



## FICHA DE MONITOREO SOBRE LAS ACCIONES DE REFUERZO ESCOLAR IMPLEMENTADOS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

### 1. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

Código Local							Fecha	día	mes	Año	2025	
Nombre del CEBA							UGEL	02	REI			
Ciclos	INICIAL - INTERMEDIO			AVANZADO			Turnos que atiende el CEBA	M	T	N		
Formas de atención C. Avanzado	PRESENCIAL		SEMIPRESENCIAL			A DISTANCIA						
Nombre del director(a) del CEBA												

### 2. DATOS DEL ESPECIALISTA DEL MONITOREO.

AREA	Área de Gestión de Educación Básica Alternativa
Nombre del Especialista	Noemi Ruiz Gonzales

#### Estimado(a) director(a):

A continuación, presentamos la ficha de observación cuyo propósito es recoger información para generar una retroalimentación oportuna al desarrollo de las horas de refuerzo escolar las cuales se desarrollan en el marco de la RM N°045-2022-MINEDU, para que se logre consolidar y alcanzar el nivel de desarrollo de los aprendizajes. Encontrarás una lista de afirmaciones y deberás marcar con un aspa (X) de acuerdo con lo que corresponda, anotando algunas observaciones que consideres pertinente

### 3. IMPLEMENTAN ACCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA "REFUERZO ESCOLAR" (RE) EN LAS HIEE DE LA MODALIDAD DE EBA. AÑO ESCOLAR 2025.

#### 3.1. GESTIÓN ESCOLAR:

N°	ASPECTOS	RESPUESTA		Observación/Evidencias
		SI	No	
1	<b>Antes de la sesión del Refuerzo Escolar</b>			
	1. El CEBA, ha ejecutado la evaluación Diagnóstica de las dos áreas (matemática y comunicación)			
	2. El director cuenta con plan de refuerzo escolar considerando las horas de refuerzo escolar de acuerdo con lo establecido en la RM 045-2022 MINEDU			
	3. El CEBA, ha socializado los resultados de la evaluación diagnóstica con la comunidad educativa.			
	4. El CEBA, ha realizado reuniones informativas a las familias y/o estudiantes para comunicar el desarrollo de la estrategia de RE.			
	5. El CEBA, ha incluido en el PAT las acciones para implementar RE.			
	6. El CEBA establece espacios y tiempos diferenciados de acuerdo con las características y necesidades de los estudiantes.			

**3.2 GESTION PEDAGOGICA**

Para valorar los siguientes ítems, debe de realizar observación directa (presencial) de un aula que esté desarrollando acciones de RE con estudiantes.

DATOS GENERALERES DEL DESARROLLO DE ACCIONES DE REFUERZO ESCOLAR	
NOMBRES Y APELLIDOS DEL DOCENTE	
HORARIO DEL RE	
CICLO	
GRADO	
REFERENCIAL / PERIFERICO	

N°	ASPECTOS	RESPUESTA		Observación/ Evidencias
		SI	No	
2.	<b>Antes de la sesión del Refuerzo Escolar</b>			
	7. El docente cuenta con plan de refuerzo escolar considerando las horas de refuerzo escolar de acuerdo con lo establecido en la RM 045-2022 MINEDU.			
	8. El docente cuenta con un informe y matriz actualizado de las necesidades de aprendizaje y afectivas de los estudiantes que considere la sistematización análisis e interpretación de los resultados de la evaluación.			
	9. El docente cuenta con su registro de asistencia de los estudiantes que realizan el refuerzo escolar de acuerdo con sus resultados del nivel de logro.			
	10. El docente planifica sesiones de aprendizaje diferenciadas que respondan a las necesidades de aprendizaje identificadas en los estudiantes según su grado ciclo en la EBA en el marco del refuerzo escolar.			
	11. El docente planifica la sesión de refuerzo considerando actividades en las que incluye el uso de textos /cuadernos de trabajo estructurados o no estructurados/herramientas /plataformas /bibliotecas virtuales, fichas de Refuerzo y otros recursos diferenciados que facilite el desarrollo de la competencia logrando el propósito establecido y el desarrollo de aprendizajes de los estudiantes.			

N°	ASPECTOS	RESPUESTA		Observación/ Evidencias
		SI	No	
3.	<b>Durante de la sesión del Refuerzo Escolar</b>			
	12. El docente ejecuta las actividades planificadas en la sesión de Refuerzo escolar utilizando estrategias, materiales y recursos /estructurados y no estructurados, cuadernos de trabajo, fichas de refuerzo de MINEDU entre otros) de manera diferenciada.			
	13. El docente brinda la retroalimentación reflexiva y/o por descubrimiento de manera diferenciada y oportuna a los estudiantes para lograr el desarrollo de las competencias consideradas para la vida			
	14. El docente aplica un instrumento de evaluación que contiene los criterios de evaluación en concordancia con el propósito aprendizaje y recoge información relevante que permita valorar el nivel de logro de las competencias.			



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Alternativa y Técnico Productiva.

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

N°	ASPECTOS	RESPUESTA		Observación/ Evidencias
		SI	No	
4	<b>Después de la sesión del Refuerzo Escolar</b>			
	15. El docente sistematiza, analiza, consolida el avance del estudiante en función del desarrollo de la competencia ejecutada en la sesión de refuerzo escolar			

**OBSERVACIONES/ SUGERENCIAS DEL ESPECIALISTA:**


**4. COMPROMISOS**

COMPROMISO DEL DIRECTOR(A)	SUGERENCIAS

\_\_\_\_\_  
Firma del Director(a)

\_\_\_\_\_  
Firma del especialista/monitor