



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

2da ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL CONCURSO “IDEAS EN ACCIÓN EN EL MARCO DE LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL Y LA ESTRATEGIA SOMOS PARES”.

OFICIO MÚLTIPLE N° 297 - 2024– MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-ASGESE-ESSE



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02



Mantenemos los
micrófonos
apagados
cuando no
participamos.

Escribimos las
consultas en
el chat



Hacemos clic en
“Levantar la
mano” si deseo
participar.





PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

Objetivo:

Fortalecer a los directivos, coordinadores de TOE, responsables de convivencia y docentes de las IIEE sobre el Concurso **“IDEAS EN ACCIÓN EN EL MARCO DE LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL Y LA ESTRATEGIA SOMOS PARES** a fin de implementar acciones correspondientes para la participación en el concurso.

Producto:

Compromiso de los directivos, coordinadores, responsables de convivencia y docentes para implementar acciones para participar en el **CONCURSO IDEAS EN ACCIÓN** en el marco de la participación estudiantil y la estrategia somos pares

Promoción de la Participación Estudiantil



BICENTENARIO
PERÚ
2024

Concursos Nacional de Reconocimiento a la Participación Estudiantil



con



APEC 2024 EDICIÓN BICENTENARIO



Antecedentes

El **Tinkuy** es un espacio de socialización dónde los estudiantes de los equipos participantes de zonas urbanas, rurales y PPOO, presentan sus proyectos, comparten sus experiencias, fortaleciendo sus competencias y habilidades socioemocionales presentes en el CNEB, **se viene implementando desde el 2012.**

El Concurso Nacional de Reconocimiento a la Participación Estudiantil – **“Ideas en Acción”**, **se viene implementando desde el 2016.** Es la segunda acción que comprende la **Estrategia Nacional de Participación Estudiantil Somos Pares**; Ideas en Acción, se desarrolla en una plataforma virtual, donde los estudiantes se inscriben y participan con sus proyectos participativos vinculados a los asuntos públicos identificados en su I.E y/o comunidad. Sus bases se aprueban a través de RVM.

ENCUENTRO

Presentación y reconocimiento de sus proyectos (socialización a autoridades), procesos en los que fortalecen sus capacidades, y HHSSEE.



CONCURSO

Planificación e implementación de proyectos participativos para contribuir al abordaje de asuntos públicos.

Mediante Resolución Ministerial N°587-2023-MINEDU “Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2024” se establece en el numeral 6.1.6 Sobre los concursos y actividades, la implementación de la Estrategia de Participación Estudiantil “Somos Pares” (Sí la Haces - Ideas en Acción - Municipios Escolares) y el Tinkuy.

Acciones

Estrategia



Espacio de socialización dónde los estudiantes de los equipos participantes de zonas urbanas, rurales y PPOO, construyen y comparten productos de sus proyectos de aprendizaje, fortaleciendo sus competencias y habilidades socioemocionales presentes en el CNEB.

Acciones que comprende:

- **Entre Patas:** Indagación y socialización de saberes y prácticas de los PP.OO y afroperuanos a nivel local y regional
- **Parlamento Estudiantil:** Espacios de reflexión crítica y debate para escuchar las voces de los estudiantes sobre los problemas que los afectan, proponiendo alternativas de solución y compromisos desde diferentes perspectivas.
- **Encuentro:** Intercambio de saberes interculturales

Estrategia



Fortalecer el desarrollo de competencias vinculadas a la ciudadanía y habilidades socioemocionales, a través de la implementación de acciones y espacios participativos que involucren a los estudiantes en la identificación, profundización y abordaje de los asuntos públicos que consideren prioritarios.

Acciones que comprende:

- **Sí La Haces:** Identificación – profundización y visibilización de asuntos públicos identificados en la I.E y/o comunidad.
- **Concurso “Ideas en Acción”:** abordaje de asuntos públicos identificados a través de la elaboración e implementación de proyectos participativos.
- **Municipios Escolares:** Fortalecimiento de la organización y representación estudiantil

Puntos en común

Generación de espacios que contribuyen a:

- Promoción de la **participación estudiantil**.
- Desarrollo de competencias, habilidades socioemocionales y enfoques presentes en el CNEB
- Reconocimiento de NNA como sujetos de derecho y agentes de cambio para el bien común.
- Ejercicio pleno de la ciudadanía.

Resultados

- **Perfil de egreso de la EBR**
- **Promoción del bienestar estudiantil.**
- **Desarrollo de factores protectores para la prevención de situaciones de riesgo.**
- **Formación de ciudadanos con conciencia social.**

Participación Estudiantil

1

La participación ciudadana es una necesidad para **lograr un Estado democrático**.

2

La participación es un **derecho** de niños, niñas y adolescentes.

3

Es en sí misma un **proceso formativo** "A **participar** se aprende participando".

Contribuye:

En el Plano Individual

Las y los ciudadanos ponen en práctica sus competencias y habilidades socioemocionales para satisfacer, en la medida de lo posible, sus propias demandas, intereses u objetivos, contribuyendo a mejorar su calidad de vida.

En el Plano Social

Posibilita la **toma compartida de decisiones**, contribuyendo a la estabilidad y legitimación a las sociedades en términos democráticos.

- Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas
- Ley N° 27337 Código de los niños y adolescentes
- Ley N° 28044 Ley General de Educación (Artículo 53°)
- RM N° 281-2016-MINEDU, Currículo Nacional de la Educación Básica.
- RVM N° 212-2020-MINEDU, "Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para la Educación Básica".
- RVM N° 233-2021-MINEDU "Marco Orientador para la Atención de Adolescentes en Educación Secundaria"
- DS N° 008-2021-MIMP "Política Nacional Multisectorial para, Niñas, Niños y Adolescentes al 2030"
- DS N° 009-2020-MINEDU Proyecto Educativo Nacional al 2036 "El reto de la ciudadanía plena"

Implica:

- Movilizar **procesos cognitivos y socioemocionales** sobre la base de la **reflexión crítica** y una comunicación informada, el trabajo en equipo, la toma de decisiones, otros.
- Reconocer y posibilitar **otras formas de aprender**.
- Reconocer a las y los estudiantes como sujetos de derecho y agentes de cambio y responsables en la búsqueda del bien común.
- Implementar espacios, acciones y organizaciones participativas, críticas y comprometidas con la comunidad.

Propósito

Fortalecer el ejercicio de la ciudadanía activa y el diálogo intercultural entre los estudiantes de pueblos originarios, afroperuanos y de otras tradiciones culturales a través de su involucramiento en la identificación y abordaje de los asuntos públicos existentes en su IE o comunidad, reconociéndose como sujetos de derecho y agentes de cambio.



SOMOS PARES



PERÚ

Ministerio
de Educación



BICENTENARIO
PERÚ
2024

Fase preparatoria

(De marzo a junio)

DIGEBR

Sí la Haces

Dinamiza la acción participativa y la reflexión de las y los estudiantes a partir de la identificación, profundización y visibilización de los asuntos públicos, desde las áreas curriculares y/o el espacio de tutoría y orientación educativa.
(**Festivoces**)

DIGEIBIRA

Entre Patas

Indaga sobre los saberes y prácticas culturales de uno o más pueblos originarios, afroperuanos y otras tradiciones culturales de nuestro país, e intercambian aprendizajes con una IE que atienda a estudiantes del pueblo elegido, propiciando un diálogo intercultural en la socialización creativa de sus hallazgos.

Parlamento Estudiantil intercultural

Genera espacios para escuchar las voces de los estudiantes de los pueblos indígenas, amazónicos, afrodescendientes y de otras tradiciones culturales y reflexionar de manera crítica sobre los problemas que los afectan, proponiendo alternativas de solución desde diferentes perspectivas

- Elección de asunto público
- Profundización desde las áreas curriculares y la TOE
- Elaboración de productos (visibilizar lo abordado: historietas, murales, presentaciones artísticas, radio, video)
- Socialización a la comunidad



SELECCIÓN DE EQUIPOS A PARTICIPAR EN EL CONCURSO

Categorías del concurso

CATEGORIA A – CICLO V

CATEGORIA B – CICLO VI

CATEGORIA C – CICLO VII

Categoría A	Categoría B	Categoría C
Dirigido a estudiantes de pueblos originarios, afroperuanos y de otras comunidades nacionales, de ámbitos urbanos y rurales, que estén cursando el V ciclo de primaria (5.º y 6.º grado) en instituciones educativas públicas y privadas de la EBR.	Dirigido a estudiantes de pueblos originarios, afroperuanos y de otras comunidades nacionales, de ámbitos urbanos y rurales, que estén cursando el 1.º y 2.º grado de secundaria en instituciones educativas públicas y privadas de la EBR.	Dirigido a estudiantes de pueblos originarios, afroperuanos y de otras comunidades nacionales, de ámbitos urbanos y rurales, que estén cursando el 3.º, 4.º y 5.º grado de secundaria en instituciones educativas públicas y privadas de la EBR, y 2.º, 3.º y 4.º del ciclo avanzado de EBA.



PERÚ

Ministerio de Educación



BICENTENARIO PERÚ 2024

Fase de ejecución

(De julio a noviembre)

Para poder participar en el concurso los docentes y estudiantes deberán estar registrados en PeruEduca <https://www.perueduca.pe/#/home>, a fin de obtener su **USUARIO** y **CONTRASEÑA**, con las cuales podrán luego registrarse en la plataforma de Ideas en Acción: <https://www.minedu.gob.pe/ideasenaccion/>



ETAPA	CRONOGRAMA DE LAS ETAPAS
Etapa I. Inscripción y conformación de equipos (categorías A, B y C)	Del 15 al 31 de agosto
Etapa II. Participación en foro (categorías B y C)	Del 15 al 31 de agosto
Etapa III. Primera entrega del proyecto (categorías A, B y C)	Del 1 de setiembre al 13 de setiembre
Etapa IV. Aportes entre equipos (categorías B y C)	Del 14 al 25 de setiembre
Etapa V. Segunda entrega del proyecto (categorías A, B y C)	Del 26 de setiembre al 11 de octubre
Etapa VI. Valoración y selección de los proyectos a nivel regional:	Del 12 de octubre al 25 de octubre
a) A nivel de UGEL, según la categoría (categorías A, B y C)	Del 14 al 18 de octubre Del 21 al 25 de octubre
b) A nivel de DRE (categorías A, B y C)	
Etapa VII. Valoración y selección de proyectos vitrina de cada región:	Del 27 de octubre al 1 de noviembre
a) Categorías B y C	27 y 28 de octubre
b) Categoría A	29 y 30 de octubre
c) Selección de los proyectos para el reconocimiento en el marco del APEC Ciudadano 2024	31 de octubre
Participación del <u>reconocimiento en el marco de APEC Ciudadano Perú 2024</u> (solo los proyectos seleccionados de la categoría C y sus respectivas subcategorías)	Del 10 al 16 de noviembre
Fase Encuentro Nacional Tinkuy, categoría A presencial	Del 24 al 28 de noviembre
Fase Encuentro Nacional Tinkuy, categorías B y C virtual	Del 24 al 28 de noviembre



PERÚ

Ministerio
de Educación

Registro en la plataforma de PERUEDUCA

Para registrarte en el sistema Digital para el Aprendizaje PeruEduca, debes ingresar a www.perueduca.pe hacer clic en **REGISTRO** o (<https://bit.ly/3OK03NI>)



Registro

Si es la primera vez que ingresa al nuevo PerúEduca, te invitamos a



No soy un robot



[« Inicia sesión](#)

Continuar registro

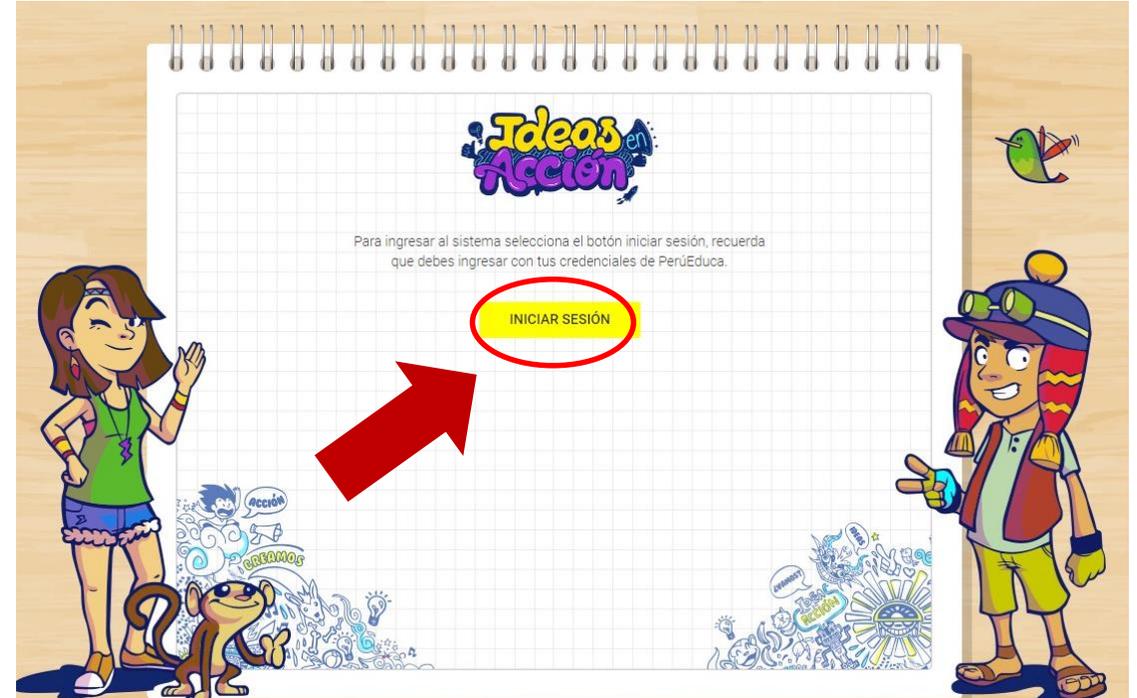


PERÚ

Ministerio
de Educación

Inscripción individual

Dar clic al botón **INICIAR SESIÓN** para poder acceder al registro individual en la plataforma.





PERÚ

Ministerio
de Educación

Ingresa el correo electrónico y contraseña con el que te registraste en el **Portal PeruEduca**, en los campos solicitados.

Iniciar sesión

kerlysandovalvargas1@gmail.com

.....

¿Has olvidado tu contraseña?

Iniciar sesión

¿Usuario nuevo? [Regístrate](#)



PERÚ

Ministerio
de Educación

I Etapa: inscripción y conformación e de equipos

Ingresa tu información en los campos solicitados; una vez completada la información, dale clic al botón **REGÍSTRATE**.

Ideas Acción

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

Datos personales

Celular


Adjuntar foto 

Datos de tu institución educativa

Región* Provincia* Distrito*
Piura Sullana Querecotillo

Institución* Grado de estudios*
14870

Tipo de educación*

REGÍSTRATE

CERRAR SESIÓN



PERÚ

Ministerio de Educación

Una vez registrado de manera individual, te deberá aparecer la siguiente ventana. Ya habrá finalizado tu inscripción individual.

Cerrar sesión X

DARIANA MARIEL AREVALO VARGAS
I.E: 14870

ROL: ESTUDIANTE

ÚLTIMO ACCESO: 03/08/2023 12:35:48

IDEAS EN ACCIÓN >

MI EQUIPO

VIDEO TUTORIAL PARA HACER PROYECTOS

GUÍA DE PROYECTO ↓

FORMATO 2DA ENTREGA ↓

Ideas en acción

INICIO

Comenzamos, ¡nos informamos!

- Miramos el video de la ruta del concurso.
- Revisamos las bases.
- Revisamos la guía sobre proyectos participativos.

¡Nos inscribimos!

1. Todos los integrantes se registran en la plataforma
2. El coordinador elegido conforma el equipo en la plataforma
3. Elegimos un asunto público y el nombre de nuestro proyecto

Revisamos los materiales y participamos

- Vemos los tutoriales y descargamos las orientaciones.
- Participa de los foros: los revisamos, comentamos y dialogamos con otros estudiantes a nivel nacional.

2.º Encuentro Nacional

- Los representantes de cada Proyecto Vitrina elegido, y su docente asesor, participarán en el 2.º Encuentro Nacional de Participación Estudiantil.

Elegimos al Proyecto Vitrina

- Se realizará una votación a nivel nacional en donde todos podrán participar para elegir el proyecto que representará a su región.

Reconocemos los 3 mejores proyectos

- Cada integrante revisará los proyectos de su región y votará por 3

Segunda entrega, ¡ahí vamos!

- Mejoramos el proyecto con los aportes de otros equipos. Llenamos un formulario sobre los aportes que incorporamos
- Subimos el video de la primera actividad del proyecto.

Aportamos y mejoramos

- Cada integrante revisa y aporta a otros proyectos del concurso. Así, todos mejoramos nuestros proyectos.

Primera entrega, ¡a la orden!

- Completamos el formato de proyecto participativo que encontramos en la plataforma.
- Subimos un video sobre cómo elegimos el asunto público
- Llenamos un formulario

¿CÓMO PARTICIPAR?

¡Suma puntos a tu equipo al participar!

¡OJO! Máximo 6 estudiantes por equipo

Para tu video puedes entrevistar a tus patas, profes, mamá, papá, etc.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Inscripción del equipo

Para conformar/CREAR el equipo en la plataforma, el estudiantado **COORDINADOR**, dará clic en el botón **MI EQUIPO**, que se encuentra en la columna izquierda; luego en el botón **CREAR EQUIPO**.

The screenshot displays a user profile on the left and a team management interface on the right. The user profile includes the name DARIANA MARIEL AREVALO VARGAS, I.E. 14870, role ESTUDIANTE, and last access date 03/08/2023 at 12:35:48. The left sidebar contains navigation options: IDEAS EN ACCIÓN, MI EQUIPO (highlighted with a red arrow), VIDEO TUTORIAL PARA HACER PROYECTOS, GUÍA DE PROYECTO, and FORMATO 2DA ENTREGA. The main area is titled 'MI EQUIPO' and contains a message: 'No tienes invitaciones activas de otros equipos, te invitamos a ser el coordinador de un equipo.' Below this is a yellow button labeled 'CREA TU EQUIPO' (highlighted with a red arrow). A table below lists team members with columns for 'Apellidos y Nombres' and 'Grados'.



PERÚ

Ministerio de Educación

Seguidamente, deberá completar la datos solicitados del equipo (proyecto) e invitar a sus compañeros (de 4 a 6 integrantes) y docente asesor (uno por equipo).

CERRAR SESIÓN X

DARIANA MARIEL AREVALO VARGAS
I.E: 14870
ROL: ESTUDIANTE
ÚLTIMO ACCESO: 03/08/2023 12:35:48

IDEAS EN ACCIÓN

MI EQUIPO >

VIDEO TUTORIAL PARA HACER PROYECTOS

GUÍA DE PROYECTO ↓

FORMATO 2DA ENTREGA ↓

MI EQUIPO

Nombre del equipo

Danos una breve descripción de tu equipo Agrega una imagen

Selecciona una Categoría de Asunto Público

Selecciona el Asunto Público sobre el que trabajará tu equipo

Invita a los miembros de tu equipo:

Apellidos y Nombres	Grados
---------------------	--------

Invita a tu docente:

Apellidos y Nombres
<input type="checkbox"/> PAULA MARIELA GONZAGA RAMIREZ



PERÚ

Ministerio
de Educación

Conformación de equipos

Cada integrante invitado, deberá aceptar la invitación realizada por el coordinador del equipo.

MI EQUIPO

Has recibido invitaciones para ser parte de otros equipos.
Revisalas y confirma tu participación.

Equipo	Coordinador(a)	
Somos parte del cambio	con JACKSON JAIR PEREYRA PISCO	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Si no te gusta ninguno de los equipos puedes crear el tuyo

CREA TU EQUIPO

Para finalizar, el coordinador del equipo deberá asignar al **reportero TEC** y darle clic al botón **FINALIZAR REGISTRO**; por último darle clic al botón **ACEPTAR**.

MI EQUIPO

Nombre de mi equipo:
Somos parte del cambio

Breve descripción de mi equipo:
Descripción del equipo

Categoría de Asunto Público:
Relacionados con las vivencias de niñas, niños y adolescentes

Asunto público sobre el que trabajará mi equipo:
Talleres sobre los adolescentes

Los miembros de mi equipo:

Nombre y apellidos	Correo electrónico	Estado	Reportero TEC
JACKSON JAV PEREYRA PISCO	jacksonpereyra140@gmail.com	Coordinador	
MARIA DE LOS ANGELES BALLÓN VÁSQUEZ	marwangeles@gmail.com	Integrante	<input type="radio"/>
ROSA ELYRA MALDONADO NASHANTE	rosmalsona@gmail.com	Integrante	<input checked="" type="radio"/>
SEPHORA BRILLIT ANAHUA LAURA	sephorawinhua@gmail.com	Integrante	<input type="radio"/>
KAROLAY ERIKUSKA BARRERA FLORES	karolaybarera@gmail.com	Integrante	<input type="radio"/>

El docente de mi equipo:

Nombre y apellidos	Correo electrónico	Estado
LINA ANGELICA FLORES GUSPE	lfguspe@gmail.com	Integrante

ACTUALIZAR E INVITAR ELIMINAR EQUIPO FINALIZAR REGISTRO

¿Estás seguro de finalizar tu equipo?

Cancelar Aceptar

Cerrar sesión X



LUIS MIGUEL
LANCHA RIVERA

I.E. Andres Avelino
Caceres

ROL: ESTUDIANTE

ÚLTIMO ACCESO: 01/12/2017
10:33:06

[Cambiar contraseña](#)

IDEAS EN ACCIÓN

MI EQUIPO >

FOROS

MI PRIMERA ENTREGA

MI SEGUNDA ENTREGA

APORTA A OTROS
PROYECTOS

[VIDEO TUTORIAL PARA HACER
PROYECTOS](#)

[GUÍA DE PROYECTO](#) ↓

[FORMATO 2DA ENTREGA](#) ↓



MI EQUIPO

Nombre de mi equipo:

Best buddies

Breve descripción de mi equipo:

Somos compañeros unidos y nos gusta trabajar en equipo. queremos demostrar que en equipo todo podemos lograr

Categoría de Asunto Público:

Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Asunto público sobre el que trabajará mi equipo:

Discriminación por etnia

Los miembros de mi equipo:



LUIS MIGUEL LANCHA RIVERA
- COORDINADOR



ISMEI ABNIEL NAIRA VASQUEZ



MAYKOL KRISTOFER
PANAIFO ARIMUYA



MAICO JEFERSON YUYARIMA
SHIHUANGO



RAQUEL LLUYAN PANDURO

El docente de mi equipo:



DIANA LISETH BANCES
PIZARRO

No te olvides de hacer tu video de la primera actividad y aportar en los proyectos de tus compañeros

Valoración de los foros

Escala valorativa para los comentarios en foros		
Modalidades de participación	Niveles de valoración	Criterios de evaluación de los comentarios
Participación libre	1	Comentario no vinculante al asunto público.
Participación vinculante	2	Comentario vinculado al tema /básico.
Participación descriptiva	3	Describe la situación o temática que aborda el asunto público y cómo se evidencia en su institución educativa, comunidad y/o región.
Participación reflexiva/crítica	4	Reflexiona de forma crítica sobre la situación o temática que aborda el asunto público, cómo esta afecta a su institución educativa, comunidad y/o región. Ensayo posibles causas de la misma.
Participación valorativa/constructiva	5	Argumenta con base y de forma clara, sobre la situación o temática que aborda el asunto público, además brinda aportes o posibles soluciones a la misma.

Hola, mi nombre es Andrea Isabel y pertenezco a la IEP 20154 del anexo San Jerónimo y formo parte del equipo SANJELUNA y como todos observo lamentablemente la situación que aqueja a nuestro país y planeta pues la contaminación en lugar de retroceder avanza rápidamente de distintas formas, por ello mi propuesta gira alrededor de la siembra de árboles frutales que no solo contribuyen con la polinización y nos permiten aprovechar sus productos beneficiosos para nuestra salud sino que además estas plantaciones purificaran el aire, producen oxígeno y controla la erosión de los suelos. Somos agente de cambio y pienso que la solución tiene que ver hacia nuestro futuro y el futuro de las nuevas generaciones.



Responder

Comentario de ANDREA ISABEL SANCHEZ SANCHEZ hace una semana

III Etapa: Primera entrega de productos del concurso

Generación de proyectos (línea +link de videos)

El estudiante deberá dar clic en la opción del menú “MI PROYECTO”, este le abrirá una ventana en el cual deberá escribir el título del proyecto y dar clic en el botón “GUARDAR”, una vez realizado la acción se deberá completar toda la información correspondiente al proyecto.

Link de elaboración de proyectos participativos
<https://www.youtube.com/watch?v=ENSE5b2C6v0>

MI PROYECTO

Datos generales

Título
Emprendimientos en tecnologías de información

GUARDAR

MI PROYECTO

Datos generales Objetivos y actividades Recursos Cronograma Mi video

Nombre del proyecto
Emprendimientos en tecnologías de información

Categoría de Asunto Público:
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Asunto Público sobre el que trabajará tu equipo
Estereotipos sobre los adolescentes

Resumen del proyecto (máximo 500 caracteres)
resumen del proyecto

Objetivo general (máximo 500 caracteres)
objetivo genera

GUARDAR FINALIZAR 1RA ENTREGA

IV Etapa: Aportes entre equipos

Retroalimentación de proyectos participativos

Para aportar a otros proyectos se deberá clic en el botón d el menú “APORTA A OTROS PROYECTOS”, este abrirá una nueva ventana donde se podrá realizar la búsqueda por Región o Asunto público, una vez encontrado el proyecto se deberá dar clic en el  , para poder realizar un aporte o comentario en alguna sección del proyecto

Cerrar sesión X

JOEL PABLO VICTOR PAREDES CONTRERAS
I.E: Coar Apurímac
ROL: ESTUDIANTE
ÚLTIMO ACCESO: 11/12/2017 12:06:28
Cambiar contraseña

IDEAS EN ACCIÓN
MI EQUIPO
FOROS
MI PRIMERA ENTREGA
MI SEGUNDA ENTREGA
APORTA A OTROS PROYECTOS >

VIDEO TUTORIAL PARA HACER PROYECTOS

GUÍA DE PROYECTO ↓

FORMATO 2DA ENTREGA ↓

Aporta a otros proyectos

Haz clic aquí y encuentra otros proyectos a nivel nacional.
Si quieres ver tu proyecto, haz clic en "mi proyecto"

Región

Asunto público

Mostrando 1-20 de 194 elementos

#	Título	
1	Áreas verdes y tecnología juntos. mejorando tu vida	
2	ADOLESCENTE QUE TRABAJAN Y ESTUDIAN CORREN RIESGO DE PERDER EL AÑO ESCOLAR EN LA I.E 'SIMÓN BOLÍVAR' - IQUITOS	
3	FORJANDO VIDA RESPONSABLEMENTE	
4	situación del embarazo precoz en las adolescentes de la i.e. integrado san juan de pampas 2017	
5	"LA VIOLENCIA OLVIDAMOS QUIENES SOMOS"	
6	¡TODOS SOMOS IGUALES. QUE EL RECREO NO NOS DIVIDA!	
7	CAMBIO YO. CAMBIAS TU. CAMBIAMOS TODOS	
8	CONVIENDO EN ARMONÍA CON EL ARTE Y LA CREATIVIDAD	
9	COMBATIENDO EL BULLYNG	
10	JUGANDO EN ARMONÍA ME DIVIERTO CON MIS COMPAÑEROS	

IV Etapa: Aportes entre equipos

Aporta a otros proyectos

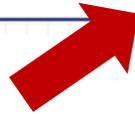
Haz clic aquí y encuentra otros proyectos a nivel nacional.
Si quieres ver tu proyecto, haz clic en "mi proyecto"

Región

Asunto público

Mostrando 1-1 de 1 elemento.

#	Título	
1	Emprendimientos en tecnologías de información	



PRIMERA ENTREGA

Región: Ucayali
Institución educativa: Nuestra Señora De Guadalupe
Título del proyecto: Emprendimientos en tecnologías de información

[PROYECTO](#) [VERLO](#)

Título del proyecto
Emprendimientos en tecnologías de información

Asunto público
Estadísticas sobre los adolescentes

Sumilla / Justificación
resumen del proyecto

Objetivo General
objetivo general

Objetivos Específicos

- ▶ **Objetivo Específico N° 1: Población**
 - Actividad Niños
 - Actividad Niños
 - Actividad Adolescentes
- ▶ **Objetivo Específico N° 2: Internet**
 - Actividad ¿Cómo llegar a brindar internet?

Presupuesto
Si la actividad genera algún costo, piensen en cómo podrían organizarse para obtener sus recursos por otro lado, si van a PEDIR o CREAR los recursos, no es necesario que incluya PRECIO UNITARIO ni TOTAL.

- ▶ **Objetivo Específico**
Seleccionar
- ▶ **Actividad**
Seleccionar

Cronograma

- ▶ **Objetivo Específico**
Seleccionar
- ▶ **Actividad**
Seleccionar

Sección
Selecciona una sección para comentar el proyecto

Ingrese comentario

[COMENTAR](#)

V Etapa: Segunda entrega de productos del concurso

Proyecto participativo a evaluar
(línea/ PDF + link del 2do video)

El estudiante en la segunda entrega tendrá 2 opciones o guardar información por medio de la plataforma o usando la plantilla de Formato 2da Entrega, en el caso que sea por medio del formato, se deberá dar clic en la opción “SUBIR PROYECTO” y dar clic en el botón de “GUARDAR”, una vez completado podrá finalizar la 2da Entrega.



MI PROYECTO

Datos generales

Titulo
Emprendimientos en tecnologías de información

GUARDAR



MI PROYECTO

Datos generales Objetivos y actividades Recursos Cronograma Mi video

Nombre del proyecto
Emprendimientos en tecnologías de información

Categoría de Asunto Público:
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Asunto Público sobre el que trabajará tu equipo
Estereotipos sobre los adolescentes

Resumen del proyecto (máximo 500 caracteres)
resumen del proyecto

Objetivo general (máximo 500 caracteres)
objetivo genera

GUARDAR FINALIZAR 1RA ENTREGA



PERÚ

Ministerio de Educación

Formato de proyecto participativo (subir PDF)



PERÚ

Ministerio de Educación

FORMATO DE PROYECTO PARTICIPATIVO

(2da ENTREGA)

NOMBRE DEL COLEGIO:

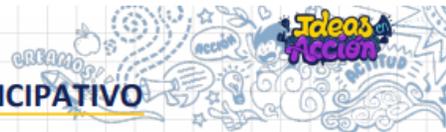
NOMBRE DE EQUIPO:

ASUNTO PÚBLICO:

NOMBRE DEL PROYECTO (máximo 150 caracteres)

RESUMEN DEL PROYECTO (máximo 500 caracteres)

BENEFICIARIOS (máximo 200)



MI PROYECTO (Segunda entrega)

Datos generales Objetivos y actividades Recursos Cronograma Mi video Reflexión

Nombre del proyecto

Emprendimientos en tecnologías de información

Categoría de Asunto Público:

Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Asunto Público sobre el que trabajará tu equipo

Estereotipos sobre los adolescentes

Resumen del proyecto (máximo 500 caracteres)

resumen del proyecto

Objetivo general (máximo 500 caracteres)

objetivo general

También puedes subir tu proyecto (2MB como máximo).

SUBIR PROYECTO

GUARDAR

FINALIZAR 2DA ENTREGA





PERÚ

Ministerio
de Educación

Selección de proyectos ganadores (3 por región)

Valoración de
estudiantes
participantes
(40%)



Valoración MINEDU
(60%)



Ganadores
regionales

VII Etapa: Selección de proyectos vitrina de cada región

Valoración de Proyectos Vitrina (representantes de la región)

Cualquier persona podrá realizar la selección de 3 proyectos como máximo, dándole clic en el icono del corazón , para poder ubicar un proyecto de una determinada región, solo deberá dar clic en el mapa, en el cual se cargará los 3 proyectos por región.

Una vez completada la selección de los 3 proyectos deberá dar clic en el botón "VOTAR" en el cual abrirá una nueva ventana donde se deberá completar los datos del formulario, una vez realizado dar clic en el botón "VOTAR" para registrar la información de la votación.

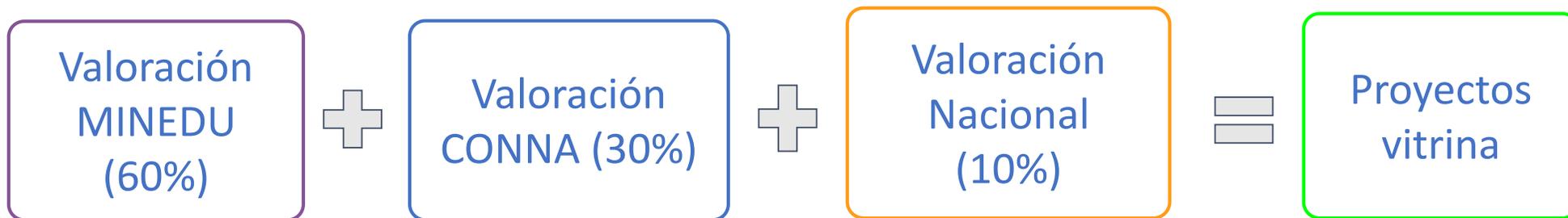




PERÚ

Ministerio
de Educación

Selección de Proyectos Vitrina por región



VIII Etapa: Encuentro Nacional

Encuentro Nacional de Participación Estudiantil SOMOS PARES

Los estudiantes representantes de los **Proyectos Vitrina**, reconocidos en cada una de las 26 regiones y Lima provincias, vivenciarán momentos de aprendizaje, reflexión, intercambio de experiencias y visibilidad de sus proyectos. En el evento de cierre participarán autoridades, decisores, medios de comunicación, representantes de organizaciones privadas, públicas y sociales, diferentes actores educativos y representantes estudiantiles, para vivenciar los proyectos vitrina y los resultados de los mismos, presentados por las y los estudiantes.



LOS ESPACIOS DEL ENCUENTRO BUSCAN

- Fortalecer y visibilizar la participación ciudadana democrática de los estudiantes.
- Empoderar a los estudiantes y docentes participantes como ciudadanos críticos, autónomos y proactivos.

<https://www.youtube.com/watch?v=60OzDO6ZAI8>



Gracias



PERÚ

Ministerio de Educación

UGEL N° 02

GRACIAS

Equipo de Soporte del Servicio Educativo – ASGESE