



FICHA DE MONITOREO AL DIRECTIVO DE LA IE SOBRE EL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE O RECUPERACIÓN DURANTE LAS VACACIONES

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.				Código Modular	
DRE	Lima Metropolitana	UGEL		Distrito	

II. DATOS DEL ESPECIALISTA:

Nombres		Apellidos		Documento de Identidad	
Número de visita a la IE		Fecha de aplicación		Hora de inicio/fin Hora de inicio/fin	

III. DATOS DEL DIRECTIVO MONITOREADO:

Nombres completos		Apellidos completos		Documento de Identidad	
Cargo:		Teléfono		Correo electrónico	
Código Modular:		Primaria:		Secundaria:	

IV. IMPLEMENTACIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE O RECUPERACIÓN DURANTE LAS VACACIONES

ASPECTO 01: A nivel de INSTITUCIÓN EDUCATIVA

N°	Ítems	SI	NO	PROCESO	Evidencias
1	En la IE se ha determinado la Recuperación Pedagógica en la modalidad No Presencial.				Acta, otros.
2	En la IE se ha determinado la Recuperación Pedagógica en la modalidad Presencial.				Plan de trabajo, otros.
3	¿Se ha elaborado un plan de recuperación pedagógica específico para los estudiantes en situación de "Requiere recuperación"?				Plan de trabajo, otros.
4	Si la respuesta es sí, ¿el plan está contextualizado a las necesidades de los estudiantes?				Plan de trabajo, otros.
5	¿La IE cuenta con recursos tecnológicos que faciliten el aprendizaje no presencial?				Declarativo.
6	¿Se ha informado adecuadamente a las familias sobre el proceso de recuperación pedagógica?				Actas, comunicados, videos, otros.

ASPECTO 02: DOCENTES

N°	Ítems	SI	NO	PROCESO	Evidencias
7	¿Los docentes han recibido capacitación para implementar el plan de recuperación pedagógica?				Actas, PPT, otros.



8	¿Se han proporcionado guías o recursos específicos para el desarrollo de actividades de recuperación a los docentes?				Actas, correos, drive, otros.
9	¿Los docentes han diseñado experiencias y/o actividades contextualizadas y relevantes para los estudiantes que requieren recuperación pedagógica?				Plan de recuperación, unidad de aprendizaje, otros.
10	¿Los docentes mantienen comunicación regular con las familias sobre el progreso de los estudiantes?				Comunicados, capturas de pantalla, actas, compromisos, otros.

ASPECTO 03: FAMILIA

N°	Ítems	SI	NO	PROCESO	Evidencias
11	¿Se han realizado actividades o talleres orientados a las familias sobre cómo ayudar en la recuperación pedagógica?				Actas, comunicados, otros.
12	¿Las familias están informadas de los logros de aprendizaje y del plan de recuperación de sus hijos?				Actas, comunicados, otros.

ASPECTO 04: ESTUDIANTE

N°	Ítems	SI	NO	PROCESO	Evidencias
13	¿Los estudiantes asisten regularmente a las actividades de recuperación propuestas?				Registro de asistencia, evaluación, otros.
14	¿Existen evidencias de avance en las competencias académicas de los estudiantes que están en proceso de recuperación?				Sistematización de evaluaciones, registro de evaluación, otros.

V. COMPROMISOS

COMPROMISO DEL DIRECTIVO	COMPROMISO DEL ESPECIALISTA

 ESPECIALISTA UGEL

 DIRECTOR DE LA IE