

ANEXO 2

PLAN TUTORIAL DE AULA 2025

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. UGEL :
- 1.2. Institución educativa :
- 1.3. REI:
- 1.4. Director (a) :
- 1.5. Coordinador (a) de TOE:
- 1.6. Docente tutor´:
- 1.7. Nivel:
- 1.8. Grado y sección:
- 1.9. Datos:

Número de estudiantes:						
Hombres	Mujeres	Con discapacidad	Nacionalidad		Lengua	
			Peruana	Otra Nacionalidad	Castellano	Segunda Lengua

II. DIAGNÓSTICO: (A nivel de aula) ¹

Dimensiones de la Tutoría	Necesidades de Orientación	Priorización de las necesidades	Estrategias de la TOE
Dimensión Personal	Dificultad de los estudiantes para autorregular sus emociones	Habilidades socioemocionales (regulación emocional)	Tutoría grupal Tutoría Individual Jornadas de formación con madres y padres (empatía y regulación emocional)
Dimensión Social	Estudiantes que se burlan de sus compañeros	Habilidades socioemocionales (comunicación asertiva, empatía , resolución de conflictos)	Tutoría grupal Participación estudiantil
Dimensión de los aprendizajes	Bajos niveles de logro Falta de apoyo de la familia	Hábitos de estudio Logro de metas (perseverancia, importancia del estudio)	Tutoría grupal Encuentros familiares (estilos de aprendizaje y desarrollo de la autonomía)

¹ Se presenta el cuadro y la propuesta como referencia o ejemplo sin embargo cada escuela debe partir de su propio diagnóstico.

III. **JUSTIFICACIÓN: ¿Por qué Realizamos el Plan?, ¿Qué se ha identificado? ¿Qué se ha planificado?** Las preguntas nos orientan a responder la justificación.

IV. **ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES.** ²

Necesidad identificada y priorizada	Actividades según estrategias de la TOE				
	Tutoría Grupal	Tutoría Individual	Participación estudiantil	Trabajo con familias	Orientación Educativa permanente
Dificultades en la autorregulación de emociones	Taller de autorregulación emocional	Brindar espacios de tutoría individual a los que lo solicitan		Jornadas de formación con madres y padres (empatía y regulación emocional) Encuentro familiar	
Estudiantes que se burlan de sus compañeros	Taller sobre cambios de la adolescencia y del reconocimiento de todos (implica 3 sesiones) Taller de empatía y comunicación asertiva (3 sesiones) Taller de resolución de conflictos (3 sesiones)	Brindar espacios de tutoría individual a los que lo solicitan	Proyecto de prevención que promueva la convivencia	Jornada de formación sobre los cambios en la adolescencia y la importancia del vínculo afectivo	
Bajos niveles de logro Falta de apoyo de la familia	Proyecto o taller sobre hábitos de estudio (3 sesiones) Proyecto para prevenir el riesgo a interrumpir sus estudios	Brindar espacios de tutoría individual a los que lo solicitan		Encuentro familiar para apoyar a los hijos al logro de aprendizaje.	

V. **OBJETIVOS:**

- **Objetivo General:**
- **Objetivos específicos:**

² Las actividades se relacionan con las necesidades identificadas en el diagnóstico aquí verás un ejemplo, pero tu debes armar tu propia contextualización.

VI: CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES :

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES ¹	CRONOGRAMA (Colocar la fecha en el recuadro)											
		M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
PLANIFICACIÓN	Diagnóstico y elaboración del Plan tutorial de aula (Aplicación de la herramienta HSE y Factores de riesgo (primaria - secundaria)	x											
	Presentación del Plan al Comité de Gestión del Bienestar	x											
TUTORÍA GRUPAL	Elaboración de las normas de convivencia de aula												
	Taller de autorregulación emocional												
	Taller sobre cambios de la adolescencia y del reconocimiento de todos (implica 3 sesiones)												
	Taller de empatía y comunicación asertiva (3 sesiones)												
	Taller de resolución de conflictos (3sesiones)												
	Proyecto o taller sobre hábitos de estudio (3 sesiones)												
	Proyecto para prevenir el riesgo a interrumpir sus estudios												
TUTORÍA INDIVIDUAL	Brindar espacios de tutoría individual a los que lo solicitan												
ESPACIOS CON LA FAMILIA Y COMUNIDAD	Encuentros con las familias												
	Jornadas de reflexión/ Reuniones de aula												
	Acompañamiento a cada familia												
	Talleres sobre pautas de crianza, señales de alerta, prevención de la violencia entre otras situaciones de riesgo												
	Talleres sobre el acompañamiento para el logro de los aprendizajes en el marco del CNEB												

¹El conjunto de actividades propuestas en su IE debe responder al diagnóstico e incluir lo que la normativa RVM 212 – 169 MINEDU establece, así mismo el soporte emocional debe ser transversal en todas las estrategias de la TOECE tanto en PRIMARIA-SECUNDARIA

PARTICIPACION ESTUDIANTIL	Actividades que corresponden para el Municipio Escolar (N°reuniones)																		
	Asambleas mensuales																		
	Otras actividades que se convoque a desarrollar a los estudiantes con aliados estratégicos o de Ugel 02 como los diálogos estudiantiles, encuentros, congresos entre otros.																		
ORIENTACIÓN PERMANENTE	Acompañamiento durante toda la jornada diaria																		
	Reunión con el comité de Gestión de Bienestar																		
	Reunión con otros docentes que tengan el mismo grupo de estudiantes																		
	Trabajo colegiado con tutores																		

VII.- MATERIALES, RECURSOS Y ESCENARIOS:

MATERIALES	RECURSOS	ESCENARIOS

VIII.- EVALUACIÓN:²

MATRIZ DE EVALUACIÓN MENSUAL / TRIMESTRAL			
ESTRATEGIAS DE TUTORIA	LOGROS (Cuantitativos- cualitativos)	DIFICULTADES	MEDIDAS ADOPTADAS
Tutoría grupal			
Tutoría Individual			
Espacios con las familias y la comunidad			
Actividades de participación estudiantil			
Orientación a las familias			

² Es formativa. Requiere ser cualitativa y descriptiva para recoger y valorar información con el fin de contribuir a la mejorar del aprendizaje en tutoría y orientación educativa. No está sujeta a calificación.



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO: CAMPAÑAS DE TUTORIA Y CONVIVENCIA 2025

FECHAS	ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS EN COORDINACIÓN CON EL COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR.
08 de marzo	DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER	La pintura maestra (mural)
abril - 2do domingo	DERECHOS DEL NIÑO PERUANO	Sesiones en la hora de TOE – Talleres con Padres de Familia
4ta semana	CAMPAÑA SOBRE EL BUEN TRATO	Sesiones – SLOGANS – Periódicos murales – talleres de con padres de familia
31 de mayo	DÍA MUNDIAL SIN TABACO	Sesiones de TOE, Paneles "Paredes que Hablan" Periódicos Murales
1 y 2da semana de junio / día central 12 de junio	DÍA MUNDIAL CONTRA EL TRABAJO INFANTIL	Sesiones de TOE sobre el Tema, Paneles "Paredes que Hablan" Periódicos Murales - Talleres con padres, campañas digitales, presenciales (Coordinación con aliados)
26 de junio	DÍA INTERNACIONAL DEL USO INDEBIDO DE DROGAS	Campaña - Periódicos Murales -Sesiones de TOE sobre el Tema - Talleres con Instituciones Aliadas
2da semana de julio	MES DE LA INTERCULTURALIDAD E INCLUSIÓN	Sesiones de TOE sobre el Tema, Presentación, Exposición costumbrista, Sesiones de TOE sobre el Tema aplicando las Tics, concurso de pinturas e historietas
Todo el mes de agosto por REDES e II.EE	VIOLENCIA ESCOLAR	Campaña no al Bullying, Juegos Tradicionales, Periódicos Murales, Sesiones sobre el Tema.
Mes de agosto setiembre y octubre	Recorridos ciudadanos de la estrategia de Buen trato – 3era Etapa.	Implementar con las orientaciones del recorrido ciudadano de la estrategia “YO CONTAGIO EL BUEN TRATO TE DOY LA MANO Aplicar la ficha de recorrido ciudadano.
1ra semana de setiembre	SEMANA DE LA SEGURIDAD VIAL: 1ERA SEMANA	Preparar sesiones de tutoría en relación a las actividades. Talleres con los Aliados estratégicos.
Del 16 al 22 semana día central 23de setiembre	DÍA CONTRA LA TRATA DE PERSONAS	Sesiones, Dípticos, Periódico Murales, Lemas y Talleres con aliados - Sociodramas
octubre - noviembre	ELECCIÓN DE MUNICIPIOS ESCOLARES (OCT-NOV)	Capacitación, difusión
Octubre, Noviembre	FERIA DE LA ESTRATEGIA “YO CONTAGIO EL BUEN TRATO TE DOY LA MANO – 3era Etapa	Implementar la Feria con las orientaciones de la estrategia
25 DE NOVIEMBRE	Día de la no violencia contra la mujer	Talleres de TOE sobre el Tema de la no violencia contra la Mujer, Talleres con aliados estratégicos
1RA SEMANA DE DICIEMBRE	Día mundial de la lucha contra el VIH - SIDA	1º Semana: Difusión
		Talleres - Charlas a estudiantes con apoyo de aliados cercanos a la IE. – Talleres de sensibilización con MINSA

ANEXO: ACTA DE CONFORMACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR DE AULA

I. DATOS GENERALES

- NOMBRE DE LA I.E:
- GRADO Y SECCIÓN:
- NOMBRE DEL DOCENTE TUTOR:
- NOMBRE DEL DIRECTOR (A):

II. DATOS DEL DESARROLLO DE LA ASAMBLEA DE AULA

- FECHA DE LA ASAMBLEA DE AULA:
- DESCRIPCIÓN DE LO SUCEDIDO DURANTE LA ASAMBLEA DE AULA:
- CANDIDATOS PROPUESTOS POR CARGO Y NÚMERO DE VOTOS OBTENIDOS:

CARGO	CANDIDATO 1		CANDIDATO 1		CANDIDATO 1		CANDIDATO 1	
	NOMBRE	VOTOS	NOMBRE	VOTOS	NOMBRE	VOTOS	NOMBRE	VOTOS
DELEGADO								
SUB DELEGADO								
SECRETARIO DE ACTAS								
SECRETARIO DEPORTES								
OTROS								

*RECUERDA QUE ESTA ES UNA PROPUESTA, EL NOMBRE Y LA CANTIDAD DE LOS CARGOS DEPENDE DE LA DINÁMICA DEL AULA.

III. DATOS DE LA CONFORMACIÓN DEL COMITÉ DE AULA

- DATOS Y FIRMA DEL COMITÉ DE AULA ELEGIDO Y DEL DOCENTE TUTOR:

CARGO	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	FIRMA

Nombre y firma del tutor (a)

ANEXO: ACTA DE ACUERDOS DE LA ASAMBLEA DE AULA DE ESTUDIANTES

IV. DATOS DE LA ASAMBLEA

- NOMBRE DE LA I.E
- GRADO Y SECCIÓN:
- HORAY FECHA:
- DIRECTOR DE DEBATES:
- SECRETARIO (A) DE ACTAS:

V. AGENDA DE LA ASAMBLEA

VI. ACUERDOS DE LA ASAMBLEA

VII. FIRMA DE ACUERDOS DE LA ASAMBLEA

SIENDO LAS (HORA) LOS PRESENTES FIRMAN LA PRESENTE ACTA EN CONFORMIDAD DE LO ESTABLECIDO EN LA ASAMBLEA DE AULA.

ANEXO - FICHA DE REGISTRO DE ENTREVISTA A LA FAMILIA

APELLIDOS Y NOMBRES DE LA PERSONA QUE ASISTE A LA ENTREVISTA			
RELACIÓN CON EL (LA) ESTUDIANTE			
NOMBRE DEL (LA) ESTUDIANTE			
GRADO Y SECCIÓN:		FECHA:	
APELLIDOS Y NOMBRES DEL TUTOR/A			

MOTIVO DE LA ENTREVISTA:					
DIMENSIÓN EN LA QUE SE CENTRA LA ENTREVISTA:					
DE LOS APRENDIZAJES		PERSONAL		SOCIAL	

ASPECTOS ABORDADOS DURANTE EL DIÁLOGO:

CONCLUSIONES Y ACUERDOS ADOPTADOS:	
COMENTARIOS ADICIONALES:	
PRÓXIMA ENTREVISTA:	

Firma del padre, madre o apoderado_____
Firma del tutor (a)

ANEXO - FICHA DE REGISTRO DE ACOMPAÑAMIENTO INDIVIDUAL

APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE:					
GRADO Y SECCIÓN			FECHA		
APELLIDO Y NOMBRE DEL TUTOR (A)					
ENTREVISTA SOLICITADA POR	EL MISMO ESTUDIANTE		POR EL TUTOR	FAMILIAR U OTRO (ESPECIFIQUE)	
MOTIVO DE ACOMPAÑAMIENTO:					
DIMENSIÓN (ES) QUE SE CENTRA LA ENTREVISTA:					
PERSONAL		SOCIAL		DE LOS APRENDIZAJES	
ASPECTOS ABORDADOS DURANTE EL DIÁLOGO:					
CONCLUSIONES Y ACUERDOS ADOPTADOS:					
COMENTARIOS ADICIONALES:					
PRÓXIMA REUNIÓN:					

CHUQUIN MARTINEZ DE
DIAZ Elizabeth FAU
20332784111 hardCOORDINADORA DEL
EQUIPO DE SOPORTE
ASGESE- ESSE - UGEL02

Soy el autor del documento

2025/03/06 02:22:46