



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónViceministerio de  
Gestión InstitucionalDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y Técnico Productiva

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"  
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

FICHA DE REPORTE DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA DOCENTE A CARGO DE LA SECCIÓN DE 3 AÑOS  
DE LAS IIEE PÚBLICAS DE LIMA METROPOLITANA  
RDR N° 688-2024-DRELM

OBJETIVO: Reportar las actividades realizadas por los docentes a cargo de secciones de 3 años de las IIEE públicas de Lima Metropolitana.

1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

UGEL	REI	Institución Educativa	Código de Local					Código Modular						

2. DATOS DEL DIRECTIVO QUE REPORTA

Nombres y Apellidos	Cargo	Teléfono	Correo
	Director(a)		
	Subdirector(a)		

3. DATOS DEL DOCENTE\* DE LA SECCIÓN

APELLIDOS Y NOMBRES	N° teléfono Móvil	Correo

\* Si la directora tiene aula a cargo, también reportará.

4. DATOS DE LA SECCIÓN

Nombre de la sección	Turno	Matrícula			Asistencia regular*
		Niños	Niñas	Total	
	Mañana				
	Tarde				

\* Asistencia regular: Cuando el niño asiste todos los días o casi todos los días durante el mes.

5. TALLERES PARA PADRES

N°	ÍTEMS	ALTERNATIVAS	
		SI	NO
5.1.	Asistió al taller sobre Pautas de Crianza Para una Vida libre de violencia, dirigido a familias.		
	Si no asistió al taller, 5.1.1. Analizó el diseño metodológico del taller sobre Pautas de Crianza Para una Vida libre de violencia.		
5.2.	Ejecutó el taller para padres de familia de su aula sobre las Pautas de Crianza para una Vida Libre de Violencia.		
	5.2.1. Tiene las evidencias del taller sobre Pautas de Crianza para una Vida Libre de Violencia, para padres de familia de su aula: - Diseño metodológico adaptado. - Lista de asistencia de padres, y/o - Foto del taller.		
	5.2.2. Indique el porcentaje de padres asistentes al taller sobre las Pautas de Crianza para una Vida Libre de Violencia.	Del 10% al 30%	
		Del 31% al 70%	
		Del 71% al 100%	



5.3.	Se ha realizado otros talleres para padres de familia		
5.3.1.	Si responde sí, indique el taller realizado, la cantidad de talleres sobre ese tema y la cantidad de padres asistentes.	Talleres	Padres asistentes
	a) Salud.		
	b) Nutrición.		
	c) Prácticas de crianza		
	d) Autorregulación de emociones.		
	e) Otra, especifique: _____		

## 6. SERVICIOS DE SALUD

Ítems	Alternativas		
	Sí	No	
6.1. Se realizó coordinaciones con el centro de salud para la atención de los niños de esta sección.			
6.1.1. Si marcó sí, indique el tipo de servicio recibido y el número de niños de la sección:			
	Servicio	Atendidos	En proceso de atención
	Vacuna		
	CRED		
	Descarte de anemia		
	Suplemento de hierro		
	Control de niño sano		
	Tamizaje		
	Sesiones de soporte emocional		
	Salud bucal		
	Psicología		
	Agudeza visual		
	Otros, especifique: _____		
6.2. Indique la cantidad de niños de la sección que tienen seguro de salud.			
6.2.1. Si hay niños sin seguro de salud, indique la acción más relevante que se viene realizando para que el estudiante tenga seguro de salud: _____			

## 7. IDENTIDAD - RENIEC

Ítems	Registre
7.1. Indique la cantidad de niños de la sección que tiene DNI.	
7.1.1. Si hay niños que no tienen DNI, indique las acciones se están realizando para asegurar la obtención del DNI de los niños:	
a) Coordinación con la RENIEC para la obtención del DNI.	
b) Campaña de actualización de DNI en articulación con la RENIEC.	
c) Otro, especifique: _____	



--

## 8. ALIMENTACIÓN

Ítems	Alternativas	
	Sí	No
8.1. Los estudiantes reciben el servicio de alimentación de qaliwarma		
8.2. La sección está incluida en algún convenio de apoyo alimentario con otra institución.		
8.2.1. Si se tiene algún convenio de apoyo alimentario, indique con cuál:	a) Al comer pesado b) Kallpa c) Otro, especifique: _____	

## 9. IDIOMA INGLÉS

Ítems	Alternativas	
	Sí	No
9.1. En la sección se ha implementado o se está implementando alguna estrategia para la familiaridad del idioma inglés en las aulas de inicial.		
Si responde Sí, 9.1.1. Qué estrategia utiliza:	a) Usando el televisor. b) Usando solo imágenes. c) Usando solo audios. d) Otra, especifique: _____	

## 10. PLAN LECTOR

Ítems	Alternativas	
	Sí	No
10.1. En la sección se está implementando el Plan Lector.		
Si responde Sí, 10.1.1. Qué actividades se realiza para la implementación del Plan Lector:	a) Lectura por placer. b) Cuentacuentos con familias. c) Dramatización. d) Otra, especifique: _____	

## 11. COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Ítems	Alternativas	
	Sí	No
11.1. La sección participa en una Comunidad de Aprendizaje con énfasis en las interacciones que promueven el pensamiento crítico y el razonamiento en los estudiantes.		
Si responde Sí, 11.1.1. Qué temas se vienen trabajando en las comunidades de aprendizaje.	a) Planificación de proyectos de aprendizaje b) Acompañamiento y retroalimentación c) Formulación de criterios d) Otra, especifique: _____	



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión Pedagógica de la Educación Básica y Técnico Productiva

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres" "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"  
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

## 12. Proyectos de innovación y Buenas prácticas

Ítems	Alternativas	
	Sí	No
12.1. En el presente año, en la sección se viene implementado o ha participado en algún proyecto de innovación o buena práctica para asegurar una alimentación saludable en los niños.		
Si la respuesta es Sí, 12.1.1. Indique el nombre del proyecto o buena práctica relacionada a la alimentación: _____		
12.2. En el presente año, en la sección se viene implementado o ha participado en algún proyecto de innovación o buenas prácticas en aprendizajes, donde se evidencie el desarrollo de las competencias.		
Si la respuesta es Sí, 12.2.1., indique el nombre del proyecto o buena práctica relacionada al desarrollo de aprendizajes y competencias: _____		