida Mandujano

Elena Romero Rojas

### **Equipo Técnico de especialistas UGEL 02**



Elizabeth Huaripaucar Lezama  
Flor Grimanesa Menacho Carhuamaca  
Cristina Chávez Viguria

#### **Equipo Técnico de especialistas UGEL 03**

Lupe Delia Ortiz Caccire -  
Jorge Salazar Peralta  
María Julia Bravo Retamozo  
Mirtha Karina Arana Carhuancota

#### **Equipo Técnico de especialistas UGEL 04**

Jaime Supanta Quispe  
Luis José Castro Figueroa  
Cecilia Josefina Camargo Alegría  
Valentin Timoteo Catari Vilca

#### **Equipo Técnico de especialistas UGEL 05**

Carmen Isabel Inca Maldonado  
Flor de María Abregú Calderón  
Lucia Jesusa Huamani Sicha  
Luz Elena Diaz Aroni

#### **Equipo Técnico de especialistas UGEL 06**

Norma Chavez García  
Marisol Guevara Robles  
Melciades Caro Roque  
Honorato Conde Alata

#### **Equipo Técnico de especialistas UGEL 07**

Victor Raúl Bastidas Vila  
Burce Guillen Allende  
Megdali del Rocio Rodríguez Vento  
Mike Ivan Plasencia Chávez

#### **Dirigido a:**

- Directivos de las instituciones educativas focalizadas de Lima Metropolitana.
- Docentes de las instituciones educativas focalizadas de Lima Metropolitana.
- Profesores de Innovación Pedagógica de las instituciones educativas focalizadas de Lima Metropolitana.



# Plan de Trabajo de Curso 1: “Estrategias innovadoras con Khan Academy para la mejora de aprendizajes dirigido a los directivos, docentes y profesores de innovación pedagógica de Lima Metropolitana 2025”

## I. RESUMEN EJECUTIVO

En el marco del convenio de cooperación entre la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM) y Khan Academy, orientado a promover acciones conjuntas para el fortalecimiento de directivos, docentes y profesores de innovación pedagógica, se ha elaborado el presente plan que incluye el curso titulado “Estrategias innovadoras con Khan Academy para la mejora de aprendizajes”, dirigido a directivos, docentes y profesores de innovación pedagógica de Lima Metropolitana para el año 2025.

Este curso está diseñado para las Instituciones Educativas (IIEE) focalizadas cuyos participantes culminaron satisfactoriamente el curso previo **“Khan Academy como recurso de refuerzo educativo para docentes en el marco del lineamiento educativo Regional de aprendizaje para la vida en Lima Metropolitana 2024”** y obtuvieron su certificación.

El propósito del curso es profundizar los conocimientos adquiridos y promover el uso de estrategias innovadoras con la plataforma Khan Academy, fortaleciendo tanto el liderazgo pedagógico de los equipos directivos como la práctica pedagógica de los docentes de los niveles de primaria y secundaria. Asimismo, busca potenciar el rol del profesor de innovación pedagógica como mediador de aprendizajes, alineando las competencias del área de Matemática y Ciencia y Tecnología, así como las competencias transversales del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB). Este segundo curso está dirigido a las instituciones educativas que tienen docentes y directivos que culminaron satisfactoriamente y obtuvieron su certificación en el curso **“Khan Academy como recurso de refuerzo educativo en el marco del lineamiento educativo regional de aprendizajes para la vida en Lima Metropolitana 2024”**. El curso se desarrollará durante el año lectivo 2025. Estas actividades fomentarán procesos de planificación que promuevan el razonamiento, la creatividad, el pensamiento crítico y el desarrollo de competencias del CNEB, de manera colegiada.

Este nuevo curso se implementará durante el año lectivo 2025 y estará dirigido exclusivamente a las IIEE focalizadas con docentes, profesores de innovación pedagógica y directivos que obtuvieron su certificación en el curso del 2024, titulado “Khan Academy como recurso de refuerzo educativo en el marco del lineamiento educativo regional de aprendizajes para la vida en Lima Metropolitana 2024”.

Las actividades formativas incluidas fomentarán prácticas pedagógicas colaborativas, priorizando el fortalecimiento de competencias del CNEB y contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.

El seguimiento y monitoreo de las actividades propuestas del presente plan estará a cargo del equipo técnico (Khan Academy y los especialistas DRELM y UGEL) asignados. Las actividades propuestas están enmarcadas en el Marco del Buen Desempeño Docente y Directivo en el caso particular del curso en referencia:



## ***Competencias priorizadas del Marco de Buen Desempeño Docente (MBDD)***

### ***Dominio 1: Preparación para el aprendizaje de los estudiantes***

#### ***Competencia 1***

Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto nivel y su formación integral.

#### ***Competencia 2***

Planifica la enseñanza de forma colegiada, garantizando la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr en sus estudiantes, el proceso pedagógico, el uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión.

### ***Dominio 2: Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes***

#### ***Competencia 4***

Conduce el proceso de enseñanza con dominio de los contenidos disciplinares y el uso de estrategias y recursos pertinentes para que todos los estudiantes aprendan de manera reflexiva y crítica lo que concierne a la solución de problemas relacionados con sus experiencias, intereses y contextos culturales.

#### ***Desempeño 23***

Utiliza recursos y tecnologías diversas y accesibles, y el tiempo requerido en función del propósito de la sesión de aprendizaje.

## ***Competencias priorizadas del Marco de Buen Desempeño Directivo (MBDDD)***

### ***Dominio 1: Gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes***

#### ***Competencia 1***

Conduce de manera participativa la planificación institucional sobre la base del conocimiento de los procesos pedagógicos, el clima escolar, las características de los estudiantes y su entorno, y con orientación hacia el logro de metas de aprendizaje.

#### ***Desempeño 2.***

Diseña de manera participativa los instrumentos de gestión escolar teniendo en cuenta las características del entorno institucional, familiar y social; estableciendo metas de aprendizaje.

#### ***Competencia 3***

Favorece las condiciones operativas que aseguren aprendizajes de calidad en todas y todos los estudiantes gestionando con equidad y eficiencia los recursos humanos, materiales, de tiempo y financieros; así como previniendo riesgos.

#### ***Desempeño 7.***

Gestiona el uso óptimo de la infraestructura, equipamiento y material educativo disponible, en beneficio de una enseñanza de calidad y el logro de las metas de aprendizaje de los estudiantes.



### **Desempeño 8.**

Gestiona el uso óptimo del tiempo en la institución educativa a favor de los aprendizajes, asegurando el cumplimiento de metas y resultados en beneficio de todos los estudiantes.

### **Dominio 2: Orientación de los procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes**

#### **Competencia 6**

Gestiona la calidad de los procesos pedagógicos al interior de su institución educativa, a través del acompañamiento sistemático y la reflexión conjunta, para el logro de las metas de aprendizaje.

Este segundo curso está dirigido a las instituciones educativas que tienen docentes de aulas, profesores de innovación pedagógica y directivos que culminaron satisfactoriamente y obtuvieron su certificación en el curso **“Khan Academy como recurso de refuerzo educativo en el marco del lineamiento educativo regional de aprendizajes para la vida en Lima Metropolitana 2024”**. El curso se desarrollará durante el año lectivo 2025. Estas actividades fomentarán procesos de planificación que promuevan el razonamiento, la creatividad, el pensamiento crítico y el desarrollo de competencias del CNEB, de manera colegiada.

En coordinación con el equipo técnico se llevará a cabo la difusión oficial del programa a todas las 7 UGELS, que permitirán realizar la difusión comunicacional con cada equipo respectivo de UGEL promoviendo que los directores y maestros de las 87 IIEE focalizadas de los niveles de primaria y secundaria participen de este programa.

## **II. BASE NORMATIVA.**

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- Ley N° 29944- Ley de Reforma Magisterial, su Reglamento aprobado por D.S. N° 004-2013- ED y sus modificatorias.
- Resolución Ministerial N° 0547-2012-ED, que aprueba el Marco del Buen Desempeño Docente para docentes de Educación Básica Regular.
- Resolución de Secretaría General N° 304-2014-MINEDU que aprueba el Marco del Buen Desempeño del Directivo, aprobado con RSG N° 304-2014 – MINEDU.
- Resolución Ministerial N° 215-2015-MINEDU, que aprueba el Manual de Operaciones de la DRELM.
- Resolución Ministerial N° 281-2016-MINEDU, que aprueba y dispone la implementación del CNEB.
- Decreto Supremos N° 007-2021-MINEDU tiene por objeto realizar modificaciones e incorporaciones al Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado mediante Decreto Supremo N°011-2012-ED, a fin de promover una educación inclusiva en todas sus etapas, formas, modalidades, niveles y ciclos, en concordancia con lo previsto en la Ley N° 30797.
- Resolución Viceministerial N° 222-2021-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado “Lineamientos para la diversificación curricular en la Educación Básica.
- Resolución Viceministerial N° 234-2021-MINEDU, que aprueba los lineamientos para la incorporación de tecnologías digitales en la educación



básica.

- Convenio N° 0016-2022-DRELM
- Resolución Ministerial N.° 556-2024-MINEDU que aprueba la “Norma Técnica para el Año Escolar en las Instituciones y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica para el año 2025.

### III. ALCANCE

- Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana.
- Unidades de Gestión Educativa Local de Lima Metropolitana.
- Instituciones Educativas focalizadas de Educación Básica de Lima Metropolitana.

### IV. TEMPORALIDAD

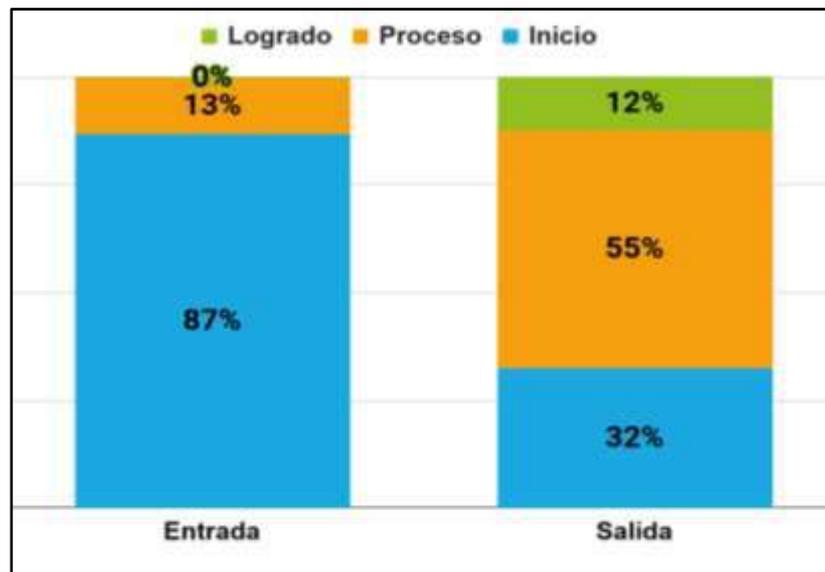
MOMENTOS	FECHA
Preparación	Enero-Febrero
Inicio del curso	Marzo 2025
Fin del Curso	Octubre 2025
Elaboración de certificados	Noviembre 2025

### V. CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD/PROBLEMÁTICA EXISTENTE/BRECHAS A CERRAR

El curso “*Khan Academy como recurso de refuerzo educativo en el marco del Lineamiento Educativo Regional de Aprendizajes para la Vida en Lima Metropolitana 2024*” diseñado para **fortalecer las habilidades matemáticas de los estudiantes** y brindar las estrategias de integración del recurso educativo de Khan Academy para el fortalecimiento de la enseñanza, así como el liderazgo pedagógico de los directivos con el objetivo de fortalecer y nivelar los aprendizajes de los estudiantes. Para ello se realizó el análisis comparativo de las evaluaciones de diagnóstico regional de Lima Metropolitana aplicada en marzo del 2024 con los resultados de la evaluación de salida realizada en noviembre del 2024, los cuales reflejan una mejora significativa en los niveles de aprendizajes de los grados (4to primaria, 6to de primaria, 2do de secundaria y 5to de secundaria) de **maestros que lograron certificarse y concluir de manera exitosa el curso.**

**Los resultados obtenidos en la evaluación de matemáticas 2024** de los *maestros certificados del curso 2024* reflejan una mejora significativa en el nivel de aprendizaje de los estudiantes que utilizaron los recursos de la plataforma Khan Academy para reforzar los aprendizajes.

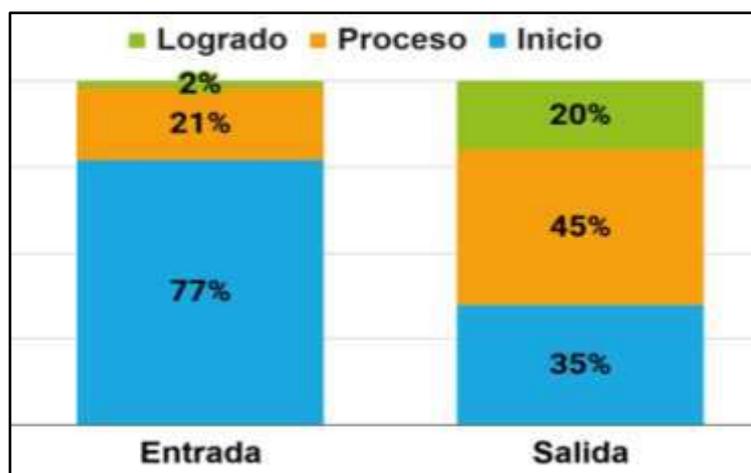
### Resultados de 4to grado de primaria en el área de matemática (\*)



(\*) Instituciones educativas focalizadas con maestros certificados en el curso de Khan Academy Año 2024

Se observa una notable reducción en el porcentaje de estudiantes en el **nivel Inicio**, pasando del 87% al 32%, lo que indica que una gran proporción de estudiantes avanzó en el desarrollo de sus habilidades matemáticas. Asimismo, el porcentaje de estudiantes en el **nivel Proceso** aumentó de 13% a 55%, lo que muestra que más de la mitad de los estudiantes se encuentra en una etapa de consolidación de sus aprendizajes. Finalmente, en el **nivel Logrado**, se registra un avance de 0% a 12%, lo que evidencia que un grupo de estudiantes ha alcanzado un dominio sólido de las competencias matemáticas esperadas para su grado.

### Resultados de 6to grado de primaria en el área de matemática (\*)



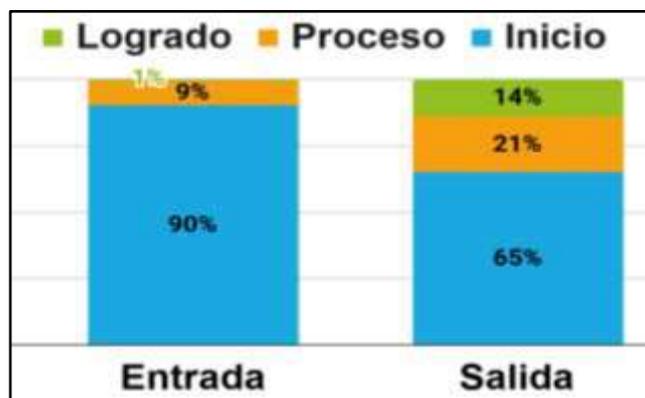
(\*) Instituciones educativas focalizadas con maestros certificados en el curso de Khan Academy Año 2024

El porcentaje de estudiantes en el **nivel Inicio** disminuyó de 77% a 35%, lo que representa una reducción de **42 puntos porcentuales**, reflejando un avance considerable en la superación de dificultades en el área. En contraste, el porcentaje

de estudiantes en el **nivel Proceso** aumentó de **21% a 45%**, evidenciando un crecimiento de **24 puntos porcentuales**, lo que indica que una mayor cantidad de estudiantes ha avanzado en la adquisición y consolidación de competencias matemáticas.

Por otro lado, el porcentaje de estudiantes en el nivel **Logrado** se incrementó de **2% a 20%**, lo que representa un aumento de **18 puntos porcentuales**. Este crecimiento demuestra que un grupo significativo de estudiantes ha alcanzado un dominio sólido de los aprendizajes esperados para su grado, lo que resalta la efectividad del uso de Khan Academy como recurso educativo para fortalecer el aprendizaje de las matemáticas.

#### Resultados de 2do grado de secundaria en el área de matemática (\*)



(\*) Instituciones educativas focalizadas con maestros certificados en el curso de Khan Academy Año 2024

Los resultados muestran una reducción significativa en el **nivel Inicio**, pasando de 90% a 65%, lo que representa una **disminución de 25 puntos porcentuales**. Esto indica que una parte considerable de los estudiantes ha superado sus dificultades iniciales en matemáticas. El **nivel Proceso aumentó de 9% a 21%**, reflejando un crecimiento de **12 puntos porcentuales**, lo que evidencia que más estudiantes están en proceso de consolidar sus aprendizajes. Asimismo, el **nivel Logrado pasó de 1% a 14%**, mostrando un **incremento de 13 puntos porcentuales**, lo que demuestra que un número importante de estudiantes ha alcanzado un dominio sólido de los aprendizajes matemáticos esperados.

#### Resultados de 5to grado de secundaria en el área de matemática (\*)



(\*) Instituciones educativas focalizadas con maestros certificados en el curso de Khan Academy Año 2024



Estos resultados evidencian el impacto positivo en los niveles de aprendizaje de los estudiantes en los grados donde se aplicaron las evaluaciones de entrada y salida. Asimismo, la integración de la plataforma Khan Academy en la planificación curricular de los docentes permitió identificar y relacionar los aprendizajes que debían ser reforzados a través del uso de los recursos interactivos que ofrece la plataforma y otros recursos que el docente implementa para la mejora de los aprendizajes.

Además, se fortalecieron las reuniones colegiadas, donde los docentes analizaron los avances y dificultades de los estudiantes con el apoyo de los paneles de monitoreo de la plataforma. Este proceso favoreció la toma de decisiones pedagógicas informadas, promoviendo estrategias de enseñanza más efectivas y un acompañamiento personalizado. Sin embargo, para consolidar estos logros, es fundamental continuar con el fortalecimiento de las competencias docentes en el uso de la plataforma, el análisis de reportes, la implementación de estrategias de retroalimentación que optimicen el aprendizaje de los estudiantes de acuerdo al enfoque de competencia del Currículo Nacional de Educación Básica Regular.

En este contexto, y con el objetivo de dar continuidad a este proceso de mejora, se propone la apertura del Curso Intermedio de Khan Academy para Docentes, incorporando el uso de la inteligencia artificial “Khanmigo” como herramienta de apoyo pedagógico. Fortalecer estas habilidades permitirá a los docentes optimizar el impacto de Khan Academy en sus aulas, promoviendo una enseñanza más personalizada y efectiva.

Dado que los resultados de la primera etapa de implementación han sido alentadores, la apertura de este curso intermedio representa un paso clave para consolidar mejoras sostenidas en el aprendizaje de los estudiantes de Lima Metropolitana.

De acuerdo a los resultados obtenidos en el 2024 de cada IIEE el cual se encuentra en el mundo IE y en el siguiente enlace: <https://acortar.link/SN89Zh>, los cuales serán el punto de partida para determinar las metas a lograr en el 2025 respecto al incremento en el nivel de logro en las IIEE focalizadas con la implementación e integración del recurso de Khan Academy

## VI. OBJETIVOS

Fortalecer el uso de estrategias innovadoras en el uso de la plataforma Khan Academy, promoviendo un trabajo articulado entre directores, docentes, profesores de innovación pedagógica y familias dentro de las redes educativas. A través de la incorporación en los documentos de gestión y la planificación curricular basada en evidencia, permitiendo optimizar el acompañamiento docente y personalizar el aprendizaje, e impulsando el razonamiento, la creatividad, el pensamiento crítico y el desarrollo de competencias en matemática y ciencia y tecnología, así como en las competencias transversales del CNEB. Todo ello contribuirá a la mejora de los aprendizajes.



### **Objetivos Específicos:**

- Incorporar las estrategias innovadoras en los documentos de gestión y planificación curricular de las instituciones educativas en el uso de Khan Academy
- Fortalecer habilidades digitales y pedagógicas de los equipos directivos, profesores de innovación pedagógica y docentes de primaria y secundaria
- Brindar acompañamiento y soporte a los equipos directivos, profesores de innovación pedagógica y docentes de primaria y secundaria a través de diferentes canales como aula virtual, webinar, grupos WhatsApp, correo electrónico en la implementación de Khan Academy, así como asesorías institucionales virtuales por nivel y área.
- Difundir el avance del progreso del curso a través de los reportes que Khan Academy respecto a los indicadores para alcanzar la certificación (especialistas DRELM, UGEL, directores y docentes)
- Monitoreo sincrónico aleatorio y/o asincrónico en referencia las acciones del fortalecimiento de las competencias digitales y pedagógicas en las IIEE focalizadas
- Generar reuniones colegiadas de reflexión y análisis, utilizando como insumo principal la información cuantitativa proporcionada por los paneles de la plataforma Khan Academy recopilada por los docentes.
- Promover la sistematización de proyectos de innovación y buenas prácticas que permita desde la reflexión, generar y gestionar nuevos conocimientos, además de dar a conocer de los aprendizajes de los estudiantes a través de la información cuantitativa y cualitativa de los estudiantes.

## **VII. METAS POR ALCANZAR**

- 70 % de IIEE Focalizadas de Lima Metropolitana participarán del curso.
- 100 % de las escuelas focalizadas que culminan el curso 2025, incrementan el nivel de logro.

## **VIII. INDICADORES:**

### **8.1 Las evidencias registradas en la plataforma del Aula Virtual - DRELM**

#### **8.1.1 Para equipos Directivos**

##### **a) *Número de documentos de gestión***

- 01 PEI, PCI y PAT articulando el uso de la plataforma de Khan Academy en relación con la rúbrica de evaluación.)

##### **b) *Número de actas de reuniones***

- 01 acta de reflexión sobre los resultados y establecimiento de metas, con la firma de compromisos de los actores educativos en relación con la rúbrica de evaluación.)
- 01 acta de análisis de los procesos pedagógicos y aplicación de estrategias innovadoras para mejorar los aprendizajes en relación con la rúbrica de evaluación.)
- 01 acta de evaluación de logros y oportunidades de mejora, asegurando el ajuste y continuidad de las estrategias implementadas en relación con la rúbrica de evaluación.)



**c) Número de sesiones de aprendizaje y unidades didácticas retroalimentadas**

- 02 unidades de aprendizaje de los maestros en el marco para el desarrollo de competencias y se refleje la integración de los recursos de refuerzo de la plataforma de Khan Academy, retroalimentada por el directivo.
- 02 sesión de aprendizaje de los maestros en el marco para el desarrollo de competencias y se refleje la integración de los recursos de refuerzo de la plataforma de Khan Academy, retroalimentada por el directivo.

**d) Número de monitoreo - ficha de monitoreo**

- 02 fichas de monitoreo aplicadas a una sesión en el aula de innovación a los docentes que están aplicando la plataforma Khan Academy

**8.1.2 Para docentes de primaria - secundaria**

**a) Número de documentos de la planificación curricular articuladas con los recursos de la plataforma de Khan Academy, del docente de matemática y ciencia y tecnología**

- **01 programación Anual** Retroalimentada por el directivo
- **02 unidades didácticas retroalimentadas por el directivo**
- **01 sesiones de aprendizaje** para el desarrollo de competencias matemáticas y de ciencias y tecnología e integrando el enfoque aprendido de mentalidad de crecimiento de Khan Academy (Retroalimentadas por el directivo)
- **01 sesiones de aprendizaje** para el desarrollo de competencias matemáticas y de ciencias y tecnología en la que haya utilizado las herramientas de Khanmigo (Retroalimentadas por el directivo)

**b) Número de actas de reuniones colegiadas**

- **01 acta** de reflexión sobre los resultados y establecimiento de metas, con la firma de compromisos de los actores educativos.
- **01 acta** de análisis de los procesos pedagógicos y aplicación de estrategias innovadoras para mejorar los aprendizajes.
- **01 acta** de evaluación de logros y oportunidades de mejora, asegurando el ajuste y continuidad de las estrategias implementadas.

**8.1.3 Para el profesor de aula de innovación pedagógica**

**a) Número de diagnóstico del estado del aula de cómputo (Innovación)**

- 01 diagnóstico de las condiciones operativas de las condiciones operativas de los recursos tecnológicos (equipo de cómputo, periféricos)

**b) Número Actas de reuniones**

- 01 acta de reflexión sobre los resultados y establecimiento de metas, con la firma de compromisos de los actores educativos.
- 01 acta de análisis de los procesos pedagógicos y aplicación de estrategias innovadoras para mejorar los aprendizajes.
- 01 acta de la presentación de los 2 productos del día del Logro y la evaluación de logros y oportunidades de mejora, asegurando el ajuste y continuidad de las estrategias implementadas.

**c) Número de reporte de creación de cuentas para maestros, creación de clase y registro de estudiantes en la plataforma de Khan Academy**

- 01 lista de cotejo donde se revise la condición de cumplimiento de los docentes referentes a: creación de cuentas de maestro, creación de clase, cantidad de estudiantes registrados por docente.

**d) Número de ficha de acompañamiento a los docentes**

- 01 ficha de acompañamiento, asesoramiento u orientación a los docentes sobre el uso de la plataforma Khan Academy

**8.1.4 Evidencias registradas de la institución educativa****a) Número de buenas prácticas institucionales**

- 01 ficha de sistematización de estrategias innovadoras aplicando de Khan Academy demostrando los aprendizajes adquiridos en el día del logro.

**b) Número de participaciones en el foro del aula virtual DRELM**

- 02 participación en el foro del aula virtual DRELM

**c) Número de fichas de datos del participante**

- 01 ficha de datos de los participantes

**8.2 Evidencias registradas en la plataforma del Khan Academy****8.2.1 Para los equipos Directivos****a) Número de docentes registrados en la plataforma de Khan Academy.**

- Mínimo 50% de docentes registrados por institución educativa.

**8.2.2 Para docentes de primaria y secundaria****a) Activación de clase a su Institución educativa en la plataforma Khan Academy**

- Mínimo crear una clase creada en la plataforma Khan Academy por docente.

**b) Número de estudiantes registrados en la plataforma de Khan Academy.**

- Mínimo 15 estudiantes registrados por aula en nivel primaria
- Mínimo 60 estudiantes registrados en total a las aulas



acompañadas en el nivel secundaria.

**c) Número de estudiantes activos en la plataforma Khan Academy.**

- Mínimo 15 estudiantes que tengan 120 minutos de uso mensual en la plataforma para el nivel de primaria
- Mínimo 60 estudiantes que tengan 120 minutos de uso mensual en la plataforma para el nivel de secundaria.

**8.3 Evidencias de especialistas UGEL/DRELM del monitoreo, seguimiento y acompañamiento**

**a) Número de monitoreo realizado a las IIEE focalizadas en referencia a la planificación para el desarrollo de competencias de las áreas de matemática y Ciencia y Tecnología en primaria y secundaria donde incorporan el uso de la plataforma Khan Academy como recurso de refuerzo escolar.**

- Mínimo 1 monitoreo por nivel y área en el mes a las IIEE focalizadas por cada curso

**b) Número de monitoreo presencial y/o virtual realizado a las IIEE focalizadas en la hora colegiada en las competencias de matemática y Ciencia y Tecnología donde incorporan el uso de la plataforma Khan Academy como recurso de refuerzo escolar.**

- Mínimo 1 monitoreo por nivel y área en el mes a las IIEE focalizadas por cada curso

**c) Número de retroalimentación brindada a las planificaciones en la plataforma para el desarrollo de las competencias de las de matemática y Ciencia y Tecnología donde incorporan el uso de la plataforma Khan Academy como recurso de refuerzo escolar.**

- Mínimo 1 planificación retroalimentada por REI

## **IX. ASPECTOS METODOLÓGICOS**

El presente curso ha sido diseñado mediante la **estrategia escuelas integrales implementa la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana** en sus intervenciones, en el cual se aplicarán sesiones virtuales, webinar, reuniones de trabajo colegiado en las IIEE lideradas por el equipo directivo (director, subdirector y coordinadores) de las IIEE focalizadas y monitoreado por el especialista DRELM o UGEL propone una metodología activa y participativa de manera sincrónica y/o asincrónica. Además, busca propiciar la reflexión y la gestión autónoma del aprendizaje.

**• *Curso asincrónico de Mentalidad de Crecimiento***

Promover que los equipos directivos y maestros conozcan y apliquen estrategias para fomentar una mentalidad de crecimiento en sus estudiantes, promoviendo el autoconocimiento sobre cómo aprenden. La mentalidad de crecimiento permite a los estudiantes desarrollar autonomía, asumir retos y aprender de los errores. Además, favorece estrategias como la planificación, la autorregulación y la metacognición, mejorando su capacidad de aprender a aprender, la persistencia y la autoconfianza.



- ***Participación a los webinar de formación***

Se monitorea a través de un sistema de asistencia que garantiza la participación activa en los webinar virtuales sincrónicos que estarán disponibles en la plataforma virtual de Lima Metropolitana, asegurando así que cada docente conozca y reciba la formación necesaria para aplicar eficazmente el uso de las herramientas y recursos de la plataforma Khan Academy adquiriendo un dominio progresivo de los procesos y pasos necesarios para su implementación en el aula.

- ***Reuniones de reflexión y análisis de los reportes a través de los paneles de la plataforma de Khan Academy en las IIEE.***

Las reuniones colegiadas en las IIEE tienen como propósito liderar la reflexión y el análisis en referencia a los aprendizajes de los estudiantes teniendo como uno de los insumos los reportes generados en los paneles de la plataforma Khan Academy. Durante estas sesiones, los directivos y docentes comparten estrategias implementadas en su propuesta pedagógica, organizadas por grados, ciclos y/o niveles, evaluando su impacto en el aprendizaje de los estudiantes. Como insumos clave, se utilizan los reportes de resultados y avance proporcionados por la plataforma fortaleciendo los procesos de lectura e interpretación de los paneles de datos, permitiendo medir los avances y niveles de logro de los estudiantes. Esto facilita la agrupación según sus necesidades de aprendizaje y la implementación de ajustes razonables para potenciar su desarrollo académico.

Las reuniones colegiadas llevarán por temática, las evidencias recogidas en el aula y las experiencias docentes, lo que permite identificar buenas prácticas y oportunidades de mejora. A partir de esta reflexión, se diseñan **estrategias innovadoras** para optimizar el uso de Khan Academy como recurso de refuerzo educativo, incorporando enfoques innovadores y aprovechando herramientas como Khanmigo. Las temáticas de reflexión se reunirán en las siguientes:

**1era reunión:** Reflexión sobre los resultados y establecimiento de metas, con la firma de compromisos de los actores educativos.

**2da reunión:** Análisis de los procesos pedagógicos y aplicación de estrategias innovadoras para mejorar los aprendizajes.

**3era reunión:** Evaluación de logros y oportunidades de mejora, asegurando el ajuste y continuidad de las estrategias implementadas.

Este enfoque fomenta la toma de decisiones basadas en evidencia y fortalece el acompañamiento docente para la mejora continua del aprendizaje de los estudiantes.

- ***Evidencias de planificación curricular de los docentes.***

Los maestros diseñan y construyen las unidades didácticas, integrando los recursos (videos, lecturas, prácticas, ejercicios, cuestionarios, etc.) de la plataforma Khan Academy y las herramientas de inteligencia artificial como **Khanmigo**. La planificación curricular con el uso de Khan Academy permite tener una información **personalizada de las habilidades mejoradas** y contenidos según el nivel y ritmo de cada estudiante. El docente analiza la información para realizar una **atención diferenciada**. Además, promueve **la autonomía estudiantil**, a través de actividades interactivas. Asimismo, facilita el diseño de **experiencias de aprendizaje**, incorporando recursos audiovisuales, ejercicios prácticos y retroalimentación inmediata, lo que contribuye a una enseñanza más







ACTIVIDAD	RESPONSABLE	CRONOGRAMA									
		M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	A G O	S E T	O C T	N O V	
Envío de reportes a especialistas director DRELM- UGEL	Equipo Khan Academy			X	X	X					
Reuniones con Equipo DRELM- UGEL	Equipo DRELM-Khan Academy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Aplicación de la encuesta de satisfacción a participantes	Equipo Khan Academy									X	
Informe final y certificación	Equipo Khan Academy									X	
Reconocimiento y graduación a maestros	Equipo Khan Academy Equipo DRELM									X	

## XII. VINCULACIÓN A LOS LINEAMIENTOS DE LA POLÍTICA REGIONAL LIMA METROPOLITANA

### OBJETIVOS DEL PLAN DE TRABAJO OBJETIVOS

<p>Consolidar el conocimiento y el uso de la plataforma Khan Academy como recurso de planificación y refuerzo educativo en las instituciones educativas, promoviendo un trabajo articulado entre directores, docentes, profesores de innovación pedagógica y familias dentro de las redes educativas, A través de la incorporación en los documentos de gestión y la planificación curricular basada en evidencia, permitiendo optimizar el acompañamiento docente y personalizar el aprendizaje, e impulsando el razonamiento, la creatividad, el pensamiento crítico y el desarrollo de competencias en matemática y ciencia y tecnología, así como en las competencias transversales del CNEB. Todo ello contribuirá a la mejora de los aprendizajes</p>	<p>OEI 4. Fortalecer el desarrollo profesional docente</p>
---	--

**XIII. PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE SINCRÓNICO**

Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
Recurso de refuerzo de aprendizajes con Khan Academy	1	13/03/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar inicial:</b> Introducción al curso virtual Khan Academy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivos del curso</li> <li>Cronograma de actividades</li> <li>Requisitos de certificación</li> <li>Ficha de datos del participante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad en el aula virtual: Foro de presentación y expectativas del curso</li> <li>Completar la ficha de datos del participante.</li> <li>Programación anual retroalimentada por el directivo</li> </ul>	02 horas
	2	20/03/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 1:</b> Estrategias para fortalecer el aprendizaje con Khan Academy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocemos la secuencia lógica de Khan Academy</li> <li>Planificación de unidades didácticas integrando los recursos de Khan Academy</li> <li>Asignación de metas de dominio y/o curso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 unidades didácticas retroalimentada por el directivo</li> </ul>	12 horas
	3	03/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 2:</b> Monitoreamos el avance de los aprendizajes asignados en la plataforma Khan Academy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecturas de paneles y análisis de los aprendizajes</li> <li>Estrategias de monitoreo para los aprendizajes de los estudiantes</li> <li>Estrategias de diferenciación de aprendizaje</li> <li>Protocolo de monitoreo para el aula de innovación</li> <li>Análisis de los paneles de resumen de actividad y avance de dominio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 sesiones de aprendizaje (Retroalimentadas por el directivo)</li> </ul>	12 horas
	4	10/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 3:</b> Estrategias de retroalimentación utilizando los paneles de Khan Academy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retroalimentación utilizando los paneles de Khan Academy</li> <li>Aplicación de estrategias de retroalimentación aplicando casuísticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 acta de reflexión sobre los resultados y establecimiento de metas, con la firma de compromisos de los actores educativos.</li> </ul>	12 horas
	5	24/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 4:</b> Analizamos los resultados de aprendizaje que	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herramienta para el monitoreo de aprendizajes: Resumen de la actividad de mis estudiantes</li> <li>Planear tareas por necesidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 unidades didácticas retroalimentada por el directivo.</li> </ul>	12 horas



Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
			proporciona la plataforma de Khan Academy para sistematizar nuestra práctica pedagógica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estructura de Sistematización Buenas Prácticas</li></ul>		
	6	15/05/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 5:</b> Utilizamos la inteligencia artificial de Khanmigo para sesiones de refuerzo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Herramientas de la IA Khanmigo para la planificación</li><li>• Diseño de una sesión diferenciada según el nivel de aprendizaje de mis estudiantes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 01 sesiones de aprendizaje en la que haya utilizado las herramientas de Khanmigo (Retroalimentadas por el directivo)</li></ul>	12 horas
	7	29/05/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 6:</b> Aplicación de herramientas de IA Khanmigo en la práctica docente para la evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entorno de Khanmigo</li><li>• Herramienta de la IA Khanmigo para la evaluación</li><li>• Generador de preguntas</li><li>• Herramienta de opción múltiple</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 01 acta de análisis de los procesos pedagógicos y aplicación de estrategias innovadoras para mejorar los aprendizajes.</li></ul>	12 horas
	8	05/06/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 7:</b> Estrategias para promover reuniones reflexivas en tu IE utilizando las herramientas de Khan Academy	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo fortalecer el pensamiento crítico y reflexivo de nuestra práctica pedagógica?</li><li>• Lineamientos para desarrollar una reunión colegiada.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 01 acta de evaluación de logros y oportunidades de mejora, asegurando el ajuste y continuidad de las estrategias implementadas.</li></ul>	12 horas

**XIV. PLAN DE FORMACION DOCENTE ASINCRÓNICO**

Módulo	Fecha	Actividad	Contenidos	Horas de certificación
Curso virtual de Khan para maestros	05/06/2025 al 31/07/2025	Curso Mentalidad de crecimiento para maestros	Unidad 1: Introducción a la mentalidad de crecimiento para maestros Unidad 2: Actividades de secundaria Unidad 3: Actividades de primaria	16 horas

**IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO**

Módulo	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
Buenas Prácticas	31/07/2025 al 30/10/2025	Preparación de la sistematización de nuestra práctica pedagógica	Sistematización de la práctica pedagógica	01 ficha de sistematización de los resultados del desempeño de los estudiantes en el aprendizaje utilizando la plataforma de Khan Academy (datos de aprendizaje y fotografías) demostrando los aprendizajes adquiridos en el día del logro.	18 horas

**XV. PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESOR DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA SINCRÓNICO**

Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
Recurso de refuerzo de aprendizajes con Khan Academy	1	13/03/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Introducción al curso virtual Khan Academy</b>	1. Objetivos del curso 2. Cronograma de actividades 3. Requisitos de certificación 4. Ficha de datos del participante	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad en el aula virtual: Foro de presentación y expectativas del curso</li> <li>Completar la ficha de datos del participante.</li> </ul>	02 horas



	2	20/03/20 25 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 1: Estrategias para fortalecer el aprendizaje con Khan Academy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocemos la secuencia lógica de Khan Academy (registro de la IE por parte del docente - vinculación de la clase a la IE)</li> <li>2. Asignación de metas de dominio y/o curso</li> <li>3. Estrategia de trabajo colaborativo: Aprendizómetro</li> <li>4. Estrategias de motivación para el estudiante: Rachas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 diagnóstico de las condiciones operativas de las condiciones operativas de los recursos tecnológicos (equipo de cómputo, periféricos)</li> </ul>	14 horas
	3	03/04/20 25 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 2: Monitoreamos el avance de los aprendizajes asignados en la plataforma Khan Academy</b>	<p>Lecturas de paneles y análisis de los aprendizajes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrategias de monitoreo para los aprendizajes de los estudiantes</li> <li>2. Estrategias de diferenciación de aprendizaje</li> <li>3. Protocolo de monitoreo para el aula de innovación</li> <li>4. Análisis de los paneles de resumen de actividad y avance de dominio.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 lista de cotejo donde se revise la condición de cumplimiento de los docentes referentes a: creación de cuentas de maestro, creación de clase, cantidad de estudiantes registrados por docente.</li> </ul>	14 horas
	4	10/04/20 25 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 3: Estrategias de retroalimentaci ón utilizando los paneles de Khan Academy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Retroalimentación utilizando los paneles de Khan Academy</li> <li>2. Aplicación de estrategias de retroalimentación aplicando casuísticas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 actas de reuniones colegiadas: la primera de inicio de implementación en la IE de la plataforma Khan Academy</li> </ul>	14 horas
	5	24/04/20 25 6:00 a 7:30p m	<b>Webinar 4: Planificación y alineación curricular de los recursos de Khan Academy - Sesión de aprendizaje.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construimos una sesión de aprendizaje para aplicar en el aula de innovación y/o trabajo en casa,</li> <li>2. Asignamos los recursos para fortalecer los aprendizajes</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 acta de reflexión y análisis relacionada al uso de la plataforma Khan Academy.</li> </ul>	14 horas
	6	16/05/20 25 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 5: Soporte Técnico a docentes de la institución Educativa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Herramientas de Khanmigo</li> <li>2. Recursos de ayuda para el docente de la IE</li> <li>3. Aula virtual DRELM</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 ficha de consolidación de los resultados de la implementación de la plataforma de Khan Academy (datos de docentes, estudiantes y recojo de fotografías)</li> </ul>	14 horas



	7	30/05/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 6: Analizando los reportes de la Institución Educativa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panel de administrador</li> <li>2. Panel de activación</li> <li>3. Panel de avance</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 ficha de acompañamiento, asesoramiento u orientación a los docentes sobre el uso e incorporación de la plataforma Khan Academy en el proceso pedagógico para asegurar la estrategia digital de uso de Khan Academy</li> </ul>	14 horas
--	---	-----------------------------------	---	---	---	----------

### PLAN DE FORMACION PROFESOR DE INNOVACION PEDAGÓGICA ASINCRÓNICO

Módulo	Fecha	Actividad	Contenidos	Horas de certificación
Curso virtual de Khan para maestros	02/06/2025 al 31/07/2025	Curso virtual mentalidad de crecimiento	Unidad 1: Introducción a la mentalidad de crecimiento para maestros Unidad 2: Actividades de secundaria Unidad 3: Actividades de primaria	16 horas

### IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO

Módulo	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
<b>Soporte tecnológico</b>	31/07/2025 al 30/10/2025	Asesoramiento y soporte de la plataforma Khan Academy a los docentes en el aula de Innovación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestión de listas de estudiantes en la plataforma</li> <li>2. Reportar errores mediante tique en la plataforma</li> <li>3. Estrategias de asignación de recursos</li> </ol>	01 acta de reunión sobre la reflexión de balance final donde se evalúan los resultados de la implementación de la plataforma de Khan Academy.	18 horas

**XVI. PLAN DE FORMACIÓN DEL DIRECTIVO SINCRÓNICO GENERAL**

Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
Recurso de refuerzo de aprendizajes con Khan Academy	1	13/03/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Introducción al curso virtual Khan Academy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivos del curso</li> <li>2. Cronograma de actividades</li> <li>3. Requisitos de certificación</li> <li>4. Ficha de datos del participante</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad en el aula virtual: Foro de presentación y expectativas del curso</li> <li>• Completar la ficha de datos del participante.</li> </ul>	02 horas
	2	20/03/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 1: Estrategias para fortalecer el aprendizaje con Khan Academy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocemos la secuencia lógica de Khan Academy (registro de la IE por parte del docente - vinculación de la clase a la IE)</li> <li>2. Asignación de metas de dominio y/o curso</li> <li>3. Estrategia de trabajo colaborativo: Aprendizómetro</li> <li>4. Estrategias de motivación para el estudiante: Rachas</li> </ol>	01 PEI, PCI y PAT incorporando las actividades de Khan Academy	12 horas
	3	03/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 2: Monitoreamos el avance de los aprendizajes asignados en la plataforma Khan Academy</b>	<p>Lecturas de paneles y análisis de los aprendizajes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrategias de monitoreo para los aprendizajes de los estudiantes</li> <li>2. Estrategias de diferenciación de aprendizaje</li> <li>3. Protocolo de monitoreo para el aula de innovación</li> <li>4. Análisis de los paneles de resumen de actividad y avance de dominio.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 unidades didácticas (proyectos o módulos de aprendizaje, unidad de aprendizaje retroalimentadas por el directivo)</li> </ul>	12 horas



Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
	4	10/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 3: Estrategias de retroalimentación utilizando los paneles de Khan Academy</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Retroalimentación utilizando los paneles de Khan Academy</li><li>2. Aplicación de estrategias de retroalimentación aplicando casuísticas</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 01 acta de reflexión y análisis sobre los reajustes a sus planificaciones pedagógicas con el uso de la plataforma y otros recursos para la atención a la diversidad de los estudiantes.</li></ul>	12 horas
	5	24/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 4: Planificación y alineación curricular de los recursos de Khan Academy utilizando IA Khanmigo - Sesión de aprendizaje.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Construimos una sesión de aprendizaje para aplicar en el aula de innovación y/o trabajo en casa,</li><li>2. Asignamos los recursos para fortalecer los aprendizajes</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 01 sesiones de aprendizaje en la que haya utilizado las herramientas de Khanmigo (Retroalimentadas por el directivo)</li></ul>	12 horas
	6	16/05/2025  6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 5: Monitoreo de la aplicación del uso de la plataforma Khan Academy en la práctica pedagógica</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estrategias de monitoreo para los docentes</li><li>2. Ficha de monitoreo</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 01 fichas de monitoreo de una sesión en el aula de innovación de los docentes que están aplicando la plataforma Khan Academy</li></ul>	12 horas
	7	30/05/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 6: Analizando los reportes de la Institución Educativa</b>	<p>Panel de administrador de la IE</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Crear su cuenta en Khan Academy</li><li>2. Panel de activación</li><li>3. Panel de avance</li><li>4. Retroalimentación utilizando los paneles del administrador</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación en el foro sobre el uso de los reportes del panel de administrador</li></ul>	12 horas



Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
	8	06/06/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 7: Monitoreamos el avance de los aprendizajes asignados en la plataforma Khan Academy</b>	1. Retroalimentación utilizando los paneles del administrador 2. Ejemplos de casuística	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 acta de reflexión y análisis sobre los resultados de desempeño del estudiante, según la data de la plataforma y evidencias de aprendizaje del estudiante.</li> </ul>	12 horas

### PLAN DE FORMACION DOCENTE ASINCRÓNICO

Módulo	Fecha	Actividad	Contenidos	Horas de certificación
Curso virtual de Khan para maestros	07/06/2025 al 31/07/2025	Curso virtual de Khan para maestros (mentalidad de crecimiento)	Unidad 1: Introducción a la mentalidad de crecimiento para maestros Unidad 2: Actividades de secundaria Unidad 3: Actividades de primaria	16 horas

### IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO

Fecha	Actividad	Evidencias	Horas de certificación
01/08/2025 al 31/10/2025	<b>Monitoreo aplicando las estrategias de observación en una sesión de aprendizaje en el aula de innovación</b>	02 fichas de monitoreo al docente en el aula de innovación	18 horas

**XVII. CERTIFICACIÓN**

La Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana otorgará la certificación correspondiente de 120 horas a los participantes que cumplan con todos los productos requeridos de acuerdo con su rol.

**XVIII. RECURSOS**

1 humanos: Equipo de Capacitación de Khan Academy, Especialistas DRELM-UGEL

2 materiales: Aula virtual, lecturas, webinar.

Los Recursos de Aprendizaje para utilizar en el aula virtual serán los siguientes:

- Manuales para interactuar en la plataforma virtual
- Videos tutoriales
- Grabaciones de los webinars
- Recursos y material para el docente
- Lecturas obligatorias.
- Lecturas complementarias.

**XIX. PRESUPUESTO**

En relación al financiamiento del Plan, las actividades de las líneas de acción no irrogan gastos adicionales a la DRELM, ya que se encuentran enmarcadas en la meta de las funciones de los especialistas del equipo técnico de DRELM y UGEL.

**ANEXO: LISTA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS 2025**

N.º	COD LOCAL	CÓDIGOS MODULARES	UGEL	NIVELES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	REDES EDUCATIVAS
1	346539	329003	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Primaria	6015 SANTISIMO SAGRADO CORAZON DE JESUS	RED 0108
2	343786	0328419   0481853	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Primaria   Secundaria	6065 PERU INGLATERRA	RED 0116
3	343828	0325670   0328450	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Secundaria   Primaria	6069 PACHACUTEC	RED 0118
4	343833	0328468   0583534	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Primaria   Secundaria	6070 HEROES DEL ALTO CENEPA	RED 0114
5	329667	328518	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Primaria	6078	RED 0106
6	346676	0328542   0647057	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Primaria   Secundaria	6081 MANUEL SCORZA TORRES	RED 0112
7	346723	0322875   0493544	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Primaria   Secundaria	7055 TUPAC AMARU II	RED 0111
8	346756	0639732   0774026	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Primaria   Secundaria	7080 JORGE BERNALES SALAS	RED 0113
9	329813	0639674   0694562	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Primaria   Secundaria	7081 JOSE MARIA ARGUEDAS A	RED 0127



10	343946	0694430   0777243	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Primaria   Secundaria	7093 REPUBLICA DE FRANCIA	RED 0117
11	314958	0689976   0869248	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Primaria   Secundaria	7098 RODRIGO LARA BONILLA	RED 0120
12	346780	764019	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Primaria	7214	RED 0112
13	344125	1196047   1474964	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Primaria   Secundaria	7236 MAX UHLE	RED 0117
14	344111	1195841   1475201	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Primaria   Secundaria	7237 PERU VALLADOLID	RED 0117
15	318145	869008	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Primaria	7263 ROXANITA CASTRO WITTING	RED 0122
16	329993	482042	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Secundaria	CESAR VALLEJO	RED 0104
17	318555	325654	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	Secundaria	MANUEL CALVO Y PEREZ	RED 0126
18	333075	0820837   0884510	UGEL 02 RÍMAC	Primaria   Secundaria	2026 SAN DIEGO	RED 0216
19	333136	0436386   0536029	UGEL 02 RÍMAC	Primaria   Secundaria	2032 MANUEL SCORZA TORRES	RED 0210
20	333155	821025	UGEL 02 RÍMAC	Primaria	2034 VIRGEN DE FATIMA	RED 0210
21	311002	0526053   0704072	UGEL 02 RÍMAC	Primaria   Secundaria	2090 VIRGEN DE LA PUERTA	RED 0217
22	311059	433847	UGEL 02 RÍMAC	Primaria	3029	RED 0217
23	333565	732321	UGEL 02 RÍMAC	Secundaria	EL PACIFICO	RED 0213
24	333594	764936	UGEL 02 RÍMAC	Secundaria	LOS JAZMINES DEL NARANJAL	RED 0215
25	288092	0334656   0334979	UGEL 03 BREÑA	Secundaria   Primaria	0040 HIPOLITO UNANUE	RED 0306
26	288266	0338566   0501676	UGEL 03 BREÑA	Primaria   Secundaria	1049 JUANA ALARCO DE DAMMERT	RED 0303
27	308679	0318303   0535666	UGEL 03 BREÑA	Primaria   Secundaria	1105 LA SAGRADA FAMILIA	RED 0309
28	308882	340331	UGEL 03 BREÑA	Secundaria	ANGELICA PALMA ROMAN	RED 0311
29	337455	334649	UGEL 03 BREÑA	Secundaria	BARTOLOME HERRERA	RED 0316
30	295747	334664	UGEL 03 BREÑA	Secundaria	MARIANO MELGAR	RED 0308
31	288488	336495	UGEL 03 BREÑA	Secundaria	NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	RED 0303
32	296855	0436436   0599159	UGEL 04 COMAS	Primaria   Secundaria	2037 CIRO ALEGRIA	RED 0415
33	319178	0525055   0542357	UGEL 04 COMAS	Primaria   Secundaria	2076 ABRAHAM LINCOLN	RED 0406
34	296662	436840	UGEL 04 COMAS	Primaria	2080 ANDRES BELLO	RED 0416
35	301772	0433235   0567750	UGEL 04 COMAS	Primaria   Secundaria	2085 SAN AGUSTIN	RED 0424
36	301630	0434415   0495424	UGEL 04 COMAS	Primaria   Secundaria	3055 TUPAC AMARU	RED 0425
37	319102	0434704   1054196	UGEL 04 COMAS	Primaria   Secundaria	3070 MARIA DE LOS ANGELES	RED 0405
38	319116	0434720   1054352	UGEL 04 COMAS	Primaria   Secundaria	3071 MANUEL GARCIA CERRON	RED 0404
39	319282	765859	UGEL 04 COMAS	Primaria	5170 PERU ITALIA	RED 0403
40	296704	1034339	UGEL 04 COMAS	Primaria	8174	RED 0417



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y Técnico Productiva

41	319442	1194885   1495944	UGEL 04 COMAS	Primaria   Secundaria	8183 PITAGORAS	RED 0408
42	301932	437228	UGEL 04 COMAS	Secundaria	CARLOS WIESSE	RED 0426
43	301649	0434381   0437731	UGEL 04 COMAS	Primaria   Secundaria	ESTADOS UNIDOS	RED 0427
44	303554	0433029   0437533	UGEL 04 COMAS	Primaria   Secundaria	FE Y ALEGRIA 11	RED 0419
45	296898	582148	UGEL 04 COMAS	Secundaria	JOSE MARIA ARGUEDAS	RED 0415
46	301828	725770	UGEL 04 COMAS	Secundaria	JOSE MARTI	RED 0427
47	301908	663005	UGEL 04 COMAS	Secundaria	SAN CARLOS	RED 0418
48	296879	582163	UGEL 04 COMAS	Secundaria	SANTA ISABEL	RED 0417
49	324981	0335083   0556340	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	Primaria   Secundaria	0071 NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED	RED 0503
50	324603	0587279   0665281	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	Primaria   Secundaria	0130 HEROES DEL CENEPÁ	RED 0503
51	324995	900829	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	Secundaria	0143 SOLIDARIDAD II	RED 0502
52	324858	665430	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	Primaria	0160 SOLIDARIDAD I	RED 0502
53	324962	0777201   0901009	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	Primaria   Secundaria	0171-01 JUAN VELASCO ALVARADO	RED 0516
54	304898	0510701   0663971	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	Primaria   Secundaria	112 HEROES DE LA BREÑA	RED 0513
55	325198	0336578   0339622	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	Secundaria   Primaria	1178 JAVIER HERAUD	RED 0503
56	325221	0339697   0556449	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	Primaria   Secundaria	1181 ALBERT EINSTEIN	RED 0503
57	324575	0541011   0762856	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	Primaria   Secundaria	125 RICARDO PALMA	RED 0509
58	324943	0777110   1223023	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	Primaria   Secundaria	170 SANTA ROSA DEL SAUCE	RED 0504
59	325259	0336628   0496521	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	Secundaria   Primaria	ANTENOR ORREGO ESPINOZA	RED 0501
60	314053	317438	UGEL 06 ATE	Primaria	0063 LETICIA KIEFFER MARCHAND	RED 0620
61	313765	0317453   0643817	UGEL 06 ATE	Primaria   Secundaria	0065 MARISCAL ANDRES A. CACERES	RED 0618
62	338681	0466342   0762773	UGEL 06 ATE	Primaria   Secundaria	0097 PATRICIA ANTONIA LOPEZ	RED 0604
63	313732	0319087   0582403	UGEL 06 ATE	Primaria   Secundaria	1190 FELIPE HUAMAN POMA DE AYALA	RED 0620
64	292329	0705137   1064989	UGEL 06 ATE	Primaria   Secundaria	1244 MICAELA BASTIDAS	RED 0606
65	292046	0743716   1075779	UGEL 06 ATE	Primaria   Secundaria	1248 5 DE ABRIL	RED 0612
66	307528	0340430   1065622	UGEL 06 ATE	Secundaria   Primaria	1278 MIXTO LA MOLINA	RED 0602
67	294979	1505494	UGEL 06 ATE	Primaria   Secundaria	FE Y ALEGRIA 53	RED 0613
68	292305	643874	UGEL 06 ATE	Secundaria	RICARDO PALMA	RED 0610
69	721829	692459	UGEL 06 ATE	Secundaria	VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE	RED 0601
70	332151	0317511  1512789	UGEL 07 SAN BORJA	Primaria   Secundaria	0082 LA CANTUTA	RED 0701
71	332189	318865	UGEL 07 SAN BORJA	Primaria	1133 SANTISIMA VIRGEN	RED 0701



					DE FATIMA	
72	332194	0494989   1008564	UGEL 07 SAN BORJA	Primaria   Secundaria	1204 VILLA JARDIN	RED 0701
73	340151	328187	UGEL 07 SAN BORJA	Primaria	6043 PEDRO VENTURO	RED 0704
74	316641	0325472   0328260	UGEL 07 SAN BORJA	Secundaria   Primaria	6050 JUANA ALARCO DE DAMMERT	RED 0708
75	295064	0325456   0328286	UGEL 07 SAN BORJA	Secundaria   Primaria	6052 JOSE MARIA EGUREN	RED 0707
76	340189	0328559   0469205	UGEL 07 SAN BORJA	Primaria   Secundaria	6082 LOS PROCERES	RED 0703
77	298779	0322529   0325548	UGEL 07 SAN BORJA	Primaria   Secundaria	6085 BRIGIDA SILVA DE OCHOA	RED 0709
78	298784	0469411   0505149	UGEL 07 SAN BORJA	Primaria   Secundaria	6090 JOSE OLAYA BALANDRA	RED 0711
79	316698	323170	UGEL 07 SAN BORJA	Primaria	7001 ANDRES BELLO	RED 0708
80	316660	0325696   0327627	UGEL 07 SAN BORJA	Secundaria   Primaria	7008 SCIPION E. LLONA	RED 0708
81	342918	327981	UGEL 07 SAN BORJA	Primaria	7028 MARCO A.SCHENONE OLIVA	RED 0706
82	295097	0305656   0322727	UGEL 07 SAN BORJA	Secundaria   Primaria	7047 TACNA	RED 0707
83	298915	0322479   0323253	UGEL 07 SAN BORJA	Secundaria   Primaria	7064 MARIA AUXILIADORA	RED 0713
84	340293	0639617   0774794   1082445	UGEL 07 SAN BORJA	Primaria   Secundaria	7076 LAS BRISAS DE VILLA	RED 0714
85	298939	0774778   1697234	UGEL 07 SAN BORJA	Primaria   Secundaria	7077 LOS REYES ROJOS	RED 0712
86	321893	0689679   1068238	UGEL 07 SAN BORJA	Primaria   Secundaria	7089 ROMEO LUNA VICTORIA	RED 0702
87	299062	0327650   0497248	UGEL 07 SAN BORJA	Secundaria   Primaria	SAN PEDRO DE CHORRILLOS	RED 0713



## SILABO DEL CURSO

### Estrategias innovadoras con Khan Academy para la mejora de aprendizajes dirigido a los directivos, docentes y profesores de innovación pedagógica de Lima Metropolitana 2025

#### I. OBJETIVO:

Consolidar el conocimiento y el uso de la plataforma Khan Academy como recurso de planificación y refuerzo educativo en las instituciones educativas, promoviendo un trabajo articulado entre directores, docentes, profesores de innovación pedagógica y familias dentro de las redes educativas, A través de la incorporación en los documentos de gestión y la planificación curricular basada en evidencia, permitiendo optimizar el acompañamiento docente y personalizar el aprendizaje, e impulsando el razonamiento, la creatividad, el pensamiento crítico y el desarrollo de competencias en matemática y ciencia y tecnología, así como en las competencias transversales del CNEB. Todo ello contribuirá a la mejora de los aprendizajes

#### II. DIRIGIDO:

Docentes de los niveles de primaria y secundaria (4to de primaria hasta 5to de secundaria) en las áreas de matemática y ciencia y tecnología.

#### III. DURACIÓN:

MOMENTOS	FECHA	HORAS
INICIO	MARZO	120
FIN	OCTUBRE	

#### IV. MODALIDAD:

- Presencial - Virtual.

#### V. CERTIFICADO:

- 120 horas cronológicas.

#### VI. FECHA DE INSCRIPCIÓN:

- Hasta el 05 de marzo



## VII. CRONOGRAMA DEL CURSO PARA DOCENTES:

Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
Recurso de refuerzo de aprendizajes con Khan Academy	1	13/03/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar inicial:</b> Introducción al curso virtual Khan Academy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivos del curso</li> <li>2. Cronograma de actividades</li> <li>3. Requisitos de certificación</li> <li>4. Ficha de datos del participante</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad en el aula virtual: Foro de presentación y expectativas del curso</li> <li>• Completar la ficha de datos del participante.</li> </ul>	02 horas
	2	20/03/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 1:</b> Estrategias para fortalecer el aprendizaje con Khan Academy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocemos la secuencia lógica de Khan Academy</li> <li>2. Planificación de unidades didácticas integrando los recursos de Khan Academy</li> <li>3. Asignación de metas de dominio y/o curso</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 unidades didácticas (proyectos o módulos de aprendizaje, unidad de aprendizaje, EDA retroalimentadas por el directivo)</li> </ul>	12 horas
	3	03/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 2:</b> Monitoreamos el avance de los aprendizajes asignados en la plataforma Khan Academy	<p>Lecturas de paneles y análisis de los aprendizajes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrategias de monitoreo para los aprendizajes de los estudiantes</li> <li>2. Estrategias de diferenciación de aprendizaje</li> <li>3. Protocolo de monitoreo para el aula de innovación</li> <li>4. Análisis de los paneles de resumen de actividad y avance de dominio.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 sesión de aprendizaje (Retroalimentadas por el directivo)</li> </ul>	12 horas
	4	10/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 3:</b> Estrategias de retroalimentación utilizando los paneles de Khan Academy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Retroalimentación utilizando los paneles de Khan Academy</li> <li>2. Aplicación de estrategias de retroalimentación aplicando casuísticas"</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 acta de reflexión sobre los resultados y establecimiento de metas, con la firma de compromisos de los actores educativos.</li> </ul>	12 horas
	5	24/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 4:</b> Analizamos los resultados de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Herramienta para el monitoreo de aprendizajes:</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 unidades didácticas (proyectos o módulos de aprendizaje, unidad de aprendizaje, EDA</li> </ul>	12 horas



Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
			que proporciona la plataforma de KhanAcademy para sistematizar nuestra practica pedagógica	* Resumen de la actividad de mis estudiantes * Planear tareas por necesidad 2. Estructura de Sistematización Buenas Prácticas	retroalimentadas por el directivo)	
	6	15/05/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 5:</b> Utilizamos la inteligencia artificial de Khanmigo para sesiones de refuerzo	1. Herramientas de la IA Khanmigo para la planificación 2. Diseño de una sesión diferenciada según el nivel de aprendizaje de mis estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 sesiones de aprendizaje en la que haya utilizado las herramientas de Khanmigo (Retroalimentadas por el directivo)</li> </ul>	12 horas
	7	29/05/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 6:</b> Aplicación de herramientas de IA Khanmigo en la práctica docente para la evaluación	1. Entorno de Khanmigo 2. Herramienta de la IA Khanmigo para la evaluación ●Generador de preguntas ●Herramienta de opción múltiple	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 acta de análisis de los procesos pedagógicos y aplicación de estrategias innovadoras para mejorar los aprendizajes.</li> </ul>	12 horas
	8	05/06/2025 6:00 a 7:30pm	Webinar 7: Estrategias para promover reuniones reflexivas en tu IE utilizando las herramientas de Khan Academy	1. ¿Cómo fortalecer el pensamiento crítico y reflexivo de nuestra práctica pedagógica? 2. Lineamientos para desarrollar una reunión colegiada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 acta de evaluación de logros y oportunidades de mejora, asegurando el ajuste y continuidad de las estrategias implementadas.</li> </ul>	12 horas

### VIII. PLAN DE FORMACION DOCENTE ASINCRÓNICOS

Módulo	Fecha	Actividad	Contenidos	Horas de certificación
--------	-------	-----------	------------	------------------------



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y técnico Productiva

Curso virtual de Khan para maestros	05/06/2025 al 31/07/2025	Curso Mentalidad de crecimiento para maestros	Unidad 1: Introducción a la mentalidad de crecimiento para maestros Unidad 2: Actividades de secundaria Unidad 3: Actividades de primaria	16 horas
-------------------------------------	--------------------------------	---	---	----------

## IX. IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO

Módulo	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
Buenas Prácticas	31/07/2025 al 30/10/2025	Preparación de la sistematización de nuestra práctica pedagógica	Sistematización de la práctica pedagógica	01 ficha de sistematización de los resultados del desempeño de los estudiantes en el aprendizaje utilizando la plataforma de Khan Academy (datos de aprendizaje y fotografías) demostrando los aprendizajes adquiridos en el día del logro.	18 horas



## SILABO DEL CURSO

### Plan de Trabajo “Estrategias innovadores con Khan Academy para la mejora de aprendizajes dirigido a los directivos, docentes y profesores de innovación pedagógica de Lima Metropolitana 2025

#### I. OBJETIVO:

Consolidar el conocimiento y el uso de la plataforma Khan Academy como recurso de planificación y refuerzo educativo en las instituciones educativas, promoviendo un trabajo articulado entre directores, docentes, profesores de innovación pedagógica y familias dentro de las redes educativas, A través de la incorporación en los documentos de gestión y la planificación curricular basada en evidencia, permitiendo optimizar el acompañamiento docente y personalizar el aprendizaje, e impulsando el razonamiento, la creatividad, el pensamiento crítico y el desarrollo de competencias en matemática y ciencia y tecnología, así como en las competencias transversales del CNEB. Todo ello contribuirá a la mejora de los aprendizajes

#### II. DIRIGIDO:

Profesores de innovación pedagógica de las IIEE focalizadas EBR de cada una de las Unidades de Gestión Educativa Local de Lima Metropolitana.

#### III. DURACIÓN:

MOMENTOS	FECHA	HORAS
INICIO	MARZO	120
FIN	OCTUBRE	

#### IV. MODALIDAD:

- Presencial - Virtual.

#### V. CERTIFICADO:

- 120 horas cronológicas.

#### VI. FECHA DE INSCRIPCIÓN:

- Hasta el 05 de marzo



**VII. CRONOGRAMA DEL CURSO PROFESOR DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA SINCRÓNICO:  
PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESOR DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA SINCRÓNICO**

Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
Recurso de refuerzo de aprendizajes con Khan Academy	1	13/03/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Introducción al curso virtual Khan Academy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivos del curso</li> <li>2. Cronograma de actividades</li> <li>3. Requisitos de certificación</li> <li>4. Ficha de datos del participante</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad en el aula virtual: Foro de presentación y expectativas del curso</li> <li>• Completar la ficha de datos del participante.</li> </ul>	02 horas
	2	20/03/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 1: Estrategias para fortalecer el aprendizaje con Khan Academy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocemos la secuencia lógica de Khan Academy (registro de la IE por parte del docente - vinculación de la clase a la IE)</li> <li>2. Asignación de metas de dominio y/o curso</li> <li>3. Estrategia de trabajo colaborativo: Aprendizómetro</li> <li>4. Estrategias de motivación para el estudiante: Rachas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 diagnóstico de las condiciones operativas de las condiciones operativas de los recursos tecnológicos (equipo de cómputo, periféricos)</li> </ul>	14 horas
	3	03/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 2: Monitoreamos el avance de los aprendizajes asignados en la plataforma Khan Academy</b>	<p>Lecturas de paneles y análisis de los aprendizajes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrategias de monitoreo para los aprendizajes de los estudiantes</li> <li>2. Estrategias de diferenciación de aprendizaje</li> <li>3. Protocolo de monitoreo para el aula de innovación</li> <li>4. Análisis de los paneles de resumen de actividad y avance de dominio.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 lista de cotejo donde se revise la condición de cumplimiento de los docentes referentes a: creación de cuentas de maestro, creación de clase, cantidad de estudiantes registrados por docente.</li> </ul>	14 horas
	4	10/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 3: Estrategias de retroalimentación utilizando los paneles de Khan Academy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Retroalimentación utilizando los paneles de Khan Academy</li> <li>2. Aplicación de estrategias de retroalimentación aplicando casuísticas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 actas de reuniones colegiadas: la primera de inicio de implementación en la IE de la plataforma Khan Academy</li> </ul>	14 horas



Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
	5	24/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 4: Planificación y alineación curricular de los recursos de Khan Academy - Sesión de aprendizaje.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construimos una sesión de aprendizaje para aplicar en el aula de innovación y/o trabajo en casa,</li> <li>2. Asignamos los recursos para fortalecer los aprendizajes</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 acta de reflexión y análisis relacionada al uso de la plataforma Khan Academy.</li> </ul>	14 horas
	6	16/05/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 5: Soporte Técnico a docentes de la institución Educativa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Herramientas de Khanmigo</li> <li>2. Recursos de ayuda para el docente de la IE</li> <li>3. Aula virtual DRELM</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 ficha de consolidación de los resultados de la implementación de la plataforma de Khan Academy (datos de docentes, estudiantes y recojo de fotografías)</li> </ul>	14 horas
	7	30/05/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 6: Analizando los reportes de la Institución Educativa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panel de administrador</li> <li>2. Panel de activación</li> <li>3. Panel de avance</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 ficha de acompañamiento, asesoramiento u orientación a los docentes sobre el uso e incorporación de la plataforma Khan Academy en el proceso pedagógico para asegurar la estrategia digital de uso de Khan Academy</li> </ul>	14 horas

### VIII. PLAN DE FORMACION DOCENTE ASINCRÓNICO

Módulo	Fecha	Actividad	Contenidos	Horas de certificación
Curso virtual de Khan para maestros	02/06/2025 al 31/07/2025	Curso virtual de Khan para maestros (mentalidad de crecimiento)	Unidad 1: Introducción a la mentalidad de crecimiento para maestros Unidad 2: Actividades de secundaria Unidad 3: Actividades de primaria	16 horas



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y técnico Productiva

## IX. IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO

Módulo	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
<b>Soporte tecnológico</b>	10/06/2025 al 30/10/2025	Asesoramiento y soporte de la plataforma Khan Academy a los docentes en el aula de Innovación	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Gestión de listas de estudiantes en la plataforma</li><li>5. Reportar errores mediante tique en la plataforma</li><li>6. Estrategias de asignación de recursos</li></ol>	01 acta de reunión sobre la reflexión de balance final donde se evalúan los resultados de la implementación de la plataforma de Khan Academy.	18 horas



## SILABO DEL CURSO

### Plan de Trabajo “Estrategias innovadores con Khan Academy para la mejora de aprendizajes dirigido a los directivos, docentes y profesores de innovación pedagógica de Lima Metropolitana 2025

#### I. OBJETIVO:

Consolidar el conocimiento y el uso de la plataforma Khan Academy como recurso de planificación y refuerzo educativo en las instituciones educativas, promoviendo un trabajo articulado entre directores, docentes, profesores de innovación pedagógica y familias dentro de las redes educativas, A través de la incorporación en los documentos de gestión y la planificación curricular basada en evidencia, permitiendo optimizar el acompañamiento docente y personalizar el aprendizaje, e impulsando el razonamiento, la creatividad, el pensamiento crítico y el desarrollo de competencias en matemática y ciencia y tecnología, así como en las competencias transversales del CNEB. Todo ello contribuirá a la mejora de los aprendizajes

#### II. DIRIGIDO:

Equipos directivos de las IIEE focalizadas EBR de cada una de las Unidades de Gestión Educativa Local de Lima Metropolitana.

#### III. DURACIÓN:

MOMENTOS	FECHA	HORAS
INICIO	MARZO	120
FIN	OCTUBRE	

#### IV. MODALIDAD:

- Presencial - Virtual.

#### V. CERTIFICADO:

- 120 horas cronológicas.

#### VI. FECHA DE INSCRIPCIÓN:

- Hasta el 05 de marzo



## VII. PLAN DE FORMACIÓN DEL DIRECTIVO SINCRÓNICO GENERAL

Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
Recurso de refuerzo de aprendizajes con Khan Academy	1	13/03/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Introducción al curso virtual Khan Academy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Objetivos del curso</li> <li>Cronograma de actividades</li> <li>Requisitos de certificación</li> <li>Ficha de datos del participante</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad en el aula virtual: Foro de presentación y expectativas del curso</li> <li>Completar la ficha de datos del participante.</li> </ul>	02 horas
	2	20/03/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 1: Estrategias para fortalecer el aprendizaje con Khan Academy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Conocemos la secuencia lógica de Khan Academy (registro de la IE por parte del docente - vinculación de la clase a la IE)</li> <li>Asignación de metas de dominio y/o curso</li> <li>Estrategia de trabajo colaborativo: Aprendizómetro</li> <li>Estrategias de motivación para el estudiante: Rachas</li> </ol>	01 PEI, PCI y PAT incorporando las actividades de Khan Academy	12 horas
	3	03/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 2: Monitoreamos el avance de los aprendizajes asignados en la plataforma Khan Academy</b>	<p>Lecturas de paneles y análisis de los aprendizajes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Estrategias de monitoreo para los aprendizajes de los estudiantes</li> <li>Estrategias de diferenciación de aprendizaje</li> <li>Protocolo de monitoreo para el aula de innovación</li> <li>Análisis de los paneles de resumen de actividad y avance de dominio.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 unidades didácticas (proyectos o módulos de aprendizaje, unidad de aprendizaje retroalimentadas por el directivo)</li> </ul>	12 horas



Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
	4	10/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 3: Estrategias de retroalimentación utilizando los paneles de Khan Academy</b>	1. Retroalimentación utilizando los paneles de Khan Academy 2. Aplicación de estrategias de retroalimentación aplicando casuísticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 acta de reflexión y análisis sobre los reajustes a sus planificaciones pedagógicas con el uso de la plataforma y otros recursos para la atención a la diversidad de los estudiantes.</li> </ul>	12 horas
	5	24/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 4: Planificación y alineación curricular de los recursos de Khan Academy utilizando IA Khanmigo - Sesión de aprendizaje.</b>	1.Construimos una sesión de aprendizaje para aplicar en el aula de innovación y/o trabajo en casa, 2. Asignamos los recursos para fortalecer los aprendizajes	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 sesiones de aprendizaje en la que haya utilizado las herramientas de Khanmigo (Retroalimentadas por el directivo)</li> </ul>	12 horas
	6	16/05/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 5: Monitoreo de la aplicación del uso de la plataforma Khan Academy en la práctica pedagógica</b>	1. Estrategias de monitoreo para lo docentes 2.Ficha de monitoreo	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 fichas de monitoreo de una sesión en el aula de innovación de los docentes que están aplicando la plataforma Khan Academy</li> </ul>	12 horas
	7	30/05/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 6: Analizando los reportes de la Institución Educativa</b>	Panel de administrador de la IE 1. Crear su cuenta en Khan Academy 2. Panel de activación 3. Panel de avance	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en el foro sobre el uso de los reportes del panel de administrador</li> </ul>	12 horas
	8	06/06/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 7: Monitoreamos el avance de los aprendizajes asignados en la plataforma Khan Academy</b>	1. Retroalimentación utilizando los paneles del administrador 2. Ejemplos de casuística	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 acta de reflexión y análisis sobre los resultados de desempeño del estudiante, según la data de la plataforma y evidencias de aprendizaje del estudiante.</li> </ul>	12 horas



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión Pedagógica de la Educación Básica y Técnico Productiva

### VIII. PLAN DE FORMACION DIRECTIVO ASINCRÓNICO

Módulo	Fecha	Actividad	Contenidos	Horas de certificación
Curso virtual de Khan para maestros	07/06/2025 al 31/07/2025	Curso virtual de mentalidad de crecimiento	Unidad 1: Introducción a la mentalidad de crecimiento para maestros Unidad 2: Actividades de secundaria Unidad 3: Actividades de primaria	16 horas

### IX. IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO

Fecha	Actividad	Evidencias	Horas de certificación
31/06/2025 al 30/10/2025	Monitoreo aplicando las estrategias de observación en una sesión de aprendizaje en el aula de innovación	02 fichas de monitoreo al docente en el aula de innovación	18 horas



GUERRA CABRERA Gladys  
Lijana FAU 20330611023  
soft

DIRECTORA DE LA  
OGPEBTP - DRELM

En señal de conformidad

2025/03/04 14:54:02



TORRES SOTO Angel  
Manuel FAU 20330611023  
soft

COORDINADOR  
PEDAGÓGICO DE LA  
OGPEBTP

Doy V° B°

2025/03/05 15:47:06



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y técnico Productiva

# **Plan de Trabajo Curso 2: Khan Academy como recurso de refuerzo educativo para docentes, profesores de innovación pedagógica y directivos en Lima Metropolitana 2025**



## **Equipo de trabajo:**

### **Equipo de Gestión:**

#### **Marcos Saúl TUPAYACHI CÁRDENAS**

Director Regional de Educación de Lima Metropolitana

#### **Ghislaine LIENDO VIDAL**

Representante del Perú de la Asociación Internacional Khan Academy

### **DIRECTORES DE LAS SIETE UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL**

#### **Gladys Liliana GUERRA CABRERA**

Directora de la oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva.

### **JEFES DEL ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL DE LAS SIETE UGEL**

#### **Angel Manuel TORRES SOTO**

Coordinador Pedagógico de la OGPEBTP

### **Equipo Técnico DRELM**

#### **Carlos Willy CHAVEZ TITO**

Especialista en educación

#### **Misael VÁSQUEZ AMPUERO**

Especialista en educación

#### **Lucía Rolandina JARAMILLO LOPEZ**

Especialista en educación

#### **Domingo ISLA BERROSPI**

Encargado de FONDEP- DRELM

### **Equipo Técnico Khan Academy**

Gissela CUADROS CABALLERO

Jackeline BACA QUISPE

Alejandro SALDARRIAGA MONTEAGUDO

### **Equipo Técnico de especialistas UGEL 01**

Fernán Chávez Dávila

Nalda Pillco Chicll.

Carmen Malpartida Mandujano

Elena Romero Rojas

**Equipo Técnico de especialistas UGEL 02**

Elizabeth Huaripaucar Lezama  
Flor Grimanesa Menacho Carhuamaca  
Cristina Chávez Viguria

**Equipo Técnico de especialistas UGEL 03**

Lupe Delia Ortiz Caccire -  
Jorge Salazar Peralta  
María Julia Bravo Retamozo  
Mirtha Karina Arana Carhuancota

**Equipo Técnico de especialistas UGEL 04**

Jaime Supanta Quispe  
Luis José Castro Figueroa  
Cecilia Josefina Camargo Alegría  
Valentin Timoteo Catari Vilca

**Equipo Técnico de especialistas UGEL 05**

Carmen Isabel Inca Maldonado  
Flor de María Abregú Calderón  
Lucia Jesusa Huamani Sicha  
Luz Elena Diaz Aroni

**Equipo Técnico de especialistas UGEL 06**

Norma Chavez García  
Marisol Guevara Robles  
Melciades Caro Roque  
Honorato Conde Alata

**Equipo Técnico de especialistas UGEL 07**

Victor Raúl Bastidas Vila  
Burce Guillen Allende  
Migdali del Rocio Rodríguez Vento  
Mike Ivan Plasencia Chávez

**Dirigido a:**

- Directivos y docentes de las instituciones educativas focalizadas de Lima Metropolitana.
- Profesores de Innovación Pedagógica de las instituciones educativas focalizadas de Lima Metropolitana.
- Directivos de las instituciones educativas focalizadas de Lima Metropolitana.



## **Plan de Trabajo del Curso 2: “Khan Academy como recurso de refuerzo educativo para docentes y directivos del nivel de inicio en Lima Metropolitana 2025”**

### **I. RESUMEN EJECUTIVO**

El presente curso de formación docente denominado: “Curso de Khan Academy como recurso de refuerzo educativo para docentes y directivos en Lima Metropolitana 2025”, tiene como propósito potenciar el conocimiento sobre el uso de la plataforma Khan Academy para optimizar la práctica pedagógica del docente del nivel de primaria y secundaria de las Instituciones Educativas de la Educación Básica Regular (EBR), focalizadas por la Dirección Regional de Lima Metropolitana (DRELM), como mediador de aprendizajes en los estudiantes, unificando las competencias del área de matemática y ciencia y tecnología y las competencias transversales, del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB) así poder mejorar los aprendizajes.

Este curso se llevará a cabo durante el año lectivo 2025, desarrollando actividades de formación con evidencias de la práctica pedagógica docentes que contribuyen a generar procesos de planificación que promuevan el razonamiento, la creatividad y el pensamiento crítico y el desarrollo de competencias (CNEB) de manera colegiada en concordancia con los Lineamientos Educativos de aprendizajes para la vida de Lima Metropolitana.

El seguimiento y monitoreo de las actividades propuestas del presente plan estará a cargo del equipo de Khan Academy y los especialistas DRELM-UGEL asignados para la implementación de los lineamientos educativos en las escuelas focalizadas.

#### **Competencia priorizada del Marco de Buen Desempeño Docente (MBDD)**

Las actividades propuestas están enmarcadas en el marco del buen desempeño docente en el caso particular del curso en referencia:

##### **Dominio 1:**

##### **Preparación para el aprendizaje de los estudiantes**

##### **Competencia 1**

Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto nivel y su formación integral.

##### **Competencia 2**

Planifica la enseñanza de forma colegiada, garantizando la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr en sus estudiantes, el proceso pedagógico, el uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión.

En convenio con la DRELM se llevará a cabo la difusión oficial del programa a todas las 7 UGEL, así como el envío de lineamientos que permitirán realizar la difusión comunicacional con cada equipo respectivo de UGEL promoviendo que los directores y maestros de las 82 IIEE focalizadas del nivel secundario participen de este programa.

##### **Dominio 2:**

##### **Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes**

##### **Competencia 4**

Conduce el proceso de enseñanza con dominio de los contenidos disciplinares y el uso de estrategias y recursos pertinentes para que todos los estudiantes aprendan de manera reflexiva y crítica todo lo que concierne a la solución de problemas relacionados con sus experiencias, intereses y contextos culturales.

##### **Desempeño 23**

**PERÚ**Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y técnico Productiva

Utiliza recursos y tecnologías diversas y accesibles, y el tiempo requerido en función del propósito de la sesión de aprendizaje.

### **Competencias priorizadas del Marco de Buen Desempeño Directivo (MBDDD)**

#### **Dominio 1: Gestión de las condiciones para la mejora del aprendizaje**

##### **Competencia 1**

Conduce de manera participativa la planificación institucional sobre la base del conocimiento de los procesos pedagógicos, el clima escolar, las características de los estudiantes y su entorno, y con orientación hacia el logro de metas de aprendizaje.

##### **Desempeño 2.**

Diseña de manera participativa los instrumentos de gestión escolar teniendo en cuenta las características del entorno institucional, familiar y social; estableciendo metas de aprendizaje.

##### **Competencia 3**

Favorece las condiciones operativas que aseguren aprendizajes de calidad en todas y todos los estudiantes gestionando con equidad y eficiencia los recursos humanos, materiales, de tiempo y financieros; así como previniendo riesgos.

##### **Desempeño 7.**

Gestiona el uso óptimo de la infraestructura, equipamiento y material educativo disponible, en beneficio de una enseñanza de calidad y el logro de las metas de aprendizaje de los estudiantes.

##### **Desempeño 8.**

Gestiona el uso óptimo del tiempo en la institución educativa a favor de los aprendizajes, asegurando el cumplimiento de metas y resultados en beneficio de todos los estudiantes.

#### **Dominio 2**

#### **Orientación de los procesos pedagógicos para la mejora del aprendizaje**

##### **Competencia 6**

Gestiona la calidad de los procesos pedagógicos al interior de su institución educativa, a través del acompañamiento sistemático y la reflexión conjunta, para el logro de las metas de aprendizaje.

En coordinación con el equipo técnico se llevará a cabo la difusión oficial del programa a todas las 7 UGEL, que permitirán realizar la difusión comunicacional con cada equipo respectivo de UGEL promoviendo que los directores y maestros de las 206 IIEE focalizadas de los niveles de primaria y secundaria participen de este programa.

## **II. BASE NORMATIVA.**

- Constitución Política del Perú.
- Ley N.º 28044, Ley General de Educación.
- Ley N.º 29944- Ley de Reforma Magisterial, su Reglamento aprobado por D.S. N.º 004-2013- ED y sus modificatorias.
- Resolución Ministerial N° 0547-2012-ED, que aprueba el Marco del Buen Desempeño Docente para docentes de Educación Básica Regular.
- Resolución de Secretaría General N° 304-2014-MINEDU que aprueba el Marco del Buen Desempeño del Directivo, aprobado con RSG N° 304-2014 – MINEDU.
- Resolución Ministerial N.º 215-2015-MINEDU, que aprueba el Manual de Operaciones de la DRELM.



- Resolución Ministerial N° 281-2016-MINEDU, que aprueba y dispone la implementación del CNEB.
- Decreto Supremos N.º 007-2021-MINEDU tiene por objeto realizar modificaciones e incorporaciones al Reglamento de la Ley N.º 28044, Ley General de Educación, aprobado mediante Decreto Supremo N°011-2012-ED, a fin de promover una educación inclusiva en todas sus etapas, formas, modalidades, niveles y ciclos, en concordancia con lo previsto en la Ley N.º 30797.
- Resolución Viceministerial N.º 222-2021-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado “Lineamientos para la diversificación curricular en la Educación Básica.
- Resolución Directoral Regional N.º 176-2023-DRELM, que aprueba los “Lineamientos Educativos Regionales para Lima Metropolitana”.
- Resolución Viceministerial N.º 234-2021-MINEDU, que aprueba los lineamientos para la incorporación de tecnologías digitales en la educación básica.
- Convenio N.º 0016-2022-DRELM
- Resolución Ministerial N.º 556-2024-MINEDU que aprueba la “Norma Técnica para el Año Escolar en las Instituciones y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica para el año 2025.

### III. ALCANCE

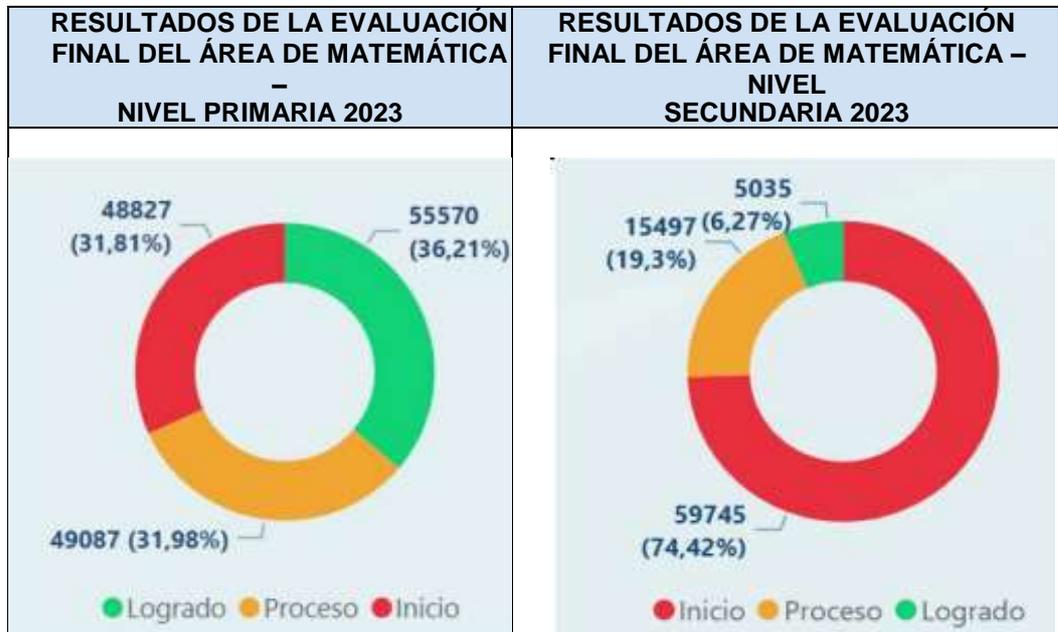
- Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana.
- Unidades de Gestión Educativa Local de Lima Metropolitana.
- Instituciones Educativas focalizadas de Educación Básica de Lima Metropolitana.

### IV. TEMPORALIDAD

MOMENTOS	FECHA
Preparación	Enero-Febrero
Inicio del curso	Marzo 2025
Fin del Curso	Octubre 2025
Elaboración de certificados	Noviembre 2025

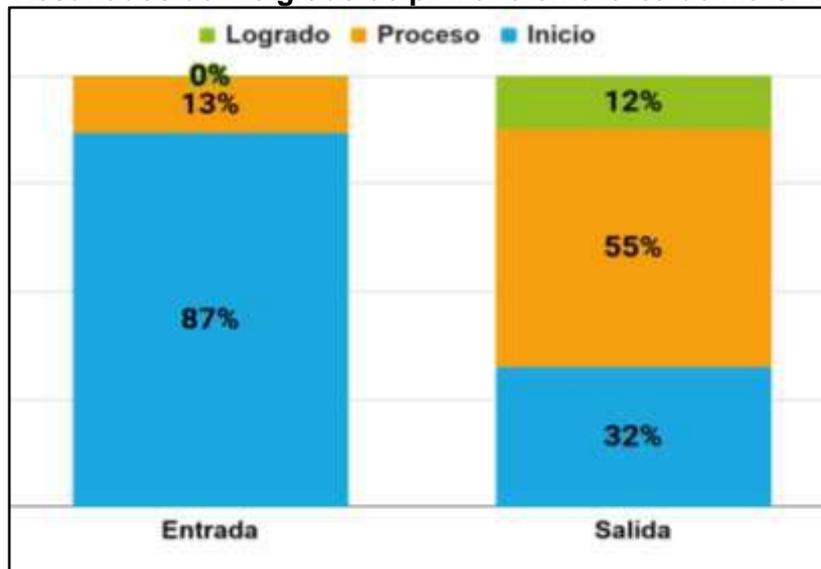
### V. CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD/PROBLEMÁTICA EXISTENTE/BRECHAS A CERRAR

En el año 2024, se ejecutó el curso de “*Khan Academy como recurso de refuerzo educativo en el marco del Lineamiento Educativo Regional de Aprendizajes para la Vida en Lima Metropolitana 2024*” como estrategia para la mejora de los aprendizajes luego de los resultados de la evaluación del 2023 que reflejaban la necesidad de fortalecer los aprendizajes en el área de matemática y el área de ciencia y tecnología.



Por tal motivo; se focalizaron 210 IIEE de las siete UGEL para implementar el uso de la plataforma de Khan Academy, sin embargo, solo lograron certificarse 88 IIEE, de las cuales se hizo un análisis de sus resultados que presentamos a continuación:

#### Resultados de 4to grado de primaria en el área de matemática (\*)



(\*) Instituciones educativas focalizadas con maestros certificados en el curso de Khan Academy Año 2024

Se observa una notable reducción en el porcentaje de estudiantes en el **nivel Inicial**, pasando del 87% al 32%, lo que indica que una gran proporción de estudiantes avanzó en el desarrollo de sus habilidades matemáticas. Asimismo, el porcentaje de estudiantes en el **nivel Proceso** aumentó de 13% a 55%, lo que muestra que más de la mitad de los estudiantes se encuentra en una etapa de consolidación de sus aprendizajes. Finalmente, en el **nivel Logrado**, se registra un avance de 0% a 12%, lo que evidencia que un grupo de estudiantes ha alcanzado un dominio sólido de las competencias matemáticas esperadas para su grado.

### Resultados de 6to grado de primaria en el área de matemática (\*)

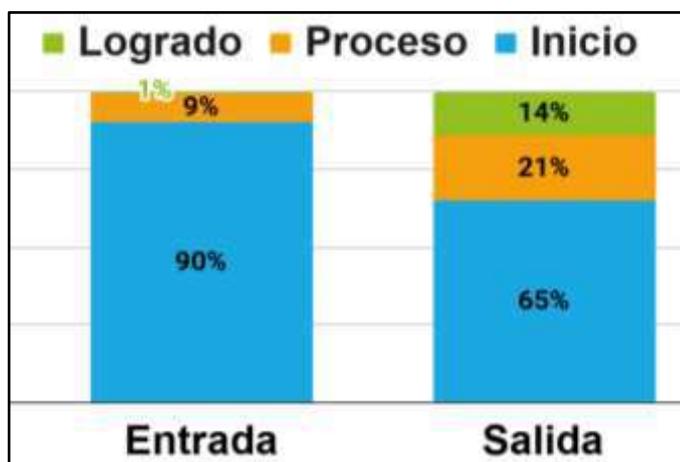


(\*) Instituciones educativas focalizadas con maestros certificados en el curso de Khan Academy Año 2024

El porcentaje de estudiantes en el **nivel Inicio** disminuyó de **77% a 35%**, lo que representa una reducción de **42 puntos porcentuales**, reflejando un avance considerable en la superación de dificultades en el área. En contraste, el porcentaje de estudiantes en el **nivel Proceso** aumentó de **21% a 45%**, evidenciando un crecimiento de **24 puntos porcentuales**, lo que indica que una mayor cantidad de estudiantes ha avanzado en la adquisición y consolidación de competencias matemáticas.

Por otro lado, el porcentaje de estudiantes en el nivel **Logrado** se incrementó de **2% a 20%**, lo que representa un aumento de **18 puntos porcentuales**. Este crecimiento demuestra que un grupo significativo de estudiantes ha alcanzado un dominio sólido de los aprendizajes esperados para su grado, lo que resalta la efectividad del uso de Khan Academy como recurso educativo para fortalecer el aprendizaje de las matemáticas.

### Resultados de 2do grado de secundaria en el área de matemática (\*)

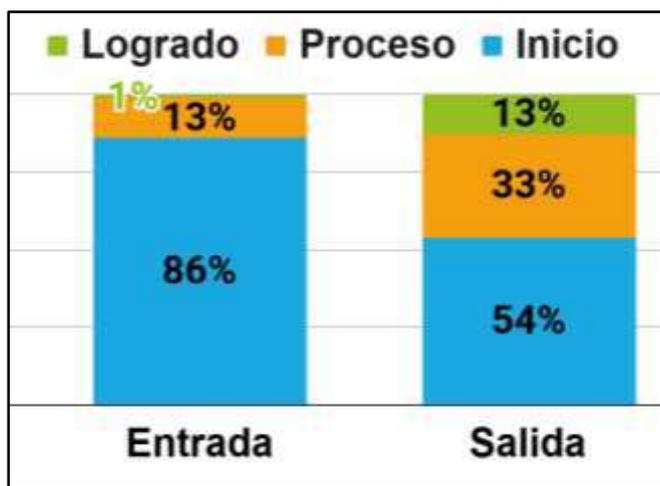


(\*) Instituciones educativas focalizadas con maestros certificados en el curso de Khan Academy Año 2024

Los resultados muestran una reducción significativa en el **nivel Inicio**, pasando de

90% a 65%, lo que representa una **disminución de 25 puntos porcentuales**. Esto indica que una parte considerable de los estudiantes ha superado sus dificultades iniciales en matemáticas. El **nivel Proceso aumentó de 9% a 21%**, reflejando un crecimiento de **12 puntos porcentuales**, lo que evidencia que más estudiantes están en proceso de consolidar sus aprendizajes. Asimismo, el **nivel Logrado pasó de 1% a 14%**, mostrando un **incremento de 13 puntos porcentuales**, lo que demuestra que un número importante de estudiantes ha alcanzado un dominio sólido de los aprendizajes matemáticos esperados.

#### Resultados de 5to grado de secundaria en el área de matemática (\*)



(\*) Instituciones educativas focalizadas con maestros certificados en el curso de Khan Academy Año 2024

Estos resultados evidencian el impacto positivo en los niveles de aprendizaje de los estudiantes en los grados donde se aplicaron las evaluaciones de entrada y salida. Asimismo, la integración de la plataforma Khan Academy en la planificación curricular de los docentes permitió identificar y relacionar los aprendizajes que debían ser reforzados a través del uso de los recursos interactivos que ofrece la plataforma.

Además, se fortalecieron las reuniones colegiadas, donde los docentes analizaron los avances y dificultades de los estudiantes con el apoyo de los paneles de monitoreo de la plataforma. Este proceso favoreció la toma de decisiones pedagógicas informadas, promoviendo estrategias de enseñanza más efectivas y un acompañamiento personalizado. Sin embargo, para consolidar estos logros, es fundamental continuar con el fortalecimiento de las competencias docentes en el uso de la plataforma, el análisis de reportes y la implementación de estrategias de retroalimentación que optimicen el aprendizaje de los estudiantes.

El curso de formación docente, dirigido a los niveles de primaria y secundaria de las áreas de matemática y ciencia y tecnología, permite desarrollar las habilidades digitales (competencias transversales CNEB) en los docentes, impulsando a utilizar la plataforma como recurso tecnológico accesible para cerrar las brechas de las necesidades de aprendizaje en los estudiantes. Este recurso pedagógico y tecnológico está disponible las 24 horas del día de manera gratuita, y permite recopilar los resultados de los avances de los estudiantes a su cargo en tiempo real, a través de paneles de reportes amigables con el docente.

El trabajo en la plataforma brinda al estudiante la posibilidad de desenvolverse de manera autónoma a su propio ritmo de aprendizaje, para interactuar dentro o fuera



de la escuela, de acuerdo con lo programado por el docente. La plataforma Khan Academy brinda un sistema de seguimiento para el padre de familia, quien puede visualizar el avance de sus hijos de manera libre y gratuita.

Para seguir implementando el uso de la plataforma de Khan Academy a otras instituciones educativas y a los actores educativos (directores, docentes, estudiantes y padres de familia), proponemos el Curso de Khan Academy como recurso de refuerzo educativo para docentes y directivos en Lima Metropolitana 2025.

De acuerdo a los resultados obtenidos en el 2024 de cada IIEE el cual se encuentra en el mundo IE y en el siguiente enlace: <https://acortar.link/SN89Zh>, los cuales serán el punto de partida para determinar las metas a lograr en el 2025 respecto al incremento en el nivel de logro en las IIEE focalizadas con la implementación e integración del recurso de Khan Academy

## VI. OBJETIVOS

Fortalecer las competencias digitales y pedagógicas en el uso de la plataforma Khan Academy como recurso de refuerzo educativo en las instituciones educativas incorporándose en sus instrumentos de gestión y planificación curricular con un trabajo articulado entre los diferentes actores (director, docente y padre de familia) de las redes educativas que promuevan el razonamiento, la creatividad, el pensamiento crítico y el desarrollo de competencias matemáticas y de ciencia y tecnología así como las competencias transversales (CNEB) de manera colegiada para la mejora de aprendizajes en la región de Lima Metropolitana.

### Objetivos Específicos

- Desarrollar el curso sobre la navegación y el uso de la plataforma como recurso de refuerzo educativo para desarrollar las competencias de matemática y de ciencia y tecnología de los lineamientos educativos.
- Fortalecer habilidades digitales y pedagógicas de los docentes de primaria y secundaria.
- Brindar acompañamiento y soporte para los docentes a través de diferentes canales como aula virtual, webinar, grupos WhatsApp, correo electrónico en la implementación de Khan Academy, así como asesorías institucionales.
- Difundir el avance del progreso del curso a través de los reportes que Khan Academy, respecto a los indicadores para alcanzar la certificación (especialistas DRELM, UGEL, directores y docentes).
- Monitorear en modo sincrónico, aleatorio y/o asincrónico las acciones del fortalecimiento de las competencias digitales y pedagógicas en las IIEE focalizadas.
- Generar reuniones colegiadas de reflexión y análisis teniendo como insumos los reportes de los paneles de la plataforma de Khan Academy y la sistematización de los docentes para revisar, replantear o rediseñar sus planificaciones las cuales promuevan el razonamiento, la creatividad y el pensamiento crítico y el desarrollo de competencias (CNEB) para la mejora de los aprendizajes de Lima Metropolitana.
- Promover la sistematización de buenas prácticas que permita desde la reflexión, generar y gestionar nuevos conocimientos, además de dar a conocer experiencias consideradas replicables.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y técnico Productiva

## VII. METAS POR ALCANZAR

- 70 % de IIEE Focalizadas de Lima Metropolitana participarán del curso.
- 100 % de las escuelas focalizadas en las que sus participantes logren certificarse en los cursos 2025 incrementan el nivel de logrado.

## VIII. INDICADORES

### ***9.1 Evidencias registradas en la plataforma del Aula Virtual - DRELM***

#### **1. Para los equipos Directivos**

##### ***a) Número de documentos de gestión***

- 01 PEI, PCI y PAT incorporando como recurso de refuerzo de Khan Academy en relación con la rúbrica de evaluación.

##### ***b) Número de sesiones de aprendizaje y unidades didácticas retroalimentadas***

- 02 unidades de aprendizaje de los maestros dónde se refleje la integración de los recursos de refuerzo de la plataforma de Khan Academy, retroalimentada por el directivo en relación con la rúbrica de evaluación.
- 02 sesiones de aprendizaje de los maestros dónde se refleje la integración de los recursos de refuerzo de la plataforma de Khan Academy, retroalimentada por el directivo en relación con la rúbrica de evaluación.

##### ***c) Número de actas de reuniones***

- 01 acta de reflexión y análisis sobre los reajustes a sus planificaciones pedagógicas con el uso de la plataforma y otros recursos para la atención a la diversidad de los estudiantes en relación con la rúbrica de evaluación.
- 01 acta de reunión sobre el análisis relacionado al uso de la plataforma Khan Academy y los reportes del panel del administrador en relación con la rúbrica de evaluación.

##### ***d) Número de monitoreo - ficha de monitoreo***

- 02 fichas de monitoreo de una sesión en el aula de innovación de los docentes que están aplicando la plataforma Khan Academy.

##### ***e) Número de participaciones en el foro del aula virtual DRELM***

- 02 participaciones en el foro del aula virtual DRELM

##### ***f) Número de fichas de datos del participante***

- 01 ficha de datos del participante.

#### **2. Para docentes de primaria y secundaria**



**a) Número de documentos de la planificación curricular articuladas con los recursos de la plataforma de Khan Academy, del docente de matemática.**

- 01 programación anual
- 02 unidades didácticas (proyectos o módulos de aprendizaje, unidad de aprendizaje (retroalimentadas por el directivo en relación con la rúbrica de evaluación.)
- 02 sesiones de aprendizaje (Retroalimentadas por el directivo, en relación con la rúbrica de evaluación.)

**b) Número de actas de reuniones colegiadas**

- 01 acta de reunión para la implementación de la plataforma de Khan Academy (integrar el recurso de la plataforma Khan Academy en su planificación curricular) en relación con la rúbrica de evaluación.
- 01 acta de reflexión y análisis sobre los reajustes a sus planificaciones pedagógicas con el uso de la plataforma y otros recursos para la atención a la diversidad de los estudiantes en relación con la rúbrica de evaluación.
- 01 acta de reunión sobre la reflexión de balance final donde se evalúan los resultados de la implementación de la plataforma de Khan Academy en relación con la rúbrica de evaluación.

**c) Número de buenas prácticas institucionales**

- 01 sistematización de buenas prácticas y/o proyectos de innovación en el que se evidencie los resultados del desempeño de los estudiantes en el aprendizaje utilizando la plataforma de Khan Academy.

**d) Número de participaciones en el foro del aula virtual DRELM**

- 02 participaciones en el foro del aula virtual DRELM

**e) Número de fichas de datos del participante**

- 01 ficha de datos del participante

**3. Para el profesor de aula de innovación pedagógica**

**a) Número de diagnóstico del estado del aula de cómputo (Innovación)**

- 01 diagnóstico de las condiciones operativas de las condiciones operativas de los recursos tecnológicos (equipo de cómputo, periféricos)

**b) Número Actas de reuniones**

- 01 acta de reunión colegiada: la primera de inicio de implementación en la IE de la plataforma Khan Academy
- 01 acta de reflexión y análisis relacionada al uso de la plataforma Khan Academy.

**c) Número de reporte de creación de cuentas para maestros, creación de clase y registro de estudiantes en la plataforma de Khan Academy**

- 01 lista de cotejo donde se revise la condición de cumplimiento de los docentes referentes a: creación de cuentas de maestro, creación de clase, cantidad de estudiantes registrados por docente.
- 01 lista de cotejo donde se revise la condición de cumplimiento de los docentes referentes a: cantidad de estudiantes registrados por docente, asignación de recursos de la plataforma de Khan



Academy.

**d) Número de ficha de acompañamiento a los docentes**

- 02 fichas de acompañamiento, asesoramiento u orientación a los docentes sobre el uso e incorporación de la plataforma Khan Academy en el proceso pedagógico para asegurar la estrategia digital de uso de Khan Academy.

**e) Número de participaciones en el foro del aula virtual DRELM**

- 02 participaciones en el foro del aula virtual DRELM.

**f) Número de fichas de datos del participante**

- 01 ficha de datos del participante.

## 9.2 Evidencias registradas en la plataforma del Khan Academy

### 1) Para los equipos Directivos

**a) Número de estudiantes registrados en la plataforma de Khan Academy.**

- Mínimo 50% de docentes registrados por institución educativa.

### 2) Para docentes de primaria y secundaria

**a) Puntos obtenidos en el curso asincrónico de Khan para maestros.**

- Mínimo 800 a 900 puntos acumulados en la plataforma de Khan Academy.

**b) Número de estudiantes registrados en la plataforma de Khan Academy.**

- Mínimo 15 estudiantes registrados por aula para docentes de primaria.
- Mínimo 60 estudiantes registrados (20 min por aula) para docentes de secundaria.

**c) Número de estudiantes activos en la plataforma Khan Academy.**

- Mínimo 15 estudiantes que tengan 120 minutos de uso mensual en la plataforma para docentes de primaria.
- Mínimo 30 estudiantes que tengan 120 minutos de uso mensual en la plataforma para docentes de secundaria.

### 3) Para profesores de innovación pedagógica

**a) Puntos obtenidos en el curso asincrónico de Khan para maestros.**

- Mínimo 800 a 900 puntos acumulados en la plataforma de Khan Academy.

### 4) Evidencias de especialistas UGEL/DRELM del monitoreo, seguimiento y acompañamiento

- a) Número de monitoreo realizado a las IIEE focalizadas en referencia a la planificación para el desarrollo de competencias de las áreas de matemática y Ciencia y Tecnología en primaria y secundaria donde incorporan el uso**



**de la plataforma Khan Academy como recurso de refuerzo escolar.**

- Mínimo 1 monitoreo por nivel y área en el mes a las IIEE focalizadas por cada curso
- b) Número de monitoreo presencial y/o virtual realizado a las IIEE focalizadas en la hora colegiada en las competencias de matemática y Ciencia y Tecnología donde incorporan el uso de la plataforma Khan Academy como recurso de refuerzo escolar.**
- Mínimo 1 monitoreo por nivel y área en el mes a las IIEE focalizadas por cada curso
- c) Número de retroalimentación brindada a las planificaciones en la plataforma para el desarrollo de las competencias de las de matemática y Ciencia y Tecnología donde incorporan el uso de la plataforma Khan Academy como recurso de refuerzo escolar.**
- Mínimo 1 planificación retroalimentada por Institución Educativa y/o REI

## **IX. ASPECTOS METODOLÓGICOS**

El presente curso ha sido diseñado para el aprendizaje en sesiones virtuales, webinar, reuniones de trabajo colegiado en las IIEE lideradas por el directivo o coordinador de la IIEE focalizadas y monitoreado por el especialista DRELM o UGEL propone una metodología activa y participativa de manera sincrónica y/o asincrónica. Además, busca propiciar la reflexión y la gestión autónoma del aprendizaje.

- **Curso asincrónico de Khan Academy para maestros**  
Promover que los maestros alcancen al término del curso en el periodo de dos meses obteniendo como mínimo 800 de 900 puntos.
- **Asistencia y participación en Webinar**  
Se monitorea a través de un sistema de asistencia que garantiza la participación en los Webinar virtuales sincrónicos, asegurando así que cada docente conozca y reciba la formación necesaria para aplicar eficazmente el uso de las herramientas y recursos de la plataforma Khan Academy adquiriendo un dominio progresivo de los procesos y pasos necesarios para su implementación en el aula.
- **Participación en el día del Logro**  
La institución participante presentará los registros fotográficos en la que se demuestre la participación de los estudiantes utilizando o explicando los aprendizajes de matemáticas y ciencias apoyados en la herramienta de la plataforma Khan Academy
- **Reuniones de reflexión y análisis de los reportes remitidos en las IIEE**  
De manera colegiada en las IIEE, por grados, ciclos y/o niveles reflexionan y analizan teniendo como insumos los reportes remitidos sobre el uso de





ACTIVIDAD	RESPONSABLE	CRONOGRAMA								
		M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	A G O	S E T	O C T	N O V
Elaboración del Plan de Trabajo	Equipo DRELM-Khan Academy	x								
Elaboración de informe de aprobación del Plan RDR	Equipo DRELM	x								
RDR de las IIEE focalizadas a las UGELES	Equipo DRELM	x								
Reunión con especialistas de	Equipo Khan Academy	x								
Reunión con especialistas de UGEL	Equipo Khan Academy	x								
Reunión con los directores coordinadores de REI	Equipo Khan Academy	x								
Reunión de sensibilización a directivos de escuelas focalizadas	Equipo Khan Academy - DRELM	x								
Inscripción de los docentes por parte de sus directivos al curso	Equipo Khan Academy	x								
Reunión de presentación del curso a docentes	Equipo Khan Academy	x								
Aplicación de la encuesta de diagnostica a participantes	Equipo Khan Academy	x	x							





## XII. VINCULACIÓN A LOS LINEAMIENTOS DE LA POLÍTICA REGIONAL LIMA METROPOLITANA

### OBJETIVOS DEL PLAN DE TRABAJO OBJETIVOS

<p>Potenciar el conocimiento y el uso de la plataforma Khan Academy como recurso de refuerzo educativo en las instituciones educativas con un trabajo articulado entre los diferentes actores (director, docente y padre de familia) de las redes educativas para generar procesos de planificación curricular que promuevan el razonamiento, la creatividad, el pensamiento crítico y el desarrollo de competencias matemáticas y de ciencia y tecnología así como las competencias transversales (CNEB) de manera colegiada para la mejora de aprendizajes en la región de Lima Metropolitana.</p>	<p>OEI4. Fortalecer el desarrollo profesional docente</p>
--	---

OBJETIVOS DEL PLAN DE TRABAJO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS -PEI-<sup>2</sup>RM N.º 737-2018-MINEDU - Aprobación del PEI del MINEDU 2019-2022, y extendida en horizonte temporal con Resolución Ministerial N° 344-2022-MINEDU hasta el 2026.

**XIII. PLAN DE FORMACIÓN PARA DOCENTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA****A. PARA DOCENTE CURSO SINCRÓNICO**

Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
<b>Recursos para el refuerzo y consolidación de aprendizajes con Khan Academy</b>	1	12/03/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar inicial:</b> Introducción al curso virtual Khan Academy	<ol style="list-style-type: none"> <li>Objetivos del curso</li> <li>Cronograma de actividades</li> <li>Requisitos de certificación</li> <li>Encuesta diagnóstica</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad en el aula virtual: Foro de presentación y expectativas del curso</li> <li>Completar la ficha de datos del participante.</li> <li>Planificación Anual que realizó o se encuentra ejecutando con sus estudiantes.</li> </ul>	02 horas
	2	19/03/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 1:</b> Consideraciones para el aprendizaje con Khan Academy	<ol style="list-style-type: none"> <li>Propuesta de valor de plataforma para los aprendizajes.</li> <li>Conocemos la secuencia lógica de Khan Academy (registro de la IE por parte del docente - vinculación de la clase a la IE)</li> <li>Exploramos el panel del maestro</li> <li>Modalidades de implementación para el uso de Khan Academy</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación curricular: unidad didáctica N°1 incorporando los recursos de la plataforma (en construcción)</li> <li>Planificación curricular: Sesión N°1 de aprendizaje articulando los recursos de la plataforma. (retroalimentada por el equipo director)</li> </ul>	12 horas



Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
	3	02/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 2:</b>  Conocemos la secuencia lógica de Khan Academy	1.Secuencia Lógica 2.Botones 3.Crear de clases 4.Agregar estudiantes 5.Eliminar estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 acta de reunión para la implementación de la plataforma de Khan Academy (Creación de Clase y registro de estudiantes mínimo 15 estudiantes)</li> </ul>	12 horas
	4	09/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 3:</b> Planificación y alineación curricular para la asignación de los recursos de Khan Academy - Unidad didáctica	1. Enfoque de la plataforma de Khan Academy: Aprendizaje por dominio 2. Evaluación diagnóstica inicial en Khan Academy 3. Asignamos la meta de dominio del curso y meta de unidad 4. Analizamos las unidades de aprendizaje para integrar los recursos de Khan Academy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad en el aula virtual: Foro de reflexión en el aula virtual</li> </ul>	12 horas
	5	23/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 4:</b> Planificación y alineación curricular de los recursos de Khan Academy - Sesión de aprendizaje.	1.Construimos una sesión de aprendizaje para aplicar en el aula de innovación y/o trabajo en casa. 2.Asignamos los recursos para fortalecer los aprendizajes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación curricular: unidad didáctica N°2 incorporando los recursos de la plataforma (en construcción)</li> <li>Planificación curricular: Sesión N°2 de aprendizaje articulando los recursos de la plataforma. (retroalimentada por el equipo director)</li> </ul>	12 horas



Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
	6	07/05/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 5:</b> Monitoreamos el avance de los aprendizajes asignados en la plataforma Khan Academy	Lecturas de paneles y análisis de los aprendizajes 1.Panel de resumen de actividad 2.Panel de tareas 3. Panel de dominio	<ul style="list-style-type: none"><li>01 acta de reflexión y análisis sobre los resultados de desempeño del estudiante, según la data de la plataforma y evidencias de aprendizaje del estudiante.</li></ul>	12 horas
	7	28/05/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 6:</b> Utilizamos la inteligencia artificial de Khanmigo para sesiones de refuerzo	1.Herramientas de Khanmigo para la planificación 2. Diseño de una sesión diferenciada según el nivel de aprendizaje de mis estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"><li>Planificación curricular: Sesión N°2 de aprendizaje articulando los recursos de la plataforma. con la herramienta de Khanmigo (retroalimentada por el equipo director)</li></ul>	12 horas
	8	04/06/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 7:</b> Analizamos los resultados de aprendizaje que proporciona la plataforma de Khan Academy para sistematizar nuestra practica pedagógica	1.Cómo sistematizar Buenas Prácticas 2. Estructura de Sistematización Buenas Prácticas	<ul style="list-style-type: none"><li>01 sistematización de buenas prácticas y/o proyectos de innovación en en el que se evidencie los resultados del desempeño de los estudiantes en el aprendizaje utilizando la plataforma de Khan Academy.</li></ul>	12 horas

**B. PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE CURSO ASINCRÓNICO**

Módulo	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
Curso virtual de Khan para maestros	11/06/2025 al 31/07/2025	Conoce la Plataforma de Khan Academy	<b>Unidad 1:</b> Conoce Khan Academy <b>Unidad 2:</b> Utiliza tareas y reportes en Khan Academy <b>Unidad 3:</b> Apoya el progreso de los estudiantes con Khan Academy <b>Unidad 4:</b> Siguiendo pasos	Obtener más de 800 a 900 puntos en el curso de Khan para maestros	16 horas

**C. IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO PARA DOCENTES**

Módulo	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
BUENAS PRÁCTICAS	31/07/2025 al 30/10/2025	Organización de la presentación de sus productos elaborados en las unidades en el día del Logro de la Institución Educativa	Selección de evidencias para el día del Logro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 acta de reunión sobre la reflexión de los productos presentados en el día del Logro y el balance final de los resultados de la plataforma de Khan Academy.</li> </ul>	18 horas



#### XIV. PLAN DE FORMACIÓN PARA LOS PROFESORES DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

##### A. PARA PROFESORES DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA CURSO SINCRÓNICO

Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
Recursos para el refuerzo y consolidación de aprendizajes con Khan Academy	1	12/03/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar inicial:</b> Introducción al curso virtual Khan Academy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivos del curso</li> <li>2. Cronograma de actividades</li> <li>3. Requisitos de certificación</li> <li>4. Encuesta diagnóstica</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad en el aula virtual: Foro de presentación y expectativas del curso</li> <li>• Completar la ficha de datos del participante.</li> </ul>	02 horas
	2	19/03/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 1:</b> Consideraciones para el aprendizaje con Khan Academy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propuesta de valor de plataforma para los aprendizajes.</li> <li>2. Conocemos la secuencia lógica de Khan Academy (registro de la IE por parte del docente - vinculación de la clase a la IE)</li> <li>3. Exploramos el panel del maestro</li> <li>4. Modalidades de implementación para el uso de Khan Academy</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico de las condiciones operativas del aula de Innovación de la IE</li> </ul>	12 horas
	3	02/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 2:</b> Utilizamos las herramientas del panel del maestro para gestionar nuestras clases"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creamos nuestras clases en Khan Academy</li> <li>2. Gestionamos las listas de nuestros estudiantes en Khan Academy</li> <li>3. Exploramos los recursos para fortalecer los aprendizajes de nuestros estudiantes.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 lista de cotejo donde se revise la condición de cumplimiento de los docentes referentes a: creación de cuentas de maestro, creación de clase, cantidad de estudiantes registrados por docente.</li> </ul>	12 horas



Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
	4	09/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 3:</b> Planificación y alineación curricular para la asignación de los recursos de Khan Academy - Unidad didáctica	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Enfoque de la plataforma de Khan Academy: Aprendizaje por dominio</li><li>2. Evaluación diagnóstica inicial en Khan Academy</li><li>3. Asignamos la meta de dominio del curso y meta de unidad</li><li>4. Analizamos las unidades de aprendizaje para integrar los recursos de Khan Academy</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 01 acta de reunión colegiada con el objetivo de brindar los lineamientos iniciales para la implementación en la IE</li></ul>	12 horas
	5	23/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 4:</b> Planificación y alineación curricular de los recursos de Khan Academy - Sesión de aprendizaje.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Construimos una sesión de aprendizaje para aplicar en el aula de innovación y/o trabajo en casa,</li><li>2. Asignamos los recursos para fortalecer los aprendizajes</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 01 acta de reflexión y análisis relacionada al uso de la plataforma Khan Academy.</li></ul>	12 horas
	6	07/05/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 5:</b> Monitoreamos el avance de los aprendizajes asignados en la plataforma Khan Academy	Lecturas de paneles y análisis de los aprendizajes <ol style="list-style-type: none"><li>1. Panel de resumen de actividad</li><li>2. Panel de tareas</li><li>3. Panel de dominio</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 01 lista de cotejo donde se revise la condición de cumplimiento de los docentes referentes a: creación de cuentas de maestro, creación de clase, cantidad de estudiantes registrados por docente.</li></ul>	12 horas
	7	27/05/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 6:</b> Analizando los reportes de la Institución Educativa	Panel de administrador de la IE <ol style="list-style-type: none"><li>1. Panel de activación</li><li>2. Panel de avance</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 01 ficha de acompañamiento, asesoramiento u orientación a los docentes sobre el uso e incorporación de la plataforma Khan Academy en el proceso pedagógico para asegurar la estrategia</li></ul>	12 horas



Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
					digital de uso de Khan Academy	
	8	26/05/2025	<b>Webinar 7: Estrategias para el soporte a docentes de su institución Educativa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Herramientas de Khanmigo</li> <li>Recursos de ayuda para el docente de la IE</li> <li>Aula virtual DRELM</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 ficha de acompañamiento, asesoramiento u orientación a los docentes sobre el uso e incorporación de la plataforma Khan Academy en el proceso pedagógico para asegurar la estrategia digital de</li> </ul>	12 horas

## B. PARA PROFESORES DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA CURSO ASINCRÓNICO

Módulo	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
Curso virtual de Khan para maestros	03/06/2025 al 31/07/2025	Conoce la Plataforma de Khan Academy	Lección 1: Bienvenido a Khan para Maestros Lección 2: Conoce Khan Academy Lección 3: Configura tu cuenta de maestro en Khan Academy Lección 4: Introducción al aprendizaje para el dominio	Obtener más de 800 a 900 puntos en el curso de Khan para maestros	16 horas

**C. IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO PARA PROFESORES DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA**

Módulo	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
<b>Soporte tecnológico</b>	31/07/2025 al 30/10/2025	Asesoramiento y soporte de la plataforma Khan Academy a los docentes en el aula de Innovación	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gestión de listas de estudiantes en la plataforma</li> <li>Reportar errores mediante tique en la plataforma</li> <li>Estrategias de asignación de recursos</li> <li>Asesoramiento a padres de familia en la creación de cuentas para el seguimiento a la plataforma</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 acta de reunión sobre la reflexión de los productos presentados en el día del Logro y el balance final de los resultados de la plataforma de Khan Academy</li> </ul>	18 horas

**XV. PLAN DE FORMACIÓN PARA LOS EQUIPOS DIRECTIVOS****A. PARA LOS EQUIPOS DIRECTIVOS CURSO SINCRÓNICO**

Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
<b>Recursos para el refuerzo y consolidación</b>	1	12/03/2025 5 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar inicial:</b> Introducción al curso virtual Khan Academy	<ol style="list-style-type: none"> <li>Objetivos del curso</li> <li>Cronograma de actividades</li> <li>Requisitos de certificación</li> <li>Encuesta diagnóstica</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad en el aula virtual: Foro de presentación y expectativas del curso</li> <li>Completar la ficha de datos del participante.</li> </ul>	02 horas



Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
<b>de aprendizajes con Khan Academy (Aula virtual)</b>	2	19/03/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 1:</b> Consideraciones para el aprendizaje con Khan Academy	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Propuesta de valor de plataforma para los aprendizajes.</li><li>2. Conocemos la secuencia lógica de Khan Academy (registro de la IE por parte del docente - vinculación de la clase a la IE)</li><li>3. Exploramos el panel del maestro</li><li>4. Modalidades de implementación para el uso de Khan Academy</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creación de cuenta como maestro en la plataforma de Khan Academy.</li><li>• Incorpora el uso de la plataforma de Khan Academy en el PEI.</li></ul>	12 horas
	3	02/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 2:</b> Utilizamos las herramientas del panel del maestro para gestionar nuestras clases"	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Creamos nuestras clases en Khan Academy</li><li>2. Gestionamos las listas de nuestros estudiantes en Khan Academy</li><li>3. Exploramos los recursos para fortalecer los aprendizajes de nuestros estudiantes.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incorpora el uso de la plataforma de Khan Academy en el PCI.</li></ul>	12 horas
	4	09/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 3:</b> <b>Planificación y alineación curricular para la asignación de los recursos de Khan Academy - Unidad didáctica</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Enfoque de la plataforma de Khan Academy: Aprendizaje por dominio</li><li>2. Evaluación diagnóstica inicial en Khan Academy</li><li>3. Asignamos la meta de dominio del curso y meta de unidad</li><li>4. Analizamos las unidades de aprendizaje para integrar los recursos de Khan Academy</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planificación curricular: unidad didáctica N°1 identificando los recursos de la plataforma (retroalimentada por el directivo)</li></ul>	12 horas



Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
	5	23/04/2025 5 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 4:</b> Planificación y alineación curricular de los recursos de Khan Academy - Sesión de aprendizaje.	1.Construimos una sesión de aprendizaje para aplicar en el aula de innovación y/o trabajo en casa, 2. Asignamos los recursos para fortalecer los aprendizajes	<ul style="list-style-type: none"><li>Planificación curricular: Sesión N°1 de aprendizaje articulando los recursos de la plataforma. (retroalimentada por el equipo director)</li></ul>	12 horas
	6	07/05/2025 5 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 5:</b> Monitoreamos el avance de los aprendizajes asignados en la plataforma Khan Academy	Lecturas de paneles y análisis de los aprendizajes 1.Panel de resumen de actividad 2.Panel de tareas 3. Panel de dominio	<ul style="list-style-type: none"><li>01 acta de reflexión y análisis sobre los resultados de desempeño del estudiante, según la data de la plataforma y evidencias de aprendizaje del estudiante.</li></ul>	12 horas
	7	27/05/2025 5 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 6:</b> Analizando los reportes de la Institución Educativa	Panel de administrador de la IE 1. Panel de activación 2. Panel de avas	<ul style="list-style-type: none"><li>01 lista de cotejo donde se revise la condición de cumplimiento de los docentes referentes a: creación de cuentas de maestro, creación de clase, cantidad de estudiantes registrados por docente.</li></ul>	12 horas
	8	26/05/2025	<b>Webinar 7:</b> Monitoreo del uso de la plataforma Khan Academy	1. Estrategias de monitoreo para lo docentes 2.Ficha de monitoreo	<ul style="list-style-type: none"><li>02 fichas de monitoreo de una sesión en el aula de innovación de los docentes que están aplicando la plataforma Khan Academy</li></ul>	12 horas

**B. PARA LOS EQUIPOS DIRECTIVOS CURSO ASINCRÓNICO**

Módulo	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
Curso virtual de Khan para maestros	03/06/2025 al 31/07/2025	Conoce la Plataforma de Khan Academy	Lección 1: Bienvenido a Khan para Maestros Lección 2: Conoce Khan Academy Lección 3: Configura tu cuenta de maestro en Khan Academy Lección 4: Introducción al aprendizaje para el dominio	Obtener más de 800 a 900 puntos en el curso de Khan para maestros	16 horas

**C. IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO PARA LOS EQUIPOS DIRECTIVOS**

Módulo	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
<b>Monitoreo y acompañamiento docente</b>	31/07/2025 al 30/10/2025	Observa la clase del docente en el uso de la plataforma Khan Academy dentro del aula de Innovación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de monitoreo</li> <li>Observación de una clase</li> </ul>	01 acta de reunión sobre la reflexión de los productos presentados en el día del Logro y el balance final de los resultados de la plataforma de Khan Academy	18 horas

**XVI. CERTIFICACIÓN**

La Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana otorgará la certificación correspondiente de **120 horas** a los participantes que cumplan con todos los productos requeridos de acuerdo con su rol.

**XVII. RECURSOS**

**1. Humanos:** Equipo de Capacitación de Khan Academy, Especialistas DRELM- UGEL

**2. Materiales:** Aula virtual, lecturas, webinar.

Los Recursos de Aprendizaje para utilizar en el aula virtual serán los siguientes:

- Manuales para interactuar en la plataforma virtual
- Microlearning educativo: pastillas educativas



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y técnico Productiva

- Grabaciones de los webinar
- Recursos y material para el docente
- Lecturas obligatorias.
- Lecturas complementarias.

## **XVIII. PRESUPUESTO**

**En el marco del convenio N.º 0016-2022-DRELM de Khan Academy con la Dirección Regional de Lima Metropolitana no requiere de presupuesto.**

**PERÚ**Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y técnico Productiva**ANEXO: LISTA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS 2025 - CURSO 1**

Nº	UGEL	COD LOCAL	CÓDIGOS MODULARES	NIVELES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	REDES EDUCATIVAS
1	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	346742	0328344   0493742	Primaria   Secundaria	7073	RED 0111
2	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	343734	0694596   0825125	Secundaria   Primaria	6004 SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	RED 0114
3	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	318211	0328922   1385517	Primaria   Secundaria	6007	RED 0124
4	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	318225	0329011   0742122	Primaria   Secundaria	6016 JESUS SALVADOR	RED 0123
5	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	346544	0329045   0694588	Primaria   Secundaria	6019 MARIANO MELGAR	RED 0111
6	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	346558	0329052   0493841	Primaria   Secundaria	6020 MICAELA BASTIDAS	RED 0111
7	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	315000	0329060   0583088	Primaria   Secundaria	6023 JULIO C TELLO ROJAS	RED 0120
8	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	318174	0328021   0702076	Primaria   Secundaria	6028 JUAN VELASCO ALVARADO	RED 0123
9	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	320426	0328047   0869198	Primaria   Secundaria	6030 VICTOR A BELAUNDE DIEZ CANSECO	RED 0125
10	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	329610	0328120   0773788	Primaria   Secundaria	6037 INCA PACHACUTEC	RED 0104
11	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	329648	0328203   0502104	Primaria   Secundaria	6045 DOLORES CAVERO DE GRAU	RED 0104
12	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	346619	0328328   1720713	Primaria   Secundaria	6056 SANTA ROSA ALTA	RED 0112
13	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	343767	0328393   0500348	Primaria   Secundaria	6063 JOSE CARLOS MARIATEGUI	RED 0116
14	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	343791	0328427   0502435	Primaria   Secundaria	6066 VILLA EL SALVADOR	RED 0116
15	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	343809	0328435   0607143	Primaria   Secundaria	6067 JUAN VELASCO ALVARADO	RED 0118
16	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	686576	643171	Secundaria	6073 JORGE BASADRE	RED 0110
17	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	343866	0328534   0643163	Primaria   Secundaria	6080 ROSA DE AMERICA	RED 0114
18	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	346681	0493734   0647065	Primaria   Secundaria	6093 CORONEL JUAN VALER SANDOVAL	RED 0108
19	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	343871	0502534   0647172	Primaria   Secundaria	6099 PERU ESPAÑA	RED 0115
20	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	329728	0322933   0694547	Primaria   Secundaria	7059 JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO	RED 0103



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y técnico Productiva

Nº	UGEL	COD LOCAL	CÓDIGOS MODULARES	NIVELES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	REDES EDUCATIVAS
21	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	329771	0323311   0501809	Primaria   Secundaria	7067 TORIBIO SEMINARIO	RED 0104
22	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	343885	0323394   0481903	Primaria   Secundaria	7072 SAN MARTIN DE PORRES	RED 0114
23	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	343951	0694422   1053669	Primaria   Secundaria	7094 SASAKAWA	RED 0115
24	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	329865	0694216   0773846	Primaria   Secundaria	7100 REPUBLICA ALEMANA	RED 0105
25	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	346775	0694315   0872515	Primaria   Secundaria	7106 VILLA LIMATAMBO	RED 0112
26	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	329889	0704965   0870931	Primaria   Secundaria	7207 MARISCAL RAMON CASTILLA	RED 0107
27	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	329926	728485	Primaria	7211	RED 0105
28	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	686699	1272822	Secundaria	7215 NACIONES UNIDAS	RED 0119
29	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	344031	0825661   1195221	Primaria   Secundaria	7224 ELIAS REMIGIO AGUIRRE ROMERO	RED 0119
30	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	346313	1475318	Primaria   Secundaria	7226-562 JOSE OLAYA BALANDRA	RED 0110
31	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	344088	1071257   1476464	Primaria   Secundaria	7234   7234 LAS PALMERAS	RED 0117
32	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	344149	1475086	Primaria   Secundaria	7238 SOLIDARIDAD PERU ALEMANIA	RED 0117
33	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	318273	1070804	Primaria   Secundaria	7259 VICTOR R. HAYA DE LA TORRE	RED 0129
34	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	318292	0777227   1241678	Primaria   Secundaria	7261 SANTA ROSA DE COLLANAC	RED 0129
35	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	687528	1393453   1474899	Secundaria   Primaria	7266 LAS MERCEDES	RED 0129
36	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	495746	1376854	Primaria   Secundaria	FE Y ALEGRIA 65	RED 0101
37	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	329974	520486	Secundaria	JAVIER HERAUD	RED 0106
38	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	346860	325647	Secundaria	JUAN GUERRERO QUIMPER	RED 0108
39	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	329554	0328179   0704809	Primaria   Secundaria	PADRE ILUMINATO	RED 0107
40	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	344026	0501502   0825158	Secundaria   Primaria	REPUBLICA DE BOLIVIA	RED 0114
41	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	320450	643221	Secundaria	SAN JOSE	RED 0125
42	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	329950	0325498   0503342	Secundaria   Primaria	SAN JUAN	RED 0106

**PERÚ**Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y Técnico Productiva

Nº	UGEL	COD LOCAL	CÓDIGOS MODULARES	NIVELES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	REDES EDUCATIVAS
43	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	528426	1558725	Primaria   Secundaria	SANTA MARIA DE LOS ANDES	RED 0111
44	UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	321789	325712	Secundaria	VICTOR MORON MUÑOZ	RED 0125
45	UGEL 02 RÍMAC	305949	0434100   0581777	Primaria   Secundaria	3051	RED 0207
46	UGEL 02 RÍMAC	305845	0436584   0565119	Primaria   Secundaria	2052 MARIA AUXILIADORA	RED 0204
47	UGEL 02 RÍMAC	305906	0436667   0725739	Primaria   Secundaria	2061 SAN MARTIN DE PORRES	RED 0206
48	UGEL 02 RÍMAC	310960	0436758   0 0566455	Primaria   Secundaria	2071 CESAR VALLEJO	RED 0218
49	UGEL 02 RÍMAC	320662	0436782   0437251	Primaria   Secundaria	2074 MARIA PARADO DE BELLIDO	RED 0201
50	UGEL 02 RÍMAC	320676	433516	Primaria	2083 VIRGEN DEL CARMEN	RED 0203
51	UGEL 02 RÍMAC	332844	0529099   0663120	Primaria   Secundaria	2088 REPUBLICA FEDERAL DE ALEMANIA	RED 0215
52	UGEL 02 RÍMAC	311021	0528893   0884577	Primaria   Secundaria	2092 CRISTO MORADO	RED 0218
53	UGEL 02 RÍMAC	320600	433540	Primaria	2099 PATRICIA ROSA MERINO	RED 0203
54	UGEL 02 RÍMAC	320582	433300	Primaria	3003 SAN CRISTOBAL	RED 0202
55	UGEL 02 RÍMAC	320780	0433581   1010172	Primaria   Secundaria	3015 LOS ANGELES DE JESUS	RED 0201
56	UGEL 02 RÍMAC	333297	433821	Primaria	3028 YACHAYHUASI	RED 0214
57	UGEL 02 RÍMAC	333396	0434035   0581892	Primaria   Secundaria	3039 JAVIER HERAUD	RED 0211
58	UGEL 02 RÍMAC	311064	0855114   0884593	Primaria   Secundaria	3040 20 DE ABRIL	RED 0220
59	UGEL 02 RÍMAC	305973	0434423   0565267	Primaria   Secundaria	3056 GRAN BRETAÑA	RED 0205
60	UGEL 02 RÍMAC	311083	0598490   0744565	Primaria   Secundaria	3080 PERU - CANADA	RED 0220
61	UGEL 02 RÍMAC	311101	0662734   0884627	Primaria   Secundaria	3087	RED 0219
62	UGEL 02 RÍMAC	305992	0662346   1010040	Primaria   Secundaria	3094 RAMIRO PRIALE PRIALE	RED 0204
63	UGEL 02 RÍMAC	311219	628842	Secundaria	ALFREDO REBAZA ACOSTA	RED 0217



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y técnico Productiva

Nº	UGEL	COD LOCAL	CÓDIGOS MODULARES	NIVELES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	REDES EDUCATIVAS
64	UGEL 02 RÍMAC	320860	437210	Secundaria	CARLOS PAREJA PAZ SOLDAN	RED 0202
65	UGEL 02 RÍMAC	311238	495259	Secundaria	GRAN MARISCAL TORIBIO LUZURIAGA	RED 0220
66	UGEL 02 RÍMAC	305789	0434373   0437319	Primaria   Secundaria	INDEPENDENCIA	RED 0206
67	UGEL 02 RÍMAC	333570	437285	Secundaria	ISABEL CHIMPU OCLLO	RED 0211
68	UGEL 02 RÍMAC	311224	521179	Secundaria	JORGE BASADRE GROHMANN	RED 0219
69	UGEL 02 RÍMAC	311144	0662742   0663096	Primaria   Secundaria	JOSE ABELARDO QUIÑONEZ GONZALES	RED 0217
70	UGEL 02 RÍMAC	333513	0434399   0437236	Primaria   Secundaria	JOSE GRANDA	RED 0209
71	UGEL 02 RÍMAC	333589	523423	Secundaria	JOSE HECTOR RODRIGUEZ TRIGOSO	RED 0212
72	UGEL 02 RÍMAC	306010	437327	Secundaria	LIBERTADOR SAN MARTIN	RED 0205
73	UGEL 02 RÍMAC	713546	334706	Secundaria	MERCEDES CABELLO DE CARBONERA	RED 0203
74	UGEL 02 RÍMAC	320624	0437293   1010107	Secundaria   Primaria	NACIONAL RÍMAC	RED 0201
75	UGEL 02 RÍMAC	311200	1009844	Secundaria	PALMAS REALES	RED 0218
76	UGEL 02 RÍMAC	306005	535823	Secundaria	REPUBLICA DE COLOMBIA	RED 0205
77	UGEL 02 RÍMAC	320619	0436774   0437244	Primaria   Secundaria	RICARDO BENTIN	RED 0203
78	UGEL 02 RÍMAC	313478	1248392	Primaria   Secundaria	SAN VICENTE FERRER	RED 0218
79	UGEL 03 BREÑA	288860	0334821   0466730	Primaria   Secundaria	0001 MARIA AUXILIADORA	RED 0301
80	UGEL 03 BREÑA	337511	0337717   1391481	Secundaria   Primaria	0003 NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	RED 0316
81	UGEL 03 BREÑA	295653	0334722   0334862	Secundaria   Primaria	0005 ROSA DE SANTA MARIA	RED 0307
82	UGEL 03 BREÑA	288054	0334938   0466383	Primaria   Secundaria	0035 NUESTRA SEÑORA DE LA VISITACION	RED 0304
83	UGEL 03 BREÑA	310050	0245647   0317933	Secundaria   Primaria	1070 MELITON CARVAJAL	RED 0312
84	UGEL 03 BREÑA	337460	0336636   0338848	Secundaria   Primaria	1087 GRAL ROQUE SAENZ PEÑA	RED 0316
85	UGEL 03 BREÑA	315948	0337436   0338889	Secundaria   Primaria	1103 ELVIRA GARCIA Y GARCIA	RED 0314



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y técnico Productiva

Nº	UGEL	COD LOCAL	CÓDIGOS MODULARES	NIVELES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	REDES EDUCATIVAS
86	UGEL 03 BREÑA	308759	0245654   0318642	Secundaria   Primaria	1120 PEDRO ADOLFO LABARTHE EFFIO	RED 0310
87	UGEL 03 BREÑA	308783	0318709   1227388	Primaria   Secundaria	1124 JOSE MARTI	RED 0310
88	UGEL 03 BREÑA	288365	0339218   0763771	Primaria   Secundaria	1157 JULIO CESAR TELLO ROJAS	RED 0305
89	UGEL 03 BREÑA	287988	0336602   0339390	Secundaria   Primaria	1166 LIBERTADOR SIMON BOLIVAR	
90	UGEL 03 BREÑA	337441	337766	Secundaria	24 ROSA IRENE INFANTES DE CANALES	RED 0316
91	UGEL 03 BREÑA	288493	337568	Secundaria	ARGENTINA	RED 0303
92	UGEL 03 BREÑA	308900	0245696   0317107	Secundaria   Primaria	CESAR A. VALLEJO	RED 0310
93	UGEL 03 BREÑA	306675	601492	Secundaria	DIEGO FERRE	RED 0313
94	UGEL 03 BREÑA	308938	340463	Secundaria	GRAL FELIPE SANTIAGO SALAVERRY	RED 0309
95	UGEL 03 BREÑA	308943	0245662   0317040	Secundaria   Primaria	ISABEL LA CATOLICA	RED 0311
96	UGEL 03 BREÑA	315934	334771	Secundaria	JOSE SANTOS CHOCANO	RED 0314
97	UGEL 03 BREÑA	288539	0336594   1098102	Secundaria   Primaria	JUAN PABLO VIZCARDO Y GUZMAN	RED 0305
98	UGEL 03 BREÑA	295752	334714	Secundaria	MICAELA BASTIDAS	RED 0308
99	UGEL 03 BREÑA	315401	245670	Secundaria	MIGUEL GRAU	RED 0315
100	UGEL 03 BREÑA	306661	245688	Secundaria	TERESA GONZALES DE FANNING	RED 0313
101	UGEL 03 BREÑA	308981	0340364   1343912	Secundaria   Primaria	TUPAC AMARU	RED 0311
102	UGEL 03 BREÑA	288501	0763789   1073998	Secundaria   Primaria	VISION MUNDIAL	RED 0301
103	UGEL 04 COMAS	301277	523464	Primaria	2016 FRANCISCO BOLOGNESI	RED 0423
104	UGEL 04 COMAS	301814	0436378   0500124	Primaria   Secundaria	2031 JOSÉ VALVERDE CARO	RED 0425
105	UGEL 04 COMAS	301654	0436469   0496265	Primaria   Secundaria	2040 REPUBLICA DE CUBA	RED 0418
106	UGEL 04 COMAS	301324	436485	Primaria	2042 FRAY MARTIN DE PORRES	RED 0426
107	UGEL 04 COMAS	301625	0436543   0566141	Primaria   Secundaria	2048 JOSE CARLOS MARIATEGUI	RED 0423



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y técnico Productiva

Nº	UGEL	COD LOCAL	CÓDIGOS MODULARES	NIVELES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	REDES EDUCATIVAS
108	UGEL 04 COMAS	296964	0582171   0829358	Secundaria   Primaria	2050 REPÚBLICA DE ARGENTINA	RED 0413
109	UGEL 04 COMAS	319055	0436683   0781245	Primaria   Secundaria	2064 REPUBLICA FEDERAL DE ALEMANIA	RED 0404
110	UGEL 04 COMAS	301668	0436790   0703751	Primaria   Secundaria	2075 CRISTO HIJO DE DIOS	RED 0419
111	UGEL 04 COMAS	319098	0436865   0649731	Primaria   Secundaria	2081 PERU SUIZA	RED 0401
112	UGEL 04 COMAS	301748	0434217   0566158	Primaria   Secundaria	3047 REPUBLICA DE CANADA	RED 0426
113	UGEL 04 COMAS	301456	0434548	Primaria	3062 SANTA ROSA	RED 0426
114	UGEL 04 COMAS	301970	434662	Primaria	3068 SAN JUDAS TADEO	RED 0426
115	UGEL 04 COMAS	291283	0434688   1194810	Primaria   Secundaria	3069 GENERALISIMO JOSE DE SAN MARTIN	RED 0411
116	UGEL 04 COMAS	301786	0662494   0832303	Primaria   Secundaria	3096 FRANZ TAMAYO SOLARES	RED 0422
117	UGEL 04 COMAS	319239	0732438   1497601	Primaria   Secundaria	5165 REPUBLICA DE SUECIA	RED 0406
118	UGEL 04 COMAS	319258	0732453   1494293	Primaria   Secundaria	5167 VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE	RED 0408
119	UGEL 04 COMAS	319263	0732461   0781369	Primaria   Secundaria	5168 ROSA LUZ	RED 0403
120	UGEL 04 COMAS	296780	703736	Primaria	8155 VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE	RED 0417
121	UGEL 04 COMAS	301588	828152	Primaria	8157 REPUBLICA DE FRANCIA	RED 0418
122	UGEL 04 COMAS	708371	1349331   1495399	Secundaria   Primaria	8188 FE Y ESPERANZA	RED 0412
123	UGEL 04 COMAS	301927	437707	Secundaria	COMERCIO 62 ALMIRANTE MIGUEL GRAU	RED 0424
124	UGEL 04 COMAS	301791	437335	Secundaria	CORONEL JOSE GALVEZ	RED 0419
125	UGEL 04 COMAS	301852	437277	Secundaria	ESTHER FESTINI DE RAMOSA OCAMPO	RED 0426
126	UGEL 04 COMAS	303752	437517	Secundaria	FE Y ALEGRIA 10	RED 0420
127	UGEL 04 COMAS	301885	832279	Secundaria	LA ALBORADA FRANCESA	RED 0421
128	UGEL 04 COMAS	296902	832287	Secundaria	LUCYANA	RED 0417

**PERÚ**Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y Técnico Productiva

Nº	UGEL	COD LOCAL	CÓDIGOS MODULARES	NIVELES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	REDES EDUCATIVAS
129	UGEL 04 COMAS	303733	437749	Secundaria	PRESENTACION DE MARIA 41	RED 0427
130	UGEL 04 COMAS	296841	437350	Secundaria	RAUL PORRAS BARRENECHEA	RED 0416
131	UGEL 04 COMAS	301913	523621	Secundaria	SAN FELIPE	RED 0418
132	UGEL 04 COMAS	296884	775874	Secundaria	TUNGASUCA	RED 0417
133	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	324434	0335109   0578492	Primaria   Secundaria	0076 MARIA AUXILIADORA	RED 0503
134	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	304860	0335117   0578260	Primaria   Secundaria	0085 JOSE DE LA TORRE UGARTE	RED 0513
135	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	324679	0607457   0762864	Primaria   Secundaria	0138 PROCERES DE LA INDEPENDENCIA	
136	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	324815	0665398   1071919	Primaria   Secundaria	0156 EL PORVENIR	
137	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	324863	0665448   0778761	Primaria   Secundaria	0161 MOISES COLONIA TRINIDAD	RED 0511
138	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	324896	0703132   0900944	Primaria   Secundaria	0164 EL AMAUTA	RED 0506
139	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	304761	0335018   0725523	Primaria   Secundaria	046 LOS LIBERTADORES DE AYACUCHO	
140	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	324537	0518548   0665265	Primaria   Secundaria	110 SAN MARCOS	RED 0504
141	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	324542	0510305   0703215	Primaria   Secundaria	116 ABRAHAM VALDELOMAR	
142	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	325508	1258649   1501451	Primaria   Secundaria	117 SIGNOS DE FE	RED 0509
143	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	325235	0607697   0826479	Secundaria   Primaria	1182 EL BOSQUE	RED 0505
144	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	304921	584946	Primaria	127 SAN JOSE	RED 0513
145	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	325396	0762468   0762906	Primaria   Secundaria	ANTONIA MORENO DE CACERES	
146	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	305082	336586	Secundaria	JOSE CARLOS MARIATEGUI	RED 0514
147	UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	325315	901082	Secundaria	SOLIDARIDAD III	RED 0502
148	UGEL 06 ATE	292273	0317172   0765313	Primaria   Secundaria	0026 AICHI NAGOYA	RED 0609
149	UGEL 06 ATE	307514	0317206   0582411	Primaria   Secundaria	0028 JESUS Y MARIA	RED 0602
150	UGEL 06 ATE	291706	0317214   0778233	Primaria   Secundaria	0029 MARCO PUENTE LLANOS	RED 0608



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y Técnico Productiva

Nº	UGEL	COD LOCAL	CÓDIGOS MODULARES	NIVELES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	REDES EDUCATIVAS
151	UGEL 06 ATE	313727	0317263   0582262	Primaria   Secundaria	0033 VIRGILIO ESPINOZA BARRIOS	RED 0614
152	UGEL 06 ATE	292268	317289	Primaria	0034	RED 0608
153	UGEL 06 ATE	314152	0317305   0705459	Primaria   Secundaria	0051 JOSE F. SANCHEZ CARRION	RED 0616
154	UGEL 06 ATE	298067	0639559   1039676	Primaria   Secundaria	0053 SAN VICENTE DE PAUL	RED 0617
155	UGEL 06 ATE	291768	0317495   0690008	Primaria   Secundaria	0074 FERNANDO BELAUNDE TERRY	RED 0603
156	UGEL 06 ATE	292254	449868	Secundaria	046 VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE	RED 0608
157	UGEL 06 ATE	338718	0556555   0578286	Primaria   Secundaria	107 DANIEL ALCIDES CARRION GARCIA	RED 0605
158	UGEL 06 ATE	292070	0318923   1075944	Primaria   Secundaria	1136 JOHN F KENNEDY	RED 0603
159	UGEL 06 ATE	338817	0318949   1008440	Primaria   Secundaria	1137 JOSE ANTONIO ENCINAS	RED 0605
160	UGEL 06 ATE	292490	0318931   0469700	Primaria   Secundaria	1209 MARISCAL TORIBIO DE LUZURIAGA	RED 0603
161	UGEL 06 ATE	292452	0513713   0650036	Primaria   Secundaria	1212 GRUMETE MEDINA	RED 0603
162	UGEL 06 ATE	298109	0512129   0765362	Primaria   Secundaria	1217 JORGE BASADRE	RED 0617
163	UGEL 06 ATE	298114	0526376   0743831	Primaria   Secundaria	1218 SAN LUIS MARIA DE MONTFORT	RED 0617
164	UGEL 06 ATE	338855		Primaria   Secundaria	1221 MARIA PARADO DE BELLIDO	RED 0605
165	UGEL 06 ATE	307458	0649913   0728717	Primaria   Secundaria	1235 UNION LATINOAMERICANA	RED 0602
166	UGEL 06 ATE	291645	743708	Primaria	1247	RED 0606
167	UGEL 06 ATE	291891	0765115   1074509	Primaria   Secundaria	1254 MARIA REICHE NEWMANN	RED 0606
168	UGEL 06 ATE	292598	0765123   1045632	Primaria   Secundaria	1255 WALTER PEÑALOZA RAMELLA	RED 0613
169	UGEL 06 ATE	292579	0765164   1309392	Primaria   Secundaria	1260 EL AMAUTA	RED 0613
170	UGEL 06 ATE	313591	1041276   1041557	Primaria   Secundaria	1267	RED 0614
171	UGEL 06 ATE	291792	1044999   1254192	Primaria   Secundaria	1268 GUSTAVO MOHME LLONA	RED 0612
172	UGEL 06 ATE	292640	1045079   1507532	Primaria   Secundaria	1270 JUAN EL BAUTISTA	RED 0613



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y técnico Productiva

Nº	UGEL	COD LOCAL	CÓDIGOS MODULARES	NIVELES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	REDES EDUCATIVAS
173	UGEL 06 ATE	338761	0518340   0664920	Primaria   Secundaria	129 YAMAGUCHI	RED 0604
174	UGEL 06 ATE	300715	0542324   0778027	Primaria   Secundaria	6018 INMACULADA CONCEPCION - HUARANGAL	RED 0601
175	UGEL 06 ATE	292678	0328153   0502484	Primaria   Secundaria	6039 FERNANDO CARBAJAL SEGURA	RED 0603
176	UGEL 06 ATE	298133	0639526   0643783	Primaria   Secundaria	787 ALMIRANTE MIGUEL GRAU	RED 0617
177	UGEL 06 ATE	718271	0323410   0325639   0604439	Primaria   Secundaria	CAPITAN FAP JOSE ABELARDO QUIÑONES	RED 0602
178	UGEL 06 ATE	313652	0317461   0340422	Primaria   Secundaria	COLEGIO EXPERIMENTAL DE APLICACION DE LA UNE ENRIQUE GUZMAN Y VALLE	RED 0619
179	UGEL 06 ATE	292150	340315	Secundaria	COLEGIO NACIONAL VITARTE	RED 0608
180	UGEL 06 ATE	720504	1364264   1506823	Secundaria   Primaria	FE Y ALEGRIA 58 MARY WARD	RED 0615
181	UGEL 06 ATE	300763	0546002   0820407	Secundaria   Primaria	JESUS SACRAMENTADO	RED 0601
182	UGEL 06 ATE	307590	0692467   0705376	Secundaria   Primaria	MAYOR PIP FELIX ROMAN TELLO ROJAS	RED 0602
183	UGEL 06 ATE	291952	690024	Secundaria	NUESTRA SEÑORA DE LA ESPERANZA	RED 0603
184	UGEL 06 ATE	314604	0340380   0512020	Secundaria   Primaria	NUESTRA SEÑORA DE LA SABIDURIA	RED 0616
185	UGEL 06 ATE	314171	0245704   1325513	Secundaria   Primaria	PABLO PATRON	RED 0619
186	UGEL 06 ATE	292089	536151	Secundaria	TELESFORO CATACORA	RED 0610
187	UGEL 07 SAN BORJA	332165	0317529   1411438	Primaria   Secundaria	0083 SAN JUAN MASIAS	RED 0701
188	UGEL 07 SAN BORJA	332207	514869	Primaria	1216 MIGUEL GRAU SEMINARIO	RED 0701
189	UGEL 07 SAN BORJA	342843	0325464   0328252	Secundaria   Primaria	6049 RICARDO PALMA	RED 0706
190	UGEL 07 SAN BORJA	295059	0305789   0325480	Primaria   Secundaria	6051 MERCEDES INDACOCHEA	RED 0707
191	UGEL 07 SAN BORJA	340194	0328864   0704593	Primaria   Secundaria	6087 PABLO MARIA GUZMAN	RED 0704
192	UGEL 07 SAN BORJA	298816	0494633   0522862	Primaria   Secundaria	6094 SANTA ROSA	RED 0711
193	UGEL 07 SAN BORJA	340288	0494732   0693655	Primaria   Secundaria	6097 MATEO PUMACAHUA	RED 0714



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y Técnico Productiva

Nº	UGEL	COD LOCAL	CÓDIGOS MODULARES	NIVELES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	REDES EDUCATIVAS
194	UGEL 07 SAN BORJA	316655	327551	Primaria	7003 MANUEL FERNANDO BONILLA	RED 0708
195	UGEL 07 SAN BORJA	342857	327692	Primaria	7012 JESUS DE LA MISERICORDIA	RED 0706
196	UGEL 07 SAN BORJA	342862	0323345   0327734	Secundaria   Primaria	7014 VASIL LEVSKI	RED 0705
197	UGEL 07 SAN BORJA	295120	0322784   0324772	Primaria   Secundaria	7050 NICANOR RIVERA CACERES	RED 0707
198	UGEL 07 SAN BORJA	340226	323337	Primaria	7068 ABRAHAM ROLDAN POMA	RED 0704
199	UGEL 07 SAN BORJA	321888	1085851	Secundaria	7083 MANUEL GONZALES PRADA	RED 0702
200	UGEL 07 SAN BORJA	340231	0689836   0779041   1713791	Primaria   Secundaria	7086 LOS PRECURSORES	RED 0703
201	UGEL 07 SAN BORJA	725889	1513951	Primaria	ARQUITECTO FERNANDO BELAUNDE TERRY	RED 0711
202	UGEL 07 SAN BORJA	299217	536524	Secundaria	CRISTIANA	
203	UGEL 07 SAN BORJA	300334	0689927   0693663   1511849	Primaria   Secundaria	FE Y ALEGRIA 34	RED 0714
204	UGEL 07 SAN BORJA	341508	0324327   0329169   0504779	Primaria   Secundaria	PÍO XII	
205	UGEL 07 SAN BORJA	341848	643197	Primaria   Secundaria	SANTA TERESITA	
206	UGEL 07 SAN BORJA	299076	583328	Secundaria	TUPAC AMARU II	RED 0714



## SILABO DEL CURSO

### “Khan Academy como recurso de refuerzo educativo para docentes, profesores de innovación pedagógica y directivos en Lima Metropolitana 2025”

#### I. OBJETIVO:

Potenciar el conocimiento y el uso de la plataforma Khan Academy como recurso de refuerzo educativo en las instituciones educativas con un trabajo articulado entre los diferentes actores (director, docente y padre de familia) de las redes educativas para generar procesos de planificación curricular que promuevan el razonamiento, la creatividad, el pensamiento crítico y el desarrollo de competencias matemáticas y de ciencia y tecnología así como las competencias transversales (CNEB) de manera colegiada para la mejora de aprendizajes en la región de Lima Metropolitana.

#### II. DIRIGIDO:

Docentes de primaria y secundaria de las área de matemática y ciencia y tecnología a partir de 4to de primaria a 5to de secundaria de las IIEE focalizadas EBR de cada una de las Unidades de Gestión Educativa Local de Lima Metropolitana.

#### III. DURACIÓN:

MOMENTOS	FECHA	HORAS
INICIO	MARZO	120
FIN	OCTUBRE	

#### IV. MODALIDAD:

- Presencial - Virtual.

#### V. CERTIFICADO:

- 120 horas cronológicas.

#### VI. FECHA DE INSCRIPCIÓN:

- Hasta el 12 de marzo



## VII. CRONOGRAMA DEL CURSO PARA DOCENTES:

Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
Recursos para el refuerzo y consolidación de aprendizajes con Khan Academy	1	12/03/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar inicial:</b> Introducción al curso virtual Khan Academy	1. Objetivos del curso 2. Cronograma de actividades 3. Requisitos de certificación 4. Encuesta diagnóstica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad en el aula virtual: Foro de presentación y expectativas del curso</li> <li>Completar la ficha de datos del participante.</li> </ul>	02 horas
	2	19/03/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 1:</b> Consideraciones para el aprendizaje con Khan Academy	1. Propuesta de valor de plataforma para los aprendizajes. 2. Conocemos la secuencia lógica de Khan Academy (registro de la IE por parte del docente - vinculación de la clase a la IE) 3. Exploramos el panel del maestro 4. Modalidades de implementación para el uso de Khan Academy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación Anual que realizó o se encuentra ejecutando con sus estudiantes.</li> </ul>	12 horas
	3	02/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 2:</b> Conocemos la secuencia lógica de Khan Academy	1. Secuencia Lógica 2. Botones 3. Crear de clases 4. Agregar estudiantes 5. Eliminar estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 acta de reunión para la implementación de la plataforma de Khan Academy (Creación de Clase y registro de estudiantes mínimo 15 estudiantes)</li> </ul>	12 horas
	4	09/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 3: Planificación y alineación curricular para la asignación de los recursos de Khan Academy - Unidad didáctica</b>	1. Enfoque de la plataforma de Khan Academy: Aprendizaje por dominio 2. Evaluación diagnóstica inicial en Khan Academy 3. Asignamos la meta de dominio del curso y meta de unidad 4. Analizamos las unidades de aprendizaje para integrar los recursos de Khan Academy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación curricular: unidad didáctica N°1 identificando los recursos de la plataforma (en construcción)</li> </ul>	12 horas
	5	23/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 4: Planificación y alineación curricular de los recursos de Khan Academy - Sesión de aprendizaje.</b>	1. Construimos una sesión de aprendizaje para aplicar en el aula de innovación y/o trabajo en casa, 2. Asignamos los recursos para fortalecer los aprendizajes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación curricular: Sesión N°1 de aprendizaje articulando los recursos de la plataforma. (retroalimentada por el equipo director)</li> </ul>	12 horas



Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
	6	07/05/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 5: Monitoreamos el avance de los aprendizajes asignados en la plataforma Khan Academy</b>	Lecturas de paneles y análisis de los aprendizajes 1. Panel de resumen de actividad 2. Panel de tareas 3. Panel de dominio	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 acta de reflexión y análisis sobre los resultados de desempeño del estudiante, según la data de la plataforma y evidencias de aprendizaje del estudiante.</li> </ul>	12 horas
	7	28/05/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 6: Utilizamos la inteligencia artificial de Khanmigo para sesiones de refuerzo</b>	1. Herramientas de Khanmigo para la planificación 2. Diseño de una sesión diferenciada según el nivel de aprendizaje de mis estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación curricular: Sesión N°2 de aprendizaje articulando los recursos de la plataforma. (retroalimentada por el equipo director)</li> </ul>	12 horas
	8	04/06/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 7: Analizamos los resultados de aprendizaje que proporciona la plataforma de Khan Academy para sistematizar nuestra práctica pedagógica</b>	1. Cómo sistematizar Buenas Prácticas 2. Estructura de Sistematización Buenas Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 Plan de trabajo que evidencia los resultados del desempeño de los estudiantes en el aprendizaje utilizando la plataforma de Khan Academy en el día del logro institucional a través de video y/o fotos.</li> </ul>	12 horas

### A. PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE CURSO ASINCRÓNICO

Módulo	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
Curso virtual de Khan para maestros	11/06/2025 al 31/07/2025	Conoce la Plataforma de Khan Academy	Unidad 1: Conoce Khan Academy Unidad 2: Utiliza tareas y reportes en Khan Academy Unidad 3: Apoya el progreso de los estudiantes con Khan Academy Unidad 4: Sigüientes pasos	Obtener más de 800 a 900 puntos en el curso de Khan para maestros	16 horas

**B. IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO PARA DOCENTES**

<b>Módulo</b>	<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Horas de certificación</b>
Buenas Prácticas	31/07/2025 al 30/10/2025	Preparación de la exposición para el día del logro de la Institución Educativa	Selección de evidencias para el día del Logro.	<ul style="list-style-type: none"><li>01 acta de reunión sobre la reflexión de balance final donde se evalúan los resultados de la implementación de la plataforma de Khan Academy.</li></ul>	18 horas



## VII. PLAN DE FORMACIÓN PARA LOS PROFESORES DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA PARA PROFESORES DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA CURSO SINCRÓNICO

Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
<b>Recursos para el refuerzo y consolidación de aprendizajes con Khan Academy</b>	1	12/03/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar inicial:</b>  Introducción al curso virtual Khan Academy	1. Objetivos del curso 2. Cronograma de actividades 3. Requisitos de certificación 4. Encuesta diagnóstica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad en el aula virtual: Foro de presentación y expectativas del curso</li> <li>• Completar la ficha de datos del participante.</li> </ul>	02 horas
	2	19/03/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 1:</b>  Consideraciones para el aprendizaje con Khan Academy	1. Propuesta de valor de plataforma para los aprendizajes. 2. Conocemos la secuencia lógica de Khan Academy (registro de la IE por parte del docente - vinculación de la clase a la IE) 3. Exploramos el panel del maestro 4. Modalidades de implementación para el uso de Khan Academy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico de las condiciones operativas del aula de Innovación de la IE</li> </ul>	12 horas
	3	02/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 2:</b> Utilizamos las herramientas del panel del maestro para gestionar nuestras clases".	1. Creamos nuestras clases en Khan Academy 2. Gestionamos las listas de nuestros estudiantes en Khan Academy 3. Exploramos los recursos para fortalecer los aprendizajes de nuestros estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 lista de cotejo donde se revise la condición de cumplimiento de los docentes referentes a: creación de cuentas de maestro, creación de clase, cantidad de estudiantes registrados por docente.</li> </ul>	12 horas
	4	09/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 3:</b> Planificación y alineación curricular para la asignación de los recursos de Khan Academy - Unidad didáctica	1. Enfoque de la plataforma de Khan Academy: Aprendizaje por dominio 2. Evaluación diagnóstica inicial en Khan Academy 3. Asignamos la meta de dominio del curso y meta de unidad 4. Analizamos las unidades de aprendizaje para integrar los recursos de Khan Academy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 acta de reunión colegiada con el objetivo de brindar los lineamientos iniciales para la implementación en la IE</li> </ul>	12 horas



Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
<b>Recursos para el refuerzo y consolidación de aprendizajes con Khan Academy</b>	5	23/04/2025  6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 4: Planificación y alineación curricular de los recursos de Khan Academy - Sesión de aprendizaje.</b>	1. Construimos una sesión de aprendizaje para aplicar en el aula de innovación y/o trabajo en casa, 2. Asignamos los recursos para fortalecer los aprendizajes	● 01 ficha de acompañamiento, asesoramiento u orientación a los docentes sobre el uso e incorporación de la plataforma Khan Academy en el proceso pedagógico para asegurar la estrategia digital del uso de la plataforma de Khan Academy	12 horas
	6	07/05/2025  6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 5: Monitoreamos el avance de los aprendizajes asignados en la plataforma Khan Academy</b>	Lecturas de paneles y análisis de los aprendizajes 1. Panel de resumen de actividad 2. Panel de tareas 3. Panel de dominio	● 01 acta de reflexión y análisis sobre los resultados de desempeño del estudiante, según la data de la plataforma y evidencias de aprendizaje del estudiante.	12 horas
	7	27/05/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 6: Analizando los reportes de la Institución Educativa</b>	Panel de administrador de la IE 1. Panel de activación 2. Panel de avance	● 01 lista de cotejo donde se revise la condición de cumplimiento de los docentes referentes a: creación de cuentas de maestro, creación de clase, cantidad de estudiantes registrados por docente.	12 horas
	8	26/05/2025	<b>Webinar 7: Estrategias para el soporte a docentes de su institución Educativa</b>	1. Herramientas de Khanmigo 2. Recursos de ayuda para el docente de la IE 3. Aula virtual DRELM	● 01 ficha de acompañamiento, asesoramiento u orientación a los docentes sobre el uso e incorporación de la plataforma Khan Academy en el proceso pedagógico para asegurar la estrategia digital de	12 horas

### C. PARA PROFESORES DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA CURSO ASINCRÓNICO

Módulo	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
Curso virtual de Khan para maestros	03/06/2025 al 31/07/2025	Conoce la Plataforma de Khan Academy	Lección 1: Bienvenido a Khan para Maestros Lección 2: Conoce Khan Academy Lección 3: Configura tu cuenta de maestro en Khan Academy Lección 4: Introducción al aprendizaje para el dominio	Obtener más de 800 a 900 puntos en el curso de Khan para maestros	16 horas



#### D. IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO PARA PROFESORES DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

Módulo	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
<b>Soporte tecnológico</b>	31/07/2025 al 30/10/2025	Asesoramiento y soporte de la plataforma Khan Academy a los docentes en el aula de Innovación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestión de listas de estudiantes en la plataforma</li><li>• Reportar errores mediante tique en la plataforma</li><li>• Estrategias de asignación de recursos</li><li>• Asesoramiento a padres de familia en la creación de cuentas para el seguimiento a la plataforma</li></ul>	01 acta de reunión sobre la reflexión de balance final donde se evalúan los resultados de la implementación de la plataforma de Khan Academy.	18 horas



## SILABO DEL CURSO

### “Khan Academy como recurso de refuerzo educativo para docentes, profesores de innovación pedagógica y directivos en Lima Metropolitana 2025”

#### I. OBJETIVO:

Potenciar el conocimiento y el uso de la plataforma Khan Academy como recurso de refuerzo educativo en las instituciones educativas con un trabajo articulado entre los diferentes actores (director, docente y padre de familia) de las redes educativas para generar procesos de planificación curricular que promuevan el razonamiento, la creatividad, el pensamiento crítico y el desarrollo de competencias matemáticas y de ciencia y tecnología así como las competencias transversales (CNEB) de manera colegiada para la mejora de aprendizajes en la región de Lima Metropolitana.

#### II. DIRIGIDO:

Equipos directivos de las IIEE focalizadas EBR de cada una de las Unidades de Gestión Educativa Local de Lima Metropolitana.

#### III. DURACIÓN:

MOMENTOS	FECHA	HORAS
INICIO	MARZO	120
FIN	OCTUBRE	

#### IV. MODALIDAD:

- Presencial - Virtual.

#### V. CERTIFICADO:

- 120 horas cronológicas.

#### VI. FECHA DE INSCRIPCIÓN:

- Hasta el 05 de marzo



## VII. PLAN DE FORMACIÓN PARA LOS EQUIPOS DIRECTIVOS PARA LOS EQUIPOS DIRECTIVOS CURSO SINCRÓNICO

Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
<b>Recursos para el refuerzo y consolidación de aprendizajes con Khan Academy</b>	1	12/03/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar inicial:</b>  Introducción al curso virtual Khan Academy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivos del curso</li> <li>2. Cronograma de actividades</li> <li>3. Requisitos de certificación</li> <li>4. Encuesta diagnóstica</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad en el aula virtual: Foro de presentación y expectativas del curso</li> <li>• Completar la ficha de datos del participante.</li> </ul>	02 horas
	2	19/03/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 1:</b>  Consideraciones para el aprendizaje con Khan Academy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propuesta de valor de plataforma para los aprendizajes.</li> <li>2. Conocemos la secuencia lógica de Khan Academy (registro de la IE por parte del docente - vinculación de la clase a la IE)</li> <li>3. Exploramos el panel del maestro</li> <li>4. Modalidades de implementación para el uso de Khan Academy</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de cuenta como maestro en la plataforma de Khan Academy.</li> <li>• Incorpora el uso de la plataforma de Khan Academy en el PEI.</li> </ul>	12 horas
	3	02/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 2:</b> Utilizamos las herramientas del panel del maestro para gestionar nuestras clases"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creamos nuestras clases en Khan Academy</li> <li>2. Gestionamos las listas de nuestros estudiantes en Khan Academy</li> <li>3. Exploramos los recursos para fortalecer los aprendizajes de nuestros estudiantes.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorpora el uso de la plataforma de Khan Academy en el PCI.</li> </ul>	12 horas
	4	09/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 3:</b> <b>Planificación y alineación curricular para la asignación de los recursos de Khan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfoque de la plataforma de Khan Academy: Aprendizaje por dominio</li> <li>2. Evaluación diagnóstica inicial en Khan Academy</li> <li>3. Asignamos la meta de dominio del curso y meta de</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación curricular: unidad didáctica N°1 identificando los recursos de la plataforma (retroalimentada por el directivo)</li> </ul>	12 horas



Módulo	Sesión	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
			<b>Academy - Unidad didáctica</b>	unidad 4. Analizamos las unidades de aprendizaje para integrar los recursos de Khan Academy		
	5	23/04/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 4:</b> Planificación y alineación curricular de los recursos de Khan Academy - Sesión de aprendizaje.	1.Construimos una sesión de aprendizaje para aplicar en el aula de innovación y/o trabajo en casa, 2. Asignamos los recursos para fortalecer los aprendizajes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación curricular: Sesión N°1 de aprendizaje articulando los recursos de la plataforma. (retroalimentada por el equipo director)</li> </ul>	12 horas
<b>Recursos para el refuerzo y consolidación de aprendizajes con Khan Academy</b>	6	07/05/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 5:</b> Monitoreamos el avance de los aprendizajes asignados en la plataforma Khan Academy	Lecturas de paneles y análisis de los aprendizajes 1.Panel de resumen de actividad 2.Panel de tareas 3. Panel de dominio	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 acta de reflexión y análisis sobre los resultados de desempeño del estudiante, según la data de la plataforma y evidencias de aprendizaje del estudiante.</li> </ul>	12 horas
	7	27/05/2025 6:00 a 7:30pm	<b>Webinar 6:</b> Analizando los reportes de la Institución Educativa	Panel de administrador de la IE 1. Panel de activación 2. Panel de avance	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 lista de cotejo donde se revise la condición de cumplimiento de los docentes referentes a: creación de cuentas de maestro, creación de clase, cantidad de estudiantes registrados por docente.</li> </ul>	12 horas
	8	26/05/2025	<b>Webinar 7:</b> Monitoreo del uso de la plataforma Khan Academy	1. Estrategias de monitoreo para los docentes 2.Ficha de monitoreo	<ul style="list-style-type: none"> <li>02 fichas de monitoreo de una sesión en el aula de innovación de los docentes que están aplicando la plataforma Khan Academy</li> </ul>	12 horas

**E. PARA LOS EQUIPOS DIRECTIVOS CURSO ASINCRÓNICO**

Módulo	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
Curso virtual de Khan para maestros	03/06/2025 al 31/07/2025	Conoce la Plataforma de Khan Academy	<b>Lección 1:</b> Bienvenido a Khan para Maestros <b>Lección 2:</b> Conoce Khan Academy <b>Lección 3:</b> Configura tu cuenta de maestro en Khan Academy <b>Lección 4:</b> Introducción al aprendizaje para el dominio	Obtener más de 800 a 900 puntos en el curso de Khan para maestros	18 horas

**F. IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO PARA LOS EQUIPOS DIRECTIVOS**

Módulo	Fecha	Actividad	Contenidos	Evidencias	Horas de certificación
<b>Monitoreo y acompañamiento docente</b>	31/07/2025 al 30/10/2025	Observa la clase del docente en el uso de la plataforma Khan Academy dentro del aula de Innovación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de monitoreo</li> <li>Observación de una clase</li> </ul>	01 acta de reunión sobre la reflexión de balance final donde se evalúan los resultados de la implementación de la plataforma de Khan Academy.	16 horas



## Rúbrica del Directivos 2025

Evidencia	Aspecto	Logrado	Proceso	Inicio	Puntaje
PEI, PCI y PAT incorporando las actividades de Khan Academy	<i>Documentos de Gestión</i>	La IE ha incorporado en los <u>instrumentos de gestión: PEI, PAT, PCI, RI el uso de la plataforma Khan Academy como recurso</u> tecnológico educativo <u>en todos los instrumentos de gestión.</u>	La IE ha incorporado en los <u>instrumentos de gestión: PEI, PAT, PCI, RI incorporando la plataforma Khan Academy como recurso</u> tecnológico educativo <u>en 3 instrumentos de gestión.</u>	La IE ha incorporado en los <u>instrumentos de gestión: PEI, PAT, PCI, RI en ninguno ha incorporando la plataforma Khan Academy como recurso</u> tecnológico educativo	
RETROALIMENTACION	<i>Planificación anual</i>	El directivo brinda retroalimentación indicando el aspecto positivo, lo que debe mejorar y brindando propuesta a <b>planificación y/o relacionados al uso de la plataforma Khan Academy</b>	El directivo brinda retroalimentación indicando el aspecto positivo, lo que debe mejorar en la planificación y/o incorporación de Khan Academy a la planificación	<u>No realiza ningún comentario ni sugerencia</u>	
	<i>Unidades de aprendizaje</i>	El directivo brinda retroalimentación indicando el aspecto positivo, lo que debe mejorar y brindando propuesta aspectos en referencia a la secuencialidad de las actividades de las sesiones en los cuales se incorporar a <b>la plataforma Khan Academy</b>	El directivo brinda retroalimentación indicando el aspecto positivo y lo que debe mejorar aspectos secuencialidad de las actividades de las sesiones	<u>No realiza ningún comentario ni sugerencia</u>	
	<i>Sesiones de aprendizaje</i>	El directivo brinda retroalimentación indicando el aspecto positivo, lo que debe mejorar y brindando propuesta aspectos sobre la participación	El directivo brinda retroalimentación indicando el aspecto positivo y lo que debe mejorar aspectos participación en la construcción del aprendizaje	<u>No realiza ningún comentario ni sugerencia</u>	

Evidencia	Aspecto	Logrado	Proceso	Inicio	Puntaje
		en la construcción del aprendizaje en los cuales incorpora <b>el uso de la plataforma Khan Academy</b>			
Acta de reunión para la implementación de la plataforma de Khan Academy	<b>Actas Planificación</b>	El acta de reunión tiene <b><u>fecha, lugar y hora.</u></b> y La agenda incluye la reflexión de los resultados de aprendizaje y/o compartir estrategias de la implementación de la <b><u>.de la plataforma Khan Academy en su</u></b> planificación curricular y/o	El acta de reunión tiene <b><u>fecha, lugar y hora.</u></b> y La agenda contiene <b><u>otros temas</u></b> de reunión	El acta de reunión tiene <b><u>fecha, lugar y hora.</u></b> y La <b><u>agenda no está definida.</u></b>	
	<b>Actas Khan Academy</b>	Se presenta información <b><u>actualizada y relevante de los paneles de Khan Academy.</u></b> y los docentes <b><u>revisan la plataforma</u></b> con ayuda del PIP (responsable del aula de cómputo) o apoyo de algún docente.	Se presenta <b><u>información completa y detallada sobre Khan Academy.</u></b> o <b><u>los docentes revisan la plataforma</u></b> con ayuda del PIP (responsable del aula de cómputo). o apoyo de algún docente.	Se presenta información sobre Khan Academy.	

Evidencia	Aspecto	Logrado	Proceso	Inicio	Puntaje
	<b>Compromisos</b>	<p>Se recogen las <u>sugerencias y se establecen acuerdos para la implementación de Khan Academy</u> en la práctica pedagógica.</p> <p>y</p> <p>los presentes <u>escriben sus compromisos</u> que realizarán indicando <u>fechas</u>.</p> <p>y</p> <p>los presentes <u>firman el acta</u>.</p>	<p>Se recogen las <u>sugerencias y/o se establecen acuerdos para la implementación de Khan Academy</u> en la práctica pedagógica.</p> <p>y</p> <p>los presentes <u>firman el acta</u>.</p>	<p>Se recogen las <u>sugerencias o se establecen acuerdos para la implementación de Khan Academy</u> en la práctica pedagógica</p>	
<p><i>Fichas de monitoreo aplicadas a una sesión en el aula de innovación a los docentes que están aplicando la plataforma Khan Academy.</i></p>	<b>Ficha de monitoreo</b>	<p>Realiza la conclusión descriptiva en el cual identifica la fortaleza, el aspecto a mejorar y brinda recomendaciones al docente en los indicadores sobre evaluación de aprendizajes <u>en relación a la incorporación en la plataforma de Khan Academy</u>.</p> <p>y</p> <p>Escribe comentarios que explican su calificación</p>	<p>Realiza la conclusión descriptiva en el cual identifica la fortaleza y el aspecto a mejorar del docente en los indicadores sobre evaluación de aprendizajes <u>en relación a la implementación de la plataforma de Khan Academy</u>.</p>	<p>No realiza la conclusión descriptiva docente en los indicadores sobre evaluación de aprendizajes en relación <u>a la implementación de la plataforma de Khan Academy</u>.</p>	

## Rúbrica del Docente 2025

Evidencia	Aspecto	Logrado	Proceso	Inicio	Puntaje
<b>Programación anual</b>	<b><i>Competencias y capacidades para desarrollar</i></b>	La planificación anual ha considerado las competencias y sus respectivas capacidades y enfoques transversales y ha desarrollado la primera unidad, tiene el cuadro resumen de los logros 2024 y la meta del 2025	La planificación anual ha considerado las competencias y sus respectivas capacidades. tiene el cuadro resumen de los logros 2024 y la meta del 2025	La planificación anual ha considerado las competencias y sus respectivas capacidades guarda relación con el contexto o competencias a desarrollar.	
	<b><i>Recursos</i></b>	Se evidencia el uso de materiales impresos, concretos y/o digitales y/o recursos de la <b>plataforma de Khan Academy</b> , apropiados para el desarrollo de las competencias.	Se evidencia el uso de materiales impresos, apropiados para la edad de los estudiantes y que permiten la movilización de las competencias.	Los materiales presentados no guardan coherencia con la competencia a desarrollar.	
	<b><i>Fuentes de información</i></b>	Se hace referencia a textos y páginas web utilizados por el docente y los estudiantes considerando el uso de recursos de la plataforma de Khan Academy	Se hace referencia a textos o páginas web utilizados por el docente y los estudiantes sin considerar los recursos de la plataforma Khan Academy	No se hace referencia a textos ni páginas web utilizadas, que sean actualizados tanto para el docente y los estudiantes.	
	<b><i>Comentario y/o sugerencia del Directivo</i></b>	El directivo comenta y/o sugiere sobre los aciertos y/o aspectos por mejorar de la planificación y/o relacionados al uso de la plataforma Khan Academy	El directivo comenta y/o sugiere sobre los aspectos por mejorar de la planificación	No realiza ningún comentario ni sugerencia	

## Rúbrica del Docente 2025

Evidencia	Aspecto	Logrado	Proceso	Inicio	Puntaje
<b>Unidad didáctica</b>	<b><i>Situación significativa</i></b>	La situación significativa presenta la descripción del contexto y el reto o desafío que movilizan las competencias y las capacidades guardando relación con el producto que debe elaborar el estudiante	La situación significativa presenta la descripción del contexto o el reto o desafío que intentan movilizan las competencias y las capacidades guardando relación con los campos temáticos y contenidos	La situación significativa no guarda relación con los campos temáticos ni contenidos programados.	
	<b><i>Secuencia sesiones de aprendizaje</i></b>	La secuencia de sesiones es coherente y evidencia la construcción del producto planteado en la unidad y cuenta con los enlaces de los recursos de Khan Academy	La secuencia de sesiones es coherente y evidencia la construcción del producto planteado en la unidad y cuenta con algunos enlaces de los recursos de Khan Academy	La secuencia de Organización de sesiones de aprendizaje no cuenta con los enlaces de los recursos de Khan Academy	
	<b><i>Criterios de evaluación</i></b>	Ha planteado los criterios de evaluación al menos uno por cada una de las capacidades de la competencia a desarrollar en la unidad de aprendizaje	Ha planteado menos criterios de las capacidades que tiene la competencia evaluación para una de las capacidades de la competencia en la unidad de aprendizaje	No ha planteado criterios de evaluación en la unidad de aprendizaje	
	<b><i>Retroalimentada por el equipo directivo</i></b>	La unidad de didáctica fue retroalimentada por el directivo	La unidad de didáctica fue retroalimentada por el directivo	La unidad de didáctica no fue retroalimentada por el directivo	

## Rúbrica del Docente 2025

Evidencia	Aspecto	Logrado	Proceso	Inicio	Puntaje
<b>Sesión de aprendizaje articulando los recursos de la plataforma. (retroalimentada por el equipo director)</b>	<b><i>Articulación</i></b>	Los propósitos de aprendizaje están coherentemente articulados a las competencias, capacidades, desempeños, evidencias de aprendizaje e instrumentos de evaluación.	Los propósitos de aprendizaje están ligeramente articulados a las competencias, capacidades, desempeños, evidencias de aprendizaje e instrumentos de evaluación.	Los propósitos de aprendizaje no guardan relación con lo planificado.	
	<b><i>Organización de las actividades</i></b>	Las actividades propuestas muestran coherencia con el propósito de la sesión y utiliza los recursos de la plataforma Khan Academy (videos, lecturas, prácticas) en el inicio, desarrollo y cierre.	Las actividades propuestas muestran coherencia con el propósito de la sesión o utiliza los recursos de la plataforma Khan Academy (videos, lecturas, prácticas)	Las actividades no se relacionan con el propósito de la sesión	
	<b><i>Actividades de extensión</i></b>	El docente asigna actividades de extensión utilizando los recursos de la plataforma Khan Academy (videos, lecturas, prácticas)	El docente asigna actividades de extensión.	El docente no asigna actividades de extensión	
	<b><i>Comentario y/o sugerencia del Directivo</i></b>	El directivo comenta y/o sugiere sobre los aciertos y/o aspectos por mejorar de la sesión de aprendizaje y/o relacionados al uso de la plataforma Khan Academy	El directivo comenta y/o sugiere sobre los aspectos por mejorar de la sesión de aprendizaje	No realiza ningún comentario ni sugerencia	

## Rúbrica del Docente 2025

Evidencia	Aspecto	Logrado	Proceso	Inicio	Puntaje
<p style="text-align: center;"><b>Acta de reunión para la implementación de la plataforma de Khan Academy</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Planificación</b></p>	<p>El acta de reunión tiene fecha, lugar y hora y la agenda incluye como integrar el recurso de la plataforma Khan Academy en su planificación curricular y/o reflexión de los resultados de aprendizaje y/o compartir estrategias de la implementación de la plataforma y/o resultados del monitoreo.</p>	<p>El acta de reunión tiene fecha, lugar y hora y la agenda contiene otros temas de reunión</p>	<p>El acta de reunión tiene fecha, lugar y hora y la agenda no está definida.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Khan Academy</b></p>	<p>Se presenta información actualizada y relevante de los paneles de Khan Academy y los docentes revisan la plataforma con ayuda del PIP (responsable del aula de cómputo) o apoyo de algún docente.</p>	<p>Se presenta información completa y detallada sobre Khan Academy o los docentes revisan la plataforma con ayuda del PIP (responsable del aula de cómputo). o apoyo de algún docente.</p>	<p>Se presenta información sobre Khan Academy.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Compromisos</b></p>	<p>Se recogen las sugerencias y se establecen acuerdos para la implementación de Khan Academy en la práctica pedagógica y los presentes escriben sus compromisos que realizarán indicando fechas y los presentes firman el acta.</p>	<p>Se recogen las sugerencias y/o se establecen acuerdos para la implementación de Khan Academy en la práctica pedagógica y los presentes firman el acta.</p>	<p>Se recogen las sugerencias o se establecen acuerdos para la implementación de Khan Academy en la práctica pedagógica</p>	

## Rúbrica del Docente 2025

Evidencia	Aspecto	Logrado	Proceso	Inicio	Puntaje
<p><b>Presentación de la planificación para el día del logro</b></p>	<p><i><b>Planificación</b></i></p>	<p>El docente presenta una sistematización del producto elaborado por el estudiante en la unidad donde se evidencie el uso de Khan Academy del primer semestre para participar en el día de los aprendizajes.</p>	<p>El docente presenta un esquema de contenidos o trabajos del primer semestre para participar en el día de los aprendizajes.</p>	<p>No presenta planificación para el día del logro.</p>	
	<p><i><b>Bitácora</b></i></p>	<p>Utiliza un repositorio virtual o físico para recoger las evidencias de los estudiantes (trabajos actividades en el laboratorio, fotos) para la presentación en el día del Logro, y registra anotaciones reflexivas (autoevaluación del desarrollo de la sesión, cambio o reajustes que se podría hacer, acciones que funcionaron, etc.)</p>	<p>Utiliza un repositorio virtual o físico para recoger las evidencias de los estudiantes (trabajos actividades en el laboratorio, fotos) para la presentación en el día del Logro.</p>	<p>No presente</p>	



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión Pedagógica de la Educación Básica y técnico Productiva



Evidencia	Aspecto	Logrado	Proceso	Inicio	Puntaje
Diagnóstico de las condiciones operativas del aula de Innovación.	<b>Informe Diagnóstico</b>	El PIP elabora un <b><u>diagnóstico descriptivo de las condiciones operativas de computadoras</u></b> , sistema de audio video, periféricos, velocidad de internet, proyector, etc. describiendo	El PIP elabora un <b><u>cuadro del estado de las condiciones operativas de computadoras</u></b> , sistema de audio video, periféricos, velocidad de internet, proyector, etc.	El PIP elabora <b><u>un listado del estado de las computadoras</u></b> .	



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión Pedagógica de la Educación Básica y técnico Productiva



Evidencia	Aspecto	Logrado	Proceso	Inicio	Puntaje
Acta de reunión para la implementación de la plataforma de Khan Academy	<b>Planificación</b>	El acta de reunión tiene <b><u>fecha, lugar y hora</u></b> y la agenda incluye como <b><u>integrar el recurso de la plataforma Khan Academy en su</u></b> planificación curricular y/o reflexión de los resultados de aprendizaje y/o compartir estrategias de la implementación de la plataforma y/o resultados del monitoreo..	El acta de reunión tiene <b><u>fecha, lugar y hora.</u></b> y La agenda contiene <b><u>otros temas</u></b> de reunión	El acta de reunión tiene <b><u>fecha, lugar y hora.</u></b> y La <b><u>agenda no está definida.</u></b>	
	<b>Khan Academy</b>	Se presenta información <b><u>actualizada y relevante de los paneles de Khan Academy.</u></b> y los docentes <b><u>revisan la plataforma</u></b> con ayuda del PIP (responsable del aula de cómputo) o apoyo de algún docente.	Se presenta <b><u>información completa y detallada sobre Khan Academy.</u></b> o <b><u>los docentes revisan la plataforma</u></b> con ayuda del PIP (responsable del aula de cómputo). o apoyo de algún docente.	Se presenta información sobre Khan Academy.	
	<b>Compromisos</b>	Se recogen las <b><u>sugerencias y se establecen acuerdos para la implementación de Khan Academy</u></b> en la práctica pedagógica. y los presentes <b><u>escriben sus compromisos</u></b> que realizarán indicando <b><u>fechas.</u></b> y los presentes <b><u>firman el acta.</u></b>	Se recogen las <b><u>sugerencias y/o se establecen acuerdos para la implementación de Khan Academy</u></b> en la práctica pedagógica. y los presentes <b><u>firman el acta.</u></b>	Se recogen las <b><u>sugerencias o se establecen acuerdos para la implementación de Khan Academy</u></b> en la práctica pedagógica	



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y técnico Productiva

Evidencia	Aspecto	Logrado	Proceso	Inicio	Puntaje
Lista de cotejo donde se revise la condición de cumplimiento de los docentes referentes a: creación de cuentas de maestro, creación de clase, cantidad de estudiantes registrados por docente, asignación de recursos	Creación de cuentas Khan Academy	El PIP <u>reporta el 100% de cuentas maestro</u> creadas en la plataforma de Khan Academy, de la IE. y reporta el <u>100% de clases</u> siguiendo la codificación indicada, <u>al menos una clase por docente.</u>	El PIP <u>reporta menos del 70% de cuentas maestro</u> creadas en la plataforma de Khan Academy, de la IE. y/o reporta <u>menos del 70% de clases</u> siguiendo la codificación indicada, <u>al menos una clase por docente.</u>	El PIP <u>reporta menos del 50% de cuentas maestro</u> creadas en la plataforma de Khan Academy, de la IE. y/o reporta menos del <u>50% de clases</u> siguiendo la codificación indicada, <u>al menos una clase por docente.</u>	
	registro de estudiantes en la plataforma de Khan Academy	El PIP <u>reporta el registro del 100% de estudiantes de una clase por docente.</u>	El PIP <u>reporta</u> el registró de <u>menos del 50 % de estudiantes de una clase por docente.</u>	El PIP <u>reporta</u> el registro de <u>menos del 25% de estudiantes de una clase por docente.</u>	
	Asignación de metas de dominio y/o tareas de la plataforma de Khan Academy	El PIP <u>reporta el 100% de docentes que asignaron metas de dominio y/o tareas de al menos una clase por docente.</u>	El PIP <u>reporta más del 50% de docentes que asignaron metas de dominio y/ o tareas de al menos una clase por docente.</u>	El PIP <u>reporta menos del 25% de docentes que asignaron metas de dominio y/ o tareas de al menos una clase por docente.</u>	



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y técnico Productiva



Evidencia	Aspecto	Logrado	Proceso	Inicio	Puntaje
Dar soporte a los docentes para la creación de la cuenta del maestro en la plataforma de Khan Academy	soporte tecnológico	El PIP cuenta con un <u>registro</u> de los servicios prestados a los docentes de su IE <u>relacionados al uso de la plataforma Khan Academy.</u>	El PIP cuenta con un <u>registro</u> de los servicios prestados a los docentes de su IE.	El PIP <u>no</u> cuenta con un <u>registro</u> de los servicios prestados a los docentes de su IE.	



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y técnico Productiva

Evidencia	Aspecto	Logrado	Proceso	Inicio	Puntaje
Ficha de acompañamiento, asesoramiento orientación a los docentes sobre el uso e incorporación de la plataforma Khan Academy en el proceso pedagógico para asegurar la estrategia digital de uso de Khan Academy	<b>Cronograma</b>	Presenta un <u>cronograma</u> estableciendo un horario semanal para que todas las <u>aulas ingresen al aula de cómputo indicando fecha, hora y grado y sección y lo publica en el grupo de WhatsApp, con sello del directivo.</u>	Presenta un <u>cronograma</u> estableciendo un horario semanal para que todas las aulas ingresen al aula de cómputo <u>indicando fecha, hora y grado y sección.</u>	No presenta cronograma.	
	<b>Asistencia técnica</b>	Presenta un <u>registro de la asistencia técnica brindada a docentes y/o equipo directivo y/o estudiantes y/o PPF</u> especificando el asunto del soporte brindado con fecha u horario de atención.	Presenta un <u>registro simple de atención a docentes o equipo directivo o estudiantes, sin fecha ni asunto.</u>	No presenta registro.	



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y técnico Productiva

Evidencia	Aspecto	Logrado	Proceso	Inicio	Puntaje
ficha de consolidación de los resultados de la implementación de la plataforma de Khan Academy (datos de docentes, estudiantes y recojo de fotografías)	<b>ficha de consolidación</b>	Presenta un Ficha de consolidación considerando (Cantidad de docentes que utilizan la plataforma, clases creadas, cantidad de talleres ejecutados de forma individual y/o grupal) de los resultados de la implementación de la plataforma de Khan Academy en la institución educativa	Presenta un Ficha de consolidación algunos elementos (Cantidad de docentes que utilizan la plataforma, clases creadas, cantidad de talleres ejecutados de forma individual y/o grupal) de los resultados de la implementación de la plataforma de Khan Academy en la institución educativa	No presenta ficha de consolidación	
	<b>registro fotográfico</b>	Presenta evidencias fotográficas de las asistencias técnicas brindadas a los docentes y difusión de los talleres y cronogramas para organizar las visitas a la ola de Innovación y utilizar la plataforma de Khan Academy.	Presentas algunas evidencias de los resultados alcanzados durante la implementación del uso de la plataforma de Khan Academy	No presenta evidencias	



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDespacho  
Viceministerial de  
Gestión InstitucionalDirección Regional de  
Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y Técnico Productiva

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

**FICHA DE MONITOREO Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN AULA AL DOCENTE****I. DATOS GENERALES****DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

Nombre de la Institución educativa				Número de local	
Código modular		Correo electrónico		Cargo	

**DATOS DEL DIRECTOR**

Nombres y apellidos completos				Documento de identidad	
Teléfono		Correo electrónico		Cargo	
REI		Correo electrónico		Cargo	

**DATOS DEL DOCENTE**

Nombres y apellidos completos				Documento de identidad	
Teléfono		Correo electrónico		Cargo	
ÁREA		Nivel		Secciones que atiende	

**DATOS DEL ESPECIALISTA UGEL-AGEBRE**

Nombres y apellidos completos				Documento de identidad	
Teléfono		Correo electrónico		Cargo	

**DATOS DEL ESPECIALISTA DRELM-OGPEBTP**

Nombres y apellidos completos				Documento de identidad	
Teléfono		Correo electrónico		Cargo	

Desempeño y aspectos	Conductas observadas (evidencias)	PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN CON EL DOCENTE Y/O DIRECTIVO
1. Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.		



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDespacho  
Viceministerial de  
Gestión InstitucionalDirección Regional de  
Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y Técnico Productiva

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Acciones del docente para promover el interés de los estudiantes en las actividades de aprendizaje</b></li><li>• Proporción de estudiantes involucrados en la sesión</li><li>• Acciones del docente para favorecer la comprensión del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende</li></ul>		
<p>2. <b>Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Actividades e interacciones (sea entre docente y estudiantes, o entre estudiantes) que promueven efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico</b></li></ul>		
<p>3. Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Monitoreo que realiza el docente del trabajo de los estudiantes y de sus avances durante la sesión</li><li>• <b>Calidad de la retroalimentación que el docente brinda y/o la adaptación de las actividades que realiza en la sesión a partir de las necesidades de aprendizaje identificada</b></li></ul>		
<p>4. Propicia un ambiente de respeto y proximidad.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Trato respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes</b></li><li>• Cordialidad o calidez que transmite el docente</li><li>• Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes</li></ul>		
<p>5. <b>Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: formativos, de control externo, de maltrato</li><li>• Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión</li></ul>		



PERÚ

Ministerio de Educación

Despacho Viceministerial de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión Pedagógica de la Educación Básica y Técnico Productiva

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

--	--	--

**Conclusión descriptiva de la Observación**

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

**RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS:**

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

**COMPROMISOS DIRECTIVOS**


**COMPROMISO ESPECIALISTA UGEL**


**COMPROMISO ESPECIALISTA DRELM**




PERÚ

Ministerio  
de Educación

Despacho  
Viceministerial de  
Gestión Institucional

Dirección Regional de  
Educación  
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y Técnico Productiva

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

.....  
FIRMA DEL DIRECTOR

.....  
ESPECIALISTA UGEL

.....  
ESPECIALISTA DRELM

**FICHA DE MONITOREO SOBRE LA ESTRATEGIA DE KHAN ACADEMY****I. DATOS GENERALES****DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

Nombre de la Institución educativa				Número de local	
Código modular		Correo electrónico		Cargo	

**DATOS DEL DIRECTOR**

Nombres y apellidos completos				Documento de identidad	
Teléfono		Correo electrónico		Cargo	
REI		Correo electrónico		Cargo	

**DATOS DEL DOCENTE**

Nombres y apellidos completos				Documento de identidad	
Teléfono		Correo electrónico		Cargo	

**DATOS DEL ESPECIALISTA UGEL-AGEBRE**

Nombres y apellidos completos				Documento de identidad	
Teléfono		Correo electrónico		Cargo	

**DATOS DEL ESPECIALISTA DRELM-OGPEBTP**

Nombres y apellidos completos				Documento de identidad	
Teléfono		Correo electrónico		Cargo	

**ESCALA DE PUNTUCIÓN**

<b>INICIO</b>		<b>PROCESO</b>		<b>SATISFACTORIO</b>	
---------------	--	----------------	--	----------------------	--

**I. RECOJO DE INFORMACION SOBRE LA ESTRATEGIA DE KHAN ACADEMY -DIRECTIVO**

ÍTEM	Valoración			EVIDENCIAS
	1	2	3	
1. En los documentos de instrumentos de gestión se ha incorporado la estrategia de refuerzo de Khan Academy				DOCUMENTOS DE GESTIÓN



2. La IE cuenta con la planificación anual retroalimentados por el equipo directivo				<i>PLAN ANUAL RETROALIME NTADO</i>
3. La IE cuenta con unidades de aprendizaje retroalimentadas por el equipo directivo				<i>UNIDAD DE APRENDIZAJE RETROALIME NTADO</i>
4. La IE cuenta sesiones retroalimentadas por el equipo directivo				<i>SESIONES RETROALIME NTADAS</i>
5. Las IIEE cuenta con actas sobre análisis de metas de aprendizaje y estrategias para la mejora de los aprendizajes -Plataforma de Khan Academy				<i>ACTAS</i>
6. La IE cuenta con fichas de monitoreo a la práctica pedagógica.				<i>FICHAS DE MONITOREO APLICADAS A LA PRÁCTICA PEDAGOGICA</i>

## II. RECOJO DE INFORMACION SOBRE LA ESTRATGIA DE KHAN ACADEMY -DOCENTE

ÍTEM	Valoración			EVIDENCIAS
	1	2	3	
7. En la IE en la planificación anual ha considerado las competencias y sus respectivas capacidades y enfoques transversales y ha desarrollado la primera unidad, tiene el cuadro resumen de los logros 2024 y la meta del 2025				<i>Planificación anual</i>
8. La IE se evidencia en uso de materiales impresos, concretos y/o digitales y/o recursos de la plataforma de Khan Academy, apropiados para el desarrollo de las competencias				<i>Reporte de Khan Academy</i>
9. En la IE en la unidad didáctica a secuencia de actividades es coherente y evidencia la construcción del producto planteado en la unidad y cuenta con los enlaces de los recursos de Khan Academy				<i>Unidad didáctica</i>
10. En la IE las unidades didácticas se ha planteado los criterios de evaluación al menos uno por cada una de las capacidades de la competencia a desarrollar en la unidad de aprendizaje				<i>Unidad didáctica</i>
11. En la IE en las sesiones de aprendizaje propósitos de aprendizaje están coherentemente articulados a las competencias, capacidades, desempeños, evidencias de aprendizaje e instrumentos de evaluación.				<i>Sesiones de aprendizaje</i>
12. En la IE en las actividades propuestas muestran coherencia con el propósito de la sesión y utiliza los recursos de la plataforma Khan Academy (videos, lecturas, prácticas) en el inicio, desarrollo y cierre				<i>Sesiones de aprendizaje</i>
13. En la IE cuenta con actas de reunión tiene fecha, lugar y hora y la agenda incluye como integrar el recurso de la plataforma Khan Academy en su planificación curricular y/o reflexión de los resultados de aprendizaje y/o compartir estrategias de la implementación de la plataforma y/o resultados del monitoreo.				<i>Actas</i>
14. En la IE el docente presenta una sistematización del producto elaborado en la unidad de aprendizaje por el estudiante en la unidad donde se evidencie el uso de Khan Academy del primer semestre para participar en el día de los aprendizajes.				<i>Producto de la unidad</i>

## III. RECOJO DE INFORMACION SOBRE LA ESTRATGIA DE KHAN ACADEMY -PIP



ÍTEM	Valoración		EVIDENCIAS
	SI	NO	
15. En la IE se ha elabora un <b>diagnóstico descriptivo de las condiciones operativas de computadoras</b> , sistema de audio video, periféricos, velocidad de internet, proyector, etc. describiendo			<i>Diagnostico</i>
16. En la IE sereporta el <b>100% de clases</b> siguiendo la codificación indicada, <b>al menos una clase por docente</b> , En la IE reporta el 100% de cuenta con cuenta maestro credas en la plataforma Khan Academy y reporta el 100% de clase de docentes			<i>Reporte</i>

#### IV. CONCLUSIONES DESCRIPTIVAS DEL DOCENTE MONITOREADO (DOCUMENTO DE OBSERVCIÓN)

EQUIPO DIRECTIVO	
ESPECIALISTA DE UGEL	
ESPECIALISTA DRELM	

#### V. Observaciones:


#### VI. COMPROMISO DE EQUIPO DIRECTIVO


#### VII. COMPROMISO DE ESPECIALISTA UGEL



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Despacho  
Viceministerial de  
Gestión Institucional

Dirección Regional de  
Educación  
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y Técnico Productiva


**VIII. COMPROMISO DE ESPECIALISTA DRELM**


-----

Firma del director

-----

Firma del Especialista UGEL

-----

Firma del especialista DRELM