"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

INSTRUMENTO DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA – CONVIVENCIA ESCOLAR -2025

I. DATOS INFORMATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

CÓDIGO LOCAL							
NÚMERO/ NOMBRE DE LA IE							
REI		**MODALIDAD**	**EBR**	**NIVEL**	**INICIAL**	**PRIMARIA**	**SECUNDARIA**
N.º DE VISITA			**1era ( )**		**2da ( )**		**3era ( )**

II. DATOS DE LOS DIRECTIVOS:

CARGO	NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	TELÉFONO
Director(a)			
Subdirector(a)			
Coordinador (a) de TOECE			

III. ESCALA DE VALORACIÓN:

Inicio (I)	Proceso (P)	Logrado (L)
No cumple o apenas ha iniciado el proceso de cumplimiento del indicador	Está en proceso de cumplir con el indicador	Cumple con el ítem

IV. INDICADORES

ASPECTO 01: PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

N°	INDICADORES	ESCALA DE VALORACIÓN				OBSERVACIONES
		I	P	L	NO APLICA	
1	La IE cuenta con la RD de conformación del Comité de Gestión del Bienestar					
2	El Comité de Gestión del Bienestar cuenta con todos los miembros establecidos en la RM 189-2021					
3	Se ha incorporado la Tutoría y Orientación Educativa en los instrumentos de gestión: PEI, PCI,PAT,RI					
4	Se ha insertado el capítulo de NORMAS DE CONVIVENCIA DE LA IE en el Reglamento Interno.					
5	Se ha publicado en un lugar visible las normas de convivencia institucional					
6	El Comité de Gestión del Bienestar cuenta con un Plan de Tutoría y Orientación Educativa y Convivencia Escolar.					
7	El Plan TOECE tiene su diagnóstico de las necesidades, problemas priorizados de los estudiantes.					

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

8	**El Plan TOECE de la IE contiene:**					
	a. Los datos Informativos					
	b. La relación de docentes tutores y auxiliaries de educación					
	c. Los Integrantes del Comité de Gestión del Bienestar					
	d. El/los objetivo (s) del Plan de TOECE					
	e. La matriz de organización en base a las líneas de intervención como formativa, promoción, f. preventiva, atención y derivación, necesidades, actividades, beneficiarios.					
	g. Cuenta con el cronograma de actividades					
	h. Ha considerado los materiales y recursos a utilizer en la implementación del plan					
	i. Cuadro de evaluación de las actividades de la TOECE					
9	Los tutores han presentado sus planes tutoriales de aula a la dirección o al Comité de Gestión del Bienestar.					
10	Cuenta con la evidiencia de haber aplicado el KIT SOCIOEMOCIONAL en cada aula					
11	Se ha realizado reuniones de trabajo con tutores como reuniones colegiadas u otras para asesorarlos en aspectos relacionados a la planificación de la tutoría y las estrategias del aula					
12	Ha desarrollado la o las jornada de formación para las familias, tutores legales y/o apoderados en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa					
13	Ha planificado el monitoreo a las y los docentes en Tutoría y Orientación Educativa para garantizar la atención afectiva y cognitiva de las y los estudiantes.					
14	Tiene evidencia de la planificación para el monitoreo a los docentes tutores.					
15	Cuenta con una buena práctica de Tutoría / Convivencia en su institución educativa. Si lo tiene indique el nombre de la buena práctica o proyecto					
16	Evidencia acciones de Soporte Emocional de manera transversal en la institución Educativa en el marco del D.S.N° 013-2022 MINEDU					
17	Cuenta con un Municipio Escolar constituido con resolución directoral donde ha incorporado al asesor para el 2025.					
18	El Municipio Escolar 2024 cuenta con un Plan de Trabajo					
19	Ha ejecutado reuniones con los miembros del Municipio Escolar para hacer seguimiento al plan de acción del municipio escolar.					
20	Cuenta con evidencia de participación de las veedurías escolares					
21	Las aulas cuentan con las actas de conformación del comité escolar de aula y las acta de acuerdos de la asamblea de aula de estudiantes que se ejecuta 1 vez al mes en la hora de tutoría.					
22	Cuenta con registro de asistencia y permanencia de los estudiantes.					
23	Tiene identificado a los estudiantes con asistencia intermitente y/o con situaciones de riesgo					
24	**Tiene planificado las actividades de prevención de riesgos como:**					
	a. actividades de trata de personas					
	b. actividades de trabajo infantil					

	c. actividades de embarazo en adolescentes					
	d. actividades de violencia escolar					
	e. actividades de trabajo forzoso					
	f. Prevención de Violencia familiar y sexual					
	g. actividades de consumo de sustancias psicoactivas					
25	Ha derivado a los estudiantes que no vienen a la escuela con oficio a DEMUNA con las evidencias respectivas. En el marco del numeral VII Disposiciones complementarias de la RM N° 447-2020					
26	Ha conformado con RD las BAPES de su Institución Educativa					

V. ASPECTO : EVALUACIÓN DEL PLAN DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR

INDICADOR	Sí	No	OBSERVACIONES
Se evidencia que la IE ha realizado las acciones de evaluación de las actividades ejecutadas en el Plan TOECE			

Diálogo reflexivo / Retroalimentación:

Recomendaciones:

Compromisos:

Del directivo	Del representante del Especialista de Educación – UGEL 02
Observaciones:	
Fecha del monitoreo: ____ / ____ / _____	

_____ _____

Firma del Director de la Institución Educativa

Firma del Especialista del monitoreo