

CURSO DE CAPACITACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS A DIRECTIVOS Y/O COORDINADORES DEL NIVEL SECUNDARIA -2025

Curso de capacitación: “Transformando la Educación Secundaria en Lima Metropolitana”.

SÍLABO

1. DATOS GENERALES:

PÚBLICO OBJETIVO	Directores, subdirectores y/o coordinadores del nivel secundaria de las UGEL de Lima Metropolitana
DURACIÓN	De Junio a octubre
MODALIDAD	• Presencial
Nº HORAS	22 horas

2. SUMILLA:

Este curso se enmarca a la estrategia denominada “Escuela Regional de Formación Continua” y está diseñado específicamente para directivos y coordinadores del nivel secundaria de las UGEL de Lima Metropolitana. Tiene una naturaleza mixta, combinando aspectos teóricos y prácticos, con un carácter formativo orientado a fortalecer competencias técnicas, pedagógicas y de liderazgo en el contexto educativo público.

Esta acción formativa pretende cerrar las brechas identificadas en la práctica profesional de los directivos y coordinadores del nivel secundaria de UGEL, fortaleciendo sus capacidades para liderar y acompañar procesos de innovación educativa, contribuyendo así a la mejora sostenida del sistema educativo en Lima Metropolitana.

El contenido se organiza en cinco talleres:

- **Prácticas clave de cambio en la secundaria**
- **Comprensión de conceptos básicos**
- **Formando adolescentes críticos y autónomos**
- **¿Cómo generar convivencia pacífica y respetuosa en nuestras aulas y escuelas?**
- **Balance del proceso y proyección 2026**

Este curso tiene una duración de 22 horas y se ejecuta en modalidad presencial, contribuyendo así al fortalecimiento profesional de los directivos y coordinadores del nivel secundaria de las UGEL de Lima Metropolitana.

3. COMPETENCIAS PRIORIZADAS:

El programa aporta al desarrollo de la competencia 4, 5 y 6 del MBDDir:

Competencia 4	Lidera procesos de evaluación de la gestión de la institución educativa y de rendición de cuentas, en el marco de la mejora continua y el logro de aprendizajes.
----------------------	--

CURSO DE CAPACITACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS A DIRECTIVOS Y/O COORDINADORES DEL NIVEL SECUNDARIA -2025

Competencia 5	Promueve y lidera una comunidad de aprendizaje con las y los docentes de su institución educativa basada en la colaboración mutua, la autoevaluación profesional y la formación continua, orientada a mejorar la práctica pedagógica y asegurar logros de aprendizaje.
Competencia 6	Gestiona la calidad de los procesos pedagógicos al interior de su institución educativa a través del acompañamiento sistemático a las y los docentes y la reflexión conjunta con el fin de alcanzar las metas de aprendizaje.

4. RESULTADOS ESPERADOS:

Al finalizar el presente programa, el directivo y coordinador;

- Maneja los instrumentos de diagnóstico, explicando el proceso de mejora que se plantea a las IIEE para implementar cambios en sus prácticas pedagógicas y de gestión y los pasos para una toma de decisiones planificada.
- Identifica conceptos básicos como sustento de los cambios requeridos en el nivel considerando el Marco orientador para la atención de adolescentes de educación secundaria (RVM 233- 2021) y las prácticas claves de cambio.
- Revisa conceptos básicos sobre desarrollo cognitivo y metacognitivo en la adolescencia y su importancia para el desarrollo del pensamiento crítico y el aprendizaje autónomo.
- Comprende la importancia del autocuidado y la afirmación positiva, como actitudes básicas para la convivencia.

5. CONTENIDO DEL PROGRAMA:

MÓDULOS	CONTENIDOS	CRONOGRAMA			HORARIO	MODALIDAD	HORAS
		Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3			
Prácticas clave de cambio en la secundaria	Elaboración de instrumentos de diagnóstico. Reflexión sobre prácticas clave de cambio	24/06	26/06	01/07	14:00 a 18:00hrs	Presencial	4
Comprensión de conceptos básicos	Potencialidades de la adolescencia. Marco orientador para la atención de adolescentes de educación secundaria (RVM 233- 2021)	08/07	09/07	15/07	14:00 a 18:00hrs	Presencial	4
Formando adolescentes críticos y autónomos	Desarrollo cognitivo y metacognitivo en la adolescencia. desarrollo de habilidades metacognitivas en el	12/08	13/08	19/08	14:00 a 18:00hrs	Presencial	4

CURSO DE CAPACITACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS A DIRECTIVOS Y/O COORDINADORES DEL NIVEL SECUNDARIA -2025

	proceso de aprendizaje de los estudiantes						
¿Cómo generar convivencia pacífica y respetuosa en nuestras aulas y escuelas?	importancia del autocuidado y la afirmación positiva. estrategias para su manejo positivo y no violento en la vida cotidiana de las aulas e instituciones educativas.	09/09	10/09	16/09	08:00 a 15:00 hrs.	Presencial	6
Balance del proceso y proyección 2026	Intercambio de experiencias. Acciones para incorporar en el plan 2026	22/10	23/10	23/10	14:00 a 18:00hrs	Presencial	4
TOTAL		22 HORAS					

6. METODOLOGÍA:

MÓDULOS	METODOLOGÍA
Prácticas clave de cambio en la secundaria	Se propone una metodología activa y participativa. Además, busca propiciar el autoaprendizaje y la autonomía de los participantes. En el desarrollo del curso, los directivos y coordinadores realizarán los siguientes procesos: <ul style="list-style-type: none"> - Reflexión de la práctica pedagógica - Comprensión de conocimientos y saberes
Comprensión de conceptos básicos	Se propone una metodología activa y participativa. Además, busca propiciar el autoaprendizaje y la autonomía de los participantes. En el desarrollo del curso, los directivos y coordinadores realizarán los siguientes procesos: <ul style="list-style-type: none"> - Reflexión de la práctica pedagógica - Comprensión de conocimientos y saberes
Formando adolescentes críticos y autónomos	Se propone una metodología activa y participativa. Además, busca propiciar el autoaprendizaje y la autonomía de los participantes. En el desarrollo del curso, los directivos y coordinadores realizarán los siguientes procesos: <ul style="list-style-type: none"> - Reflexión de la práctica pedagógica - Comprensión de conocimientos y saberes
¿Cómo generar convivencia pacífica y respetuosa en nuestras aulas y escuelas?	Se propone una metodología activa y participativa. Además, busca propiciar el autoaprendizaje y la autonomía de los participantes. En el desarrollo del curso, los directivos y coordinadores realizarán los siguientes procesos: <ul style="list-style-type: none"> - Reflexión de la práctica pedagógica - Comprensión de conocimientos y saberes
Balance del proceso y proyección 2026	Combina momentos de reflexión conceptual con espacios de análisis colaborativo y aplicación situada.

7. EVALUACIÓN:

CURSO DE CAPACITACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS A DIRECTIVOS Y/O COORDINADORES DEL NIVEL SECUNDARIA -2025

La evaluación tiene un enfoque formativo, y se considera como un proceso sistemático y permanente durante el desarrollo del curso.

8. CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN:

Los criterios para la certificación son los siguientes:

- Asistencia mínima del 80% a las sesiones convocadas.
- Al culminar el curso y cumplir con los criterios de asistencia y cumplimiento, los directivos y coordinadores obtendrán un certificado que acredita 22 horas de formación.

Justificación en caso de inasistencia:

- Por motivos laborales o de salud, mediante correo electrónico enviado al correo escuelaregional@drelm.gob.pe