



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"



INSTRUMENTO DE MONITOREO AL ACCESO, RETENCIÓN Y CONTINUIDAD DE LA TRAYECTORIA EDUCATIVA DE LOS(AS) ESTUDIANTES

Fecha	Día	Mes	Año	Hora	
-------	-----	-----	-----	------	--

1. DATOS INFORMATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CÓDIGO LOCAL					
NÚMERO/ NOMBRE DE LA IE					
MODALIDAD		NIVEL	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA

2. DATOS DEL DIRECTIVO

NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO

3. ASPECTOS A MONITOREAR

PLANES DE TRABAJO		SÍ	NO
1	El Plan Anual de Trabajo 2025 de la I.E. considera actividades que contribuyen al cumplimiento del Compromiso de Gestión Escolar 2.		
2	La I.E. cuenta con un plan que promueve la continuidad, garantiza la retención escolar y/o reinserción.		
3	La I.E. cuenta con evidencias de haber realizado acciones que promueven la continuidad, garantizan la retención escolar y/o reinserción.		
ACCESO		SÍ	NO
4	Todos los estudiantes de la IE educativa cuentan con matrícula SIAGIE 2025.		
RETENCIÓN Y CONTINUIDAD		SÍ	NO
5	La IE ha identificado estudiantes matriculados en el periodo 2024 que no continúan sus estudios en el periodo 2025.		
6	La IE ha identificado estudiantes matriculados en el periodo 2025 que registran asistencia intermitente corriendo el riesgo de interrumpir sus estudios.		
7	La IE realiza acciones de seguimiento de la asistencia y continuidad de los estudiantes en el servicio educativo.		
8	La IE ha identificado estudiantes con asistencia intermitente.		



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Table with 3 main sections: REINGRESO AL SERVICIO EDUCATIVO, METAS DE ATENCIÓN, and a detailed grid for indicators 9 and 10 across various years and grades.

Recomendaciones:

Horizontal lines for writing recommendations.

Compromisos:

Horizontal lines for writing commitments.

FIRMA DEL/A DIRECTOR/A

FIRMA DEL/LA MONITOR/A