

MONITOREO DEL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2025
Instrumento de monitoreo Fase 2 – Semana de Gestión (Del 3 al 14 de marzo)

N°	Aspectos	Indicadores	Ítem (enunciado)	Opciones de respuesta	Reglas	Indicaciones
1	Presencia del director y docentes	Porcentaje de directores que se encuentran presentes en la IE.	¿El director está presente en la institución educativa?	a) Sí b) No		Pre ejecución (preguntas generadas en el sistema al iniciar la ejecución del instrumento).
			¿Alguien brindó información para la ejecución del instrumento en representación de el/la directora(a) IE?	a) Sí b) No	Depende del ítem 1, alternativa “b”.	
			Registrar los nombres y apellidos y cargo de la persona que brinda la información.	Respuesta abierta	Depende del ítem 2, alternativa “a”.	
		Porcentaje de docentes que se encuentran presentes en la IE.	1. ¿Cuántos docentes laboran en el servicio educativo?	Respuesta de cantidad		
			2. ¿Cuántos docentes están presentes?	Respuesta de cantidad		
		Porcentaje de servicios educativos que cuentan con la totalidad de docentes.	3. ¿Cuántos docentes faltan para que el servicio educativo tenga a todos sus docentes?	Respuesta de cantidad		Si la IE tiene todos sus docentes, escribir cero (0).
2	Comités de gestión escolar y equipos	Porcentaje de servicios educativos que han conformado los 3 comités de GGEE para el año escolar 2025.	1. ¿En el servicio educativo se ha conformado el Comité de gestión de condiciones operativas para el 2025?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD. b) Si, se ha conformado, pero no cuenta con RD. c) No se ha conformado.		
			2. ¿En el servicio educativo se ha conformado el Comité de gestión pedagógica para el 2025?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD. b) Si, se ha conformado, pero no cuenta con RD. c) No se ha conformado.		
			3. ¿En el servicio educativo se ha conformado el Comité de gestión del bienestar para el 2025?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD. b) Si, se ha conformado, pero no cuenta con RD. c) No se ha conformado.		

		Porcentaje de servicios educativos que han conformado SAEI para el año escolar 2025.	4. ¿En el servicio educativo se ha conformado el equipo del SAEI para el 2025?	a) Sí, se ha conformado y cuenta con RD. b) Si, se ha conformado, pero no cuenta con RD. c) No se ha conformado.		De acuerdo a la RVM 041-2024 MINEDU, todas las IE de EBR deben conformar su SAEI.
3	Acceso y continuidad	Porcentaje de servicios educativos que identifican las posibles barreras educativas presentes en el contexto educativo.	1. ¿El servicio educativo ha identificado las posibles barreras educativas presentes en el contexto educativo?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de servicios educativos según tipo de barrera identificada en el contexto educativo.	2. ¿Qué tipo de barreras educativas ha identificado	a) Pedagógicos. b) Organizacionales. c) Socioemocionales. d) De acondicionamiento de espacios. e) De comunicación. f) Otro	Depende del ítem 1, alternativa "a".	Puede marcar más de una alternativa.
		Porcentaje de servicios educativos que identifican y plantean posibles apoyos educativos para los estudiantes en situación de vulnerabilidad y/o en riesgo de exclusión.	3. ¿El servicio educativo ha planteado apoyos educativos para los estudiantes en situación de vulnerabilidad y/o en riesgo de exclusión?	a) Sí b) No		
			4. ¿Qué tipo de apoyos educativos se han previsto?	a) Pedagógicos. b) Organizacionales. c) Socioemocionales. d) De acondicionamiento de espacios. e) De comunicación. f) Otros.	Depende del ítem 3, alternativa "a".	Puede marcar más de una alternativa.
		Porcentaje de Servicios educativos que desarrollan el proceso de matrícula según norma técnica.	5. El servicio educativo desarrolló las siguientes actividades para el proceso de matrícula:	a) Informó a los padres de familia. b) Se tuvo en cuenta la meta de matrícula. c) Se tiene un cronograma de matrícula. d) Se publicaron el cronograma, requisitos y vacantes. e) Se realiza sin ningún condicionamiento.		Puede marcar más de una alternativa.
		Porcentaje de servicios educativos que reservaron vacantes para estudiantes con NEE.	6. ¿El servicio educativo ha reservado las dos (2) vacantes	a) Sí b) No		

			por sección para estudiantes con NEE?			
		Porcentaje de estudiantes matriculados antes del inicio de clases.	7. ¿Cuál es la meta de matrícula?	Respuesta de cantidad		
			8. ¿Cuántos estudiantes ha matriculado a la fecha?	Respuesta de cantidad		
		Porcentaje de estudiantes con NEE matriculados antes del inicio de clases.	9. ¿Cuántos estudiantes con NEE están matriculados en el servicio educativo?	Respuesta de cantidad		Si no tiene matriculados poner cero (0).
		Porcentaje de servicios educativos que tienen identificados a los estudiantes que requieren recuperación pedagógica 2024.	10. ¿El servicio educativo cuenta con la relación de estudiantes que requieren recuperación pedagógica 2024?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de servicios educativos que han implementado estrategias de recuperación pedagógica de estudiantes.	11. El servicio educativo desarrolló la recuperación pedagógica de estudiantes mediante:	a) Recuperación pedagógica presencial (enero y febrero). b) Carpetas pedagógicas (entregadas al finalizar el año 2024). c) Evaluación de recuperación.	Depende del ítem 10 alternativa “a”.	Puede marcar más de una alternativa.
4	Organización e instrumentos de gestión	Porcentaje de servicios educativos que cuentan con sus instrumentos (PEI, PCI, PAT, RI) documento de gestión actualizados.	1. ¿El servicio educativo tiene actualizados los instrumentos o documento de gestión?	a) Sí b) No		
			2. ¿Qué instrumentos de gestión están actualizados?	a) PEI. b) PCI. c) PAT. d) RI. e) Documento de gestión (unidocente).	Depende del ítem 1, alternativa “a”.	Se selecciona solo los instrumentos que están actualizados Puede marcar más de una alternativa.
		Porcentaje servicios educativos que tiene instrumentos actualizados con participación comunitaria.	3. ¿El servicio educativo ha actualizado los instrumentos o documento de gestión con participación de la comunidad?	a) Sí b) No	Depende del ítem 1, alternativa “a”.	Se evidencia algún documento que muestra que los padres y otros actores educativos han participado en la elaboración de los instrumentos de gestión.
		Porcentaje de servicios educativos con calendarización aprobada.	4. ¿El servicio educativo tiene la calendarización aprobada?	a) Sí b) No		De acuerdo a la RVM 556-2024 MINEDU la

						calendarización debe ser incluido en el PAT.
		Porcentaje servicios educativos con horarios de clase elaborados y aprobados.	5. ¿En el servicio educativo los horarios de clase están elaborados y aprobados?	a) Sí b) No		Tomar en cuenta la RVM 148-2023 MINEDU.
5	Medidas de protección de la salud y riesgo	Porcentaje de Servicios educativos que realizan acciones preventivas para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2025.	1. ¿El servicio educativo realiza acciones preventivas para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2025?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de Servicios educativos según tipo de acción preventiva realizada para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2025.	2. A la fecha, ¿Qué acciones preventivas realiza para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2025?	a) Coordinación con el establecimiento de salud correspondiente. b) Limpieza de aulas y espacios mediante faenas comunales. c) Eliminación de recipientes o lugares como posibles focos de infección. d) Fumigación del local escolar. e) Elaboración y/o difusión de algún manual, orientaciones u otros, sobre cuidado de la salud e higiene. f) Limpieza y mantenimiento de techos. (control de plagas (murciélagos, roedores, insectos, u otros). g) Limpieza de cisternas, pozos y tanques recolectores de agua i) Otra.	Depende del ítem 1, alternativa “a”.	Puede marcar más de una alternativa.
		Porcentaje de servicios educativos que cuentan con equipamiento de primeros auxilios.	3. ¿El servicio educativo cuenta con equipamiento de primeros auxilios?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de Servicios educativos según tipo de equipamiento de primeros auxilios.	4. ¿Con qué equipamiento de primeros auxilios cuenta el servicio educativo?	a) Botiquín implementado. b) Extintor vigente. c) Mochila de emergencia. d) Otro.	Depende del ítem 3, alternativa “a”.	Puede marcar más de una alternativa.
		Porcentaje de servicios educativos cuyo equipamiento de primeros	5. ¿El equipamiento de primeros auxilios se encuentra en lugares visibles y adecuados?	a) Sí b) No	Depende del ítem 3, alternativa “a”.	

		auxilios está ubicado en lugares visibles y adecuados.				
		Porcentaje de servicios educativos que cuentan con estaciones de lavado o desinfección de manos operativas y en buen estado.	6. ¿El servicio educativo cuenta con estaciones de lavado o desinfección de manos operativas y en buen estado?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de servicios educativos con servicios higiénicos/letrinas en buen estado, operativas y desinfectados.	7. ¿Los servicios higiénicos/letrinas están en buen estado, operativos y desinfectados?	a) Todos (100%) b) La mayoría (más del 75% y menos del 100%) c) Algunos (menos del 75%) d) Ninguno (0%) e) No cuenta con servicio higiénico y/o letrina		
		Porcentaje de servicios educativos con cisternas o tanques colectores de agua potable se encuentran operativos y desinfectados.	8. ¿Los pozos, cisternas o tanques colectores de agua potable se encuentran operativos y desinfectados?	a) Todos b) Algunos c) Ninguno d) No aplica (no tiene tanques colectores)		
		Porcentaje de servicios educativos que Plan de gestión de riesgos de desastres vigente.	9. ¿El servicio educativo cuenta con Plan de gestión de riesgos de desastres vigente?	a) Sí, cuenta con Plan y está aprobado con RD b) Sí, cuenta con Plan; pero no está aprobado con RD c) No cuenta con Plan		
		Porcentaje de servicios educativos con croquis de rutas de evacuación ubicados en lugares visibles y transitados.	10. ¿En el servicio educativo se observa croquis de rutas de evacuación ubicados en lugares visibles y transitados?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de servicios educativos con señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere.	11. ¿En el servicio educativo se observa señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (puntos de concentración, rutas de evacuación, escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)?	a) Sí b) No		
6	Actividades de acogida, adaptación y organización de espacios y recursos	Porcentaje de servicios educativos con aulas limpias y adecuadas para el desarrollo de las actividades escolares.	1. ¿Se encuentran limpias y adecuadas las aulas para el desarrollo de las actividades escolares?	a) Todas b) La Mayoría c) Algunas d) Ninguna		

		Porcentaje de servicios educativos con espacios limpios y adecuadas para el desarrollo de las actividades escolares.	2. ¿Se encuentran limpios los espacios educativos para el desarrollo de las actividades escolares?	a) Patios b) Talleres c) Laboratorios d) Biblioteca e) Área de educación física f) otros		Puede marcar más de una alternativa.
		Porcentaje de servicios educativos que planifican actividades de acogida y adaptación.	3. ¿Se han planificado actividades de acogida y adaptación para los estudiantes?	a) Sí b) No		
			4. ¿Las actividades de acogida y adaptación están en el PAT o en algún documento?	a) Sí b) No	Depende del ítem 3, alternativa "a".	
		Porcentaje de servicios educativos con aulas organizadas con materiales educativos disponibles.	5. ¿Las aulas están organizadas con materiales disponibles para los estudiantes?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de aulas organizadas con materiales educativos adaptados a los estudiantes con alguna condición de NEE.	6. ¿Las aulas están organizadas con materiales disponibles para los estudiantes con NEE?	a) Todas b) La Mayoría c) Algunas d) Ninguna e) No aplica (no tiene estudiantes con NEE)		
		Porcentaje de servicios educativos que plantean estrategias para los estudiantes que ingresan al primer año o grado de estudios.	7. ¿El servicio educativo ha previsto estrategias para los estudiantes que ingresan al primer año o grado de estudios?	a) Sí b) No		
7	Planificación curricular, diseño de planes y proyectos	Porcentaje de servicios educativos que diseñan la programación anual y la primera unidad didáctica en forma colegiada.	1. ¿Se diseña o ha diseñado la programación anual y primera unidad didáctica en forma colegiada?	a) Sí b) No		La planificación colegiada en el caso de las Unidocentes la realizan con los docentes de la Red.
		Porcentaje de servicios educativos que diseñan la programación anual según el contexto y características de los estudiantes.	2. La programación anual y unidades didácticas se han diseñado considerando lo siguiente:	a) El contexto del estudiante. b) Características de los estudiantes. c) El contexto y Características de los estudiantes.		
		Porcentaje de servicios educativos que han planificado la evaluación diagnóstica.	3. ¿Se ha planificado la evaluación diagnóstica como insumo para la planificación curricular anual y unidades?	a) Sí b) No		

		Porcentaje de servicios educativos que diseñan un Proyecto Educativo Ambiental Integrado.	4. ¿Se diseñó o ha diseñado un Proyecto Educativo Ambiental Integrado?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de servicios educativos con plan de monitoreo del director a sus docentes (Polidocente).	5. ¿Se ha elaborado un plan de monitoreo pedagógico del director a los docentes?	a) Sí b) No c) No aplica (unidocente y multigrado)		
8	Prestación del servicio en situación de emergencia	Porcentaje de servicios educativos en zonas declaradas en emergencia .	1. ¿El servicio educativo se ubica en zonas declaradas en estado de emergencia?	a) Sí b) No		
9	Textos y cuadernos de trabajo		1. Indique el servicio educativo	a) CEBE o PRITE b) Inicial c) Primaria d) Secundaria e) EBA		Pregunta cabecera
		Porcentaje de CEBE y PRITE que han recibido los kits de uso pedagógico y material de oficina.	2. El servicio educativo fue dotado con los kits de uso pedagógico para CEBE y PRITE y material de oficina	a) Sí, dotación completa b) Sí dotación incompleta c) No recibió	Depende del ítem 1, alternativa “a”.	
		Porcentaje de SSEE de nivel inicial que recibieron los cuadernos de trabajo “Juega crea, aprende y resuelve” para su uso en el 2025.	3. ¿El servicio educativo recibió los cuadernos de trabajo “¿Juega crea, aprende y resuelve” para su uso en el 2025?	a) Sí, en forma completa b) Sí, en forma incompleta c) No recibió	Depende del ítem 1, alternativa “b”.	
		Porcentaje de SSEE de nivel primaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025.	4. ¿El servicio educativo nivel primaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?	a) Sí, en forma completa b) Sí, en forma incompleta c) No recibió	Depende del ítem 1, alternativa “c”.	
		Porcentaje de SSEE de nivel secundaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025.	5. ¿El servicio educativo nivel secundaria que recibieron los cuadernos de trabajo/ textos de comunicación y matemática para su uso en el 2025?	a) Sí, en forma completa b) Sí, en forma incompleta c) No recibió	Depende del ítem 1, alternativa “d”.	
10	Fortalecimiento de vínculos en la comunidad educativa	Porcentaje de servicios educativos que planifican actividades de sensibilización para padres de familia sobre su rol en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes.	1. El servicio educativo ha planificado en el PAT actividades de sensibilización para padres de familia sobre su rol en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes	a) Sí b) No		

		Porcentaje de servicios educativos que ejecutan actividades de sensibilización para padres de familia sobre su rol en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes.	2. El servicio educativo ejecuta actividades de sensibilización para padres de familia sobre su rol en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes	a) Sí b) No		
		Porcentaje de servicios educativos que comparten información educativa con las familias.	3. ¿Se ha compartido información con las familias?	a) Sí b) No		
		Porcentaje de servicios educativos según tipo de información educativa compartida a las familias.	4. ¿Qué tipo de información se ha compartido?	a) Los objetivos institucionales, b) La calendarización c) Las normas de convivencia d) Las formas de atención a las familias e) Los roles de las familias en los comités f) Otro	Depende del ítem 3, alternativa "a".	Puede marcar más de una alternativa.
11	Adecuación del servicio educativo	Porcentaje de SSEE que aseguran condiciones de accesibilidad a docentes y estudiantes con discapacidad motora.	1. ¿En el servicio educativo se observa rampas para permitir el acceso a personas con discapacidad motora?	a) Sí b) No		
			2. ¿El servicio educativo, tiene los servicios higiénicos/letrinas, acondicionados a estudiantes con algún tipo de discapacidad?	a) Sí b) No		
12	Fortalecimiento de capacidades del personal	Porcentaje de servicios educativos que han realizado acciones de fortalecimiento de capacidades para el personal de la IE.	1. ¿Se han realizado actividades de fortalecimiento de capacidades para el personal de la IE?	a) Sí, personal docente b) Sí personal no docente c) No, personal docente a) No, personal no docente		Jornada, reunión, taller, curso, pasantía Puede marcar más de una alternativa.
		Porcentaje de servicios educativos cuyos docentes están capacitados en: evaluación formativa., atención de violencia, bienestar del estudiante.	2. Los docentes de la institución educativa están capacitados en:	a) Programación curricular b) Evaluación formativa y retroalimentación c) Atención de la violencia d) Bienestar del estudiante e) Refuerzo escolar f) Otros		Puede marcar más de una alternativa.