

FICHA DE MONITOREO DE LAS ACCIONES DEL PLAN TUTORIAL DEL AULA - OBSERVACIÓN DEL AULA EN EL NIVEL DE PRIMARIA Y SECUNDARIA

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:			
N° y Nombre de la Institución educativa.	:	Código modular	:
DRE	:	UGEL	:
Nivel	:	Turno	:

DATOS DE LA SESIÓN OBSERVADA:					
Denominación del Taller			Título de la sesión		
Grado y sección			Cantidad de estudiantes asistentes		
Fecha de la observación		Hora de Inicio		Hora de término	
				Duración	

Apellidos y nombres			
Especialidad de formación (Solo en el nivel secundaria)		Situación laboral	

Apellidos y nombres			
Cargo del observador			

I. PLANIFICACIÓN DE LA TUTORÍA EN EL AULA:

N°	ÍTEMs	Escala de verificación		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1.	El tutor(a) cuenta con el Plan Tutorial de Aula de la sección a su cargo.			
3	Las actividades del Plan Tutorial de Aula responden al diagnóstico de los estudiantes.			
4	Cuenta con la sesión de tutoría grupal que se está acompañando.			
5	Se ha planificado considerando actividades en la estrategia de tutoría grupal, con relación a: - Habilidades socioemocionales - Educación Sexual Integral - Prevención de riesgo			
	Se ha planificado considerando actividades en la estrategia de tutoría individual.			

	Se ha planificado considerando actividades en la estrategia de participación estudiantil.			
	Se ha planificado considerando actividades en la estrategia de trabajo con la familia y la comunidad.			
	Se ha planificado considerando actividades en la estrategia de orientación educativa permanente.			
6	En el Plan tutorial de aula ha considerado el desarrollo de Asambleas de estudiantes de Aula.			
7	Cuenta con el Acta de conformación del Comité Estudiantil de aula.			

II. ACTITUDES PARA OBSERVAR EN EL DOCENTE DE AULA DURANTE LA SESIÓN DE TUTORÍA:

N°	ÍTEMES	Escala de verificación		OBSERVACIONES
		SI	NO	
INICIO:				
1	Genera un clima propicio para el desarrollo de la sesión, a través de la escucha activa, promover el diálogo respetuoso, entre otros.			
2	Presenta el propósito de la sesión de tutoría			
3	Utiliza lenguaje claro, sencillo y preciso para comunicar la actividad a desarrollar			
4	Utiliza estrategias que despiertan el interés de los estudiantes (lluvia de ideas, presentación de imágenes, refranes, canciones, etc.)			
5	Brinda indicaciones claras y precisas para el desarrollo de la sesión			
DESARROLLO:				
6	Utiliza estrategias que promuevan expresiones reflexivas y críticas en torno al contenido abordado.			
7	Promueve que los estudiantes expresen sus ideas, sentimientos y emociones.			
8	Orienta a las y los estudiantes cuando realizan trabajos individuales y/o grupales.			
9	Logra que las y los estudiantes escuchen y respeten las opiniones de los demás. Utiliza, de ser necesario, los acuerdos de convivencia.			
10	Promueve el desarrollo de productos tangibles (afiche, folleto, historieta, pancarta, periódico, etc.) o intangibles (sociodrama, exposición, técnicas de imaginación, etc.) que evidencien su aprendizaje.			
11	Trata a todos por igual y promueve la participación igualitaria de los estudiantes, sin distinción.			
12	Acompaña de manera adecuada a los estudiantes ante una situación emergente.			
13	Interactúa con amabilidad y genera un clima de seguridad y confianza durante la sesión.			
CIERRE:				
14	Promueve que los estudiantes mencionen conclusiones y/o compromisos sobre el contenido abordado.			

15	Refuerza las ideas centrales y las relaciona con las reflexiones de los estudiantes.			
----	--	--	--	--

Firma del Director (a) / Coordinador (a) de Tutoría

Firma del Tutor (a)

Firma del Especialista / Promotor (a)

FICHA DE MONITOREO DE LAS ACCIONES DE TUTORIA EN LAS AULAS DE INICIAL

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:			
N° y Nombre de la Institución educativa.	:	Código modular	:
DRE	:	UGEL	:
Nivel	:	Turno	:

DATOS DE LA OBSERVACIÓN:						
Nombre del aula		Cantidad de estudiantes asistentes				
Nombre de la docente						
Momentos de la jornada observada						
Fecha de la observación		Hora de Inicio		Hora de término		Duración

Apellidos y nombres	
Cargo del observador	

I. ORGANIZACIÓN DE LA TUTORÍA EN EL AULA:

N°	ACTIVIDADES	ESCALA DE VERIFICACIÓN		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Cuenta con la planificación anual y en ella considera un proyecto que desarrolle competencias relacionadas a las habilidades socioemocionales, educación sexual integral			

	o prevención de factores de riesgo (En relación con la tutoría grupal).			
2	Cuenta con un cuaderno anecdótico, de campo u otro en donde registra sus observaciones, con relación a las niñas y niños de su grupo que se encuentran en riesgo o necesitan mayor acompañamiento (En relación con la tutoría individual).			
3	Cuenta con la planificación de asambleas con su grupo (En relación con la participación estudiantil).			
4	Cuenta con la planificación del trabajo con familias durante el año, en la cual se incluye: - Una jornada de formación - Un encuentro familiar - Reuniones con la familia para la entrega del informe de progreso			
5	Durante la jornada diaria realiza el acompañamiento de las o los niñas o niños que lo requieren (En relación con la orientación educativa permanente)			

II. ACTITUDES PARA OBSERVAR EN EL DOCENTE DE AULA:

N°	ACTIVIDADES	ESCALA DE VERIFICACIÓN		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Acompaña de manera adecuada a las niñas y niños ante situaciones difíciles como la frustración, los conflictos, la cólera.			
2	Invita a las partes, ante un conflicto, a tener claridad sobre lo que pasó, permitiendo que cada parte exprese lo que sucedió, y cómo se sienten. Los ayuda a reflexionar y a buscar una solución.			
3	Trata a todos por igual, tanto niñas como niños, permite que elijan libremente lo que desean jugar y con quién, no hace diferencias entre las capacidades de las niñas y niños.			
4	Interacción amable que tiene con las niñas y niños les da seguridad, los hace sentir queridos, valorados, únicos y especiales.			
5	Se preocupa por la higiene personal de cada niña y niño al igual que por cómo se sienten.			

Observaciones	Recomendaciones

--	--

Firma del Director (a) /Coordinador (a)de Tutoría
(a)

Firma del Tutor

Firma del Especialista / Promotor (a)