



PERÚ

Ministerio de  
EducaciónDirección Regional de  
Educación de Lima  
MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 02Área de Gestión de la  
Educación Básica Regular  
y Especial

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

## RUBRICA PARA LA FICHA DE MONITOREO DEL PROFESOR DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

(R.V.M. N°093-2021-MINEDU, R.V.M. N°034-2022-MINEDU, R.V.M. N°234-2021-MINEDU y R.M N° 556-2024-MINEDU)

**COMPETENCIA 1:** Promover al uso e integración de las TIC a través de una **estrategia digital** para fomentar una cultura de cambio en la comunidad educativa.

| N° | FUNCIÓN (RVM N° 034-2022-MINEDU)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Diseñar, desarrollar y gestionar la estrategia digital vinculada a los procesos pedagógicos, así como su sostenibilidad en el plan institucional para coadyuvar a optimizar la gestión pedagógica relacionada al uso e integración de las TIC acorde a las necesidades de los actores educativos de la institución. | El profesor(a) de IP no ha realizado ningún tipo de evaluación diagnóstica en el marco de sus funciones.                                                  | El/La profesor(a) de IP cuenta con el diagnóstico de los recursos tecnológicos.                                                                                                                           | El profesor(a) de IP cuenta con el diagnóstico de los recursos tecnológicos y las competencias digitales de los docentes.                                                                                                                     | El profesor(a) de IP cuenta con el diagnóstico de los recursos tecnológicos y las competencias digitales de los docentes e informa al director de la IE el resultado para ser incorporados en los documentos de gestión                                                                                   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | El/La profesor(a) de IP no cuenta un plan de trabajo PIP 2025.                                                                                            | El/La profesor(a) de IP ha elaborado un plan de trabajo para el año 2025 el cual incluye actividades pertinentes y específicas que responden a la situación actual de los recursos tecnológicos en la IE. | El/La profesor(a) de IP ha elaborado un plan de trabajo 2025 el cual incluye actividades pertinentes y específicas que responden a la situación actual de los recursos tecnológicos y de las competencias digitales de los docentes en la IE. | El/La profesor(a) de IP ha elaborado un plan de trabajo 2025 el cual incluye actividades pertinentes y específicas que responden a la situación actual de los recursos tecnológicos y de las competencias digitales de los docentes en la IE. Además, cuenta con el cargo de entrega al equipo directivo. |
| 2  | Proporcionar capacitación, acompañamiento, asesoramiento u orientación a los docentes sobre el uso e incorporación de las TIC en el proceso pedagógico para asegurar el desarrollo de la estrategia digital de la institución y coadyuvar al desarrollo de competencias en los estudiantes.                         | El profesor(a) de IP no cuenta con registro de capacitación o acompañamiento a los docentes.                                                              | El/La profesor(a) de IP cuenta con registro del acompañamiento durante la sesión de aprendizaje del docente en el uso de las TIC.                                                                         | El/La profesor(a) de IP registra el acompañamiento durante la sesión de aprendizaje y proporciona asesoramiento individual o grupal a los docentes sobre el uso efectivo de TIC.                                                              | El/La profesor(a) de IP proporciona acompañamiento durante la sesión de aprendizaje, asesoramiento individual o grupal a los docentes, y ofrece capacitaciones que están alineadas con su plan de trabajo para la integración efectiva de TIC en el proceso pedagógico.                                   |
| 3  | Promover y desarrollar una cultura digital entre los actores de la comunidad educativa vinculada a la institución para la formación de una ciudadanía digital en mejora de los procesos en la gestión pedagógica.                                                                                                   | El/La profesor(a) de IP no coordina con el equipo de tutores o docentes de aula para promover habilidades de la ciudadanía digital entre los estudiantes. | El/La profesor(a) de IP coordina con el equipo de tutores o docentes de aula actividades relacionadas con la ciudadanía digital entre los estudiantes                                                     | El/La profesor(a) de IP coordina con el equipo de tutores o docentes de aula actividades relacionadas con la ciudadanía digital entre los estudiantes, las cuales están contempladas                                                          | El/La profesor(a) de IP coordina con el equipo de tutores o docentes de aula actividades relacionadas con la ciudadanía digital entre los estudiantes, las cuales están contempladas en su plan de                                                                                                        |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        | en su plan de trabajo                                                                                                                                                                                                                                                                    | trabajo. Además, participa e integra proyectos de innovación o buenas prácticas que fomentan el desarrollo de habilidades de ciudadanía digital en la institución educativa.                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Participar en los espacios de trabajo colegiado o interdisciplinario, con el propósito de fortalecer el desarrollo e integración de las tecnologías digitales en los procesos educativos de la gestión pedagógica de la institución.                                                 | El/La profesor(a) de IP no cuenta con un planificador u horario establecido de espacios de trabajo colegiado o interdisciplinario con los docentes de la institución educativa. | El/La profesor(a) de IP planifica en su horario espacios de trabajo colegiado o interdisciplinario con los docentes de la institución. | El/La profesor(a) de IP planifica en su horario espacios de trabajo colegiado o interdisciplinario con los docentes, y además, cuenta con actas de participación enfocadas en la integración de tecnologías digitales en los procesos de gestión pedagógica de la institución educativa. | El/La profesor(a) de IP planifica en su horario espacios de trabajo colegiado o interdisciplinario con los docentes, cuenta con actas de participación enfocadas en la integración de tecnologías digitales en la gestión pedagógica, y además, verifica la integración de la tecnología en los procesos educativos mediante la revisión de los documentos de planificación de los docentes. |
| 5 | Aplicar métodos y herramientas estándar con un conjunto de indicadores de rendimiento relevantes (como la accesibilidad, tiempo de respuesta, disponibilidad, seguridad, integración, entre otros) para medir el nivel de implementación de la estrategia digital en la institución. | El profesor IP no utiliza un planificador de actividades                                                                                                                        | El/La profesor(a) IP utiliza un planificador de actividades.                                                                           | El/La profesor(a) IP utiliza un planificador de actividades, la cual incluye actividades concordante con su plan anual de trabajo.                                                                                                                                                       | El/La profesor(a) IP utiliza un planificador de actividades que incluye actividades concordantes con su plan anual de trabajo y realiza seguimiento al avance de las mismas.                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | Analizar e informar a la dependencia jerárquica los resultados de la implementación de la estrategia digital para evaluar el impacto en la comunidad educativa (incluyendo políticas educativas y sociales, aspectos técnicos, disposiciones regulatorias y legales)                 | El/La profesor(a) de IP no cuenta con ningún informe mensual.                                                                                                                   | El/La profesor(a) de IP cuenta con solo algunos informes mensuales.                                                                    | El/La profesor(a) de IP cuenta con todos los informes mensuales.                                                                                                                                                                                                                         | El/La profesor(a) de IP cuenta con todos los informes mensuales y además realizó la entrega al directivo correspondiente, incluyendo logros, dificultades y sugerencias.                                                                                                                                                                                                                     |



PERÚ

Ministerio de  
EducaciónDirección Regional de  
Educación de Lima  
MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 02Área de Gestión de la  
Educación Básica Regular  
y Especial

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

**COMPETENCIA 2:** Velar y contribuir a los sistemas y herramientas digitales de la gestión pedagógica para la **sostenibilidad** del ecosistema digital de la institución educativa

| N° | FUNCIÓN (RVM N° 034-2022-MINEDU)                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Identificar y proporcionar soporte técnico al software y hardware de tecnologías relacionadas a la educación para asegurar la continuidad del servicio en la gestión pedagógica en la institución.                                                            | El/La profesor(a) de IP no cuenta con un registro de intervenciones de soporte técnico realizados al software o hardware educativo. | El/La profesor(a) de IP cuenta con un registro de las intervenciones de soporte técnico realizadas al software o hardware educativo. | El/La profesor(a) de IP cuenta con un registro de las intervenciones de soporte técnico realizadas al software o hardware educativo. e implementa acciones para resolverlo. | El/La profesor(a) de IP registra las intervenciones de soporte técnico realizadas al software o hardware educativo e implementa acciones para resolverlo. Además, informa a la dirección sobre los resultados del diagnóstico y los requerimientos de hardware, asegurando así la continuidad del servicio. |
| 8  | Identificar, promover e implementar nuevos productos o servicios relacionados con tecnología orientada a la educación en el proceso pedagógico para cubrir las necesidades de los actores educativos de la institución.                                       | El/La profesor(a) de IP no cuenta con un catálogo de recursos educativos digitales.                                                 | El/La profesor(a) de IP cuenta con un catálogo de recursos educativos digitales.                                                     | El/La profesor(a) de IP cuenta con un catálogo de recursos educativos digitales, organizado por áreas curriculares.                                                         | El/La profesor(a) de IP cuenta con un catálogo de recursos educativos digitales, organizado por áreas curriculares.                                                                                                                                                                                         |
| 9  | Diagnosticar y proporcionar soporte técnico a problemas en la red de comunicaciones digitales para determinar la carga de red y las estadísticas de rendimiento del modelo y asegurar la continuidad del servicio en la gestión pedagógica en la institución. | El/La profesor(a) de IP no cuenta con un registro de incidencias de la conectividad y acceso a internet.                            | El/La profesor(a) de IP cuenta con un registro de incidencias de la conectividad y acceso a internet.                                | El/La profesor(a) de IP cuenta con un registro de incidencias de la conectividad y acceso a internet y gestiona la solución ante cualquier inoperatividad que se presente.  | El/La profesor(a) de IP cuenta con un registro de incidencias de la conectividad y acceso a internet y gestiona la solución ante cualquier inoperatividad que se presente. Además, informa a la dirección sobre los resultados obtenidos, necesidades y/o requerimientos identificados.                     |
| 10 | Resolver problemas técnicos de usabilidad y de accesibilidad de las tecnologías relacionadas a la educación para garantizar su implementación en la gestión pedagógica en la institución.                                                                     | El/La profesor(a) de IP no facilita el uso de los recursos tecnológicos a los actores educativos en el proceso pedagógico.          | El/La profesor(a) de IP facilita el uso de los recursos tecnológicos a los actores educativos en el proceso pedagógico.              | El/La profesor(a) de IP facilita el uso de los recursos tecnológicos a los actores educativos en el proceso pedagógico. Además, registra y resuelve problemas técnicos y/o  | El/La profesor(a) de IP facilita el uso de los recursos tecnológicos a los actores educativos en el proceso pedagógico. Además, registra y resuelve problemas técnicos y/o incidencias en el                                                                                                                |



|    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           | incidencias en el uso y accesibilidad de los recursos tecnológicos.                                                                                                                                                                                          | uso y accesibilidad de los recursos tecnológicos. También, informa al equipo directivo el registro de la usabilidad y accesibilidad de las tecnologías en la IE.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11 | Conocer y abordar las vulnerabilidades de seguridad conocidas para proteger proactivamente la confidencialidad y la seguridad de los datos de los actores educativos de la institución en cumplimiento de las normas legales. | El/La profesor(a) de IP no identifica posibles vulnerabilidades en los sistemas informáticos de la institución educativa.                                                                      | El/La profesor(a) de IP identifica posibles vulnerabilidades en los sistemas informáticos de la institución educativa.                                                    | El/La profesor(a) de IP identifica posibles vulnerabilidades en los sistemas informáticos de la institución educativa. Además, utiliza un software de seguridad para proteger el acceso a la navegación, cumpliendo así con las normas legales establecidas. | El/La profesor(a) de IP identifica posibles vulnerabilidades en los sistemas informáticos de la institución educativa. Además, utiliza un software de seguridad para proteger el acceso a la navegación, cumpliendo así con las normas legales establecidas. También, informa al equipo directivo las posibles vulnerabilidades de los sistemas informáticos de la IE, así como las medidas adoptadas para dar solución a los riesgos detectados. |
| 12 | Optimizar los cambios en el sistema de Información influenciados por actualizaciones tecnológicas o necesidades de los actores educativos en la gestión pedagógica de la institución.                                         | El/La profesor(a) de IP no cuenta con un registro de la actualización del software o las necesidades atendidas de los actores educativos en la gestión pedagógica de la institución educativa. | El/La profesor(a) de IP cuenta con un registro de la actualización del software o las necesidades atendidas de los actores educativos en la gestión pedagógica de la I.E. | El/La profesor(a) de IP cuenta con un registro de la actualización del software o las necesidades atendidas de los actores educativos en la gestión pedagógica. Además se evidencia acciones de seguimiento.                                                 | El/La profesor(a) de IP cuenta con un registro de la actualización del software o las necesidades atendidas de los actores educativos en la gestión pedagógica de la institución. Además, se evidencia acciones de seguimiento. Asimismo, se encarga de informar a la dirección sobre los resultados obtenidos, necesidades y/o requerimientos identificados.                                                                                     |