

**FICHA DE MONITOREO A LA PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y
EVALUACIÓN FORMATIVA****I. DATOS GENERALES DEL CEBA:**

Número y/o nombre del CEBA	Forma de atención	Código Modular del ciclo monitoreado	Distrito	REI

II. DATOS DEL MONITOR:

Nombres y apellidos

III. DATOS DEL/LA DOCENTE:

Nombres y apellidos								N° celular	
Ciclo		Grado y sección		N° de visita		Fecha		Hora inicio:	Hora fin:

IV. DATOS DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Título de la unidad didáctica	Unidad de aprendizaje		
	Proyecto		
	Otros		
Título de la sesión de aprendizaje			
Área/campo			
Número de estudiantes matriculados:		Número de estudiantes asistentes:	

Estimado (a) monitor(a):

A continuación, se presenta la ficha de monitoreo y acompañamiento a la planificación del proceso de enseñanza aprendizaje y evaluación formativa, su finalidad es recoger información y generar una valoración sobre las prácticas pedagógicas identificando los avances y dificultades a fin de brindar la asesoría pedagógica para mejorar los aprendizajes de los estudiantes. Esta valoración debe ser objetiva y basarse únicamente en la observación realizada durante el proceso de monitoreo. Encontrarás una lista de afirmaciones y deberás marcar con un aspa (X) de acuerdo con lo que corresponda. Se ha considerado la columna de evidencias para valorar la ejecución del ítem y la columna de observaciones para ampliar la información que se recoge.

V. ASPECTOS PARA EL MONITOREO

LEYENDA: 1 = Inicio 2 = Proceso 3 = Logrado
--

N°	Ítems	1	2	3	Evidencias	Observaciones
01	La planificación anual contiene el consolidado del diagnóstico de las necesidades de aprendizaje y caracterización de los estudiantes a partir de las cuales se organizan las unidades didácticas/propósitos de aprendizaje.					
02	El/la docente presenta la unidad didáctica partiendo de una situación significativa contextualizada que responda a intereses y/o necesidades de aprendizaje de los estudiantes, que contenga un reto o desafío que despierta el interés del estudiante, permitiendo movilizar las competencias del CNEB (de ser el caso por campos del conocimiento).					
03	La unidad didáctica contiene los propósitos de aprendizaje (competencias del área, competencias transversales, enfoques transversales) que guardan relación con la situación significativa y el reto planteado.					



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Table with 7 columns: N°, Ítems, 1, 2, 3, Evidencias, Observaciones. Rows 04-11 describe didactic unit and session criteria.

VI. RECOMENDACIONES PARA LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR:

Empty table grid for recommendations.

VII. COMPROMISOS

Table with 2 columns: COMPROMISO DEL/LA DIRECTOR(A), COMPROMISO DEL MONITOR.

.....
Firma directivo

.....
Firma Monitor