

ANEXO 2

PLAN TUTORIAL DE AULA 2024

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. UGEL :
- 1.2. Institución educativa :
- 1.3. REI:
- 1.4. Director (a) :
- 1.5. Coordinador (a) de TOE:
- 1.6. Docente tutor´:
- 1.7. Nivel:
- 1.8. Grado y sección:
- 1.9. N° de estudiantes: _____ Hombres_____ Mujeres _____

II. DIAGNÓSTICO: (A nivel de aula)

IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS, NECESIDADES	DESCRIPCIÓN (Redacte la situación tanto cualitativa y cuantitativamente)	IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES (de acuerdo a las dimensiones de la TOE)
A NIVEL DE LOS APRENDIZAJES. (CGE 1)		
A NIVEL SOCIOEMOCIONAL (Aplicación del Kit de HHSS a nivel del aula)		
A NIVEL DE PLANIFICACIÓN EN TOE (Informe de tutoría del año anterior del docente tutor de aula)		
Otros		

III. JUSTIFICACIÓN:

¿Qué vamos a desarrollar? ¿Por qué realizamos el Plan Tutorial de aula?

¿Para qué vamos a desarrollar el Plan Tutorial de aula

¿Cómo desarrollaremos el Plan Tutorial de aula?

Considerar las orientaciones de la TOE que se encuentran en su PCI

IV. OBJETIVOS:

- **Objetivo General:**

- **Objetivos específicos:**

V. ORGANIZACIÓN DE ESTRATEGIAS:

- Estrategia: Tutoría Individual
- Estrategia: Tutoría Grupal
- Estrategia: Espacios con la familia y la comunidad
- Estrategia. Participación Estudiantil
- Estrategia: Orientación Educativa

VI: ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES :

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES ¹	CRONOGRAMA (Colocar la fecha en el recuadro)										
		M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
TUTORÍA GRUPAL	Aplicación de la herramienta HSE y Factores de riesgo(Todos los niveles)											
	Elaboración de las normas de convivencia											
	Elaboración de sesiones de acuerdo al diagnóstico del aula											
	Proyectos (definir sus etapas y actividades)											
	Ejecución de asambleas mensuales (primaria – secundaria) se termina con el acta.											
	Ejecución de las actividades del Concursos IDEAS EN ACCIÓN (secundaria)											
	Ejecución de las actividades sobre Veedurías escolares (primaria - secundaria)											
	Ejecución de las actividades sobre la estrategia MI VOZ IMPORTA (secundaria)											
TUTORÍA INDIVIDUAL	Reunión con los estudiantes que requieren tutoría individual o está programado las 2 veces al mes si es I.E JEC											
ESPACIOS CON LA FAMILIA Y COMUNIDAD	Encuentros con las familias											
	Jornadas de reflexión/ Reuniones de aula											
	Acompañamiento a cada familia											
	Talleres sobre pautas de crianza, señales de alerta, prevención de la violencia entre otras situaciones de riesgo											
	Talleres sobre el acompañamiento para el logro de los aprendizajes en el marco del CNEB											

¹ El conjunto de actividades propuestas en su IE debe responder al diagnóstico e incluir lo que la normativa RVM 212 – 169 MINEDU establece, así mismo el soporte emocional debe ser transversal en todas las estrategias de la TOECE tanto en PRIMARIA-SECUNDARIA

PARTICIPACION ESTUDIANTIL	Actividades que corresponden para el Municipio Escolar (reuniones)																			
	Asamblea mensuales																			
	Otras actividades que se convoque a desarrollar a los estudiantes con aliados estratégicos o de Ugel 02 como los diálogos estudiantiles, encuentros, congresos entre otros.																			
ORIENTACIÓN PERMANENTE	Acompañamiento durante toda la jornada diaria																			
	Reunión con el comité de Gestión de Bienestar																			
	Reunión con otros docentes que tengan el mismo grupo de estudiantes																			
	Trabajo colegiado con tutores																			



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

VII.- MATERIALES, RECURSOS Y ESCENARIOS:

MATERIALES	RECURSOS	ESCENARIOS

VIII.- EVALUACIÓN: ²

MATRIZ DE EVALUACIÓN MENSUAL / TRIMESTRAL			
ESTRATEGIAS DE TUTORIA	LOGROS (Cuantitativos-cualitativos)	DIFICULTADES	MEDIDAS ADOPTADAS
Tutoría grupal			
Tutoría Individual			
Espacios con las familias y la comunidad			
Actividades de participación estudiantil			
Orientación a las familias			

² Es formativa. Requiere ser cualitativa y descriptiva para recoger y valorar información con el fin de contribuir a la mejorar del aprendizaje en tutoría y orientación educativa. No está sujeta a calificación.



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO

CAMPAÑAS DE TUTORIA Y CONVIVENCIA 2024

FECHAS	ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS EN COORDINACIÓN CON EL COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR.
08 de marzo	DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER	La pintura maestra (mural)
abril - 2do domingo	DERECHOS DEL NIÑO PERUANO	Sesiones en la hora de TOE – Talleres con Padres de Familia
4ta semana	CAMPAÑA SOBRE EL BUEN TRATO	Sesiones – SLOGANS – Periódicos murales – talleres de con padres de familia
31 de mayo	DÍA MUNDIAL SIN TABACO	Sesiones de TOE, Paneles "Paredes que Hablan" Periódicos Murales
1 y 2da semana de junio / día central 12 de junio	DÍA MUNDIAL CONTRA EL TRABAJO INFANTIL	Sesiones de TOE sobre el Tema, Paneles "Paredes que Hablan" Periódicos Murales - Talleres con padres, campañas digitales, presenciales (Coordinación con aliados)
26 de junio	DÍA INTERNACIONAL DEL USO INDEBIDO DE DROGAS	Campaña - Periódicos Murales -Sesiones de TOE sobre el Tema - Talleres con Instituciones Aliadas
2da semana de julio	MES DE LA INTERCULTURALIDAD E INCLUSIÓN	Sesiones de TOE sobre el Tema, Presentación, Exposición costumbrista, Sesiones de TOE sobre el Tema aplicando las Tics, concurso de pinturas e historietas
Todo el mes de agosto por REDES e II.EE	VIOLENCIA ESCOLAR	Campaña no al Bullying, Juegos Tradicionales, Periódicos Murales, Sesiones sobre el Tema.
Mes de agosto setiembre y octubre	Recorridos ciudadanos de la estrategia de Buen trato – 3era Etapa.	Implementar con las orientaciones del recorrido ciudadano de la estrategia “YO CONTAGIO EL BUEN TRATO TE DOY LA MANO Aplicar la ficha de recorrido ciudadano.
1ra semana de setiembre	SEMANA DE LA SEGURIDAD VIAL: 1ERA SEMANA	Preparar sesiones de tutoría en relación a las actividades. Talleres con los Aliados estratégicos.
Del 16 al 22 semana día central 23de setiembre	DÍA CONTRA LA TRATA DE PERSONAS	Sesiones, Dípticos, Periódico Murales, Lemas y Talleres con aliados - Sociodramas
octubre - noviembre	ELECCIÓN DE MUNICIPIOS ESCOLARES (OCT-NOV)	Capacitación, difusión
Octubre, Noviembre	FERIA DE LA ESTRATEGIA “YO CONTAGIO EL BUEN TRATO TE DOY LA MANO – 3era Etapa	Implementar la Feria con las orientaciones de la estrategia
25 DE NOVIEMBRE	Día de la no violencia contra la mujer	Sesiones de TOE sobre el Tema de la no violencia contra la Mujer, Talleres con aliados estratégicos
1RA SEMANA DE DICIEMBRE	Día mundial de la lucha contra el VIH - SIDA	1º Semana: Difusión
		Talleres - Charlas a estudiantes con apoyo de aliados cercanos a la IE. – Talleres de sensibilización con MINSA



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”

ANEXO

ACTA DE CONFORMACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR DE AULA

I. DATOS GENERALES

- NOMBRE DE LA I.E:
- GRADO Y SECCIÓN:
- NOMBRE DEL DOCENTE TUTOR:
- NOMBRE DEL DIRECTOR (A):

II. DATOS DEL DESARROLLO DE LA ASAMBLEA DE AULA

- FECHA DE LA ASAMBLEA DE AULA:
- DESCRIPCIÓN DE LO SUCEDIDO DURANTE LA ASAMBLEA DE AULA:
- CANDIDATOS PROPUESTOS POR CARGO Y NÚMERO DE VOTOS OBTENIDOS:

CARGO	CANDIDATO 1		CANDIDATO 1		CANDIDATO 1		CANDIDATO 1	
	NOMBRE	VOTOS	NOMBRE	VOTOS	NOMBRE	VOTOS	NOMBRE	VOTOS
DELEGADO								
SUB DELEGADO								
SECRETARIO DE ACTAS								
SECRETARIO DEPORTES								
OTROS								

*RECUERDA QUE ESTA ES UNA PROPUESTA, EL NOMBRE Y LA CANTIDAD DE LOS CARGOS DEPENDE DE LA DINÁMICA DEL AULA.

III. DATOS DE LA CONFORMACIÓN DEL COMITÉ DE AULA

- DATOS Y FIRMA DEL COMITÉ DE AULA ELEGIDO Y DEL DOCENTE TUTOR:

CARGO	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	FIRMA

Nombre y firma del tutor (a)



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO

ACTA DE ACUERDOS DE LA ASAMBLEA DE AULA DE ESTUDIANTES

IV. DATOS DE LA ASAMBLEA

- NOMBRE DE LA I.E
- GRADO Y SECCIÓN:
- HORA Y FECHA:
- DIRECTOR DE DEBATES:
- SECRETARIO (A) DE ACTAS:

V. AGENDA DE LA ASAMBLEA

VI. ACUERDOS DE LA ASAMBLEA

VII. FIRMA DE ACUERDOS DE LA ASAMBLEA

SIENDO LAS (HORA) LOS PRESENTES FIRMAN LA PRESENTE ACTA EN CONFORMIDAD DE LO ESTABLECIDO EN LA ASAMBLEA DE AULA.



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO FICHA DE REGISTRO DE ENTREVISTA A LA FAMILIA

APELLIDOS Y NOMBRES DE LA PERSONA QUE ASISTE A LA ENTREVISTA			
RELACIÓN CON EL (LA) ESTUDIANTE			
NOMBRE DEL (LA) ESTUDIANTE			
GRADO Y SECCIÓN:		FECHA:	
APELLIDOS Y NOMBRES DEL TUTOR/A			

MOTIVO DE LA ENTREVISTA:					
DIMENSIÓN EN LA QUE SE CENTRA LA ENTREVISTA:					
DE LOS APRENDIZAJES		PERSONAL		SOCIAL	

ASPECTOS ABORDADOS DURANTE EL DIÁLOGO:	

CONCLUSIONES Y ACUERDOS ADOPTADOS:	
COMENTARIOS ADICIONALES:	
PRÓXIMA ENTREVISTA:	

Firma del padre, madre o apoderado

Firma del tutor (a)

ANEXO



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

FICHA DE REGISTRO DE ACOMPAÑAMIENTO INDIVIDUAL

APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE:					
GRADO Y SECCIÓN			FECHA		
APELLIDO Y NOMBRE DEL TUTOR (A)					
ENTREVISTA SOLICITADA POR	EL MISMO ESTUDIANTE		POR EL TUTOR		FAMILIAR U OTRO (ESPECIFIQUE)
MOTIVO DE ACOMPAÑAMIENTO:					
DIMENSIÓN (ES) QUE SE CENTRA LA ENTREVISTA:					
PERSONAL		SOCIAL		DE LOS APRENDIZAJES	
ASPECTOS ABORDADOS DURANTE EL DIÁLOGO:					
CONCLUSIONES Y ACUERDOS ADOPTADOS:					
COMENTARIOS ADICIONALES:					
PRÓXIMA REUNIÓN:					