

Protocolo de las actividades al aire libre (recreo) para Ciclo II en servicios educativos públicos y privados

En los servicios educativos de educación inicial, los niños transitan por diferentes momentos y actividades a lo largo de la jornada diaria, las cuales han sido diseñadas para promover su desarrollo integral. En este sentido, el recreo constituye uno de los momentos más importantes para los niños y se realiza en el patio, si las condiciones climáticas lo permiten. Por ello, es fundamental que el espacio exterior esté bien organizado y adaptado con diferentes juegos y materiales que promuevan la libertad y el disfrute.

El presente protocolo tiene como objetivo asegurar que el recreo sea una experiencia segura, divertida y enriquecedora para los niños, y que, al igual que todas las actividades, les permita desarrollar competencias, siempre bajo el acompañamiento y supervisión de la docente y de la auxiliar, en caso de que se cuente con este personal, como responsables de velar por el bienestar de los niños. A continuación, se presentan algunas orientaciones para este momento:

1. Antes de salir al recreo

EN EL ESPACIO:

- **Delimitar el espacio:** Establecer claramente los límites del área de juego, lo que ayudará a los niños a sentirse más seguros y permitirá una mejor supervisión de sus actividades.
- **Verificar la seguridad del patio:** Antes de que los niños salgan, revisar que el espacio esté libre de peligros, como objetos punzantes, huecos en el piso, residuos de basura, piso mojado u objetos que pongan en riesgo su integridad.
- **Coordinar el acompañamiento a los niños:** Dialogar con el personal auxiliar -cuando se disponga de ellos- para que puedan organizarse, de tal manera que todos los niños estén acompañados. Esto implica mantener una actitud vigilante y respetuosa durante el recreo, garantizando una atención continua y preventiva de cualquier condición que ponga en peligro su integridad física y emocional.

CON LOS NIÑOS:

- **Anticipar el momento de salida al recreo:** Comunicar a los niños que están próximos a salir al patio para realizar las actividades al aire libre.
- **Recordar los espacios disponibles:** Repasar con los niños los lugares y materiales que podrán utilizar durante este momento. De esta manera, se reforzará lo aprendido durante el recorrido por la Institución Educativa realizado al inicio del año escolar.
- **Comunicar sobre las precauciones a tener según el clima:** Dependiendo de las condiciones físicas, climáticas, anticipar a los niños los cuidados necesarios. Si hace calor, explicar la importancia de usar sombrero o protector solar; si llueve, explicar que pueden resguardarse en un lugar seguro o quedarse en el aula y entre todos decidir a qué jugar.
- **Revisar los acuerdos de convivencia:** Reforzar con los niños los acuerdos de convivencia previamente establecidos para el momento del recreo; tales como respetar el turno para jugar, cuidarse mutuamente, desplazarse sin empujar a otros, etc.

2. Durante el momento del recreo

- **Acompañar y observar sin interferir:** Acompañar a los niños durante todo el recreo, evitando intervenir en sus juegos a menos que sea necesario. Dejar que se desenvuelvan libremente, pero mantenerse atentos a cualquier situación que requiera intervención.
- **Monitorear el espacio:** Desplazarse por el espacio para observar a todos los niños y asegurarse de que estén jugando de manera segura y respetuosa.
- **Atender sus necesidades físicas y emocionales:** Escuchar y atender las necesidades de los niños, ya sea para acompañarlos al baño, calmar a alguno que lo necesite o ayudar en la resolución de pequeños conflictos o necesidades de integración que surjan en el momento.
- **Anticipar el final del recreo:** Comunicar a los niños, cinco (05) minutos antes, que el momento de juego va a concluir para que vayan terminando sus actividades.
- **Concluir el momento de juego:** Comunicar a los niños que el momento del juego ha terminado para que puedan asearse y continuar con sus actividades.

3. Después del recreo

- **Verificar el patio:** Antes de regresar al aula, realizar una revisión rápida del espacio con los niños para asegurarse de que no se hayan dejado objetos olvidados, como prendas de vestir, juguetes u otros. De esta manera, se contribuye al sentido de cuidado y responsabilidad.
- **Dialogar con los niños sobre el recreo:** En el aula, dialogar con los niños preguntando cómo se han sentido. Escucharlos y comentar lo que han observado durante este momento favorece la conciencia sobre el cuidado y el respeto por los demás durante el juego. Por ejemplo:
 - **Docente:** “Chicos, ¿alguien quiere comentar algo sobre lo que hizo o le pasó en el recreo?”
 - **Niño:** “Yo jugué con Juanita a las escondidas y cuando la iba a atrapar me choqué con Jorge, pero no pasó nada señorita. Le pedí disculpas”.
 - **Docente:** “Gracias Miguel. Es importante estar atentos a los otros y, en caso nos choquemos, pedir disculpas como tú lo has hecho”.
“Chicos, los veo un poco agitados, creo que es porque han estado corriendo, saltando, ¿Qué les parece si antes de empezar la siguiente actividad respiramos profundamente para calmarnos?”.
- **Continúa con la siguiente actividad:** Después de esta reflexión, continúa con el siguiente momento de la jornada.

No olvidar: El recreo es un espacio fundamental para socializar y favorecer el desarrollo físico y emocional de los niños. Por ello, este protocolo busca garantizar que la actividad al aire libre sea segura, respetuosa y educativa, permitiendo que los niños disfruten mientras se fomentan valores como la cooperación, el cuidado y el respeto por el entorno. La observación constante y la anticipación de las necesidades de los niños son claves para asegurar el éxito y la confianza entre todos para hacer de este un momento grato e importante de la jornada.