



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

FICHA DE MONITOREO AL DOCENTE A CARGO DE SECCIÓN DE 3 AÑOS
 RDR N° 688-2024-DRELM

OBJETIVO: Monitorear el desempeño de las docentes a cargo de las secciones de 3 años, de las IIEE públicas de Lima Metropolitana, sobre su práctica pedagógica, la gestión de espacios, la gestión de los materiales y el trabajo con padres de familia.

Fecha del monitoreo (dd/mm/aaaa)	
----------------------------------	--

1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Institución Educativa	
Código de Local de la IE	
Código Modular del nivel Inicial	
UGEL	
REI	

2. DATOS DEL DIRECTIVO QUE REALIZÓ EL MONITOREO AL DOCENTE

APELLIDOS Y NOMBRES	
N° teléfono Móvil	
Correo electrónico	

3. DATOS DEL DOCENTE MONITOREADO

APELLIDOS Y NOMBRES	
N° teléfono Móvil	
Correo electrónico	
Nombre de la sección	
Turno de la sección	
Cantidad de niños de 3 años a cargo del docente	

4. ACCIONES DE MONITOREO

4.1. Evaluación de Desempeño docente.

En cada caso seleccione el nivel de logro alcanzado por la docente.

1) Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.		
Nivel I	No alcanza las condiciones del nivel II.	
Nivel II	El docente involucra al menos a la mitad de los estudiantes en las actividades de aprendizaje propuestas.	
Nivel III	El docente involucra a la gran mayoría de los estudiantes en las actividades de aprendizaje propuestas.	
Nivel IV	El docente involucra activamente a todos o casi todos los estudiantes en las actividades de aprendizaje propuestas. Además, promueve que comprendan el sentido de lo que aprenden.	
2) Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico		
Nivel I	No alcanza las condiciones del nivel II	
Nivel II	El docente intenta promover el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico al menos en una ocasión, pero no lo logra.	
Nivel III	El docente promueve efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico al menos en una ocasión.	
Nivel IV	El docente promueve efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico durante la sesión en su conjunto.	



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

3) Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.		
Nivel I	No alcanza las condiciones del nivel II	
Nivel II	El docente monitorea activamente a los estudiantes, pero solo les brinda retroalimentación elemental.	
Nivel III	El docente monitorea activamente a los estudiantes, y les brinda retroalimentación descriptiva y/o adapta las actividades a las necesidades de aprendizaje identificadas.	
Nivel IV	El docente monitorea activamente a los estudiantes y les brinda retroalimentación por descubrimiento o reflexión.	
4) Propicia un ambiente de respeto y proximidad.		
Nivel I	No alcanza las condiciones del nivel II	
Nivel II	El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, aunque frío o distante. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.	
Nivel III	El docente es siempre respetuoso con los estudiantes, es cordial y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.	
Nivel IV	El docente es siempre respetuoso con los estudiantes y muestra consideración hacia sus perspectivas. Es cordial con ellos y les transmite calidez. Siempre se muestra empático con sus necesidades afectivas o físicas. Además, interviene si nota faltas de respeto entre estudiantes.	
5) Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes		
Nivel I	No alcanza las condiciones del nivel II.	
Nivel II	El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos y nunca de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes, pero es poco eficaz.	
Nivel III	El docente utiliza predominantemente mecanismos formativos y nunca de maltrato para regular el comportamiento de los estudiantes de manera eficaz.	
Nivel IV	El docente siempre utiliza mecanismos formativos para regular el comportamiento de los estudiantes de manera eficaz.	

4.2. Gestión de espacios y materiales en el aula.

Se evalúa la gestión de los espacios y de los materiales para favorecer el aprendizaje y bienestar de los niños y las niñas en el aula por parte del docente.

Seleccione la alternativa que corresponda:

Aspectos/ítems	Alternativas	
SEGURIDAD		
6) El docente garantiza que el aula cuente con condiciones de seguridad física para los niños y las niñas.	No se cumple	
	Se cumple parcialmente	
	Se cumple totalmente	
7) El docente cuida que los materiales cumplan con condiciones de seguridad.	No se cumple	
	Se cumple parcialmente	
	Se cumple totalmente	
LIMPIEZA		
8) El docente se asegura de que el aula, los muebles y utensilios dentro de ella estén limpios.	No se cumple	
	Se cumple parcialmente	
	Se cumple totalmente	
9) El docente mantiene los materiales educativos limpios.	No se cumple	
	Se cumple parcialmente	
	Se cumple totalmente	



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Aspectos/ítems	Alternativas	
ACCESIBILIDAD		
10) El docente coloca el mobiliario y los utensilios de los niños y las niñas en lugares de fácil acceso para ellos y ellas.	No se cumple	
	Se cumple parcialmente	
	Se cumple totalmente	
11) El docente ubica los materiales educativos al alcance de los niños y las niñas.	No se cumple	
	Se cumple parcialmente	
	Se cumple totalmente	
ORGANIZACIÓN		
12) El docente organiza el aula de forma que asegura el libre desplazamiento de los niños y las niñas	No se cumple	
	Se cumple parcialmente	
	Se cumple totalmente	
13) El docente mantiene los materiales educativos ordenados.	No se cumple	
	Se cumple parcialmente	
	Se cumple totalmente	
14) El docente organiza los materiales en cuatro (4) o más sectores educativos y/o cajas temáticas.	No se cumple	
	Se cumple parcialmente	
	Se cumple totalmente	
15) El docente ambienta el aula con materiales y recursos cercanos al contexto comunitario e incluye productos elaborados por los niños y las niñas.	No se cumple	
	Se cumple parcialmente	
	Se cumple totalmente	

4.3. Escuelas de padres

Seleccione la alternativa que corresponda:

Ítems	Alternativas	
16) El docente ha participado de los talleres de habilidades socioemocionales organizados por la DRELM, sobre los siguientes temas: 1. ¿Cómo desarrollar la inteligencia emocional en niños de tres años para lograr una buena convivencia? 2. ¿Cómo identificar señales de alerta en el desarrollo infantil? 3. Crianza respetuosa para una vida libre de violencia Si marco SÍ, indique:	Sí	
	No	
16.1 El docente realizó el taller sobre Crianza respetuosa para una vida libre de violencia dirigidos a familias.	Sí	
	No	
16.2 Porcentaje de padres asistentes al taller ejecutado por la docente.	Del 10% al 30%	
	Del 31% al 70%	
	Del 71% al 100%	

Firma del directivo

Firma de la docente