



PERÚ

Ministerio de Educación

Despacho Viceministerial de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión Pedagógica de la Educación Básica y Técnico Productiva

**FICHA DE SUPERVISIÓN PLAN LECTOR PARA EL NIVEL INICIAL**  
(RESOLUCIÓN VICEMINISTERIAL N.º 062-2021-MINEDU)  
OFICIO MÚLTIPLE N.º 00222-2024-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP)

## I. DATOS GENERALES DE LA I E:

Fecha de la visita		UGEL		REI:								
Nombre de la IE:												
Código de Local:						Código Modular:						

## II. DATOS DEL DIRECTIVO QUE BRINDA LA INFORMACIÓN:

Cargo del directivo	Apellidos y nombres	Nro DNI	Teléfono	Correo	Aula a cargo (Sí/No)
Director					
Subdirector					

## III. DATOS DEL ESPECIALISTA DRELM-UGEL

Apellidos y nombres	Nro DNI	Teléfono	Correo	Entidad (DRELM / UGEL)

## IV. DATOS DEL DOCENTE RESPONSABLE PLAN LECTOR EN EL NIVEL INICIAL:

Apellidos y nombres	Nro DNI	Teléfono	Correo	Entidad (DRELM / UGEL)

## V. SECCIONES Y ASISTENCIA DE ESTUDIANTES:

Número de secciones en Inicial	Número de estudiantes en Inicial	Número de estudiantes asistentes en Inicial

## VI. REGISTRO DE LA SUPERVISIÓN

Nº	Ítems	Alternativas	Evidencias	Observaciones
<b>ORGANIZACIÓN</b>				
1.	La IE ha conformado su Equipo de Trabajo para la implementación del Plan Lector	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	RD, acta, memorando	
2.	La IE ha incorporado el Plan Lector en su PAT, el mismo que es aprobado con Resolución Directoral, oportunamente.	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	PAT y RD	
<b>FORTALECIMIENTO</b>				
3.	Los directivos han sido fortalecidos en Plan Lector por la UGEL.	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Oficios de convocatoria	
4.	La IE cuenta con docentes capacitados en enfoque de mediación lectora.	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Lista de asistentes, planificaciones	



N°	Ítems	Alternativas	Evidencias	Observaciones
			de experiencias lectoras.	
<b>IDENTIFICACIÓN BUENAS PRÁCTICAS</b>				
5.	La IE cuenta con buenas prácticas identificadas, sistematizadas y difundidas por la UGEL.	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Buena práctica implementada	
<b>FUNCIONAMIENTO BIBLIOTECAS Y/O ESPACIOS DE LECTURA</b>				
6.	La IE promociona la lectura con bibliotecas o espacios itinerantes fuera del aula a fin de que los niños tengan acceso a diversos textos.	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Biblioteca o espacios externos	
7.	En las aulas de la IE se cuenta con biblioteca o espacio de lectura que se encuentra en funcionamiento. <b>Si algún aula tiene biblioteca o espacio de lectura, responda:</b>	<input type="radio"/> En ninguna <input type="radio"/> En algunas <input type="radio"/> En la mayoría <input type="radio"/> En todas		
	7.1. Las bibliotecas o espacios de lectura en las aulas, permiten el acceso de los estudiantes.	<input type="radio"/> Ninguna <input type="radio"/> Algunas <input type="radio"/> La mayoría <input type="radio"/> Todas	Biblioteca del aula	
	7.2. Las bibliotecas o espacios de lectura en las aulas son acogedores e invitan al niño a disfrutar de la lectura de los textos.	<input type="radio"/> Ninguna <input type="radio"/> Algunas <input type="radio"/> La mayoría <input type="radio"/> Todas	Biblioteca implementadas con diversos textos y espacios acogedores	
	7.3. En la biblioteca de las aulas se muestra un cartel de acuerdos construidos por los mismos niños.	<input type="radio"/> Ninguna <input type="radio"/> Algunas <input type="radio"/> La mayoría <input type="radio"/> Todas	Cartel creado por los niños	
<b>IMPLEMENTACIÓN PLAN LECTOR</b>				
8.	La IE monitorea la implementación del Plan Lector en las secciones de ciclo II.	<input type="radio"/> En ninguna <input type="radio"/> En algunas <input type="radio"/> En la mayoría <input type="radio"/> En todas	Fichas de monitoreo	
9.	La IE desarrolla experiencias de lectura de manera semanal en las secciones (Mínimo dos veces por semana).	<input type="radio"/> En ninguna <input type="radio"/> En algunas <input type="radio"/> En la mayoría <input type="radio"/> En todas	Plan lector	
10.	Los niños leen textos (cuentos, historietas etc) completos cada mes, incentivando la trayectoria lectora, en cada sección de 5 años. <b>Si en alguna sección de 5 años los niños leen textos completos, indique:</b>	<input type="radio"/> En ninguna <input type="radio"/> En algunas <input type="radio"/> En la mayoría <input type="radio"/> En todas	Lista de textos por sección	
	10.1. Número de textos (cuentos, historietas etc.) que leen los niños mensualmente:	_____		
11.	Los estudiantes realizan actividades de escritura no convencional y oralidad al leer los textos, en cada sección.	<input type="radio"/> En ninguna <input type="radio"/> En algunas <input type="radio"/> En la mayoría <input type="radio"/> En todas	Plan lector de cada sección	



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Despacho  
Viceministerial de  
Gestión Institucional

Dirección Regional de  
Educación  
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y Técnico Productiva

N°	Ítems	Alternativas	Evidencias	Observaciones
12.	Los estudiantes realizan actividades complementarias a la lectura como dramatizaciones, títeres, dibujos etc., en cada sección.	<input type="radio"/> En ninguna <input type="radio"/> En algunas <input type="radio"/> En la mayoría <input type="radio"/> En todas	Plan lector de cada sección.	
<b>ALIANZAS CON INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS</b>				
13.	La IE ha establecido coordinaciones o alianzas con instituciones públicas y/o privadas para realizar acciones en beneficio del Plan Lector.	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Convenios, convocatorias, plan lector.	
14.	La IE permite la participación de las familias en el proceso de la implementación del plan lector.	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	Convocatorias, plan lector.	

\_\_\_\_\_  
Firma del directivo

\_\_\_\_\_  
Firma del especialista