



Orientaciones para la Evaluación de Salida 2024 en los Centros de Educación Básica Alternativa Públicos de Lima Metropolitana

1. ¿Qué es la Evaluación de Salida 2024?

La Evaluación de Salida 2024 en EBA (EDS-24-EBA), organizada por la DRELM y las siete UGEL de Lima Metropolitana, es un proceso de recojo de información sobre los aprendizajes de los estudiantes en la forma de atención presencial en las áreas de Matemática y Comunicación (Lectura) a fin de tomar decisiones de mejora.

2. ¿Por qué es importante desarrollar la Evaluación de Salida (EDS-2024-EBA)?

La EDS-24-EBA, nos permite determinar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y orienta las acciones del proceso de planificación 2025.

Es sumamente importante desarrollar este proceso, ya que permitirá responder preguntas como: ¿Hemos logrado consolidar los aprendizajes del 2024? ¿Qué aprendizajes aún requieren ser reforzados? ¿Quiénes son los estudiantes que tienen mayores dificultades y, por tanto, necesitan mayor apoyo?

3. ¿Qué áreas y grados se consideran en la Evaluación de Salida 2024 en la EBA?

Ciclo	Grado	Área
Intermedio	3°	Matemática y Comunicación (Lectura)
Avanzado	1°	Matemática y Comunicación (Lectura)
	4°	Matemática y Comunicación (Lectura)

4. ¿Cómo se desarrollará y cuál es el cronograma de la Evaluación de salida 2024 en la EBA?

La evaluación se realizará de dos formas: Virtual o Impresa. La evaluación de cada área consta de dos (02) cuadernillos de 23 ítems cada uno, los cuales se aplicarán en fechas distintas **para los estudiantes de la forma de atención presencial** (marzo- diciembre). En el CEBA podrán decidir de qué forma cada estudiante o grupo de estudiantes darán las pruebas; virtual, impresa o mixta.

4.1. Evaluación virtual

Se desarrollará a través de la Plataforma Mundo IE. Cada estudiante accederá directamente a la plataforma para dar las pruebas. Los docentes deberán orientar y monitorear la evaluación. Es necesario que los estudiantes cuenten con un dispositivo con acceso a internet: PC, Laptop o Tablet; no se recomienda celular.

Los estudiantes que podrán acceder a la plataforma Mundo IE serán los que se encuentran matriculados en el SIAGIE. Para mayor



información del acceso y uso de la plataforma de los estudiantes y docentes, revisar el instructivo que se difundirá.

El cronograma para la evaluación virtual es el siguiente:

Ciclo	Grado	Área	Cuadernillo	Fecha
Intermedio	3°	Matemática	C 1	11/11/2024
Intermedio	3°	Matemática	C 2	12/11/2024
Avanzado	1°	Matemática	C 1	13/11/2024
Avanzado	1°	Matemática	C 2	18/11/2024
Avanzado	4°	Matemática	C 1	19/11/2024
Avanzado	4°	Matemática	C 2	20/11/2024
Intermedio	3°	Comunicación (Lectura)	C 1	21/11/2024
Intermedio	3°	Comunicación (Lectura)	C 2	22/11/2024
Avanzado	1°	Comunicación (Lectura)	C 1	25/11/2024
Avanzado	1°	Comunicación (Lectura)	C 2	26/11/2024
Avanzado	4°	Comunicación (Lectura)	C 1	27/11/2024
Avanzado	4°	Comunicación (Lectura)	C 2	28/11/2024

Nota: Para la evaluación virtual, la plataforma estará habilitada solo en las fechas que se indica..

4.2. Evaluación impresa

Para la aplicación de las pruebas impresas se deberá seguir los siguientes pasos:

1) Descarga las pruebas del siguiente enlace:

https://drive.google.com/drive/folders/1GrQMjruw47zU_F4UckBaK_YL6ohhziRL?usp=sharing

2) Fotocopiado y aplicación según el cronograma.

3) Registro en Mundo IE. Según el cronograma, los docentes o encargados registran las respuestas de los estudiantes en la plataforma Mundo IE, tal como las respondieron. Solo podrán registrar la evaluación de los estudiantes matriculados (estudiantes de la forma de atención presencial) en el SIAGIE. Para mayor información sobre el acceso y uso de la plataforma, revisar el instructivo que se difundirá.

El cronograma para la evaluación impresa es el siguiente:

Ciclo	Grado	Área	Publicación	Aplicación	Registro en Mundo IE
Intermedio	3°	Matemática	C1: 12/11/2024 C2: 13/11/2024	C1: 13/11/2024 C2: 18/11/2024	Desde el día en que se aplica la prueba hasta el 04/12/2024
Avanzado	1°	Matemática	C1: 18/11/2024 C2: 19/11/2024	C1: 19/11/2024 C2: 20/11/2024	
	4°	Matemática	C1: 20/11/2024 C2: 21/11/2024	C1: 21/11/2024 C2: 22/11/2024	
Intermedio	3°	Comunicación (Lectura)	C1: 22/11/2024 C2: 25/11/2024	C1: 25/11/2024 C2: 26/11/2024	
Avanzado	1°	Comunicación (Lectura)	C1: 26/11/2024 C2: 27/11/2024	C1: 27/11/2024 C2: 28/11/2024	
	4°	Comunicación (Lectura)	C1: 28/11/2024 C2: 29/12/2024	C1: 29/11/2024 C2: 02/12/2024	



Nota: La plataforma estará habilitada hasta el 04/12/2024.

5. ¿Cuándo se orientará a los directores y profesores sobre el desarrollo de la Evaluación de Salida 2024 en EBA?

Para la orientación a directores y profesores sobre el desarrollo y los resultados de la Evaluación se describe el siguiente cronograma:

Actividad	Fecha
<p>Webinar 1: Orientaciones para el desarrollo de la Evaluación de Salida 2024 en EBA.</p> <p>Enlace de acceso:</p> <p>https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MWQyZTJlY2EtM2E3Yy00MzZjLTg5NjQtM2Q0ZjFIZGU4ZGNI%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%22f9382234-b543-42bb-932d-616298658ef8%22%2C%22Oid%22%3A%228f0250c0-ba77-4bbb-9351-dba487b2ae49%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&btype=a&role=a</p>	<p>Fecha: 05/11/2024</p> <p>Hora: 3.00 p.m. a 4.30 pm</p>
<p>Webinar 2: Resultados de la Evaluación de Salida 2024 en EBA.</p> <p>Enlace de acceso:</p> <p>https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NWlwNjJhN2MtMjQ1MC00NDlmLTkxNmYtNDkwYmQxNjQ1YTBrM%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%22f9382234-b543-42bb-932d-616298658ef8%22%2C%22Oid%22%3A%228f0250c0-ba77-4bbb-9351-dba487b2ae49%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&btype=a&role=a</p>	<p>Fecha: 18/12/2024</p> <p>Hora: 03.00 p.m. a 4.30 pm</p>
Jornadas de reflexión en los CEBA	<p>Del 18/12/2024</p> <p>Al 31/12/2024</p>

6. ¿Cómo registraremos la información?

6.1. Evaluación virtual: Si los estudiantes dan la prueba virtualmente en la Plataforma Mundo IE y siguen las indicaciones de este proceso, el registro será automático.

6.2. Evaluación impresa: Los docentes deberán registrar la información en la plataforma Mundo IE. Cada docente subirá las respuestas de los estudiantes a su cargo. Los docentes deben subir las respuestas en la plataforma Mundo IE, tal como respondieron sus estudiantes.

**Ejemplo:****Pregunta 4: ¿Cuál es la capital de España?**

- a. París
- b. Barcelona
- c. Madrid
- d. Londres (X)

En este caso el docente deberá seleccionar la alternativa “d.” de la pregunta 4 en la plataforma Mundo IE.

7. ¿Cuál es la data de estudiantes que se usará en la plataforma Mundo IE?

La data de estudiantes cargada a Mundo IE corresponderá a la **data del SIAGIE de la forma de atención PRESENCIAL registrada hasta del 04 de octubre del 2024, no habrá actualización de la data.** Los estudiantes que no figuren en la data hasta esa fecha no podrán dar las pruebas virtualmente ni podrán ser agregados para el registro en la plataforma de la prueba impresa.

8. ¿Qué haremos con los resultados?

A partir de los resultados desarrollaremos actividades a nivel de CEBA en el 2025 con el fin de acompañar de la mejor manera a nuestros estudiantes.

8.1 Acciones a nivel de CEBA

- a. Jornada Pedagógica de Reflexión con docentes a partir de los resultados
- b. Monitoreo y acompañamiento a los compromisos asumidos por los docentes para la implementación de las Acciones de Mejora para el 2025.

8.2 Acciones a nivel de aula**a. Análisis e interpretación de los resultados**

El análisis de los resultados nos permitirá tener un acercamiento al aprendizaje que nuestros estudiantes vienen alcanzando y comprender no solo el nivel de desarrollo de la competencia, sino también cómo van evolucionando en sus aprendizajes.

La interpretación de los resultados hace referencia a plantear las posibles razones por las que nuestros estudiantes se encuentran en un determinado nivel de logro. Es importante, en este proceso, reflexionar sobre los aprendizajes esperados y los resultados obtenidos e identificar causas o prerrequisitos. Esta interpretación se realiza a nivel grupal e individual.



Individual	Grupal
<ul style="list-style-type: none">▪ ¿Qué logros y dificultades observo?▪ ¿Por qué tienen esas dificultades o errores?▪ ¿Qué saberes previos evidencia el estudiante?▪ ¿Qué acciones son necesarias realizar para promover el desarrollo de la competencia?	<ul style="list-style-type: none">▪ ¿En qué preguntas han presentado mayor dificultad?▪ ¿En qué ítem, criterio o desempeños presentan mayor dificultad o fortaleza?▪ ¿Qué acciones debemos realizar para desarrollar la competencia?

b. Tomar decisiones pedagógicas

El docente debe utilizar la información para realizar el análisis pedagógico de la prueba y tomar decisiones sobre los aspectos a considerar en su planificación para el 2025.

Recordemos que al tomar decisiones pedagógicas debemos considerar actividades de aprendizaje relacionados al estándar y sus desempeños, así como al contexto de nuestros estudiantes.

Hay que ser conscientes de la interferencia que alguna de nuestras creencias docentes puede ocasionar al momento de diagnosticar, evaluar o planificar.

Además, es importante que en el marco de la atención diferenciada y de acuerdo con la información obtenida, las actividades de aprendizaje necesitan adecuarse a las diversas necesidades del grupo y de cada estudiante. Esta situación implica proponer experiencias de aprendizaje abiertas y que permitan realizar las adecuaciones necesarias.

Asimismo, es importante trabajar la retroalimentación con los estudiantes, que puede ser tanto oral (hablar y repreguntar a los estudiantes sobre sus aciertos y sus errores) como escrita, (escribir comentarios y sugerencias en las pruebas de los estudiantes para que ellos reflexionen sobre sus aciertos y errores). La retroalimentación puede brindarse de manera individual y grupal, asegurando el logro del aprendizaje esperado.