

### 3 **¿Cómo está conformado el club?**

Su conformación es flexible y participativa. Lo integran un número variable de estudiantes y docentes. Además, puede estructurarse de acuerdo a los niveles y ciclos de la Educación Básica. Esta flexibilidad permite brindar una atención más personalizada y ajustada al desarrollo cognitivo y emocional de los participantes. Se puede contar más de un club por institución educativa.

### 4 **¿En qué modalidad se desarrollan los clubes?**

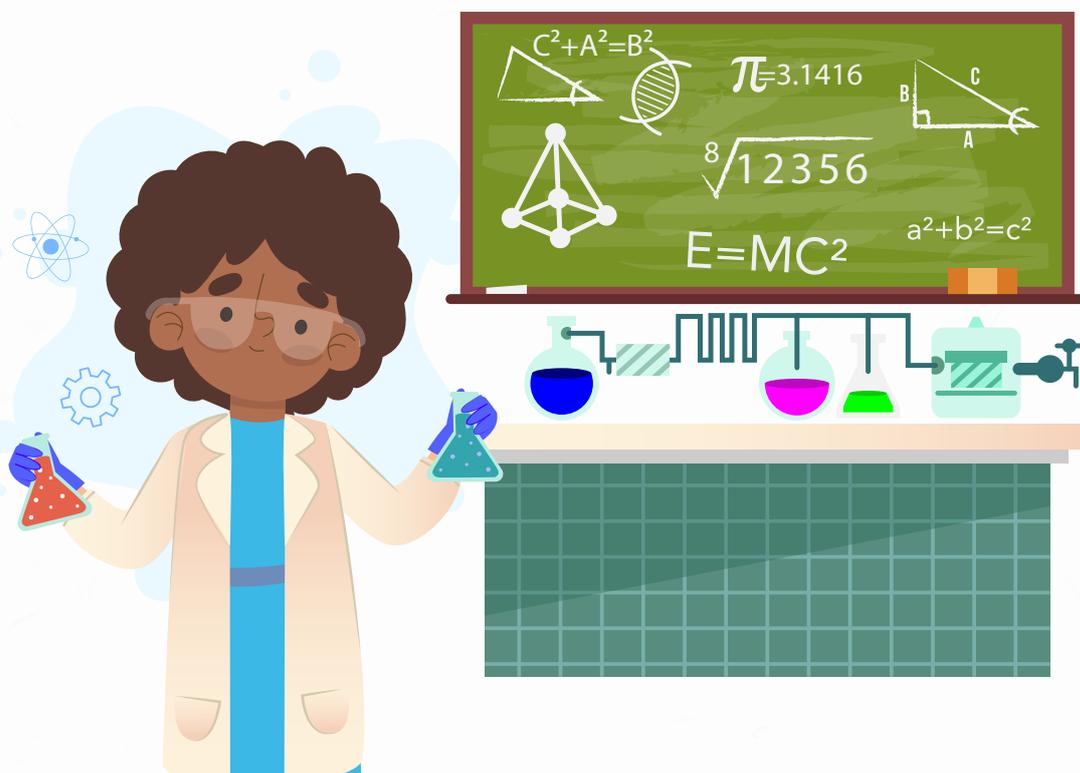
Se puede implementar de manera presencial en las instalaciones de la institución educativa o bajo una modalidad híbrida o semipresencial.

### 5 **¿Cuál es la duración del club?**

Dura todo el año lectivo. Se recomienda establecer encuentros semanales o quincenales de aproximadamente dos horas de duración cada uno. Estos encuentros podrán programarse en horarios extracurriculares o a contra horario, en coordinación con las autoridades de la institución educativa, para no interferir con las actividades académicas regulares.

## 6 ¿Qué acciones desarrollamos para conformar el club?

Su implementación puede ser a iniciativa de docentes o estudiantes, para luego convocar e inscribir a todos los estudiantes que deseen participar. Para su conformación, se debe organizar a reuniones de trabajo para tratar los aspectos operativos del club, como horarios, normas de convivencia y estrategias de desarrollo, el nombre y/o logotipo. Las temáticas a abordar profundizarán en los contenidos del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB), pero también considerarán los intereses y motivaciones de los participantes. Finalmente, el director de la institución educativa aprobará formalmente la creación del club mediante una Resolución Directoral.



## 7 ¿Qué actividades podrían desarrollarse en el Club Escolar de Ciencia y Tecnología “Manos y Mente en la Ciencia”?

A través de la estrategia de talleres, se pueden realizar las siguientes actividades:

- A Proyectos de indagación:** los estudiantes abordaran la solución de problemas de su interés a través del enfoque de indagación.
- B Observación de la naturaleza:** se pueden incluir actividades al aire libre donde los estudiantes tienen la oportunidad de observar y aprender sobre la naturaleza. Pueden realizar excursiones para estudiar plantas, animales, insectos o recoger muestras de su entorno para examinarlas posteriormente.
- C Visitas guiadas:** a instituciones de investigación, museos, universidades, centros tecnológicos empresariales, entre otros.

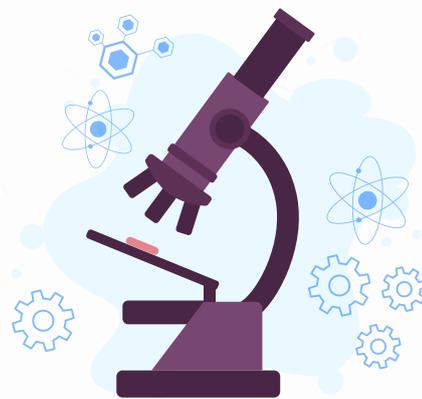


- D Construcción de estructuras:** pueden emprender para solucionar problemas a través de la tecnología
- E Construcción de modelos:** los estudiantes pueden construir modelos o réplicas de fenómenos científicos para comprender mejor conceptos abstractos.

**F** **Juegos educativos:** los talleres de ciencias también pueden incluir juegos educativos que involucren conceptos científicos. Estos juegos pueden ser de mesa o digitales.

**G** **Talleres de robótica:** o donde los estudiantes pueden aprender a construir y programar robots simples. Estas actividades les permiten familiarizarse con conceptos de ingeniería, programación y tecnología.

**H** **Estudios de microscopio:** los estudiantes pueden explorar el mundo mediante la observación de muestras bajo un microscopio. Pueden examinar células vegetales, células sanguíneas, insectos pequeños u otros objetos microscópicos.



**I** **Reciclaje y medio ambiente:** los talleres pueden centrarse en la importancia del reciclaje y la conservación del medio ambiente. Los estudiantes pueden aprender sobre la clasificación de residuos, realizar proyectos de reciclaje creativos, investigar sobre cómo pueden ayudar a proteger el planeta, promover y desarrollar proyectos de cuidado del ambiente en su comunidad, entre otras actividades.

**J** **Experimentos prácticos:** los estudiantes pueden participar en experimentos prácticos donde pueden observar fenómenos científicos en acción.

**K Grupos de formación académica:** los cuales se deben conformar por diversas áreas de interés de los estudiantes como física, química, biología, teatro científico, periodismo científico, etc.

**L Grupos investigación:** en las diversas ramas del conocimiento científico-tecnológico, tales como robótica, informática, proyectos STEAM.

## 8 ¿Habrá algún reconocimiento al Club Escolar de Ciencia y Tecnología “Manos y Mente en la Ciencia”?

Sí. La Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM) evaluará el otorgamiento de un reconocimiento a los estudiantes y docentes asesores destacados, así como a los directivos que brindaron las condiciones para su funcionamiento.





PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana



ESCUELA  
de la  
CONFIANZA

## Bibliografía

**Amaya, A. (2018)**, Clubes de Ciencia. Una oportunidad para la investigación en el aula. Proyecto ANII.

**CONCYTEC (2018)**, Manual de Clubes de Ciencia y Tecnología.

<http://eureka.concytec.gob.pe/wp-content/uploads/2019/08/12-MANUAL-DE-CLUBES-DE-CIENCIA-Y-TECNOLOG%C3%8DA-CON>

**Cubides, E. (2010)**. El club de ciencias: ¿Por qué constituirlo como una estrategia pedagógica? [https://www.researchgate.net/publication/317048678\\_El\\_club\\_de\\_ciencias\\_Por\\_que\\_constituirlo\\_como\\_una\\_estrategia\\_pedagogica](https://www.researchgate.net/publication/317048678_El_club_de_ciencias_Por_que_constituirlo_como_una_estrategia_pedagogica)

**Furman, M. (2023)**. Ciencias en Marcha. Propuesta de docentes para inspirarse. AIQUE Educación.

Este documento ha sido elaborado por la **Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM)** a través de la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva y sus especialistas a cargo de la implementación del Lineamiento Educativo Regional “Aprendizajes para la vida” de la Estrategia Escuela de la Confianza.

**Director Regional de Educación de Lima Metropolitana**

Luis Alberto Quintanilla Gutiérrez

**Directora de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva**

Gladys Liliana Guerra Cabrera

**Coordinador del Lineamiento Educativo Regional Aprendizajes para la Vida**

Manuel Torres Soto

**Especialista del área de Ciencia y Tecnología**

Carlos Chávez Tito

**Especialista de Educación Primaria**

Nelly Gomero Gomero

**Especialista de Educación Inicial**

Gloria Flores Quispe

Lima, junio de 2024



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana



Aprendizajes para la Vida



ESCUELA de la CONFIANZA

### ANEXO 01

## CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS CLUBES ESCOLARES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA "MANOS Y MENTES EN LA CIENCIA" 2024

ACTIVIDADES	FECHA	PRODUCTO/ EVIDENCIAS	RESPONSABLES
Etapa de Organización del Club <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización</li> <li>- Planificación</li> <li>- Reconocimiento del Club de la IE</li> </ul>	3 al 15 de junio	Plan de trabajo RD reconocimiento	Directivos Docente Asesor
Etapa de Desarrollo <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación de los talleres.</li> <li>- Acompañamiento del directivo.</li> </ul>	Junio-noviembre	Fichas de registro Productos de las actividades	Docente Asesor Estudiantes
Etapa de Cierre y Evaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión de Evaluación.</li> <li>- Sistematización de la Carpeta de Campo, de la implementación del Club.</li> <li>- Informe del Docente Asesor a la Dirección de la IE</li> <li>- Informe de la IE a la UGEL sobre las acciones desarrolladas por el Club.</li> <li>- Informe consolidado de la UGEL a la DRELM.</li> </ul>	15 al 30 de noviembre	Carpeta de Campo del Club Informe del Docente Asesor Informe de la IE a la UGEL Informe consolidado de la UGEL a la DRELM.	Docente Asesor Director de la IE UGEL
Etapa de Reconocimiento <ul style="list-style-type: none"> <li>- Felicitación y reconocimiento con RDR a los docentes asesores.</li> </ul>	1 al 20 de diciembre	Felicitación y reconocimiento a los Docentes Asesores.	DRELM



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana



Aprendizajes para la Vida



ESCUELA de la CONFIANZA

## ANEXO 02

### PROPUESTA DE ESQUEMA PARA EL PLAN ANUAL DE TRABAJO DE LOS CLUBES ESCOLARES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA "MANOS Y MENTES EN LA CIENCIA"

#### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. UGEL:
- 1.2. Institución Educativa:
- 1.3. Modalidad:
- 1.4. Nivel:
- 1.5. Director (a):
- 1.6. Docente (s) Asesor(s) :
- 1.7. Nombre del CLUB DE CIENCIAS:

#### II. JUSTIFICACIÓN

#### III. OBJETIVOS

#### IV. PLANIFICACION DE ACTIVIDADES

Nº	Actividades	Producto	Responsables	Fechas

#### V. RECURSOS

Humanos	Materiales	Financieros

#### VI. EVALUACIÓN

DOCENTE (S) ASESOR (ES)



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana



Aprendizajes para la Vida



ESCUELA de la CONFIANZA

### ANEXO 03

## PROPUESTA DE ESQUEMA PARA EL INFORME FINAL DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO DE LOS CLUBES ESCOLARES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA "MANOS Y MENTES EN LA CIENCIA"

### I. DATOS GENERALES

- 1.1. UGEL:
- 1.2. Modalidad:
- 1.3. Nivel:
- 1.4. Institución Educativa:
- 1.5. Director (a):
- 1.6. Docente (s) Asesor(s):
- 1.7. Nombre del CLUB DE CIENCIAS

### II. INTRODUCCIÓN

### III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Matriz De Evaluación De Actividades Del Plan Anual de Trabajo del CLUB DE CIENCIAS

Nº	Actividades programadas	Logros	Dificultades	Propuestas de mejora	Evidencias del proceso
01					

### IV. CONCLUSIONES

### V. RECOMENDACIONES FINALES

DOCENTE (S) ASESOR (ES)



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana



Aprendizajes para la Vida



ESCUELA de la CONFIANZA

**ANEXO 04**

**PROPUESTA PARA EL REGISTRO DE LAS ACTIVIDADES:  
FICHA DE REGISTRO DE LA ACTIVIDAD N° \_\_\_\_  
DE LOS CLUBES ESCOLARES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA "MANOS Y MENTES EN LA CIENCIA"**

**I. ACTIVIDAD PLANIFICADA:**

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	
<b>META</b>	
<b>ESTRATEGIA</b>	
<b>RESPONSABLE</b>	
<b>FECHA DE REALIZACIÓN</b>	

**II. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**

**III. EVIDENCIAS DE PROCESO DE LA ACTIVIDAD**

**IV. ESTUDIANTES PARTICIPANTES:**

Fecha:.....

**Firmas de estudiantes participantes y asesores**



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Síguenos en nuestras  
**redes sociales:**

 drelm\_lima

 drelm\_lima

 drelm\_lima

 drelmlima

 DRELM

 [www.gob.pe/regionlima-drelm](http://www.gob.pe/regionlima-drelm)