

---



# Medidas de reducción y preparación a nivel de locales educativos ante las lluvias intensas y peligros asociados



---

Oficina de Defensa Nacional y de  
Gestión del Riesgo de Desastres



PERÚ

Ministerio  
de Educación



## Estimados docentes, estudiantes y padres de familia:

Reduzcamos los riesgos y preparémonos ante el periodo de lluvias y sus peligros asociados como las inundaciones, huaicos y vientos fuertes. A continuación, aprendamos un poco más sobre este fenómeno de origen natural:



## ¿Cómo se originan las lluvias o periodos lluviosos?

Las lluvias son fenómenos atmosféricos producidos por la condensación de las nubes, debido a ello, se generan gotas de agua de un diámetro mayor a los 0.5 mm.

Las lluvias intensas son el principal factor desencadenante, para eventos como inundaciones, movimientos en masa, etc.

Otro eventos que generan vulnerabilidad en el país, son las oscilaciones de El Niño, las cuales se caracterizan por lluvias torrenciales prolongadas, en las regiones de Tumbes, Piura, Lambayeque, La Libertad, Áncash, Lima, Ica, Arequipa, Tacna, Cusco, Ayacucho y Puno, las cuales generan huaicos, desbordes e inundaciones.

## El periodo de lluvias en el Perú

Las lluvias en el Perú están caracterizadas por una fuerte estacionalidad, principalmente en las zonas andinas, donde inician en setiembre y aumentan paulatinamente hasta alcanzar los valores máximos en los meses de verano (enero a marzo) para descender bruscamente en el mes de abril (IGP, 2005; Lagos et al., 2008; Silva et al., 2008).

Entre el mes de mayo y agosto se producen escasas lluvias y en algunas zonas no se presentan inundaciones.

### En la región norte

**En los departamentos de Tumbes, Piura, Lambayeque, La Libertad, Cajamarca, San Martín y Loreto** para el periodo de diciembre a marzo; las regiones de Piura y Lambayeque presentan acumulados de lluvias con cantidades menores a los 100 mm, las cuales se incrementan hacia el interior de las regiones, hasta alcanzar en la zona andina y selva hasta los 1000 mm y en total más de 1000 mm en algunas zonas de la región de San Martín y Loreto.

Particularmente, en la región de Tumbes y en la zona norte de la región de Piura, las lluvias presentan acumulados de hasta 500 mm. Por otro lado, la costa peruana se caracteriza por ser muy seca durante todo el año, a excepción de Tumbes que presenta lluvias en los meses de verano. Sin embargo, durante años del fenómeno El Niño las precipitaciones pueden llegar a ser extremas en esta región, mientras que en la selva peruana llueve todo el año, pero siempre más intenso en los meses de verano.



### En la región centro

#### **En Áncash, Lima, Huánuco, Pasco, Junín y Huancavelica.**

En la zona costera de las regiones de Áncash y Lima, así como en la parte media de la zona central y sur de la región de Lima, las lluvias presentan acumulados menores a 100 mm ; mientras, en la zona andina las lluvias totalizan cantidades que van de 200 mm a 1000 mm.

En la zona de la selva de las regiones de Huánuco y Junín los acumulados de las lluvias presentan cantidades superiores a los 1000 mm.

### En la región sur

#### **En Ica, Ayacucho, Apurímac, Arequipa, Moquegua, Tacna Cusco y Puno.**

En Ica, cerca de la parte costera de la región de Arequipa, la parte baja y media de las regiones de Moquegua y Tacna, las lluvias presentan totales menores a los 100 mm, totales que se incrementan de 100 a 1000 mm, hacia las zonas andinas de todas las regiones, a excepción de la región de Ica, que no supera los 100 mm.

Particularmente, en la parte de la selva de la región de Puno las lluvias presentan acumulados mayores de 1000 mm para el periodo diciembre-marzo.



## ¿Cómo reducimos el riesgo ante la temporada de lluvias intensas y sus peligros asociados?



- **Verifica** el estado de la cobertura de los techos de los ambientes del local educativo para corregir o refaccionar cuando se encuentren grietas o aberturas que puedan generar goteras.



- **Refuerza**, realiza el mantenimiento y asegura las coberturas, armazones y estructuras que sostienen a los techos para evitar el desprendimiento de calaminas u otros materiales que sobreponen la cobertura.

- **Verifica** y realiza la limpieza de canaletas y el sistema de drenaje para que el agua de lluvia fluya sin obstrucciones. (Limpieza de techos eliminando desechos, si lo hubiera) .

- **Coloca** coberturas y mallas sobre las ventanas para que impidan el ingreso del agua de las lluvias a los ambientes del local educativo.

- **Realiza** la limpieza a los sumideros de aguas pluviales de manera periódica y promueve la participación de los padres de familia, así como del personal de la institución educativa (IE).



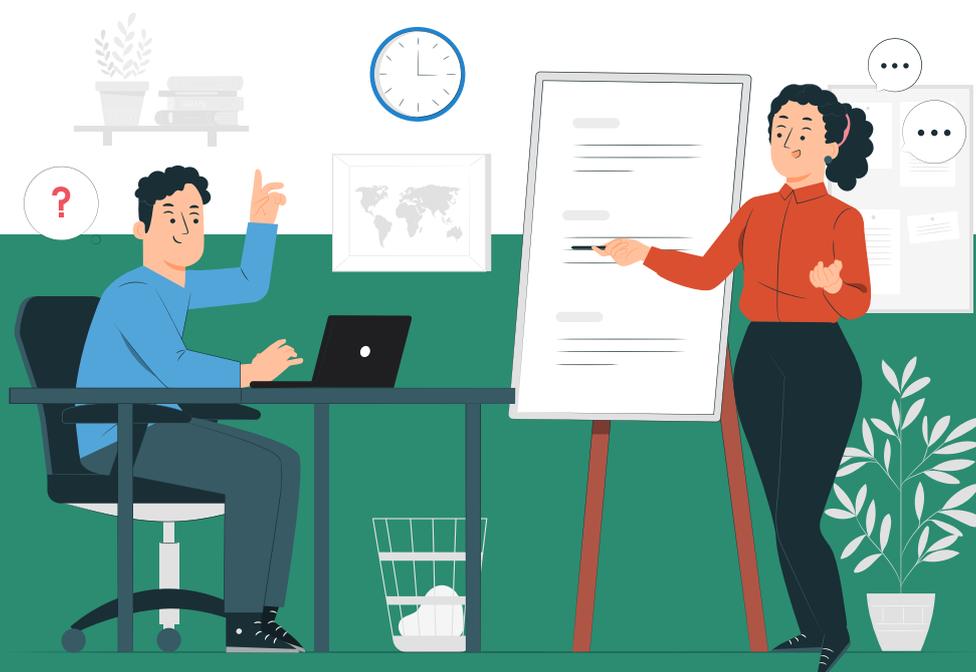
- **Coordina** con las autoridades locales para prever la instalación de sacos con arena para reducir los daños al local educativo, personal docente y los estudiantes ante el inminente desborde de ríos e inundaciones fluviales.



**El proceso de la reducción del riesgo** comprende las acciones que se realizan para reducir las vulnerabilidades y riesgos existentes en el contexto de la gestión del desarrollo sostenible.

## ¿Cómo nos preparamos ante el periodo de lluvias intensas y sus peligros asociados?

- **Revisa** información del SENAMHI sobre los pronósticos de lluvias en tu localidad y difunde a la comunidad educativa mensajes con medidas de preparación.
- **Reconoce** y refrenda al Comité de Gestión de Condiciones Operativas y del bienestar de la IE a través de una resolución directoral.
- **Reconoce** y ratifica a la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres de la IE a través de una resolución directoral.
- **Capacita** e implementa a los comités y a la brigada de la IE para el buen desempeño de sus roles y funciones ante el periodo de lluvias intensas.
- **Cuenta** con el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres (PGRD) y acciones de contingencia ante las lluvias intensas y sus peligros asociados.
- **Valida** con anticipación los procedimientos y acciones ante lluvias que se encuentran en el PGRD y el Plan Anual de Trabajo de la IE.



- **Identifica** y señala las zonas seguras internas, externas, rutas de evacuación y los puntos de encuentro donde el personal de la IE y los estudiantes puedan protegerse de las lluvias intensas y peligros asociados.
- **Implementa**, de manera progresiva, al local educativo con dispositivos de seguridad.
- **Organiza** y participa con la IE en los simulacros nacionales ante lluvias y peligros asociados.
- **Cuenta** con capacidad instalada en la IE como kits pedagógicos individuales para la respuesta educativa, kits de soporte socioemocional y kits de actividades lúdicas
- **Cuenta** con un directorio actualizado de las instituciones de primera respuesta y de los padres de familia.
- **Identifica** los espacios alternos para el buen resguardo del mobiliario, equipos, recursos pedagógicos y para realizar el soporte socioemocional y actividades lúdicas ante un probable impacto a la comunidad educativa.



La **preparación** es un conjunto de acciones de planeamiento, de desarrollo de capacidades, organización de la sociedad, operación eficiente de las instituciones regionales y locales encargadas de la atención y socorro, establecimiento y operación de la red nacional de alerta temprana y de gestión de recursos, entre otros, para anticiparse y responder en forma eficiente y eficaz, en caso de desastre o situación de peligro inminente, a fin de procurar una óptima respuesta en todos los niveles de gobierno y de la sociedad.