



PERÚ

Ministerio  
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Lima, 5 de febrero de 2025

## OFICIO MÚLTIPLE N.º 00012-2025-MINEDU/VMGP-DIGEBR

Señores

**DIRECTORES Y/O GERENTES REGIONALES DE EDUCACIÓN**

Presente. -

**Asunto:** Presentación de materiales educativos concretos para el área de matemática – IIEE JEC.

**Referencia:** Resolución Ministerial N° 494-2024-MINEDU

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes con el propósito de informar que, en el 2025 las instituciones educativas de Jornada Escolar Completa (JEC) serán dotadas con materiales educativos concretos orientados a fomentar el desarrollo del pensamiento lógico, la resolución de problemas y la comprensión práctica de conceptos matemáticos abstractos, promoviendo la conexión entre los fundamentos teóricos y experiencias significativas.

Además de estos materiales dirigidos a estudiantes, se incluyen manuales de uso pedagógico para los docentes, que brindan orientaciones y actividades para implementar estos recursos de manera adecuada, asegurando el logro de los aprendizajes. Se adjunta un listado con la descripción de los materiales.

En este sentido, agradeceremos difundir en las UGEL e IIEE JEC de su jurisdicción la lista de materiales educativos concretos y sus manuales de uso pedagógico, con el fin de fortalecer las capacidades docentes en la enseñanza de las matemáticas y promover en los estudiantes el desarrollo de competencias matemáticas.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial estima.

Atentamente,

**CARMEN YOLANDA CONCHA TENORIO**  
Directora General de Educación Básica Regular

EXPEDIENTE: DES2025-INT-0131441 CLAVE: 7FBCB7

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[https://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_3VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_3VDD_ConsultaDocumento.aspx)



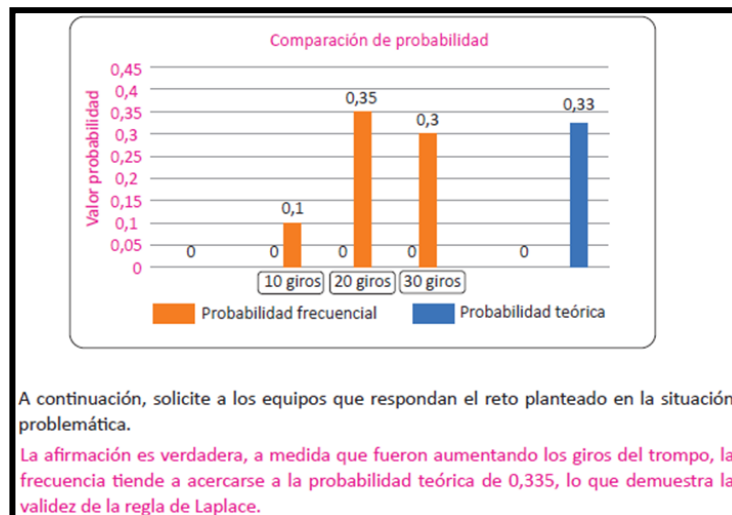
[www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)

Calle Del Comercio 193  
San Borja, Lima 41, Perú  
T: (511)615 5800

**MATERIALES EDUCATIVOS CONCRETOS PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE PRIMERO A QUINTO GRADO PARA IIEE DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA**

1	<b>Tangram</b>	Rompecabezas geométrico compuesto por piezas bidimensionales que pueden combinarse sin superposición para formar diversas figuras. Es una herramienta didáctica que fomenta el desarrollo de las competencias matemáticas, la creatividad y la percepción espacial a través de la manipulación y exploración de sus piezas.	Manual de uso pedagógico para el docente TANGRAM
2	<b>Torre de Hanói</b>	Juego conformado por discos apilados en varillas, cuyo objetivo es trasladar la torre completa de una varilla a otra siguiendo reglas establecidas. Su uso permite a los estudiantes modelar estrategias, argumentar ideas y desarrollar el pensamiento lógico mediante la manipulación concreta y la resolución de problemas.	Manual de uso pedagógico para el docente TORRE DE HANÓI
3	<b>Rueda métrica</b>	Instrumento de medición compuesto por un disco que facilita la enseñanza de longitudes y ángulos mediante la relación entre la circunferencia de la rueda y la distancia recorrida. Su manipulación permite a los estudiantes realizar mediciones reales de forma sencilla y precisa, fomentando el aprendizaje activo y la experimentación.	Manual de uso pedagógico para el docente RUEDA MÉTRICA
4	<b>Naipes de Equivalencia</b>	Recurso didáctico que permite trabajar con fracciones propias, impropias y unitarias, además de porcentajes y expresiones decimales exactos o periódicos. Cada naipe presenta una representación simbólica y gráfica que facilita la asociación entre notación matemática y visualización concreta, promoviendo el aprendizaje a través de la comparación y verificación de equivalencias.	Manual de uso pedagógico para el docente NAIPES DE EQUIVALENCIA
5	<b>Trompo con Probabilidad</b>	Herramienta interactiva diseñada para enseñar conceptos de probabilidad a partir de discos intercambiables con distintos sectores. Su uso permite analizar eventos favorables, desfavorables e imposibles, relacionando los cálculos probabilísticos con experiencias cotidianas. A través de la manipulación, se fortalece el pensamiento matemático y la toma de decisiones.	Manual de uso pedagógico para el docente TROMPO CON PROBABILIDAD*

(\*) En el caso del Trompo con Probabilidad, en la página 43 del Manual de uso pedagógico para el docente, se presenta en gráfico una relación entre la probabilidad teórica y frecuencial, con énfasis en la interpretación de ciertos valores y su respectiva justificación:



Sobre el particular, los valores expresados en la gráfica facilitan la visualización de los conceptos centrales, sin embargo, es pertinente aclarar que el valor que se describe en la justificación (0,335) debe corresponder al que figura en el gráfico, esto es, 0,33.

EXPEDIENTE: DES2025-INT-0131441 CLAVE: 7FBCB7

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

[https://esinad.minedu.gob.pe/e\\_sinadmed\\_3/VDD\\_ConsultaDocumento.aspx](https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_3/VDD_ConsultaDocumento.aspx)



[www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)

Calle Del Comercio 193  
 San Borja, Lima 41, Perú  
 T: (511)615 5800

