



PERÚ

Ministerio
de Educación



REFUERZO ESCOLAR

Dirección de Educación Secundaria

2025

Asistencia técnica

Orientaciones para la implementación de la estrategia de Refuerzo Escolar – Etapa de inicio

Propósito

Brindar orientaciones a los especialistas de las DRE/GRE y UGEL sobre implementación de la Estrategia Refuerzo Escolar 2025 en el marco de la RVM N° 045-2022-MINEDU

Sigamos en la ruta

Tema 1: Estrategia de Refuerzo escolar

Logro:
propósito



Marco situacional

Aproximadamente **5 de cada 10 estudiantes se encuentran en el nivel inicio o previo al inicio**, es decir no alcanzan las competencias comunicativas para el grado (ENLE-2023)

Aproximadamente **7 de cada 10 estudiantes se encuentran en el nivel inicio o previo al inicio**, es decir no alcanzan las competencias matemáticas para el grado (ENLE-2023)

La mayoría de los estudiantes peruanos de 15 años no logran ubicarse en por encima del nivel 2* (PISA 2022)

**nivel de la competencia en los estudiantes demuestran habilidades para participar en actividades productivas de la vida.*

Objetivo de la estrategia

Consolidar los aprendizajes de Matemática y Comunicación de los estudiantes de Secundaria

Público Objetivo (IIEE EBR Públicas)



Característica del RE

Una acción educativa que **prioriza el diagnóstico y la retroalimentación** y orienta al desarrollo de actividades pauteadas, la motivación y el mejoramiento en estrategias de aprendizaje.

Un proceso que **prioriza aprendizajes** para cerrar la brecha de los aprendizajes respecto a las competencias de Comunicación y Matemática.

Una **gestión descentralizada y territorial** articulada que impulsa al gestión y liderazgo en las IE y el desarrollo de planes de Gestión del RE.

Gestión del Refuerzo Escolar en el 2025 (considerando aspectos de la RVM 045-2022-MINEDU)

ASISTENCIA TÉCNICA DREL-UGEL-IIIEE



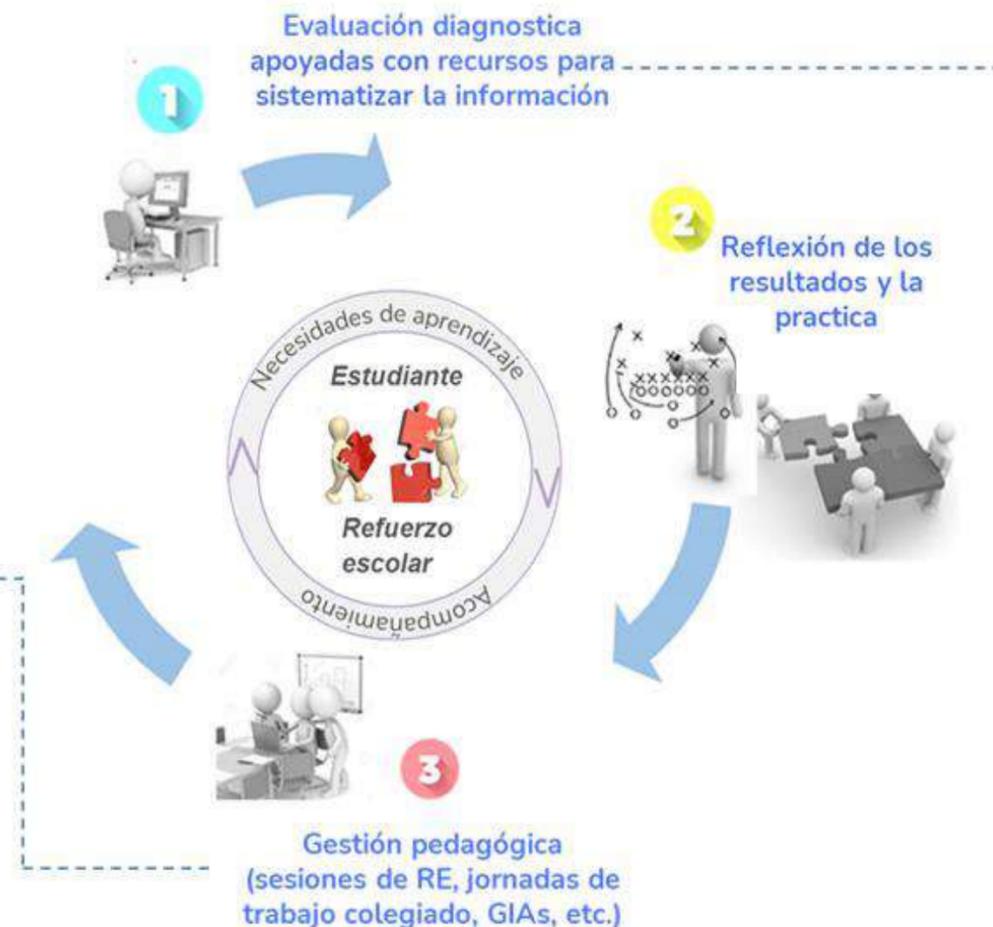
MONITOREO



1era, 2da y 3era ETAPA DE LA ESTRATEGIA

FICHAS PARA EL ESTUDIANTE

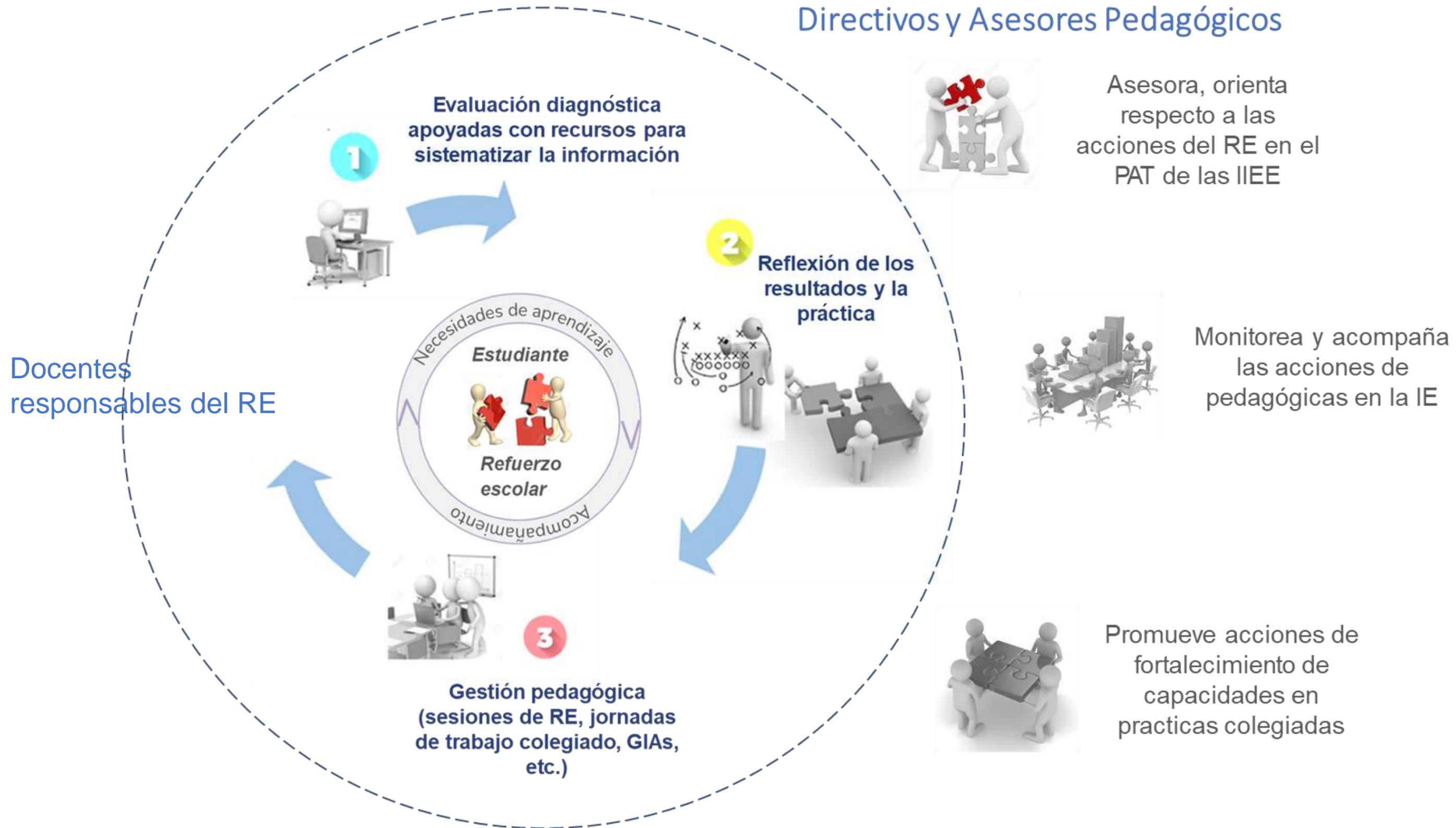
RECURSOS PARA EL DOCENTE



HERRAMIENTAS DE APOYO PARA LA SISTEMATIZACIÓN

SIMON ERA-FASE 01 Y 02

QUÉ DEBERIA OCURRIR EN LA I.E. CON LA ESTRATEGIA DEL RE



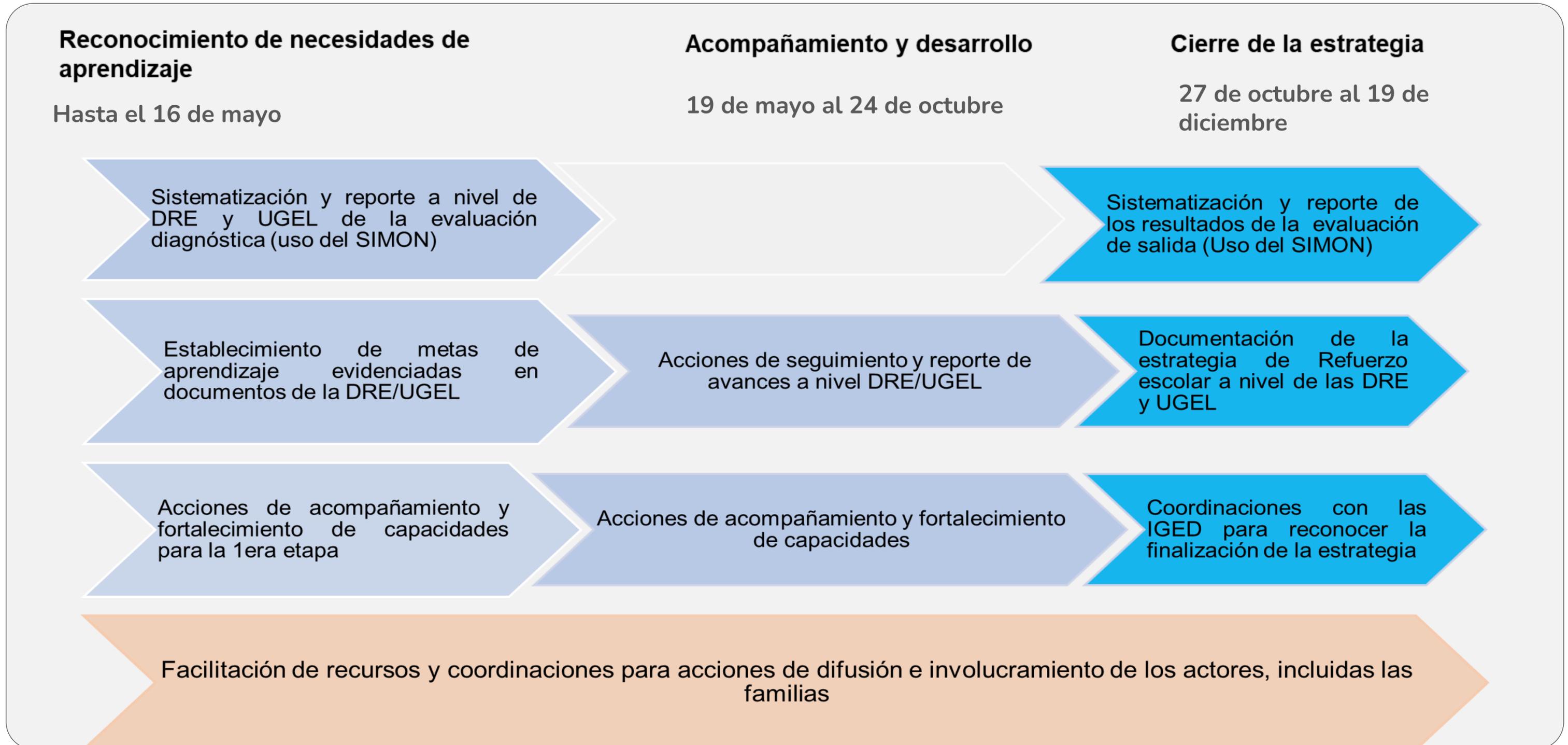
Acciones de Refuerzo Escolar en el 2025 (considerando aspectos de la RVM 045-2022-MINEDU)



- Una atención diferenciada en actividades según las características de los estudiantes
 - Reconocer que todos los estudiantes del nivel secundaria requieren de RE
 - Atender los progresos de aprendizaje enfocados en los niveles de las competencias del CNEB
 - Proponer actividades que conduzcan el desarrollo de aprendizajes en niveles de demanda
 - Promover una gestión institucional movilizand o una cultura de altas expectativas
- Considerar que todos los estudiantes desarrollan las mismas actividades
 - Considerar que solo algunos estudiantes requieren de Refuerzo Escolar
 - Reconocer progresos de aprendizaje enfocados en los niveles: inicio, proceso, logrado
 - Aplicar actividades como una extensión o repetición de lo desarrollado en la planificación
 - Desarrollar acciones sin metas claras o prácticas pedagógicas con ausencia de liderazgo

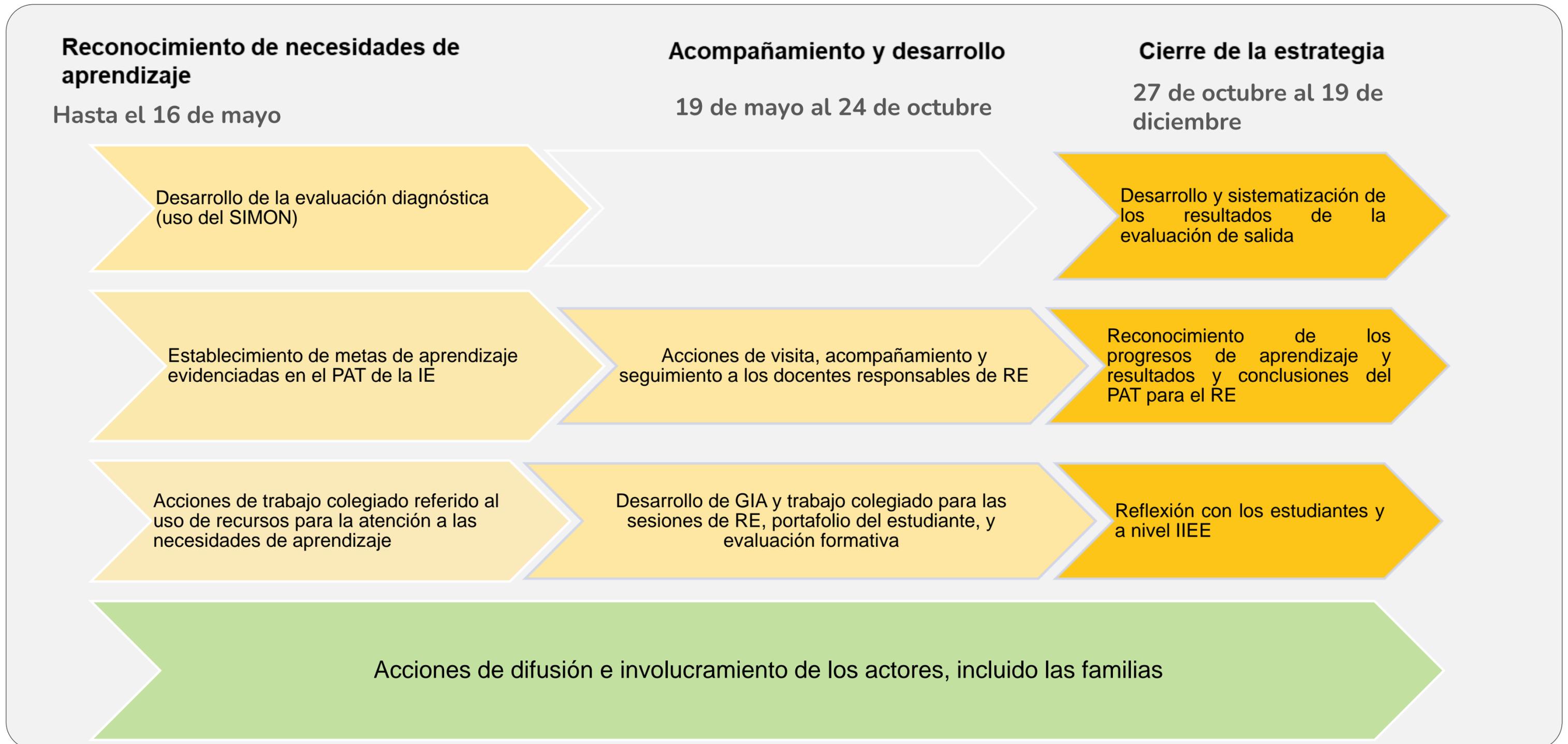
Gestión a nivel de las DRE y UGEL en el 2025 (considerando aspectos de la RVM 045-2022-MINEDU)

Etapas de la estrategia de Refuerzo escolar (RVM 7.2.1.2 literales a, b, c)

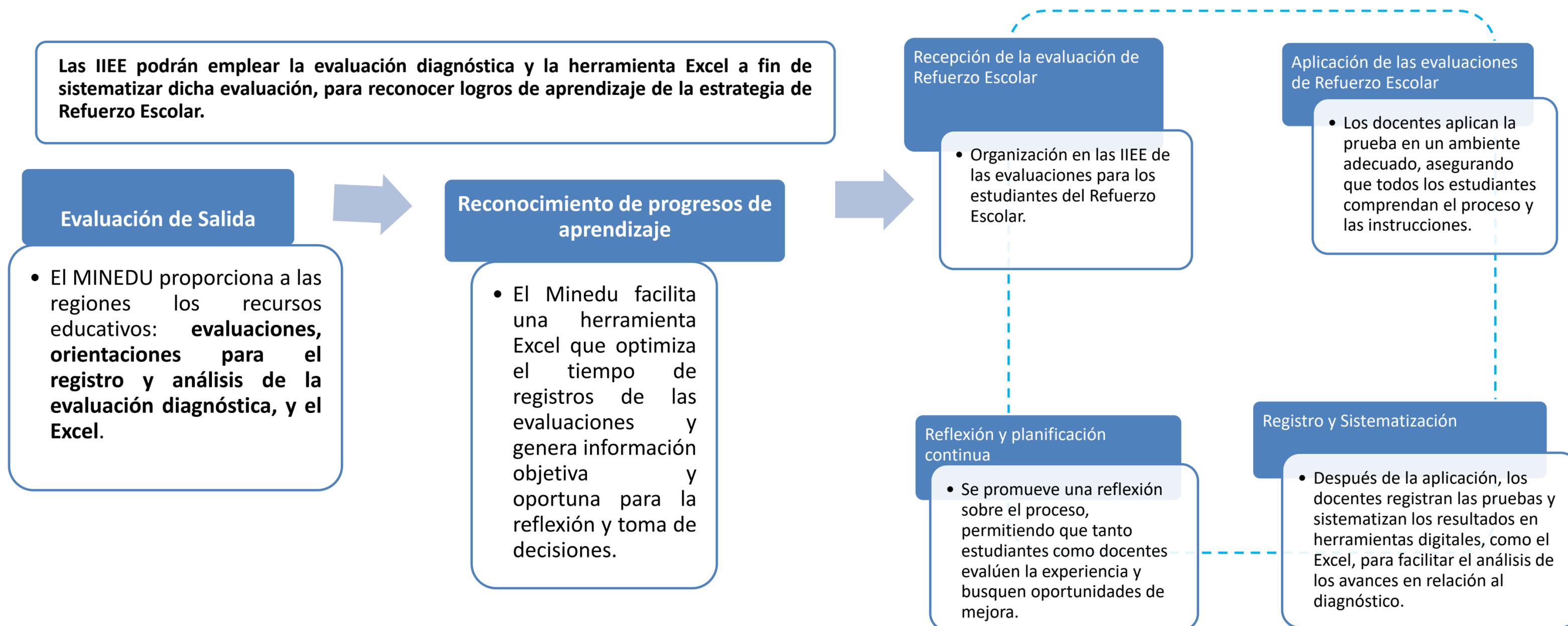


Gestión a nivel de las IIEE en el 2025 (considerando aspectos de la RVM 045-2022-MINEDU)

Etapas de la estrategia de Refuerzo escolar (RVM 7.2.1.2 literales a, b, c)



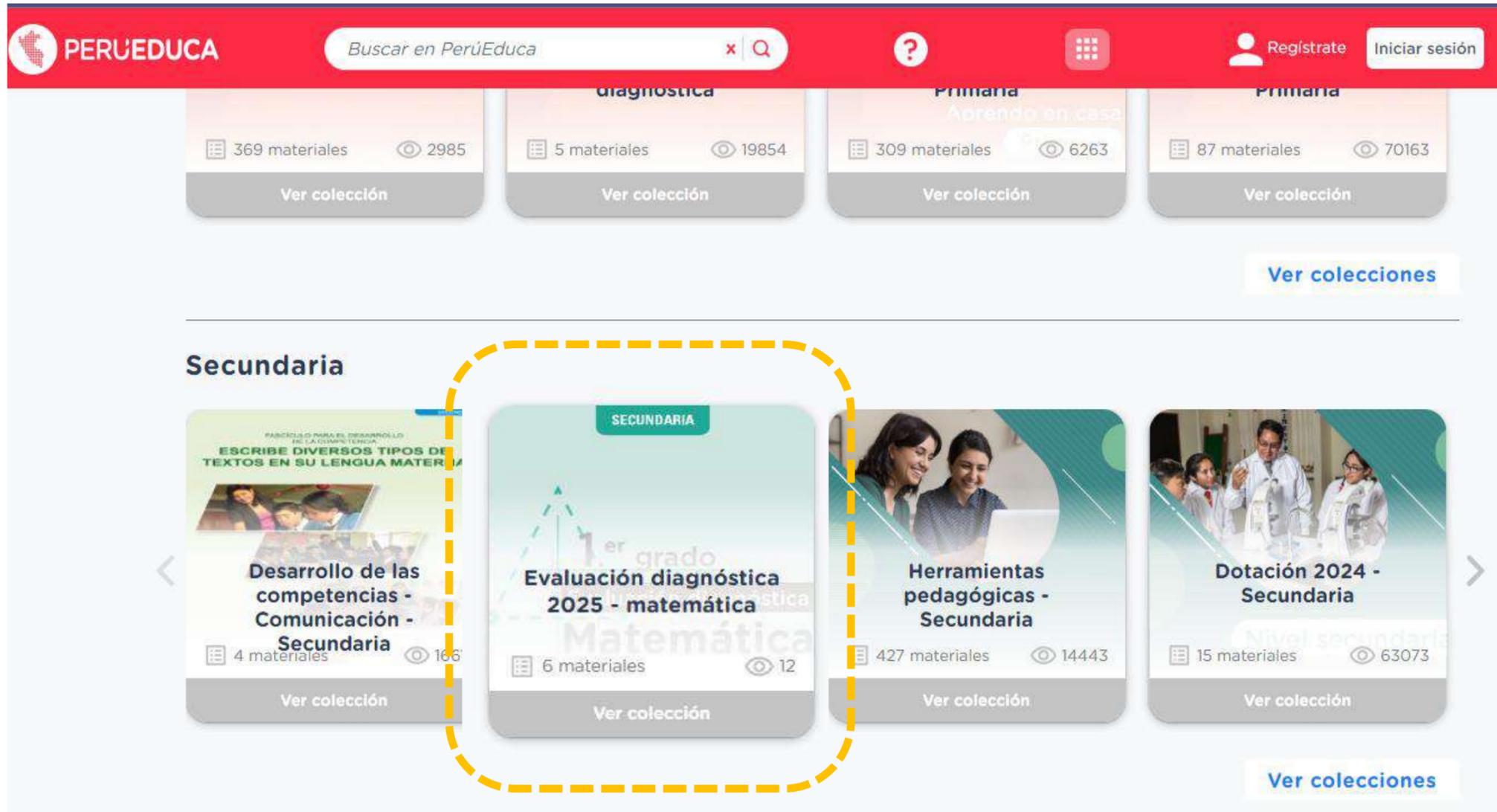
Estrategia de Refuerzo Escolar



Estrategia de Refuerzo Escolar

Recursos de evaluación

<https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/secundaria/evaluacion-diagnostica-2025-matematica>



PERU'EDUCA

Buscar en PerúEduca

Regístrate Iniciar sesión

diagnóstica

Primaria Aprendo en casa

Primaria

369 materiales 2985

5 materiales 19854

309 materiales 6263

87 materiales 70163

Ver colección

Ver colección

Ver colección

Ver colección

Ver colecciones

Secundaria

Desarrollo de las competencias - Comunicación - Secundaria

4 materiales 166

Ver colección

SECUNDARIA

1er grado

Evaluación diagnóstica 2025 - matemática

6 materiales 12

Ver colección

Herramientas pedagógicas - Secundaria

427 materiales 14443

Ver colección

Dotación 2024 - Secundaria

15 materiales 63073

Ver colección

Ver colecciones



SECUNDARIA

2º grado

Evaluación diagnóstica

Matemática

Institución educativa:

Nombre(s) y apellidos:

Sección: N° de orden:

REGISTRARSE

Refuerzo Escolar
Orientaciones para el registro y análisis de la prueba diagnóstica

Área de Matemática

1º grado de secundaria

Dirección de Educación Secundaria



MATE

Descargable

Registro y reporte de Evaluación de Salida. Matemática 2 - Secundaria (actualizado)

6210

+ Información

3.1 Estrategia de Refuerzo Escolar

Evaluación

<https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/secundaria>

SECUNDARIA

1.^{er} grado

Evaluación diagnóstica
finalización del año escolar

Matemática

Institución educativa:

Nombre(s) y apellidos:

Sección:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

2.º grado | Matemática

SITUACIÓN 2

Boletos de viaje

5. En un día de servicio de transporte, se vendió 7000 boletos. ¿Cuánto es el monto total recaudado? Completa la tabla para responder a la pregunta.

Recorrido	Porcentaje de boletos vendidos	Cantidad de boletos por recorrido	Precio del boleto (S/)	Monto recaudado (S/)
Ida o vuelta	60 %		3	
Ida y vuelta	40 %		5	
Total				

a) S/12 600 b) S/14 000 c) S/26 600 d) S/38 000

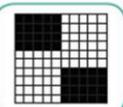
6. De acuerdo con la información mostrada, relaciona cada porcentaje con una expresión equivalente.

50 %

40 %

20 %

$\frac{3}{15}$



0,05

$\frac{7}{14}$

2.º grado | Matemática

SITUACIÓN 8

Ofertas

Por su aniversario, los comerciantes de un centro comercial realizan la siguiente oferta para compras de una o más prendas.

Prendas de vestir	Precio (S/)	Descuento (%)
Camisa	90	20
Pantalón	150	30
Chompa	100	20
Zapatos	180	15

A partir de la situación, responde las siguientes preguntas.

19. Una persona necesita comprar algunas prendas de vestir. Al ver las ofertas de aniversario, decide aprovechar los descuentos y compra 3 pantalones. Con el dinero ahorrado planea comprar 3 camisas en oferta. ¿Le alcanzará el dinero ahorrado para comprar las 3 camisas?

a) No, le falta S/216
b) No, le falta S/81
c) Sí, le sobra S/54
d) Ni le sobra o ni le falta

20. Un comerciante ofrece un descuento adicional del 10 % por la compra de chompas si paga en efectivo.

Si una persona aprovecha la oferta pagando en efectivo. ¿Cuánto sería el pago por cada chompa (realizado todos los descuentos) a pagar?

a) S/30
b) S/72
c) S/80
d) S/160

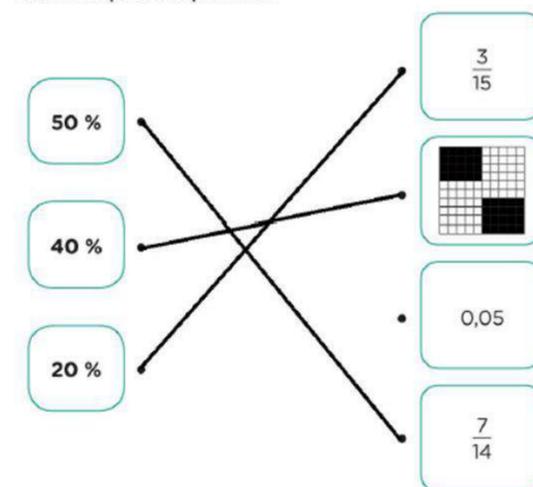
3.3 Estrategia de Refuerzo Escolar

Orientaciones para el registro y análisis

<https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/secundaria>

Matriz de la prueba diagnóstica de Matemática 2° grado de secundaria

Pregunta	Situación	Competencia	Capacidad	Desempeño	Respuesta esperada
P 1	Compra de cajas	Resuelve problemas de Cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas	Establece relaciones entre datos referidos a cantidades al resolver problemas que involucran operaciones con números decimales	D
P 2	Compra de cajas	Resuelve problemas de Cantidad	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Identifica la equivalencia entre expresiones y unidades monetarias relacionadas a una expresión decimal	C
P 3	Compra de cajas	Resuelve problemas de Cantidad	Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones	Justifica la validez de afirmaciones en una situación referidas al valor posicional de los números decimales	ADECUADA
P 4	Compra de cajas	Resuelve problemas de Cantidad	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	Reconoce el procedimiento que resuelve un problema relacionado a operaciones con números decimales	B
P 5	Boletos de viaje	Resuelve problemas de Cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas	Establece relaciones entre datos referidos a cantidades al resolver problemas que involucran porcentajes y operaciones con números naturales	C
P 6	Boletos de viaje	Resuelve problemas de Cantidad	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Relaciona expresiones equivalentes entre porcentajes, fracciones y decimales	ADECUADA
P 7	Explorando diversos diseños	Resuelve problemas de Forma, movimiento y localización	Modela con formas geométricas y sus transformaciones	Establece relaciones entre las características de forma de objetos reales, identificando y asociando sus atributos	ADECUADA
P 8	Receta de postre	Resuelve problemas de Cantidad	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	Emplea procedimientos relacionados a operaciones multiplicativas con fracciones al resolver un problema	C
P 9	Receta de postre	Resuelve problemas de Cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas	Establece relaciones entre datos de cantidades en situaciones de agregar o quitar que involucra operaciones con fracciones al resolver un problema	D

P 6	Boletos de viaje	Resuelve problemas de Cantidad	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Relaciona expresiones equivalentes entre porcentajes, fracciones y decimales	ADECUADA
<p>ADECUADA</p> <p>De acuerdo con la información mostrada, <u>relaciona</u> cada porcentaje con una expresión equivalente.</p> 					
<p>PARCIAL</p> <p>Relaciona de forma acertada 1 o 2 de las 3 expresiones equivalentes entre porcentajes, fracciones y decimales.</p>					
<p>INADECUADA</p> <p>No se reconoce la relación acertada de las 3 expresiones equivalentes entre porcentajes, fracciones y decimales.</p>					

Refuerzo Escolar

Orientaciones para el registro y análisis de la prueba diagnóstica

Área de Matemática

1° grado de secundaria

Dirección de Educación Secundaria

3.2 Estrategia de Refuerzo Escolar

Excel de registro y reporte

<https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/secundaria>

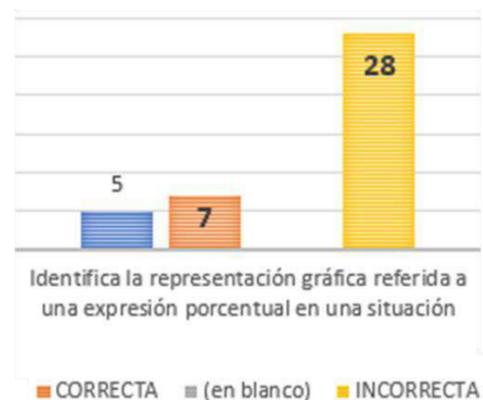


MATE Descargable

Registro y reporte de Evaluación de Salida. Matemática 2 - Secundaria (actualizado)

6210

+ Información



Propuesta 2025 Gestión pedagógica

Planificación de las EdA 2025

Reconocimiento de las necesidades de aprendizajes

Inicio del año escolar 2025

Desarrollo del año escolar 2025

Experiencia de aprendizaje con mayor flexibilidad en la integración de competencias

Banco de recursos sugeridos para el reforzamiento escolar para el desarrollo de las competencias



La NT explicitará el sentido del reforzamiento escolar como actividades curriculares

Consideraciones de organización en los espacios pedagógicos

- Partir de situaciones reales.
- Plantear problemáticas que promuevan el desarrollo de competencias.

Para solucionar un problema de brindar el servicio de salud en el distrito.

Explora tu comunidad, y propone la construcción de un centro de salud.



Consideraciones de organización en los espacios pedagógicos

- Desarrollar el pensamiento creativo, crítico, promover la toma de decisiones

Imagen 1

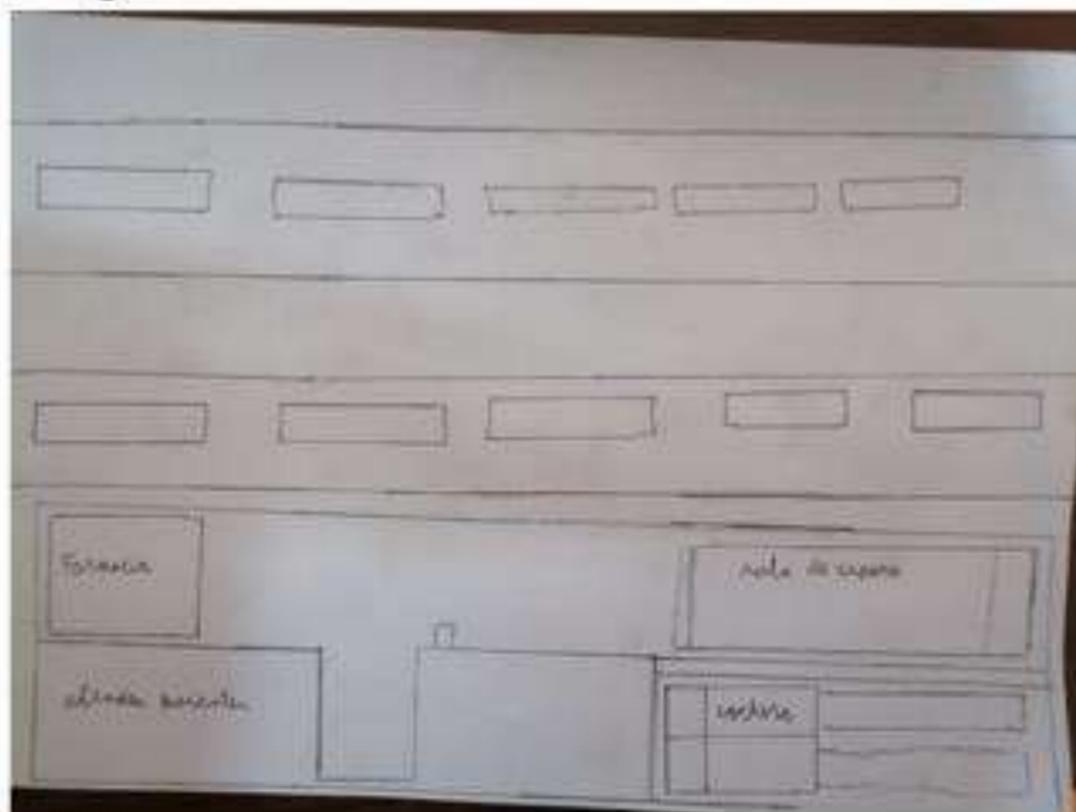
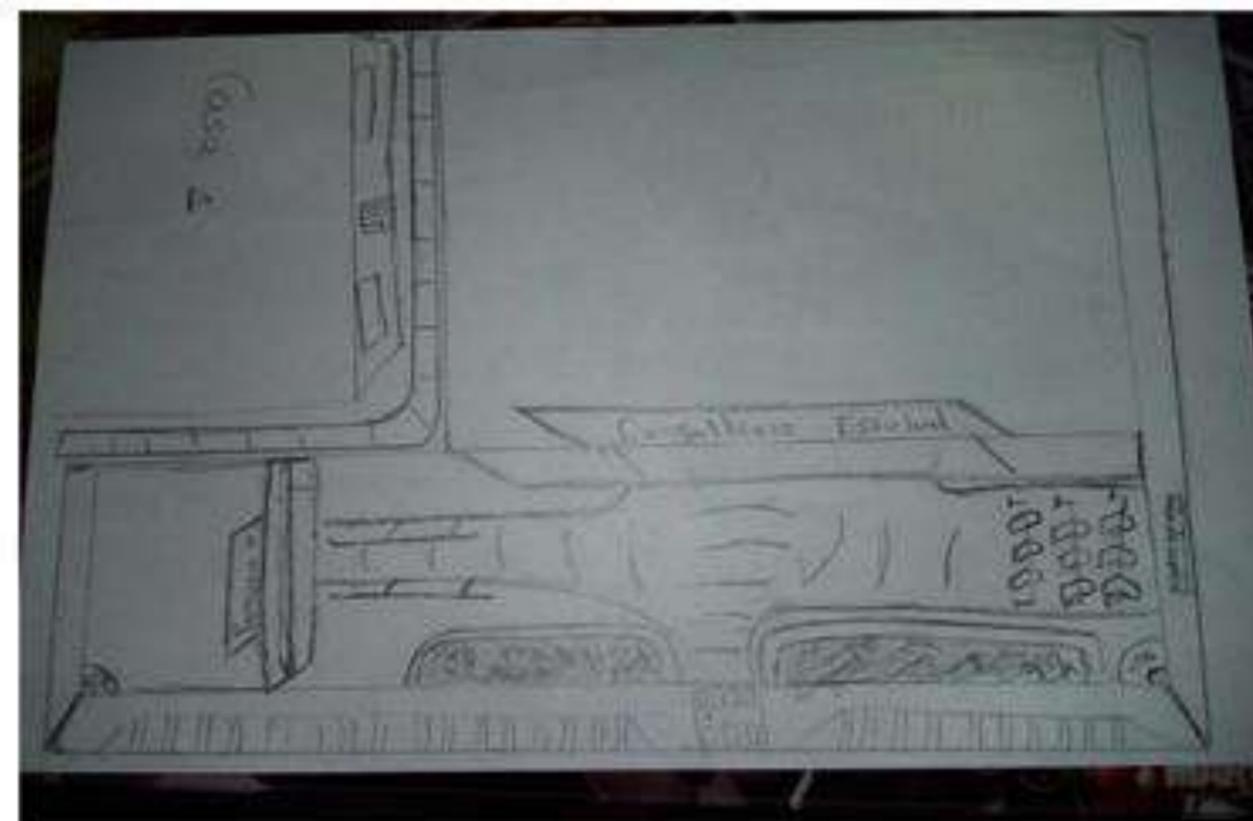
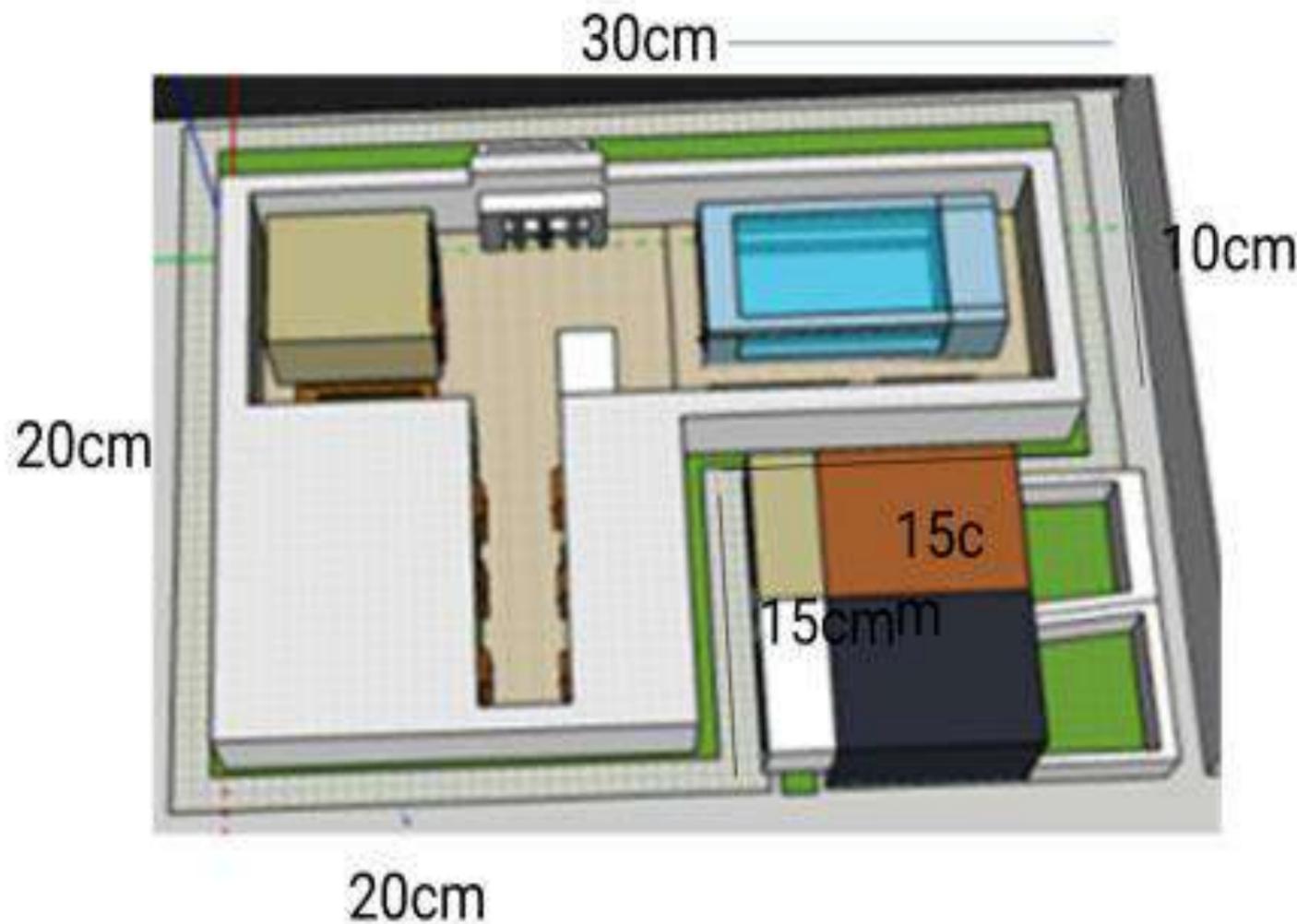


Imagen 2



Consideraciones de organización en los espacios pedagógicos

- Modelar la realidad y desarrollar conocimientos matemáticos





PERÚ

Ministerio
de Educación

EDUTALENTOS
regiones



Consideraciones de organización en los espacios pedagógicos

- Otras experiencias





PERÚ

Ministerio de Educación

EDUTALENTOS
regiones



Consideraciones de organización en los espacios pedagógicos

Otras experiencias

CONSTRUYENDO CAJAS

h	1	15	2	25	3	35	4	45
b	8	7	6	5	4	3	2	1
Área	64	49	36	25	16	9	4	1

Relación entre h y A:
 $A_1 = (10 - 2h)^2 = 64$
 $A_2 = (10 - 2(15))^2 = 49$
 $A_3 = (10 - 2(2))^2 = 36$
 $A_4 = (10 - 2(25))^2 = 25$
 $A_5 = (10 - 2(3))^2 = 16$
 $A_6 = (10 - 2(35))^2 = 9$
 $A_7 = (10 - 2(4))^2 = 4$
 $A_8 = (10 - 2(45))^2 = 1$

ACTIVIDAD N° 02

Si: $h = 3.5 \text{ cm}$
 $\Rightarrow A = 9 \text{ cm}^2$

No: $h = 2.5 \text{ cm}$
 $A = 25 \text{ cm}^2$
 $h = 1.5 \text{ cm}$
 $A = 49 \text{ cm}^2$



Consideraciones de organización en los espacios pedagógicos

Otras experiencias



Refuerzo escolar

Cuenta con 3 etapas:

ETAPA 1

Reconocimiento de necesidades de aprendizaje



Periodo de ejecución

18 marzo al 17 mayo

Periodo de monitoreo

15 abril al 31 julio

ETAPA 2

Planificación y desarrollo de Refuerzo Escolar



Periodo de ejecución

20 mayo al 04 noviembre

Periodo de monitoreo

20 mayo al 27 setiembre

ETAPA 3

Cierre de la estrategia de Refuerzo Escolar



Periodo de ejecución

07 noviembre al 15 diciembre

Periodo de monitoreo

07 noviembre al 18 diciembre

- Nombre completo.
- Anexo o celular.
- Correo electrónico.





PERÚ

Ministerio
de Educación

E^UTALENTOS
regiones



GRACIAS
