

Acciones a ejecutar en los simulacros  
inopinados en los tres escenarios ante

# sismo y tsunami



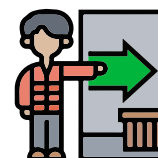
## 01 PRIMER ESCENARIO:

Se considera un **sismo menor a 5 Mw**, con epicentro en Lima y Lima Provincias (Simulacro o evento real)



### Las acciones a ejecutar son:

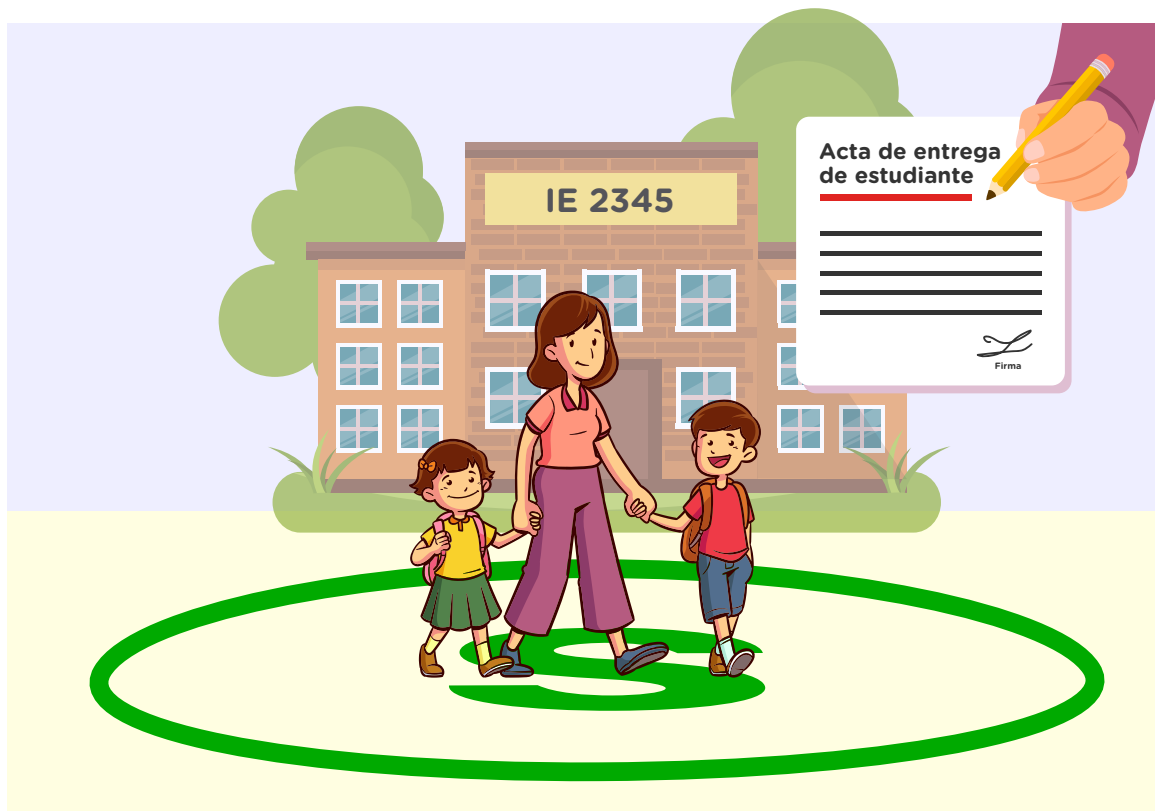
- ✓ Evacuación a zona segura según lo planificado en las acciones de contingencia ante sismo, considerado en el **Plan de Gestión del Riesgo de Desastres** de la institución educativa.
- ✓ Realizar el soporte socioemocional en la zona segura. Durante el desarrollo del soporte socioemocional recuerda que, si en la institución educativa los estudiantes tienen hermanos, el hermano mayor debe ubicarse en el círculo del hermano menor y ser parte de las actividades de soporte socioemocional.



### Ejemplo:

Institución Educativa “Las Estrellitas”, María y José son hermanos, María está cursando el 1° grado de primaria y José el 3° grado de secundaria y Rosa es la profesora de María.

Los dos estudiantes evacúan a zona segura, José se dirige al círculo asignado a 1° grado de primaria para ubicar a su hermana María, José se involucra con las actividades de soporte socioemocional que realizan la profesora Rosa con los estudiantes de 1° grado. La profesora Rosa tiene en su “mochila de emergencia escolar” la Ficha de Emergencia del estudiante y el Acta de Entrega del Estudiante, de José y María listas con firma y sello del director de la institución educativa para la entrega de estudiantes protegidas dentro de una mica.



Se realiza la simulación de la entrega del estudiante con el personal administrativo o padres de familia que pudieran encontrarse en la institución educativa (En un monitoreo realizado por UGEL - DRELM - Gobierno Distrital).

Los estudiantes retornan al aula en forma ordenada y antes de continuar con las clases, se sensibiliza a los estudiantes con temas referidos a la Gestión del Riesgo de Desastres y una cultura en prevención.

## 02 SEGUNDO ESCENARIO:

Se considera un **sismo de 5 Mw a más**, con epicentro en Lima y Lima Provincias (Simulacro o evento real)



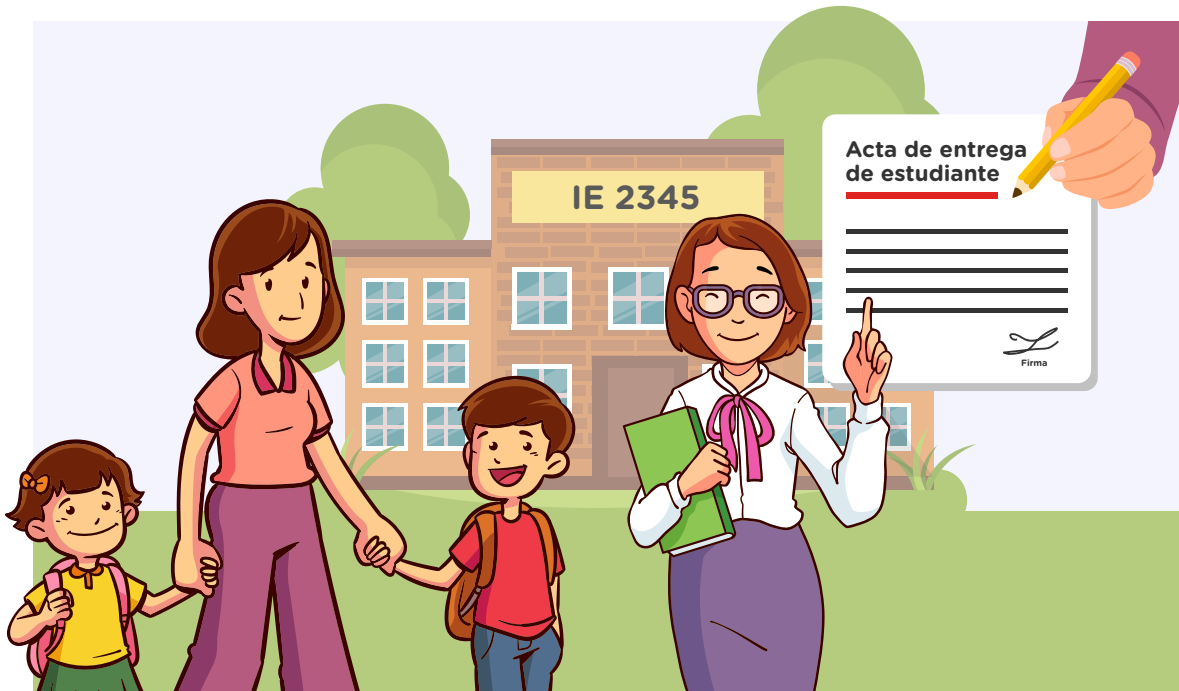
Las acciones a ejecutar son:

- ✓ Evacuación a zona segura según planificado en las acciones de contingencia ante sismo para el escenario presentado en el **Plan de Gestión del Riesgo de Desastres** la institución educativa.
- ✓ Realizar el soporte socioemocional en la zona segura; durante el desarrollo del soporte socioemocional recuerda que, si en la institución educativa los estudiantes tienen hermanos, el hermano mayor debe ubicarse en el círculo del hermano menor y ser parte de las actividades de soporte socioemocional.
- ✓ Se comunica a los padres de familia y se procede con la entrega de estudiantes en el tiempo acordado y por las puertas establecidas según el croquis de evacuación socializada con los padres de familia.



### Ejemplo:

Institución Educativa “Las Estrellitas”, María y José son hermanos, María está cursando el 1° grado de primaria y José el 3° grado de secundaria, Rosa es la profesora de María y Carmen es la tía de José y María.



Los padres de José y María, consignaron los datos de la Sra. Carmen en la Ficha de Emergencia del estudiante, como la persona encargada de recoger a José y María de la institución educativa en caso de emergencia y/o desastre.

La profesora Rosa procede con la entrega de José y María a la Sra. Carmen, después de verificar sus datos en la Ficha de Emergencia del estudiante y firme el Acta de Entrega del Estudiante.

- ✓ Cada docente de aula es responsable de la entrega de los estudiantes a los padres de familia en el nivel inicial y primaria; en caso de secundaria es responsable el docente de la asignatura en el momento suscitado el sismo.
- ✓ El docente podrá retirarse de la institución educativa al término de la entrega del 100% de sus estudiantes en un evento real.
- ✓ El director de la institución educativa realiza el reporte rápido al EMSS de UGEL sobre la situación de la institución educativa, cabe mencionar que es de responsabilidad funcional la entrega de los estudiantes al 100% a los padres de familia.

### 03 TERCER ESCENARIO:

Se considera un **sismo de 7 Mw a más**, con epicentro en Lima y Lima Provincias con alerta de Tsunami (Simulacro o evento real)

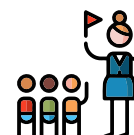


#### Las acciones a ejecutar:

- ✓ Evacuación a zona segura según planificado en sus acciones de contingencia ante sismo para el escenario presentado en el **Plan de Gestión del Riesgo de Desastres** de la institución educativa.
- ✓ Realizar el soporte socioemocional en la zona segura; durante el desarrollo recuerda que, si en la institución educativa los estudiantes tienen hermanos, el hermano mayor debe ubicarse en el círculo del hermano menor y ser parte de las actividades de soporte socioemocional.
- ✓ **El Operador del Sistema de Radiodifusión de Alerta Temprana**, comunica al director la alerta de Tsunami emitida desde el COEN, para proceder con la entrega de los estudiantes a los padres de familia. (Caso de las instituciones educativas públicas focalizadas ante el peligro de Tsunami).



- ✓ Se comunica a los padres de familia, se procede con la entrega de estudiantes en el tiempo acordado y por las puertas establecidas según el croquis de evacuación socializada con los padres de familia.
- ✓ Cada docente de aula es responsable de la entrega de los estudiantes a los padres de familia en el nivel inicial y primaria; en caso de secundaria es responsable el docente de la asignatura en el momento suscitado el sismo.
- ✓ El docente podrá retirarse de la institución educativa al término de la entrega del 100% de sus estudiantes en un evento real.
- ✓ El director de la institución educativa realiza el reporte rápido al EMSS de UGEL sobre la situación de la institución educativa, y procede con la evacuación del lugar, es de responsabilidad funcional la entrega de los estudiantes a los padres de familia al 100%.



#### NOTA:

- No se toma tiempo de evacuación a zona segura.
- Evitar la simulación de heridos y estudiantes heridos en un evento real.
- Cada institución educativa debe de efectuar al mes: tres simulacros inopinados según el primer escenario y un simulacro inopinado según el segundo escenario, con la finalidad de estar preparados ante un evento real.
- Cada IE debe realizar el reporte del simulacro inopinado al enlace proporcionado por su UGEL.
- Todo simulacro inopinado a ejecutarse debe estar programado en el Plan Anual de Trabajo de la Institución Educativa.

## Mochila de emergencia



### Mochila de emergencia escolar

Debe contener:

- ✓ Ficha de Emergencia del Estudiante y Acta de entrega del estudiante actualizado (en mica).
- ✓ Lapicero.
- ✓ Tampón.
- ✓ Botella de agua.
- ✓ Vasos descartables pequeños.
- ✓ Mascarillas.



### Mochila de emergencia del director de la institución educativa

Debe contener:

- ✓ Nómina de estudiantes actualizados.
- ✓ Directorio actualizado.
- ✓ Ficha de Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades del Sector Educación.
- ✓ Lapicero y tampón.
- ✓ Agua, vaso descartable y mascarillas.



**Instituciones Educativas Seguras,  
saludables, ambientales y sostenibles**



## Por una cultura en prevención

Acciones a ejecutar en los simulacros inopinados  
en los tres escenarios ante **sismo y tsunami**



**PERÚ**

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

**Síguenos en nuestras  
redes sociales:**

**f** drelm\_lima

**X** drelm\_lima

**@** drelm\_lima

**d** drelmlima

**in** DRELM

**www.gob.pe/regionlima-drelm**

